

HS nr. 17 / 22.04.2021

becan
conf.univ. dr. Karla Barth



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

valabil începând cu anul universitar 2022-2023

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Programul de studii universitare de licență: **PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR**

Domeniul fundamental: **ȘTIINȚE SOCIALE**

Domeniul de licență: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Durata studiilor / nr. de credite: **3 ani/180 credite**

Forma de învățământ: **Învățământ frecvență redusă (FR)**

1. MERITULUA PROGRAMULUI DE STUDIU / SPECIALIZĂRII PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÎNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

Prin studiul acestui curs în domeniul științelor educației, specialiștii Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar își propun să dezvolte abilități de studiu în vederea dobândirii cunoștințelor necesare desfășurării activității profesionale în învățământul primar și preșcolar. Cursul este conceput să ofere studenților cunoștințe teoretice și practice în domeniul științelor educației, să contribuie la dezvoltarea competențelor necesare desfășurării activității profesionale în învățământul primar și preșcolar, să contribuie la dezvoltarea abilităților necesare desfășurării activității profesionale în învățământul primar și preșcolar, să contribuie la dezvoltarea abilităților necesare desfășurării activității profesionale în învățământul primar și preșcolar.

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDIU / SPECIALIZĂRII PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÎNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

Obiectivul fundamental al acestui curs este dezvoltarea competențelor necesare desfășurării activității profesionale în învățământul primar și preșcolar, să contribuie la dezvoltarea abilităților necesare desfășurării activității profesionale în învățământul primar și preșcolar, să contribuie la dezvoltarea abilităților necesare desfășurării activității profesionale în învățământul primar și preșcolar.

3. COMPETENȚE CARE SE VOR DOBĂNDI DE ABSOLVENȚI LA FINALIZAREA STUDIILOR

Profesionale

1. Implementarea unor programe de învățare sau activități educaționale pentru diferite niveluri de învățământ primar și preșcolar.
2. Realizarea activităților specifice activității învățământului primar și preșcolar.
3. Realizarea proceselor de învățare, a schimbărilor și a progresului învățării de la copil până la adult.
4. Alinierea la așteptările societății din învățământul primar și preșcolar, la cerințele profesionale și la actele legislative în vigoare în domeniul învățământului primar și preșcolar.
5. Comunicarea, colaborarea și cooperarea cu ceilalți profesioniști și diverșii reprezentanți ai societății (grupuri educaționale, instituții școlare, instituții culturale, instituții de cercetare științifică etc.).
6. Actualizarea și ameliorarea continuă a cunoștințelor profesionale și a competențelor.

Transversale

1. Aplicarea și dezvoltarea cunoștințelor profesionale, fundamentate teoretic, într-o activitate profesională specifică specialității în învățământul primar și preșcolar.
2. Cooperarea eficientă în echipă de lucru profesional și dezvoltarea unei activități educaționale fundamentate pe cunoștințele și competențele profesionale în învățământul primar și preșcolar.
3. Îmbinarea metodelor și tehnicilor educaționale de învățare pe tot parcursul vieții, în cadrul familiei și dezvoltării profesionale continue.

4. FINALITĂȚI

Profilul profesional unitar în CDR:

Profilul în învățământul primar - 241101.

Profilul în învățământul preșcolar - 231201.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
 Anul de studiu I

Cod	Disciplina*	Tip	Sem. I (ore / sem.)					Total ore / sem.	Felul verif.	Credite	SE (ore / sem.)	Condi- ționări
			SI	SP	ST	L	P					
OBLIGATORII ÎMPUSE												
UMAN-0225	Fundamentele pedagogiei	DD	2	2	-	-	-	56	Ex	3	69	
UMAN-0245	Teoria și metodologia curriculumului	DD	2	2	-	-	-	56	Ex	5	69	
UMAN-0268	Fundamentele psihopedagogiei speciale	DD	2	2	-	-	-	56	Ex	5	69	
UMAN-0747	Fundamentele psihologiei (Introducere în psihologie)	DD	2	1	-	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-0381	Psihologia educației	DS	2	1	-	-	-	42	Ex	3	33	
UMAN-0933	Limba română I	DG	1	1	-	-	-	28	Ex	3	47	
UMAN-0920	Practica pedagogică – învățământ preșcolar I	DS	-	3	-	-	-	42	Cv	3	33	
TOTAL			11	12	-	-	-	322		28	378	
OBLIGATORII OPȚIONALE												
UMAN-0805	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației I	DC	1	1	-	-	-	28	Cv	2	22	
UMAN-0809	Limba franceză. Aplicații în Științele Educației I	DC	1	1	-	-	-	28	Cv	2	22	
TOTAL			1	1	-	-	-	28		2	22	
UMAN-0429	Educație fizică I	DC	-	-	1	-	-	14	A/R	2	36	

