

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

valabil începând cu anul universitar 2017-2018

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Programul de studii universitare de licență: **PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR**

Domeniul fundamental: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Domeniul de licență: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Durata studiilor / nr. de credite: **3 ani/180 credite**

Forma de învățământ: **Învățământ cu frecvență (IFR)**

1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDIU / SPECIALIZĂRII PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

Prin studii de nivel de licență în domeniul Științe ale educației, specializarea pedagogia învățământului *primar și preșcolar* își propune să dezvolte viitorilor absolvenți un set de competențe științifice, practic-acționale, relațional valorice care să le permită desfășurarea la nivel superior a procesului educațional specific ciclurilor preșcolar și școlar-primar: cunoștințe ample despre activitatea de predare-învățare, validate de cercetare, un bogat repertoriu de activități practice și de cercetare a fenomenelor educaționale, un sistem de atitudini care să favorizeze autonomia în câmp didactic, adoptarea unor transformări și prelucrări ale cunoștințelor și practicilor educaționale, adaptarea acestora la cazuri individuale, inovarea pe tărâm educațional prin valorificarea rezultatelor cercetării psihopedagogice.

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDIU / SPECIALIZĂRII PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

Obiectivul fundamental al acestui program de studii este acela de a construi la nivelul personalității profesionale a viitorului absolvent competențe (sinteze specifice de cunoștințe, capacități și atitudini) care să-i permită acestuia adaptarea rapidă la diversitatea și complexitatea solicitărilor profesionale, ale comunității în care își desfășoară activitatea, ale politicilor educaționale și reformelor sistemice și structurale contemporane

3. COMPETENȚE CARE SE VOR DOBÂNDI DE ABSOLVENȚI LA FINALIZAREA STUDIILOR

Profesionale

1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă
2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar
3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici.
4. Abordarea managerială a grupului de preșcolari / școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă
5. Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.)
6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră

Transversale

1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației
2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației
3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

4. FINALITĂȚI

Ocupații posibile conform COR: Profesor în învățământul liceal, postliceal, profesional și de maștri - 232101; Logoped - 234002; Consilier școlar - 235903; Psihopedagog - 244512; Asistent de cercetare în psihopedagogie specială - 258504; Profesor în învățământul primar - 233101; Profesor în învățământul preșcolar - 233201; Asistent de cercetare în pedagogie - 235102; Consilier învățământ - 235201; Expert învățământ - 235202; Inspector învățământ - 235203; Referent de specialitate învățământ - 235204; Mentor - 235902.

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
 FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
 Domeniul fundamental: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
 Domeniul de licență: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
 Programul de studii universitare de licență: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
 Durata programului de studii / nr. de credite: 3 ani/180 credite
 Forma de învățământ: **Învățământ cu frecvență (IFR)**



