

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

valabil începând cu anul universitar 2014-2015

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Programul de studii universitare de licență: **PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
PRIMAR ȘI PREȘCOLAR**

Domeniul fundamental: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Domeniul de licență: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Durata studiilor / nr. de credite: **3 ani/180 credite**

Forma de învățământ: **Învățământ frecvență redusă (FR)**

1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDIU / SPECIALIZĂRII PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

Prin studii de nivel de licență în domeniul Științe ale educației, specializarea Pedagogia învățământului *primar* și preșcolar își propune să dezvolte viitorilor absolvenți un set de competențe științifice, practic-acționale, relațional valorice care să le permită desfășurarea la nivel superior a procesului educațional specific ciclurilor preșcolar și școlar-primar: cunoștințe ample despre activitatea de predare-învățare, validate de cercetare, un bogat repertoriu de activități practice și de cercetare a fenomenelor educaționale, un sistem de atitudini care să favorizeze autonomia în câmp didactic, adoptarea unor transformări și prelucrări ale cunoștințelor și practicilor educaționale, adaptarea acestora la cazuri individuale, inovarea pe tărâm educațional prin valorificarea rezultatelor cercetării psihopedagogice.

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDIU / SPECIALIZĂRII PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

Obiectivul fundamental al acestui program de studii este acela de a construi la nivelul „personalității profesionale” a viitorului absolvent competențe (sinteze specifice de cunoștințe, capacități și stitudini) care să-i permită acestuia adaptarea rapidă la diversitatea și complexitatea solicitărilor profesionale, ale comunității în care își desfășoară activitatea, ale politicilor educaționale și reformelor sistemice și structurale contemporane

3. COMPETENȚE CARE SE VOR DOBÂNDI DE ABSOLVENȚI LA FINALIZAREA STUDIILOR

• Profesionale;

1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă
2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar
3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici.
4. Abordarea managerială a grupului de preșcolari / școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă
5. Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.)
6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră

• Transversale.

1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației
2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației
3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

4. FINALITĂȚI

Ocupații posibile conform COR: Profesor în învățământul liceal, postliceal, profesional și de maistri - 232101; Logoped - 234002; Consilier școlar - 235903; Psihopedagog - 244512; Asistent de cercetare în psihopedagogie specială - 258504; Profesor în învățământul primar - 233101; Profesor în învățământul preșcolar - 233201; Asistent de cercetare în pedagogie - 235102; Consilier învățământ - 235201; Expert învățământ - 235202; Inspector învățământ - 235203; Referent de specialitate învățământ - 235204; Mentor - 235902.



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
 FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
 Programul de studii universitare de licență: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
 Domeniul fundamental: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
 Domeniul de licență: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
 Durata studiilor / nr. de credite: 3 ani/180 credite
 Forma de învățământ: Învățământ frecvență redusă (FR)

Valabil din anul univ.
 2014-2015
 începând cu anul I

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
 Anul de studiu I

Cod	Discipline*	Tip	Semestrul I				Total ore	Felul verif.	Credite	SI [ore]	Condiționări
			SI	S	L	P					
OBLIGATORII IMPUSE											
UMAN-0747	Fundamentele psihologiei (Introducere în psihologie)	DF	28	14	-	-	42	Ex	5	98	
UMAN-0381	Psihologia educației	DF	28	14	-	-	42	Ex	5	98	
UMAN-0268	Fundamentele psihopedagogiei speciale	DF	28	14	-	-	42	Ex	5	98	
UMAN-0245	Teoria și metodologia curriculumului	DF	28	14	-	-	42	Ex	5	98	
UMAN-0304	Limba română (1)	DS	14	14	-	-	28	Ex	4	84	
UMAN-0753	Tehnologii informaționale și de comunicare în Științele educației. Aplicații pe calculator	DS	-	-	28	-	28	Cv	2	28	
UMAN-0671	Practică pedagogică de sensibilizare profesională în învățământul preșcolar	DS	-	28	-	-	28	Cv	2	28	
TOTAL			126	98	28	-	252		28	532	
OBLIGATORII OPȚIONALE											
UMAN-0457	Limba străină (franceză) I	DC	-	28	-	-	28	Cv	2	28	
UMAN-0445	Limba străină (engleză) I	DC	-	28	-	-	28	Cv	2	28	
TOTAL			-	28	-	-	28		2	28	
UMAN-0429	Educație fizică I	DC	-	-	14	-	14	A/R	1	14	