Cod	Disciplina*	Tip	Sem. II (ore / sem.)					Total ore / sem.	Felul verif.	Credite	SE (ore / sem.)	Condi- ționări
			SI	SP	ST	L	P					
OBLIGATORII ÎMPUSE												
UMAN-0247	Teorie și metodologia instruirii	DD	2	2	-	-	-	56	Ex	5	69	
UMAN-0380	Psihologia dezvoltării	DS	2	1	-	-	-	42	Ex	5	63	
UMAN-0792	Matematică - învățământ primar și preșcolar	DS	2	1	-	-	-	42	Ex	3	33	
UMAN-0324	Psihopedagogia jocului	DS	2	1	-	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-0934	Limba română II	DS	1	1	-	-	-	28	Ex	3	47	
UMAN-0789	Literatură pentru copii	DS	1	1	-	-	-	28	Ex	3	47	
UMAN-0782	Tehnologii de informare și comunicare. Aplicații în Științele Educației	DS	-	-	1	-	-	14	Cv	2	36	
UMAN-0818	Practica pedagogică – învățământ primar I	DS	-	3	-	-	-	42	Cv	3	33	
TOTAL			10	10	1	-	-	294		28	406	
OBLIGATORII OPȚIONALE												
UMAN-0806	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației II	DC	1	1	-	-	-	28	Cv	2	22	
UMAN-0810	Limba franceză. Aplicații în Științele Educației II	DC	1	1	-	-	-	28	Cv	2	22	
TOTAL			1	1	-	-	-	28		2	22	
UMAN-0430	Educație fizică II	DC	-	-	1	-	-	14	A/R	2	36	

Legendă: C - Curs (pentru IFR - coordonare studiu individual); S - Seminar; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect; SI - Studiu individual;
 DG - Disciplina Generală; OF - Disciplina Fundamentală; DS - Disciplina de Specialitate; DC - Disciplina Curriculărilor; DD - Disciplina de Domeniu; DP - Activități Practice; DU - Opțiunea Universității; DI - Disciplina relevantă pentru pregătirea în domeniul a studenților, disponibile conform opțiunilor Universității;
 Felul verif. - felul verificării/forma de verificare; Ex. - examen; Cv. - colobvul; Vp. - verificare pe parcurs; Pr. - proiect; A/R - Admis/Respinge; Credite - număr credite ECTS;
 SI - Studiu individual;
 SE - studiu individual (echivalentul orelor de curs de la forma de zi); SP - Seminar față în față; ST - Seminar în sistem tutorial; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect;

Director Departament
 Conf. Univ. dr. Maria-Cristina FLORESCU

RECTOR
 Prof. Univ. dr. Ing. habilit. BUNGĂU Constantin

Director Științe
 Conf. dr. Ioana Fleșcu

DECAN
 Conf. Univ. dr. BARTY Karla Melinda

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
 Anul de studiu II

Cod	Discipline*	Tip	Sem. III [ore / sem.]					Total ore / sem.	Felul verif.	Credite	SE [ore / sem.]	Condi- ționări
			SI	SF	ST	L	P					
OBLIGATORII ÎMPUSE												
UMAN-0790	Didactica limbii și literaturii române-învățămînt primar	DS	2	1	-	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-0742	Didactica matematicii în învățămîntul primar și preșcolar	DS	2	1	-	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-0246	Terapie și metodologia evaluării	DD	1	1	-	-	-	28	Ex	4	72	
UMAN-0786	Management educațional (organizație școlară)	DS	1	1	-	-	-	28	Ex	3	47	
UMAN-0768	Literatura română	DS	1	1	-	-	-	28	Ex	3	47	
UMAN-0575	Pedagogia învățămîntului primar și preșcolar	DS	1	1	-	-	-	28	Ex	3	47	
UMAN-0919	Practica pedagogică - învățămînt primar II	DS	-	4	-	-	-	56	Cv	3	19	
TOTAL			8	10	-	-	-	352		24	348	
OBLIGATORII OPȚIONALE												
PACHET 1												
UMAN-0898	Etică și integritate academică	DS	1	1	-	-	-	28	Ex	2	22	
UMAN-0608	Metode și tehnici de dezvoltare a gândirii critice	DS	1	1	-	-	-	28	Ex	2	22	
PACHET 2												
UMAN-0318	Scrisoare și caligrafie	DS	1	1	-	-	-	28	Cv	2	22	
UMAN-0221	Educație interculturală	DS	1	1	-	-	-	28	Cv	2	22	
PACHET 3												
UMAN-0807	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației III	DC	1	1	-	-	-	28	Cv	2	22	
UMAN-0811	Limba franceză. Aplicații în Științele Educației III	DC	1	1	-	-	-	28	Cv	2	22	
TOTAL			3	3	-	-	-	84		6	66	
UMAN-0431	Educație fizică III	DC	-	-	1	-	-	14	A/R	2	36	