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Anul de studii: I

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tip disciplina	Semestrul: I						Semestrul: II							
				Nr.ore/ semestru					FV	Cr.	Nr.ore/ semestru					FV	Cr.
				SI	SF	ST	L	P			SI	SF	ST	L	P		
OBLIGATORII IMPUSE																	
1.	Fundamentele pedagogiei	UMAN-0225	DD	28	14	14	-	-	Ex	5	-	-	-	-	-	-	
2.	Teoria și metodologia curriculumului	UMAN-0245	DD	28	14	14	-	-	Ex	5	-	-	-	-	-	-	
3.	Fundamentele psihopedagogiei speciale	UMAN-0268	DD	28	14	14	-	-	Ex	5	-	-	-	-	-	-	
4.	Fundamentele psihologiei (Introducere în psihologie)	UMAN-0747	DD	28	7	7	-	-	Ex	4	-	-	-	-	-	-	
5.	Psihologia educației	UMAN-0381	DS	28	7	7	-	-	Ex	3	-	-	-	-	-	-	
6.	Limba română (I)	UMAN-0304	DS	14	7	7	-	-	Ex	3	-	-	-	-	-	-	
7.	Practică pedagogică I	UMAN-0672	DS	-	28	28	-	-	Cv	3	-	-	-	-	-	-	
8.	Teoria și metodologia instruirii	UMAN-0247	DD	-	-	-	-	-	-	-	28	14	14	-	-	Ex 5	
9.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	UMAN-0575	DS	-	-	-	-	-	-	-	14	7	7	-	-	Ex 3	
10.	Psihologia dezvoltării	UMAN-0380	DS	-	-	-	-	-	-	-	28	14	14	-	-	Ex 5	
11.	Matematica - învățământ primar și preșcolar	UMAN-0792	DS	-	-	-	-	-	-	-	28	7	7	-	-	Ex 3	
12.	Psihopedagogia jocului	UMAN-0324	DS	-	-	-	-	-	-	-	28	7	7	-	-	Ex 3	
13.	Limba română (II)	UMAN-0305	DS	-	-	-	-	-	-	-	14	7	7	-	-	Ex 3	
14.	Literatura pentru copii	UMAN-0789	DS	-	-	-	-	-	-	-	14	7	7	-	-	Ex 3	
15.	Practică pedagogică II	UMAN-0671	DS	-	-	-	-	-	-	-	-	28	28	-	-	Cv 3	
OBLIGATORII OPȚIONALE																	
PACHET I																	
16.	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației I	UMAN-0805	DC	14	7	7	-	-	Cv	2	-	-	-	-	-	-	
17.	Limba franceză. Aplicații în Științele Educației I	UMAN-0809	DC	14	7	7	-	-	Cv	2	-	-	-	-	-	-	
PACHET I																	
18.	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației II	UMAN-0806	DC	-	-	-	-	-	-	-	14	7	7	-	-	Cv 2	
19.	Limba franceză. Aplicații în Științele Educației II	UMAN-0810	DC	-	-	-	-	-	-	-	14	7	7	-	-	Cv 2	
20.	Educație fizică I	UMAN-0429	DC	-	-	-	14	-	A/R	2	-	-	-	-	-	-	
21.	Educație fizică II	UMAN-0430	DC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	A/R	2	
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru				168	98	98	14	-	8+1	30+2	168	98	98	14	-	9+1	30+2
				364+14							364+14						

Legenda: SI – studiu individual; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator, lucrări practice; P – proiect, practică; FV – forma de evaluare finală; Cr. – număr credite transferabile ECTS. Tip disciplină: Discipline obligatorii; Discipline opționale (la alegere) sau Discipline facultative