Cod	Discipline*	Tip	Semestrul II				Total ore	Felul verif.	Credite	SI [ore]	Condiționări
			SI	S	L	P					
OBLIGATORII IMPUSE											
UMAN-0750	Psihologia vârștelor (Psihologia copilului)	DS	28	28	-	-	56	Ex	5	84	
UMAN-0247	Teoria și metodologia instruirii	DF	28	28	-	-	56	Ex	5	84	
UMAN-0225	Fundamentele pedagogiei	DF	28	14	-	-	42	Ex	5	98	
UMAN-0385	Psihologia personalității	DF	28	14	-	-	42	Ex	5	98	
UMAN-0305	Limba română (2)	DS	14	14	-	-	28	Cv	5	112	
UMAN-0672	Practică pedagogică de sensibilizare profesională în învățământul primar	DG	-	28	-	-	28	Cv	3	56	
TOTAL			126	126	-	-	252		28	532	
OBLIGATORII OPȚIONALE											
UMAN-0458	Limba străină (franceză) II	DC	-	28	-	-	28	Cv	2	28	
UMAN-0446	Limba străină (engleză) II	DC	-	28	-	-	28	Cv	2	28	
TOTAL			-	28	-	-	28		2	28	
UMAN-0430	Educație fizică II	DC	-	-	14	-	14	A/R	1	14	

Legendă: C - Curs (pentru IFR - Coordonare studiu individual); S - Seminar; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect; SI - Studiu Individual; DG - Disciplină Generală; DF - Disciplină Fundamentală; DS - Disciplină de Specialitate; DC - Disciplină Complementară; DD - Disciplină de Domeniu; DP - Activități Practice; OU - Opțiunea Universității;
 Felul verif. - felul verificării/forma de verificare; Ex. - examen; Cv. - colocviu; Vp. - verificare pe parcurs; Pr. - proiect; A/R- Admis/Respins; Credite - număr credite ECTS; SI - Studiu individual.

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
 DIN DATA DE:
26. MAI. 2014
 Președinte:
 Prof.univ.dr. **SORIN CURILĂ**

Director departament,
 lect. univ. dr. Karla **PETER**

RECTOR,
 Prof. univ. dr. **Constanțin BUNGAU**

DECAN,
 Prof.univ.dr. **Floare CHIPEA**



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Programul de studii universitare de licență: **PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR**

Domeniul fundamental: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Domeniul de licență: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Durata studiilor / nr. de credite: **3 ani/180 credite**

Forma de învățământ: **Învățământ frecvență redusă (FR)**

Valabil din anul univ. 2014-2015 începând cu anul I

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

Anul de studiu II

Cod	Discipline*	Tip	Semestrul III				Total ore	Felul verif.	Credite	SI [ore]	Condiționări
			SI	S	L	P					
OBLIGATORII IMPUSE											
UMAN-0249	Teoria și practica evaluării	DF	14	14	-	-	28	Ex	4	84	
UMAN-0323	Pedagogia învățământului preșcolar	DS	14	14	-	-	28	Ex	4	84	
UMAN-0213	Managementul instituțiilor școlare	DS	14	14	-	-	28	Ex	3	56	
UMAN-0740	Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar și preșcolar	DS	14	14	-	-	28	Ex	3	56	
UMAN-0298	Aritmetică	DS	28	14	-	-	42	Ex	4	70	
UMAN-0744	Didactica educației plastice pentru învățământul primar și preșcolar	DS	14	-	14	-	28	Ex	3	56	
UMAN-0315	Practica pedagogică în învățământul primar	DS	-	42	-	-	42	Cv	3	42	
TOTAL			98	112	14	-	224		24	448	
OBLIGATORII OPȚIONALE											
PACHET 1											
UMAN-0608	Metode și tehnici de dezvoltare a gândirii critice	DS	14	14	-	-	28	Ex	2	28	
UMAN-0216	Cunoașterea psihopedagogică a copilului	DS	14	14	-	-	28	Ex	2	28	
PACHET 2											
UMAN-0256	Învățarea prin cooperare	DS	14	14	-	-	28	Ex	2	28	
UMAN-0244	Teoria educației. Noile educații	DS	14	14	-	-	28	Ex	2	28	
PACHET 3											
UMAN-0447	Limba străină (engleză) III	DC	-	14	-	-	14	Cv	2	42	
UMAN-0459	Limba străină (franceză) III	DC	-	14	-	-	14	Cv	2	42	
TOTAL			28	42	-	-	70		6	98	
UMAN-0431	Educație fizică III	DC	-	-	14	-	14	A/R	1	14	