Cod	Discipline*	Tip	Sem. IV [ore / sem.]					Total ore / sem.	Felul verif.	Credite	SE [ore / sem.]	Condi- ționări
			SI	SF	ST	L	P					
OBLIGATORII ÎMPUSE												
UMAN-0563	Metodologia cercetării în Științele Educației	DD	2	-	2	-	-	56	Ex	5	69	
UMAN-0867	Educație plastică și didactica educației plastice pentru învățămîntul primar și preșcolar	DS	2	1	-	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-0785	Educație timpurie	DS	1	1	-	-	-	28	Ex	3	47	
UMAN-0791	Didactica domeniului Limbă și comunicare - învățămînt preșcolar	DS	1	1	-	-	-	28	Ex	3	47	
UMAN-0868	Științe și didactica domeniului Științe - învățămînt preșcolar și primar	DS	1	1	-	-	-	28	Ex	3	47	
UMAN-0866	Istoria ideilor / paradigmatelor educaționale	DD	1	-	-	-	-	14	Cv	2	36	
UMAN-0921	Practica pedagogică - învățămînt preșcolar II	DS	-	4	-	-	-	56	Cv	4	44	
TOTAL			8	8	2	-	-	352		24	348	
OBLIGATORII OPȚIONALE												
PACHET 1												
UMAN-0875	Educație nonformală și dezvoltare comunitară	DS	1	1	-	-	-	28	Cv	2	22	
UMAN-0784	Muzică vocal-instrumentală pentru învățămîntul primar și preșcolar	DS	1	1	-	-	-	28	Cv	2	22	
PACHET 2												
UMAN-0300	Lectură și teatrul pentru copii	DS	1	1	-	-	-	28	Cv	2	22	
UMAN-0316	Probleme actuale ale ortografiei limbii române	DS	1	1	-	-	-	28	Cv	2	22	
PACHET 3												
UMAN-0808	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației IV	DC	1	1	-	-	-	28	Cv	2	22	
UMAN-0812	Limba franceză. Aplicații în Științele Educației IV	DC	1	1	-	-	-	28	Cv	2	22	
TOTAL			3	3	-	-	-	84		6	66	
UMAN-0432	Educație fizică IV	DC	-	-	1	-	-	14	A/R	2	36	
FACULTATIVE												
UMAN-0994	Abilități de viață în Domeniul Științe sociale	DS	2	1	-	-	-	42	Cv	2	8	
UMAN-0995	Coaching pentru carieră în Domeniul Științe sociale	DS	2	1	-	-	-	42	Cv	2	8	
UMAN-0696	Teatrul pentru copii	DS	2	1	-	-	-	42	Cv	2	8	

Legendă: C - Curs (pentru IFR - Coordonare studiu individual); S - Seminar; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect; SI - Studiu Individual;
 DG - Disciplină Generală; DF - Disciplină Fundamentală; DS - Disciplină de Specialitate; DC - Disciplină Complementară; DD - Disciplină de Domeniu; DP - Activități Practice; DU - Oportunitate Universitară; DR - Disciplină relevantă pentru pregătirea în domeniul a studenților, disponibile conform opțiunilor Universității
 Felul verif. - felul verificării/forma de verificare; Ex. - examen; Cv. - colocviu; Vp. - verificare pe parcurs; Pr. - proiect; A/R - Admis/Respins; Credite - număr credite ECTS; SI - Studiu individual.
 SE - studiu individual (echivalența ariei de curs de la forma de zi); SF - Seminar față în față; ST - Seminar în sistem tutorel; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect;