DECAN
 Conf.univ.dr. Karla Melinda BARTH



Coordonator/Responsabil program de studii IFR,
 Prof.univ.dr. Carmen Alina POPA



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Anul de studii: II

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tip disciplina	Semestrul: III							Semestrul: IV						
				Nr.ore/ semestru					FV	Cr.	Nr.ore/ semestru					FV	Cr.
				SI	SF	ST	L	P			SI	SF	ST	L	P		
OBLIGATORII IMPUSE																	
1.	Management educațional (organizație școlară)	UMAN-0786	DS	14	7	7	-	-	Ex	3	-	-	-	-	-	-	-
2.	Didactica domeniului Limbă și comunicare - învățământ preșcolar	UMAN-0791	DS	14	7	7	-	-	Ex	4	-	-	-	-	-	-	-
3.	Teoria și metodologia evaluării	UMAN-0246	DD	14	7	7	-	-	Ex	4	-	-	-	-	-	-	-
4.	Literatura română	UMAN-0788	DS	14	7	7	-	-	Ex	3	-	-	-	-	-	-	-
5.	Didactica limbii și literaturii române-învățământ primar	UMAN-0790	DS	28	7	7	-	-	Ex	4	-	-	-	-	-	-	-
6.	Practica pedagogică în învățământul primar	UMAN-0315	DS	-	28	28	-	-	Cv	3	-	-	-	-	-	-	-
7.	Educație plastică și didactica educației plastice pentru învățământul primar și preșcolar	UMAN-0867	DS	28	7	7	-	-	Ex	3	-	-	-	-	-	-	-
8.	Educație timpurie	UMAN-0785	DS	-	-	-	-	-	-	-	14	7	7	-	-	Ex	4
9.	Metodologia cercetării psihopedagogice	UMAN-0235	DD	-	-	-	-	-	-	-	28	-	-	28	-	Ex	5
10.	Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar	UMAN-0742	DS	-	-	-	-	-	-	-	28	7	7	-	-	Ex	4
11.	Practica pedagogică în învățământul preșcolar	UMAN-0314	DS	-	-	-	-	-	-	-	-	28	28	-	-	Cv	4
12.	Științe și didactica domeniului Științe - învățământ preșcolar și primar	UMAN-0868	DS	-	-	-	-	-	-	-	14	7	7	-	-	Ex	4
13.	Tehnologii de informare și comunicare. Aplicații în Științele Educației	UMAN-0782	DS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	-	Cv	3
OBLIGATORII OPȚIONALE																	
PACHET 1																	
14.	Metode și tehnici de dezvoltare a gândirii critice	UMAN-0608	DS	14	7	7	-	-	Ex	2	-	-	-	-	-	-	-
15.	Sociologia educației	UMAN-0128	DS	14	7	7	-	-	Ex	2	-	-	-	-	-	-	-
PACHET 2																	
16.	Educație nonformală și dezvoltare comunitară	UMAN-0875	DS	14	7	7	-	-	Ex	2	-	-	-	-	-	-	-
17.	Învățarea prin cooperare	UMAN-0256	DS	14	7	7	-	-	Ex	2	-	-	-	-	-	-	-
PACHET 3																	
18.	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației III	UMAN-0807	DC	14	7	7	-	-	Cv	2	-	-	-	-	-	-	-
19.	Limba franceză. Aplicații în Științele Educației III	UMAN-0811	DC	14	7	7	-	-	Cv	2	-	-	-	-	-	-	-
PACHET 1																	
20.	Scriere și caligrafie	UMAN-0318	DS	-	-	-	-	-	-	-	28	-	-	14	-	Cv	2
21.	Muzica - ansamblu coral	UMAN-0550	DS	-	-	-	-	-	-	-	28	-	-	14	-	Cv	2
PACHET 2																	
22.	Lectura și teatrul pentru copii	UMAN-0300	DS	-	-	-	-	-	-	-	28	7	7	-	-	Cv	2
23.	Probleme actuale ale ortografiei limbii române	UMAN-0316	DS	-	-	-	-	-	-	-	28	7	7	-	-	Cv	2
PACHET 3																	
24.	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației IV	UMAN-0808	DC	-	-	-	-	-	-	-	14	7	7	-	-	Cv	2
25.	Limba franceză. Aplicații în Științele Educației IV	UMAN-0812	DC	-	-	-	-	-	-	-	14	7	7	-	-	Cv	2
PACHET 1																	
26.	Educație fizică III	UMAN-0431	DC	-	-	-	14	-	A/R	2	-	-	-	-	-	-	-

27.	Educație fizică IV FACULTATIVE	UMAN-0432	DC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	A/R	2	
28.	Studiul instrumentelor muzicale în învățământul primar și preșcolar muzical	UMAN-0752	DS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	-	Cv	3	
29.	Teatru de păpuși	UMAN-0896	DS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	-	Cv	3	
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru				154	91	91	14			10+1	30+2	154	63	63	70		9+1+2	30+2+6
				336+14				350+14+56										

Legenda: SI – studiu individual; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator, lucrări practice; P – proiect, practică; FV – forma de evaluare finală; Cr. – număr credite transferabile ECTS. Tip disciplină: Discipline obligatorii; Discipline opționale (la alegere) sau Discipline facultative