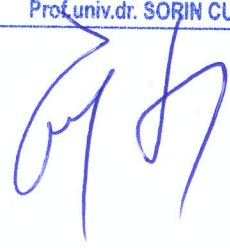
Cod	Discipline*	Tip	Semestrul IV				Total ore	Felul verif.	Credite	SI [ore]	Condiționări
			SI	S	L	P					
OBLIGATORII IMPUSE											
UMAN-0235	Metodologia cercetării psihopedagogice	DF	28	-	28	-	56	Ex	6	112	
UMAN-0736	Didactica activităților de educare a limbajului	DS	14	14	-	-	28	Ex			
UMAN-0309	Literatura română și literatura pentru copii (1)	DS	28	14	-	-	42	Ex	5	98	
UMAN-0742	Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar	DS	28	14	-	-	42	Ex	5	98	

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
 LA DATA DE:
26 MAI, 2014
 Președintele:
 Prof.univ.dr. **SORIN CURILĂ**

UMAN-0314	Practica pedagogică în învățământul preșcolar	DS	-	42	-	-	42	Cv	3	42
	TOTAL		98	84	28	-	210		24	462
OBLIGATORII OPȚIONALE										
PACHET 1										
UMAN-0318	Scriere și caligrafie	DG	14	14	-	-	28	Ex	2	28
UMAN-0316	Probleme actuale ale ortografiei limbii române	DS	14	14	-	-	28	Ex	2	28
PACHET 2										
UMAN-0300	Lectura și teatrul pentru copii	DS	-	-	28	-	28	Cv	2	28
UMAN-0550	Muzica - ansamblu coral I	DS	-	-	28	-	28	Cv	2	28
PACHET 3										
UMAN-0448	Limba străină (engleză) IV	DC	-	14	-	-	14	Cv	2	42
UMAN-0460	Limba străină (franceză) IV	DC	-	14	-	-	14	Cv	2	42
	TOTAL		14	28	28	-	70		6	98
UMAN-0432	Educație fizică IV	DC	-	-	14	-	14	A/R	1	14

Legendă: C - Curs (pentru IFR - Coordonare studiu individual); S - Seminar; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect; SI - Studiu Individual;
 DG - Disciplină Generală; DF - Disciplină Fundamentală; DS - Disciplină de Specialitate; DC - Disciplină Complementară; DD - Disciplină de Domeniu; DP - Activități Practice; OU - Opțiunea Universității;

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
 DIN DATA DE:
26. MAI. 2014
 Președinte:
 Prof.univ.dr. SORIN CURILĂ



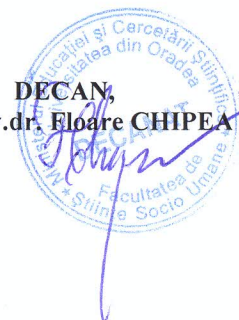
Director departament
 Lect. univ. dr. Karla PETER



RECTOR,
 Prof. univ. dr. Constantin BUNGĂU



DECAN,
 Prof.univ.dr. Floare CHIPEA




PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
 Anul de studiu III

Cod	Discipline*	Tip	Semestrul V				Total ore	Felul verif.	Credite	SI [ore]	Condiționări
			SI	S	L	P					
OBLIGATORII IMPUSE											
UMAN-0279	Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare	DS	28	14	-	-	42	Ex	4	70	
UMAN-0258	Managementul clasei/ grupei	DS	28	14	-	-	42	Cv	4	70	
UMAN-0310	Literatura română și literatura pentru copii (2)	DS	28	14	-	-	42	Cv	4	70	
UMAN-0748	Geografia și didactica geografiei în învățământul primar	DS	28	14	-	-	42	Ex	3	42	
UMAN-0749	Istoria și didactica istoriei în învățământul primar	DS	28	14	-	-	42	Ex	3	42	
UMAN-0206	Metode și tehnici de prelucrare a datelor în științele educației	DS	-	-	28	-	28	Cv	3	56	
UMAN-0241	Practica pedagogică (I)	DS	-	42	-	-	42	Cv	3	42	
TOTAL			140	112	28	-	280		24	392	
OBLIGATORII OPȚIONALE											
PACHET 1											
UMAN-0208	Managementul proiectelor în educație	DS	14	-	-	-	14	Ex	3	70	
UMAN-0223	Etică și deontologie pedagogică	DS	14	-	-	-	14	Ex	3	70	
PACHET 2											
UMAN-0752	Studiul instrumentelor muzicale în învățământul primar și preșcolar	DG	-	-	14	-	14	Cv	3	70	
UMAN-0263	Consiliere psihopedagogică	DS	-	-	14	-	14	Cv	3	70	
TOTAL			14	-	14	-	28		6	140	