Director departament
 Conf.univ.dr. Maria-Cristina FLORESCU

 Conf.univ.dr.ing.habil. BUNGAU Constantin


DIRECTOR didactic
 Conf.dr. Ioana-Maria

 Conf.univ.dr. DRAGHITA Maria Melinda


PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
 Anul de studiu III

Cod	Disciplină*	Tip	Sem. V [ore / sem.]					Total ore / sem.	Felul verif.	Cre- dite	SE [ore / sem.]	Condi- ționări
			SI	SF	ST	L	P					
OBLIGATORII ÎMPUSE												
UMAN-0799	Didactica domeniului Om și societate - învățământ preșcolar și primar	DS	2	1	-	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-0669	Istorie și didactica istoriei	DS	2	1	-	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-0870	Geografie și didactica geografiei	DS	2	1	-	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-0871	Muzică și didactica educației muzicale - învățământ preșcolar și primar	DS	1	1	-	-	-	28	Ex	3	47	
UMAN-0270	Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare	DS	1	1	-	-	-	28	Ex	3	47	
UMAN-0206	Metode și tehnici de prelucrare a datelor în științele educației	DO	-	-	2	-	-	14	Cv	3	61	
UMAN-0922	Practica pedagogică - învățământ preșcolar III	DS	-	4	-	-	-	56	Cv	3	19	
TOTAL			8	9	1	-	-	252		24	348	
OBLIGATORII OPȚIONALE												
PAKET 1												
UMAN-0874	Managementul programelor și proiectelor educaționale	DS	1	1	-	-	-	28	Ex	2	22	
UMAN-0128	Sociologia educației	DS	1	1	-	-	-	28	Ex	2	22	
UMAN-0993	Competențe antreprenoriale în domeniul Științe sociale	DS	1	1	-	-	-	28	Ex	2	22	
PAKET 2												
UMAN-0992	Didactica disciplinei „Dezvoltare personală”	DS	1	1	-	-	-	28	Cv	2	22	
UMAN-0263	Consiliere psihopedagogică	DS	1	1	-	-	-	28	Cv	2	22	
PAKET 3												
UMAN-0880	Educația copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES)	DS	-	-	2	-	-	28	Cv	2	22	
UMAN-0216	Cunoașterea psihopedagogică a copilului	DS	-	-	2	-	-	28	Cv	2	22	
TOTAL			2	2	2	-	-	84		6	66	

Cod	Disciplină*	Tip	Sem. VI [ore / sem.]					Total ore / sem.	Felul verif.	Cre- dite	SE [ore / sem.]	Condi- ționări
			SI	SF	ST	L	P					
OBLIGATORII ÎMPUSE												
UMAN-0877	Integrare și incluziune la vârstele mici	DS	2	1	-	-	-	42	Ex	3	33	
UMAN-0258	Managementul clasei/ grupelor	DS	2	1	-	-	-	42	Ex	3	33	
UMAN-0799	Didactica educației fizice și psihomotorii - învățământ preșcolar și primar	DS	2	1	-	-	-	42	Ex	2	8	
UMAN-0800	Didactica educației tehnologice	DS	1	1	-	-	-	28	Ex	2	22	
UMAN-0876	Politiști educaționale și sociale	DO	1	1	-	-	-	28	Ex	2	22	
UMAN-0923	Practica pedagogică - învățământ primar III	DS	-	4	-	-	-	56	Cv	2	6	
UMAN-0878	Practica pentru elaborarea lucrării de licență	DS	-	-	-	-	-	48	Vp	18	202	
TOTAL			8	9	-	-	-	386		34	320	
OBLIGATORII OPȚIONALE												
PAKET 1												
UMAN-0803	Alternative educaționale	DS	1	1	-	-	-	28	Cv	2	22	
UMAN-0256	Învățarea prin cooperare	DS	1	1	-	-	-	28	Cv	2	22	
PAKET 2												
UMAN-0576	Asistența și protecția drepturilor copilului	DS	2	1	-	-	-	42	Cv	2	8	
UMAN-0802	Didactica activităților extracurriculare	DS	2	1	-	-	-	42	Cv	2	8	
PAKET 3												
UMAN-0879	Psihopedagogia creativității	DS	1	1	-	-	-	28	Ex	2	22	
UMAN-0751	Psihopedagogia supradotatilor	DS	1	1	-	-	-	28	Ex	2	22	
TOTAL			4	2	-	-	-	98		6	52	

Legendă: C - Curs (pentru IFR - Coordonare studiu individual); S - Seminar; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect; SI - Studiu Individual;
 DG - Disciplină Generală; DF - Disciplină Fundamentală; DS - Disciplină de Specialitate; DC - Disciplină Complementară; DD - Disciplină de Domeniu; DP - Activități
 Practice; DU - Opțiunea Universității; DR - Disciplină relevantă pentru pregătirea în domeniul a studenților, disponibilă conform cerințelor Universității
 Felul verif. - felul verificării/forma de verificare; Ex. - examen; Cv. - colocviu; Vp. - verificare pe parcurs; Pr. - proiect; A/R - Admisă/Respinge; Credite - număr credite ECTS;
 SI - Studiu Individual.
 SI - studiu individual (achiziționat orelor de curs de la forma de zi); SF - Seminar față în față; ST - Seminar în sistem tutorat; L - Lucrări practice (laborator); P
 - Proiect;