DECAN,
Conf.univ.dr. Karla Melinda BARTH



Coordonator/Responsabil program de studii IFR,
Prof.univ.dr. Carmen Alina POPA





PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Anul de studii: III

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tip disciplina	Semestrul: V							Semestrul: VI						
				Nr.ore/ semestru					FV	Cr.	Nr.ore/ semestru					FV	Cr.
				SI	SF	ST	L	P			SI	SF	ST	L	P		
OBLIGATORII IMPUSE																	
1.	Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare	UMAN-0279	DS	28	7	7	-	-	Ex	4	-	-	-	-	-	-	-
2.	Managementul clasei / grupe	UMAN-0258	DS	28	7	7	-	-	Ex	4	-	-	-	-	-	-	-
3.	Istorie și didactica istoriei	UMAN-0869	DS	28	7	7	-	-	Ex	4	-	-	-	-	-	-	-
4.	Geografie și didactica geografiei	UMAN-0870	DS	28	7	7	-	-	Ex	4	-	-	-	-	-	-	-
5.	Metode și tehnici de prelucrare a datelor în științele educației	UMAN-0206	DD	-	-	-	28	-	Ex	3	-	-	-	-	-	-	-
6.	Muzică și didactica educației muzicale - învățământ preșcolar și primar	UMAN-0871	DS	14	7	7	-	-	Ex	3	-	-	-	-	-	-	-
7.	Practica pedagogică (I) – învățământ preșcolar	UMAN-0872	DS	-	28	28	-	-	Cv	2	-	-	-	-	-	-	-
8.	Istoria ideilor / paradigmelor educaționale	UMAN-0866	DD	-	-	-	-	-	-	-	14	7	7	-	-	Ex	2
9.	Politici educaționale și sociale	UMAN-0876	DD	-	-	-	-	-	-	-	14	7	7	-	-	Ex	2
10.	Didactica educației fizice și psihomotorii - învățământ preșcolar și primar	UMAN-0798	DS	-	-	-	-	-	-	-	28	7	7	-	-	Ex	2
11.	Didactica domeniului Om și societate - învățământ preșcolar și primar	UMAN-0799	DS	-	-	-	-	-	-	-	14	7	7	-	-	Ex	2
12.	Didactica educației tehnologice	UMAN-0800	DS	-	-	-	-	-	-	-	14	7	7	-	-	Ex	2
13.	Integrare și incluziune la vârstele mici	UMAN-0877	DS	-	-	-	-	-	-	-	14	7	7	-	-	Ex	2
14.	Practica pedagogică (II) – învățământ primar	UMAN-0873	DS	-	-	-	-	-	-	-	-	28	28	-	-	Cv	2
15.	Practica pentru elaborarea lucrării de licență	UMAN-0878	DS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Vp	10
OBLIGATORII OPȚIONALE																	
PACHET 1																	
16.	Managementul programelor și proiectelor educaționale	UMAN-0874	DS	14	7	-	-	-	Cv	2	-	-	-	-	-	-	-
17.	Etică și deontologie pedagogică	UMAN-0223	DS	14	7	-	-	-	Cv	2	-	-	-	-	-	-	-
PACHET 2																	
18.	Studiul instrumentelor muzicale în învățământul primar și preșcolar	UMAN-0752	DS	14	-	-	14	-	Cv	2	-	-	-	-	-	-	-
19.	Cunoașterea psihopedagogică a copilului	UMAN-0216	DS	14	-	-	14	-	Cv	2	-	-	-	-	-	-	-
PACHET 3																	
20.	Educație interculturală	UMAN-0221	DS	14	7	-	-	-	Ex	2	-	-	-	-	-	-	-
21.	Consiliere psihopedagogică	UMAN-0263	DS	14	7	-	-	-	Ex	2	-	-	-	-	-	-	-
PACHET 1																	
22.	Psihopedagogia supradotaților	UMAN-0751	DS	-	-	-	-	-	-	-	14	7	7	-	-	Cv	2
23.	Didactica activităților extracurriculare	UMAN-0802	DS	-	-	-	-	-	-	-	14	7	7	-	-	Cv	2
PACHET 2																	
24.	Asistența și protecția drepturilor copilului	UMAN-0578	DS	-	-	-	-	-	-	-	14	7	7	-	-	Cv	2
25.	Alternative educaționale	UMAN-0803	DS	-	-	-	-	-	-	-	14	7	7	-	-	Cv	2
PACHET 3																	
26.	Psihopedagogia creativității	UMAN-0879	DS	-	-	-	-	-	-	-	28	7	7	-	-	Ex	2