Cod	Discipline*	Tip	Semestrul VI				Total ore	Felul verif.	Credite	SI [ore]	Condiționări
			SI	S	L	P					
OBLIGATORII IMPUSE											
UMAN-0324	Psihopedagogia jocului	DS	28	14	-	-	42	Ex	4	70	
UMAN-0738	Didactica cunoașterii mediului în învățământul primar și preșcolar	DS	14	14	-	-	28	Ex	4	84	
UMAN-0737	Didactica activităților practice în învățământul primar și preșcolar	DS	14	-	28	-	42	Ex	3	42	
UMAN-0745	Educație psihomotrică/ educație fizică și didactică în învățământul primar și preșcolar	DS	28	-	14	-	42	Cv	3	42	
UMAN-0743	Didactica muzicii în învățământul primar și preșcolar	DG	14	-	28	-	42	Cv	3	42	
UMAN-0735	Didactica activităților civice în învățământul primar și preșcolar	DS	14	14	-	-	28	Ex	3	56	
UMAN-0229	Istoria pedagogiei	DS	14	14	-	-	28	Ex	3	56	
UMAN-0242	Practica pedagogică (II)	DS	-	42	-	-	42	Cv	4	70	
TOTAL			126	98	70	-	294		27	462	
OBLIGATORII OPȚIONALE											
UMAN-0751	Psihopedagogia supradotaților	DS	14	14	-	-	28	Ex	3	56	
UMAN-0266	Educația integrată	DS	14	14	-	-	28	Ex	3	56	
TOTAL			14	14	-	-	28		3	56	
FACULTATIVE											
UMAN-0226	Instruirea asistată de calculator	DS	-	-	28	-	28	Cv	3	56	

Legendă: C - Curs (pentru IFR - Coordonare studii individual); S - Seminar; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect; SI - Studiu Individual; DG - Disciplină Generală; DF - Disciplină Fundamentală; DS - Disciplină de Specialitate; DC - Disciplină Complementară; DD - Disciplină de Domeniu; DP - Activități Practice; OU - Opțiunea Universității; Felul verif. - felul verificării/forma de verificare; Ex. - examen; Cv. - colocviu; Vp - verificare pe parcurs; Pr. - proiect; A/R - Admis/Respins; Credite - numar credite ECTS; SI - Studiu individual.

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
 DIN DATA DE:
26. MAI. 2014
 Președinte:
 Prof.univ.dr. **SORIN CURILĂ**

Director departament
 Lect. univ. dr. **Karla PEŢER**

RECTOR,
 Prof. univ. dr. **Constantin BUNGAU**

DEGAN,
 Prof.univ.dr. **Floare CHIPEA**



**UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE**

Programul de studii universitare de licență: **PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR**

Domeniul fundamental: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Domeniul de licență: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Durata studiilor / nr. de credite: **3 ani/180 credite**

Forma de învățământ: **Învățământ frecvență redusă (FR)**

Valabil din anul univ.

2014-2015

începând cu anul I

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

Număr credite alocate, conform legislației: 180

- 155 credite pentru disciplinele obligatorii impuse;
- 25 credite pentru disciplinele obligatorii opționale;
- 0 credite la practică incluse în numărul celor alocate disciplinelor obligatorii de la pct.1 și pct.2;
- 10 credite pentru elaborarea lucrării de licență (incluse în numărul celor alocate disciplinelor obligatorii de la pct.1);
- 7 credite pentru Educație fizică I ÷ IV, suplimentare celor alocate disciplinelor obligatorii de la pct. 1 și pct. 2;
- 10 credite pentru susținerea examenului de licență, suplimentare celor alocate disciplinelor obligatorii de la pct. 1 și pct. 2, repartizate astfel:
 - 5 credite pentru proba "Cunoștințe fundamentale și de specialitate".
 - 5 credite pentru proba "Susținerea lucrării de licență".

II. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (în număr de săptămâni)

Anul	Activități didactice		Sesiuni de examene					Practică*	Vacanță		
	sem. I	sem. II	Iarnă	Restanțe Iarnă	Vară	Restanțe Vară	Restanțe Toamnă		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	2	1	2	1	2	-	2	1	10
Anul II	14	14	3	1	3	1	2	-	2	1	10
Anul III	14	14	3	1	3	1	2	-	2	1	10

III. NUMĂRUL ORELOR LA DISCIPLINELE OBLIGATORII (IMPUSE ȘI OPȚIONALE): 1820

ANUL	SEMESTRUL I	SEMESTRUL II
Anul I	21	21
Anul II	22	21
Anul III	22	23



IV. PONDEREA DISCIPLINELOR DIN CATEGORIILE OBLIGATORII (IMPUSE +OPȚIONALE) + FACULTATIVE:

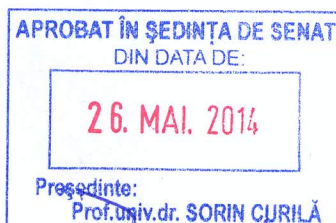
Nr. Crt.	Discipline	Nr. de ore			Total		Standard ARACIS [min / max. %]
		An I	An II	An III	Ore	%	
1.	Obligatorii	532	462	574	1568	89.34	80-90 %
2.	Optionale	56	140	56	252	10.66	10-20%
TOTAL		728	588	602	630	1820	

V. FLEXIBILITATEA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

Flexibilitatea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și facultative. Disciplinele opționale sunt propuse pentru semestrele 1 ÷ 6/8/12 și sunt grupate în discipline opționale sau pachete opționale. Din fiecare pachet de discipline opționale studentul alege una care devine obligatorie. Această activitate se desfășoară înainte de începerea anului universitar din care fac parte semestrele care conțin disciplinele sau pachetele de discipline opționale.

VI. EXAMENUL DE FINALIZARE STUDII (LICENȚĂ)

1. Comunicarea temei lucrării de licență: semestrul 05;
2. Elaborarea lucrării de licență: semestrul 05-06;
3. Susținerea lucrării de licență: semestrul 06.