Director Departament,
 Conf. univ. dr. Maria Cristina FLORESCU

RECTOR,
 Prof. univ. dr. ing. habilit. VIORELA CONSTANTIN

DIRECTOR, DIDACTIC
 Conf. dr. Ioana MUSTEA

DECAN,
 Conf. univ. dr. MARIA VERA MELINDA

3. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

Număr credite alocate, conform legislației: 180

- 152 credite pentru disciplinele obligatorii (100%);
- 28 credite pentru disciplinele opționale (15,56%);
- 10 credite la proiect incluse în numărul celor 28 credite disciplinele obligatorii de la anul I și anul II;
- 5 credite pentru elaborarea lucrării de licență (anul III în numărul celor alocate disciplinele obligatorii de la anul I și anul II);
- 8 credite pentru Formarea Tehnică (1 - 10), complementare celor alocate disciplinele obligatorii de la anul I și anul II;
- 10 credite pentru asigurarea examenului de licență a. complementare celor alocate disciplinele obligatorii de la anul I și anul II, repartizate astfel:
 - 5 credite pentru creșterea competențelor de comunicare orală și scrisă;
 - 5 credite pentru creșterea competențelor de comunicare orală și scrisă.

13. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (în număr de săptămâni)

Anul	Activități de curs		Sedii de examen				Total	Verificări			
	sem. I	sem. II	Teorie	Respo. Scris	Veri	Respo. oral		Respo. Teoretic	Teoria	Practică	Veri
Anul I	14	14	3	1	3	-	2	-	2	1	0
Anul II	14	14	3	1	4	-	2	-	2	1	0
Anul III	14	14	7	1	4	-	2	-	2	1	0

13. NUMĂRUL ORELOR LA DISCIPLINELE OBLIGATORII (IMPUSE ȘI OPȚIONALE): 2744

ANUL	SEMESTRUL I	SEMESTRUL II
Anul I	26	24
Anul II	25	20
Anul III	24	21

Nr. crt.	Disciplina	Nr. de ore			Total		Standard ARACIS [min. %]
		An I	An II	An III	Ore	%	
1.	Obligat (Impuse)	672	672	672	2016	73,9%	70%
2.	Obligat (Opționale)	90	90	137	317	11,5%	20%
TOTAL (exclusiv Educație Civică I, II, III, IV și Proiecte pentru elaborarea lucrării de licență)		672	672	672	2016	100%	-
3.	Facultativ	-	-	-	128	4,6%	-

Nr. crt.	Disciplina	Nr. de ore			Total		Standard ARACIS [min. %]
		An I	An II	An III	Ore	%	
1.	De competență	256	256	42	554	20,2%	20%
2.	De cunoștințe	336	336	540	1212	44,2%	50%
3.	Complementare	90	90	-	177	6,5%	20%
TOTAL (exclusiv Educație Civică I, II, III, IV și Proiecte pentru elaborarea lucrării de licență)		672	672	672	2016	100%	-

IV. PONDEREA DISCIPLINELOR DIN CATEGORIILE OBLIGATORII (IMPUSE +OPZIONALE) I FACULTATIVE:

- Discipline obligatorii: 79,80%, număr de ore: 1510;
- Discipline opționale: 20,19%, număr de ore: 407;
- ◆ Discipline de domeniu: 70,14%, număr de ore: 400;
- ◆ Discipline de specialitate: 74,30%, număr de ore: 1490;
- ◆ Discipline timp orientare: 5,84%, număr de ore: 117;
- ◆ Discipline facultative: 5,85%, număr de ore: 118;
- Pondere pedagogică: 15,68% număr de ore: 308
- Raportul curs / proiect: 0,87

V. EFICIENȚA PROCESELUI EDUCAȚIONAL

Metodologia înregistrată de studenți este asigurată prin activitatea metodică desfășurată de Departamentul de Informatică al primului an, semestrul I și II și prin creșterea în discipline opționale sau pe durata vacanței. Din fiecare parhet de discipline opționale studenții alege una care să le intereseze. Activitățile de dezvoltare în moduri însoțite de activități de cercetare sunt desfășurate pe parcursul semestrului care conține disciplina sau activitățile de dezvoltare opționale.

VI. EXANENŢUL DE FINALIZARE ȘTIINȚI (LEÇENȚĂ):

1. Comunicarea tehniciilor de învățare: sem. II;
2. Evaluarea tehniciilor de învățare: 48 de ore / sem. II;
3. Suportarea tehniciilor de învățare: septembrie.