27.	Educația copiilor cu cerințe educaționale speciale CES	UMAN-0880	DS	-	-	-	-	-	-	-	28	7	7	-	-	Ex	2
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite				168	77	77	42	-	10	30	154	91	91	-	-	11	30
				364							336						

Legenda: SI – studiu individual; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator, lucrări practice; P – proiect, practică; FV – forma de evaluare finală; Cr. – număr credite transferabile ECTS. Tip disciplină: Discipline obligatorii; Discipline opționale (la alegere) sau Discipline facultative

DECAN,
Conf.univ.dr. Karla Melinda BARTH



Coordonator/Responsabil program de studii IFR,
Prof.univ.dr. Carmen Alina POPA

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
 Domeniul fundamental: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Domeniul de licență: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Programul de studii universitare de licență: **PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR**

Durata programului de studii / nr. de credite: **3 ani/180 credite**

Forma de învățământ: **Învățământ cu frecvență (IFR)**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

Număr credite alocate, conform legislației: **180**

1. 152 credite pentru disciplinele obligatorii impuse;
2. 28 credite pentru disciplinele obligatorii opționale;
3. 16 credite la practică incluse în numărul celor alocate disciplinelor obligatorii de la pct.1 și pct.2;
4. 10 credite pentru elaborarea lucrării de licență (incluse în numărul celor alocate disciplinelor obligatorii de la pct.1);
5. 8 credite pentru Educație fizică I ÷ IV, suplimentare celor alocate disciplinelor obligatorii de la pct. 1 și pct. 2;
6. 10 credite pentru susținerea examenului de licență, suplimentare celor alocate disciplinelor obligatorii de la pct. 1 și pct. 2, repartizate astfel:
 - 5 credite pentru proba "Cunoștințe fundamentale și de specialitate".
 - 5 credite pentru proba "Susținerea lucrării de licență".

II. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (în număr de săptămâni)

Anul	Activități didactice		Sesiuni de examene				Practică*	Vacanță			
	sem. I	sem. II	Iarnă	Restanțe Iarnă	Vară	Restanțe Vară		Restanțe Toamnă	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	1	3	1	2	-	2	1	10
Anul II	14	14	3	1	3	1	2	-	2	1	10
Anul III	14	14	3	1	3	1	1	-	2	1	-

III. NUMĂRUL ORELOR LA DISCIPLINELE OBLIGATORII (IMPUSE ȘI OPȚIONALE): 2114

ANUL	SEMESTRUL I	SEMESTRUL II
Anul I	26	26
Anul II	24	25
Anul III	26	24

Nr. Crt.	Disciplina	Nr. de ore			Total		Standard ARACIS [min. %]
		An I	An II	An III	Ore	%	
1.	Obligatorii Impuse	672	490	518	1680	79.47%	70%
2.	Obligatorii Opționale	56	196	182	434	20.53%	20%
TOTAL		728	686	700	2114	100%	-
3	Facultative	-	56	-	56	2.65%	-

Nr. Crt.	Disciplina	Nr. de ore			Total		Standard ARACIS [min. %]
		An I	An II	An III	Ore	%	
1.	De domeniu	266	84	84	434	20.53%	20%
2.	De specialitate	406	546	616	1568	74.17%	50%
3.	Complementare	56	56	-	112	5.30%	5%
TOTAL		728	686	700	2114	100%	-