VII. UN PUNCT DE CREDIT NECESITĂ UN TOTAL DE 28 ORE/SEMESTRU DE ACTIVITATE DIDACTICĂ ȘI INDIVIDUALĂ

VIII. DISTRIBUIREA CREDITELOR PE COMPETENȚE (TABELE RNCIS - Grila 1*)

Nr. crt.	Disciplina **	Sem.	Număr credite	Competențe profesionale						Competențe transversale		
				C1	C2	C3	C4	C5	C6	CT1	CT2	CT3
1.	Fundamentele psihologiei (Introducere în psihologie)	I	5	1	1		1	1				1
2.	Psihologia educației	I	5		1	1	1	1			1	
3.	Fundamentele psihopedagogiei speciale	I	5		1	1	1	1	1		1	
4.	Teoria și metodologia curriculumului	I	5			1	1	1	1	1		
5.	Limba română (1)	I	4	1	1	1	1					
6.	Tehnologii informaționale și de comunicare în Științele educației. Aplicații pe calculator	I	2	1							1	
7.	Practică pedagogică de sensibilizare profesională în învățământul preșcolar	I	2									
8.	Educație fizică I	I	1								1	
9.	Limba străină (franceză) I	I	2	1								1
10.	Limba străină (engleză) I	I	2	1								1
11.	Psihologia vârștelor (Psihologia copilului)	II	5	1	1		1	1			1	
12.	Teoria și metodologia instruirii	II	5		1			1	1		1	1
13.	Fundamentele pedagogiei	II	5	1	1	1	1	1	1			
14.	Psihologia personalității	II	5		1	1	1		1			1
15.	Limba română (2)	II	5	1		1		1		1		1
16.	Practică pedagogică de sensibilizare profesională în învățământul primar	II	3		1					1		1
17.	Educație fizică II	II	1								1	
18.	Limba străină (franceză) II	II	2	1								1
19.	Limba străină (engleză) II	II	2	1								1
20.	Teoria și practica evaluării	III	4	1		1	1			1		
21.	Pedagogia învățământului preșcolar	III	4		1		1			1		1
22.	Managementul instituțiilor școlare	III	3					1	1		1	
23.	Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar și preșcolar	III	3	1	1		1					
24.	Aritmetică	III	4	1	1	1	1					
25.	Didactica educației plastice pentru învățământul primar și preșcolar	III	3	1	1							1
26.	Practica pedagogică în învățământul primar	III	3	1			1		1			
27.	Educație fizică III	III	1						1			
28.	Metode și tehnici de dezvoltare a gândirii critice	III	2	1								1
29.	Cunoașterea psihopedagogică a copilului	III	2	1						1		
30.	Învățarea prin cooperare	III	2		1		1				1	
31.	Teoria educației. Noile educații	III	2									
32.	Limba străină (engleză) III	III	2		1							1
33.	Limba străină (franceză) III	III	2		1							1
34.	Metodologia cercetării psihopedagogice	IV	6		1	1	1		1		1	1
35.	Didactica activităților de educare a limbajului	IV	5	1	1	1			1			
36.	Literatura română și literatura pentru copii (1)	IV	5	1		1		1			1	1
37.	Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar	IV	5		1		1	1			1	1
38.	Practica pedagogică în învățământul preșcolar	IV	3					1	1	1		
39.	Educație fizică IV	IV	1							1		
40.	Scrisoare și caligrafie	IV	2				1				1	
41.	Probleme actuale ale ortografiei limbii române	IV	2	1			1					
42.	Lectura și teatrul pentru copii	IV	2				1	1				
43.	Muzica - ansamblu coral I	IV	2									
44.	Limba străină (engleză) IV	IV	2		1							
45.	Limba străină (franceză) IV	IV	2		1							
46.	Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare	V	4		1		1					
47.	Managementul clasei/ grupe	V	4				1	1				
48.	Literatura română și literatura pentru copii (2)	V	4	1			1			1		
49.	Geografia și didactica geografiei în învățământul primar	V	3	1	1							1
50.	Istoria și didactica istoriei în învățământul primar	V	3	1	1	1						
51.	Metode și tehnici de prelucrare a datelor în științele educației	V	3									
52.	Practica pedagogică (I)	V	3	1			1			1	1	
53.	Managementul proiectelor în educație	V	3					1		1		1
54.	etică și deontologie pedagogică	V	3	1					1			1
55.	Studiul instrumentelor muzicale în învățământul primar și preșcolar	V	3	1	1	1						

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
 DIN DATA DE:
26.1.MAI, 2014
 Președinte:
 Prof.univ.dr. **SORIN CĂRILĂ**

56.	Consiliere psihopedagogică	V	3			1	1				
57.	Psihopedagogia jocului	VI	4	1		1		1		1	
58.	Didactica cunoașterii mediului în învățământul primar și prescolar	VI	4	1	1	1		1			
59.	Didactica activităților practice în învățământul primar și prescolar	VI	3		1			1	1		
60.	Educație psihomotrică/ educație fizică și didactică în învățământul primar și prescolar	VI	3	1	1	1					
61.	Didactica muzicii în învățământul primar și prescolar	VI	3	1				1			1
62.	Didactica activităților civice în învățământul primar și prescolar	VI	3	1	1						1
63.	Istoria pedagogiei	VI	3	1				1			1
64.	Practica pedagogică (II)	VI	4	1		1				1	
65.	Psihopedagogia supradotaților	VI	3		1	1	1				
66.	Educația integrată	VI	3				1				1
67.	Instruirea asistată de calculator	VI	3		1				1		1

Legendă: C1 ÷ C5 sau C6 - Competențe profesionale; CT1 ÷ CT3 - Competențe transversale

* Se va utiliza Grila 1 (G1) care prezintă variantele: G1L și G1M corepunzătoare ciclurilor de studii de licență și masterat, în conformitate cu Ordinul MECS nr. 5703 / 18.10.2011.

** Se vor trece toate disciplinele din Planul de Învățământ



GRILA 1 - "Descrierea domeniului / programului de studii prin competențe profesionale și competențe transversale"