VII. UN PUNCT DE CREDIT NECESITĂ UN TOTAL DE 25 ORE/SENESTRU DE ACTIVITATE DIDACTICĂ ȘI INDIVIDUALĂ

VEE3. DISTRIBUȚIA CREDITELOR PE COMPETENȚE (TABELE ANCTS - 6720 11)

Nr. -1	Disciplina **	Sem.	Număr credite	Competențe profesionale						Competențe Europene		
				CT1	CT2	CT3	CA	CE	CG	CT1	CT2	CT3
1	Fundamentele pedagogiei	1	5	1	1							
2	Teorie și metodologie curriculară	1	5									
3	Fundamentele psihopedagogiei școlare	1	5		1	1	1		1			
4	Fundamentele psihologiei (formare în psihologie)	1	4	1			1		1			
5	Psihologie școlară	1	3			1	1		1			
6	Limba română I	1	3		1	1						
7	Limba pedagogică - învățământ preșcolar I	1	3			1						
8	Limba franceză I	1	2								1	
9	Limba engleză, aplicată în Situații de învățare I	1	2									1
10	Limba franceză, aplicată în Situații de învățare II	1	2									1
11	Teorie și metodologie învățare	11	5		1				1		1	1
12	Metode de cercetare	11	5		1	1	1		1			
13	Managementul învățării și al procesului	11	3			1	1					
14	Psihopedagogie școlară	11	6		1	1			1			
15	Limba română II	11	3		1	1						
16	Securitatea școlii	11	3		1				1			
17	Teoriile și metodele de învățare și cum să le aplicăm în Situații de învățare	11	3						1		1	
18	Limba pedagogică - învățământ primar I	11	3			1			1			
19	Limba franceză II	11	2								1	
20	Limba engleză, aplicată în Situații de învățare II	11	2		1							1
21	Limba franceză, aplicată în Situații de învățare II	11	2		1							1
22	Disciplină integrată în domeniul învățării primare	111	4		1	1						
23	Disciplină integrată în învățământul primar și preșcolar	111	4					1	1	1		
24	Teorie și metodologie de cercetare	111	4		1	1	1					
25	Managementul școlii (curriculum, proiecte)	111	3		1	1						
26	Securitatea școlii	111	3		1							
27	Pedagogia învățării în învățământul preșcolar	111	3		1	1						
28	Practici pedagogice - învățământ primar I	111	3			1						
29	Metode de cercetare	111	3						1		1	
30	Limba franceză aplicată în învățare	111	3								1	1
31	Metodele de cercetare și dezvoltarea gândirii critice	111	2		1							1
32	Securitatea școlii	111	2									
33	Limba franceză aplicată în învățare	111	2		1							
34	Limba engleză, aplicată în Situații de învățare II	111	2		1		1					
35	Limba franceză, aplicată în Situații de învățare II	111	2		1							1
36	Metodele de cercetare în Științele Educației	111	2		1			1	1			1
37	Managementul școlii - dezvoltarea proiectelor pentru învățământul primar și preșcolar	111	4		1		1		1			
38	Limba franceză	111	3		1							
39	Disciplină integrată în domeniul învățării primare	111	3		1				1			
40	Psihologie școlară (domeniul Științe - învățământ primar și preșcolar)	111	3		1	1			1			
41	Limba franceză aplicată în învățământul școlar	111	2		1				1			
42	Practici pedagogice - învățământ preșcolar II	111	4		1		1				1	1
43	Educația fizică	111	2		1							
44	Educația fizică și dezvoltarea comunității	111	2		1							
45	Metodele de cercetare științifică în psihologie și pedagogie	111	2			1			1			
46	Limba franceză aplicată în învățare	111	2		1							
47	Practici pedagogice și dezvoltarea învățării în școală	111	2		1							
48	Limba engleză, aplicată în Situații de învățare II	111	2		1							
49	Limba franceză, aplicată în Situații de învățare II	111	2		1							
50	Metodele de cercetare în Domeniul Științelor Educației	111	2			1						1
51	Limba franceză aplicată în Domeniul Științelor Educației	111	2		1							
52	Limba franceză aplicată în învățare	111	2					1				
53	Disciplină integrată în domeniul învățării primare și preșcolare	111	4		1				1			1
54	Teorie și metodologie învățare	111	4		1			1	1			
55	Geografie și dezvoltarea regională	111	4		1			1	1			
56	Managementul școlii - învățământ preșcolar și primar	111	3		1				1			
57	Psihopedagogie școlară cu deficiențe psihice	111	3			1		1				
58	Metode științifice de cercetare științifică în psihologie școlară	111	2									1
59	Practici pedagogice - învățământ preșcolar II	111	2		1	1						
60	Managementul școlii - proiecte educaționale	111	2		1							1
61	Sociologie școlară	111	2					1				1
62	Competențe pentru viața în Domeniul Științelor Educației	111	2		1	1						1
63	Dezvoltarea și evaluarea competențelor personale	111	2		1				1			
64	Practici pedagogice	111	2		1	1		1				
65	Formarea competențelor personale școlare (CEC)	111	2		1	1						
66	Concepte și metode pedagogice și aplicative	111	2		1	1						
67	Disciplină integrată în domeniul Științelor Educației	111	2		1				1			1
68	Managementul școlii - proiecte	111	3		1	1		1				
69	Practici pedagogice pentru învățare în învățământul preșcolar și primar	111	2		1				1			
70	Practici pedagogice pentru învățare	111	2		1							
71	Practici pedagogice și dezvoltarea învățării în școală	111	2		1							
72	Practici pedagogice și dezvoltarea învățării în școală	111	2		1							
73	Practici pedagogice și dezvoltarea învățării în școală	111	2		1							
74	Practici pedagogice și dezvoltarea învățării în școală	111	2		1							
75	Practici pedagogice și dezvoltarea învățării în școală	111	2		1							
76	Practici pedagogice și dezvoltarea învățării în școală	111	2		1							
77	Practici pedagogice și dezvoltarea învățării în școală	111	2		1							
78	Practici pedagogice și dezvoltarea învățării în școală	111	2		1							
79	Practici pedagogice și dezvoltarea învățării în școală	111	2		1							
80	Practici pedagogice și dezvoltarea învățării în școală	111	2		1							

Legenda: CT1 = 15 sau 60 - Competențe profesionale; CT2 = 15 sau 60 - Competențe profesionale; CT3 = 15 sau 60 - Competențe profesionale; CA = 15 sau 60 - Competențe profesionale; CE = 15 sau 60 - Competențe profesionale; CG = 15 sau 60 - Competențe profesionale; CT1 = 15 sau 60 - Competențe profesionale; CT2 = 15 sau 60 - Competențe profesionale; CT3 = 15 sau 60 - Competențe profesionale

GRILA 1 - 'Descrierea domeniului / programului de studii prin competențe profesionale și competențe transversale'

GRILA 1 - 'Descrierea domeniului / programului de studii prin competențe profesionale și competențe transversale'

Competența profesională Descrieri de nivel al elementelor structurale ale competențelor profesionale	C1 Protecția unui program de instruire sau educațional adaptat la nevoi diverse niveluri de vârstă/prețuri și diferite grupuri țintă	C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar	C3 Evaluarea proceselor de învățare a rezultatelor și progresului înregistrat de preșcolari / copiii mici.	C4 Abordarea managementului grupului de preșcolari / copiii mici, a procesului de învățare și a schimbărilor de învățare/integrarea socială specifică vârstei grupului țintă	C5 Consilierea, orientarea și asistența psihopedagogică a diferitelor categorii de persoane / grupuri educaționale (preșcolari/scolari mici/coleri, familii, profesori, părinți etc.)	C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în cariera
CONȘTIINȚE						
C1. Luare în considerare a caracteristicilor și nevoilor și metodei de realizare a proiectelor de învățare în funcție de caracteristicile grupului țintă	C1.1 Identificarea și analiza nevoilor și intereselor copiilor și părinților și adaptarea activității de învățare la aceste nevoi și interese	C2.1 Tranzicția de la joc la învățare prin intermediul activităților educative și culturale adecvate vârstei și nivelului de dezvoltare psihică și fizică a copiilor și preșcolari	C3.1 Tranzicția de la joc la învățare prin intermediul activităților educative și culturale adecvate vârstei și nivelului de dezvoltare psihică și fizică a copiilor și preșcolari	C4.1 Tranzicția de la joc la învățare prin intermediul activităților educative și culturale adecvate vârstei și nivelului de dezvoltare psihică și fizică a copiilor și preșcolari	C5.1 Stabilirea relațiilor de colaborare cu părinții și profesorii și implicarea acestora în procesul de învățare	C6.1 Realizarea autoevaluării și ameliorării continuă a practicilor profesionale și a evoluției în cariera
C2. Utilizarea cunoștințelor de domeniul științelor și tehnologiilor aplicate în activitatea profesională	C2.1 Utilizarea cunoștințelor de psihologie, pedagogie și didactică aplicate în activitatea profesională	C2.2 Utilizarea cunoștințelor de psihologie, pedagogie și didactică aplicate în activitatea profesională	C3.2 Utilizarea cunoștințelor de psihologie, pedagogie și didactică aplicate în activitatea profesională	C4.2 Utilizarea cunoștințelor de psihologie, pedagogie și didactică aplicate în activitatea profesională	C5.2 Utilizarea cunoștințelor de psihologie, pedagogie și didactică aplicate în activitatea profesională	C6.2 Utilizarea cunoștințelor de psihologie, pedagogie și didactică aplicate în activitatea profesională
ABILITĂȚI						
C3. Aplicarea unei abordări multiple de lucru la nivel individual și grupal în activitatea profesională	C3.1 Aplicarea unei abordări multiple de lucru la nivel individual și grupal în activitatea profesională	C3.2 Aplicarea unei abordări multiple de lucru la nivel individual și grupal în activitatea profesională	C3.3 Aplicarea unei abordări multiple de lucru la nivel individual și grupal în activitatea profesională	C3.4 Aplicarea unei abordări multiple de lucru la nivel individual și grupal în activitatea profesională	C3.5 Aplicarea unei abordări multiple de lucru la nivel individual și grupal în activitatea profesională	C3.6 Aplicarea unei abordări multiple de lucru la nivel individual și grupal în activitatea profesională
C4. Utilizarea cunoștințelor de domeniul științelor și tehnologiilor aplicate în activitatea profesională	C4.1 Utilizarea cunoștințelor de psihologie, pedagogie și didactică aplicate în activitatea profesională	C4.2 Utilizarea cunoștințelor de psihologie, pedagogie și didactică aplicate în activitatea profesională	C4.3 Utilizarea cunoștințelor de psihologie, pedagogie și didactică aplicate în activitatea profesională	C4.4 Utilizarea cunoștințelor de psihologie, pedagogie și didactică aplicate în activitatea profesională	C4.5 Utilizarea cunoștințelor de psihologie, pedagogie și didactică aplicate în activitatea profesională	C4.6 Utilizarea cunoștințelor de psihologie, pedagogie și didactică aplicate în activitatea profesională
C5. Tranzicția de la joc la învățare prin intermediul activităților educative și culturale adecvate vârstei și nivelului de dezvoltare psihică și fizică a copiilor și preșcolari	C5.1 Tranzicția de la joc la învățare prin intermediul activităților educative și culturale adecvate vârstei și nivelului de dezvoltare psihică și fizică a copiilor și preșcolari	C5.2 Tranzicția de la joc la învățare prin intermediul activităților educative și culturale adecvate vârstei și nivelului de dezvoltare psihică și fizică a copiilor și preșcolari	C5.3 Tranzicția de la joc la învățare prin intermediul activităților educative și culturale adecvate vârstei și nivelului de dezvoltare psihică și fizică a copiilor și preșcolari	C5.4 Tranzicția de la joc la învățare prin intermediul activităților educative și culturale adecvate vârstei și nivelului de dezvoltare psihică și fizică a copiilor și preșcolari	C5.5 Tranzicția de la joc la învățare prin intermediul activităților educative și culturale adecvate vârstei și nivelului de dezvoltare psihică și fizică a copiilor și preșcolari	C5.6 Tranzicția de la joc la învățare prin intermediul activităților educative și culturale adecvate vârstei și nivelului de dezvoltare psihică și fizică a copiilor și preșcolari
C6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în cariera	C6.1 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în cariera	C6.2 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în cariera	C6.3 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în cariera	C6.4 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în cariera	C6.5 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în cariera	C6.6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în cariera