Competențe profesionale Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale	C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educationale adaptate pentru diverse niveluri de vârsta/pregătire și diverse grupuri tinta	C2 Realizarea activitatilor specifice procesului instructiv- educativ din învățământul primar și prescolar	C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de prescolari / scolarii mici.	C4 Abordarea managerială a grupului de prescolari / scolari mici, a procesului de învățământ și a activitatilor de învățare/integra re socială specifice vârstei grupului tinta	C5 Consilierea, orientarea și asistarea psiho- pedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educationale (prescolari/ scolari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.)	C6 Autoevaluarea și ameliorarea continua a practicilor profesionale și a evoluției în cariera
CUNOSTINTE						
D1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de baza ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională	C1.1 Identificarea și asimilarea principalelor teorii ale învățării, a conținuturilor specifice și a curriculumului disciplinelor predate și a principalelor orientări metodologice specifice acestor discipline.	C2.1 Transpunerea în practică a cunostintelor privind etapele metodologice de realizare a activitatilor specifice procesului instructiv- educativ din învățământul pre scolar și primar.	C3.1 Identificarea și aplicarea principiilor, rolurilor, funcțiilor și scopurilor evaluării, precum și a metodelor și instrumentelor de evaluare potrivite cu stadiul de dezvoltare psihică, fizică, intelectuală și afectivă a prescolariilor/ scolariilor mici.	C4.1 Identificarea diverselor tipuri de resurse educationale necesare în diferite contexte specifice învățământului rescolar/primar.	C5.1 Sustinerea/asist area dezvoltării individuale a prescolariilor/ scolariilor mici/elevilor, a competențelor lor sociale și punerea în practică a regulilor de protejare a sănătății și siguranței fizice și mentale a fiecărui prescolar /scolar mic/ elev, în mod adecvat.	C6.1 Aplicarea metodelor și tehnicilor adecvate de investigare și autoevaluare sistematică a practicilor profesionale proprii.
D2. Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului	C1.2 Utilizarea, interpretarea, prelucrarea și aplicarea cunostintelor de specialitate, psihop pedagogice și metodologice în cadru întregului demers didactic de proiectare a activitatilor instructiv- educative și a materialelor didactice.	C2.2 Utilizarea cunostintelor de specialitate, psihop pedagogice și metodologice în realizarea activitatilor instructiv- educative din învățământul pre scolar și primar.	C3.2 Utilizarea unei game largi de metode și instrumente de evaluare, înregistrare, analiza și comunicare a rezultatelor evaluării, specifice învățământului rescolar și primar.	C4.2 Operarea cu concepte specifice managementului clasei în diferite situații educaționale specifice învățământului rescolar/primar.	C5.2 Promovarea corectitudinii și justiției și adoptarea unor practici anti- discriminatorii cu privire la gen, rasă, vârstă, religie și cultura.	C6.2 Utilizarea cunostintelor de baza pentru a analiza și interpreta o gama largă de concepte de specialitate.
ABILITATI						
D3. Aplicarea unor principii și metode de baza pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată	Identificarea și aplicarea principiilor și strategiilor didactice în proiectarea activitatilor instr uctiv- educative specifice nivelului de vârsta al grupului cu care se lucrează.	Aplicarea principiilor și metodelor didactice specifice activitatilor / disciplinelor predate care să asigure progresul prescolariilor / scolariilor mici.	Sesizarea dificultăților în adaptare/învăț are întâmpinate de prescolari/scola rii mici și acordarea asistenței necesare pentru depasirea lor și obținerea progresului în învățare.	Utilizarea unor strategii specifice învățământului rescolar/primar în scopul diferențierii și individualizării demersurilor didactice și adaptării metodelor la nivelul grupului/copilul ui/scolarului	Sesizarea și analizarea problemelor /dificultăților personale ale prescolariilor/ scolariilor mici/elevilor/alt or grupuri și categorii de persoane, privind dezvoltarea lor socială și emotională și mic. dirijarea comportamentul ui acestora pentru eliminarea acestora	Aplicarea unor metode științifice specifice științelor educaț iei în desfășurarea unor cercetări empirice asupra problemelor educationale din grupa de prescolari/clasa de elevi.

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
DIN DATA DE:

26. MAI. 2014

Președinte:
Prof.univ.dr. SORIN CURILĂ

D4. Utilizarea adecvata de criterii si metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele si limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode si teorii	Raportarea la norme, la standarde si la obiective curriculare în analiza si evaluarea documentelor scolare oficiale, sau pentru autoevaluarea celor proiectate.	Evaluarea eficacitatii strategiilor utilizate si a impactului lor asupra scolarii mici/prescolarii or prin raportare la standarde si obiective enunate în documentele curriculare.	Utilizarea informatiilor obtinute din evaluari pentru o autoanaliza critica a propriei activitati si identificarea unor solutii optime pentru ameliorarea acesteia.	Utilizarea documentelor programatice ale ministerului/scolii/gradinite i ca suport pentru luarea unor decizii manageriale în diferite contexte educationale.	probleme Utilizarea cunostintelor privind educatia personala, antreprenoriala, sociala si pentru sanatate la un nivel care îi stimuleaza pe prescolarii/scolarii mici/elevi si care le ridica nivelul de adaptare în rezolvarea unor probleme de viata	Adoptarea unei abordari interogative si reflexive privind practica profesionala, angajarea în pregatirea profesionala si activitatea de formare continua.
D5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii si metode consacrate în domeniu	Elaborarea modelelor de proiectare a activitatilor instructiv-educative si/sau extracurriculare.	Realizarea activitatilor instructiv-educative care sa respecte si sa ilustreze principiile si metodologiile specifice didacticilor aplicate în învatamântul prescolar si primar.	Elaborarea modelelor de înregistrare a rezultatelor evaluarilor, individual si pentru grupuri, în functie de particularitatile de vârsta ale scolarii mici/prescolarii or.	Elaborarea proiectelor de organizare a spatiului de învatare si a colectivului de scolarii mici/prescolarii si de utilizare a resurselor existente în diferite contexte precizate.	Elaborarea de proiecte educationale în vederea optimizarii procesului de adaptare scolară si sociala a prescolarii/scolarii mici/elevilor.	Elaborarea proiectelor de dezvoltare profesionala prin aplicarea unor descoperiri din cercetarea în domeniul stiintelor educative.
Standarde minimale de performanta pentru evaluarea competentei	Elaborarea unor proiecte pentru activitatile instructiv-educative utilizând conceptele, teoriile, paradigmele, principiile si metodologiile specifice domeniului stiintelor educative sau disciplinelor predate.	Sustinerea unor activitati instructiv-educative care sa utilizeze strategii si resurse adecvate unor contexte educationale variate, specifice învatamântului prescolar sau primar.	Elaborarea si aplicarea unor probe de evaluare pentru activitatile desfasurate în gradinita/disciplinele predate în scoala primara, aprecierea lor si interpretarea rezultatelor. Argumentarea alegerii metodelor, tehnicilor si instrumentelor de evaluare utilizate	Analiza documentelor/ situatiilor educationale date si elaborarea unei decizii manageriale pentru acestea. Evidentierea a cel puțin 2 situatii concrete, din activitatea proprie, în care s-au manifestat diferite roluri manageriale ale cadrului didactic	Elaborarea unui plan de sustinere a politicii de disciplina a unei institutii scolare date, incluzând strategii pentru prevenirea agresivitatii. Elaborarea unui plan de sustinere a politicii de manifestare a creativitatii sau de promovare a prescolarii/scolarii mici/elevilor înalt abilitati ai unei institutii scolare date, incluzând strategii de afirmare, sustinere si consacrare a talentelor	Elaborarea unui memoriu profesional/ raport scris asupra unei situatii educationale/teme date. Argumentarea structurii si a alegerii metodelor si instrumentelor de lucru.

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SEMNAT
DIN DATA DE:

26. MAI. 2014

Președinte:
Prof.univ.dr. **SORIN CURILA**

DESCRIPTORI DE NIVEL AI COMPETENȚELOR TRANSVERSALE	COMPETENȚE TRANSVERSALE	STANDARDE MINIME DE PERFORMANȚĂ PENTRU EVALUAREA COMPETENȚEI
6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restransă și asistență calificată	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației	Realizarea punctuală a sarcinilor de proiectare și evaluare a activităților instructiv-educative specifice în condiții de autonomie restransă și de asistență calificată
7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației	Rezolvarea sarcinilor simple, specifice muncii în echipă, pentru proiectarea, organizarea și desfășurarea unor programe educaționale. Manifestarea spiritului de echipă, a sincerității, a toleranței, a empatiei și a respectului în comunicarea și interacțiunea cu ceilalți parteneri educaționali
8. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și	CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue	Elaborarea unui plan de dezvoltare a carierei pe termen mediu și lung; Manifestarea unei atitudini pozitive, active, creative și reflexive și a spiritului critic față de profesia didactică și propria formare continuă. Contribuirea la promovarea imaginii instituției și a

profesională

propriei profesii prin implicarea în diverse proiecte/programe
educaționale

Director departament
lect. univ. dr. Karla PETER

RECTOR,
Prof. univ. dr. Constantin BUNGĂU



DECAN,
Prof. univ. dr. Floare CHIPEA



Prof. univ. dr. SORIN CURILĂ