stintelor educative sau disciplinelor predate.	prezilor sau primar.	alegerii metodelor, tehnicilor si instrumentelor de evaluare utilizate	care s-au manifestat diferite roluri manageriale ale cadrului didactic	manifestare a creativitatii sau de promovare a precocilor/scolarilor mici/televiziilor (nu) abilitati si unei institutii scolare date, incluzand strategii de afirmare, sustinere si consacrare a talentelor	instrumentelor de lucru.
--	----------------------	--	--	--	--------------------------

DESCRIPTORI DE NIVEL AL COMPETENTELOR TRANSVERSALE	COMPETENȚE TRANSVERSALE	STANDARDE MINIME DE PERFORMANȚĂ PENTRU EVALUAREA COMPETENȚEI
6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației	Realizarea punctuală a sarcinilor de proiectare și evaluare a activităților instructiv-educative specifice în condiții de autonomie restrânsă și de asistență calificată
7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelele subordonate	CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației	Rezolvarea sarcinilor simple, specifice muncii în echipă, pentru proiectarea, organizarea și desfășurarea unor programe educaționale. Manifestarea spiritului de echipă, a sincerității, a toleranței, a empatiei și a respectului în comunicarea și interacțiunea cu ceilalți parteneri educaționali
8. Contabilizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională	CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue	Elaborarea unui plan de dezvoltare a carierei pe termen mediu și lung; Manifestarea unei atitudini pozitive, active, creative și reflexive și a spiritului critic față de profesia didactică și propria formare continuă. Contribuția la promovarea imaginii instituției și a propriei profesii prin implicarea în diverse proiecte/programe educaționale

Director departament,
Conf. univ.dr. Maria-Cristina FLORESCU

RECTOR,
Prof.univ.dr.ing.habil. BUNGAU Constantin



DIRECTOR didactic conf. dr. Iana Meșteșu



DECAN,
Conf.univ.dr. BĂBĂȘI Maria Melinda