IV. PONDEREA DISCIPLINELOR DIN CATEGORIILE OBLIGATORII (IMPUSE +OPȚIONALE) + FACULTATIVE:

- Discipline obligatorii: 79.47%, număr de ore: 1680;
- Discipline opționale: 20.53%, număr de ore 434;
- Discipline de domeniu: 20.53%, număr de ore: 434;
- Discipline de specialitate: 74.17%, număr de ore: 1568;
- Discipline complementare: 5.30%, număr de ore: 112;
- Discipline facultative: 2.65% număr de ore: 56;
- Raportul curs / aplicații: 1.19

Total ore discipline obligatorii (impuse +opționale): 2114 ore

Total ore discipline facultative: 56 ore

V. FLEXIBILITATEA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

Flexibilitatea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și facultative. Disciplinele opționale sunt propuse pentru semestrele 1 ÷ 6 și sunt grupate în discipline opționale sau pachete opționale. Din fiecare pachet de discipline opționale studentul alege una care devine obligatorie. Această activitate se desfășoară înainte de începerea anului universitar din care fac parte semestrele care conțin disciplinele sau pachetele de discipline opționale.

VI. EXAMENUL DE FINALIZARE STUDII (LICENȚĂ)

1. Comunicarea temei lucrării de licență: sem.04;
2. Elaborarea lucrării de licență: 48 ore / sem. 06;
3. Susținerea lucrării de licență: iulie, septembrie.

VII. UN PUNCT DE CREDIT NECESITĂ UN TOTAL DE 25 ORE/SEMESTRU DE ACTIVITATE DIDACTICĂ ȘI INDIVIDUALĂ

VIII. DISTRIBUIREA CREDITELOR PE COMPETENȚE (TABELE RNCIS - Grila 1*)

Nr crt	Disciplina **	Sem.	Număr credite	Competențe profesionale						Competențe transversale		
				C1	C2	C3	C4	C5	C6	CT1	CT2	CT3
1.	Teoria și metodologia curriculumului	I	5			1	1	1	1	1		
2.	Fundamentele pedagogiei	I	5	1	1		1	1	1			
3.	Fundamentele psihopedagogiei speciale	I	5		1	1	1		1		1	
4.	Fundamentele psihologiei (Introducere în psihologie)	I	4	1	1		1	1				
5.	Psihologia educației	I	3		1	1	1	1			1	
6.	Limba română (1)	I	3	1	1	1	1					
7.	Practică pedagogică I	I	3		1					1		
8.	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației I	I	2	1								
9.	Limba franceză. Aplicații în Științele Educației I	I	2	1								
10.	Educație fizică I	I	2								1	
11.	Teoria și metodologia instruirii	II	5		1			1	1		1	
12.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	II	3	3	4	1	1	1	1	1		
13.	Psihologia dezvoltării	II	5	1	1	1	1	1				
14.	Psihopedagogia jocului	II	3	1		1		1		1		
15.	Limba română (2)	II	3	1		1		1		1		
16.	Literatura pentru copii	II	3	1	1		1	1				
17.	Matematica - învățământ primar și preșcolar	II	3	1	1		1	1				
18.	Practică pedagogică II	II	3	1							1	
19.	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației II	II	2	1	1							
20.	Limba franceză. Aplicații în Științele Educației II	II	2	1	1							
21.	Educație fizică II	II	2								1	
22.	Management educațional (organizație școlară)	III	3	1	1	1						
23.	Teoria și metodologia evaluării	III	4	1	1	1	1					
24.	Literatura română	III	3	4	1	1	1	1	1			
25.	Didactica limbii și literaturii române-învățământ primar	III	4	1	1	1						
26.	Didactica domeniului Limbă și comunicare - învățământ preșcolar	III	4	1		1		1				
27.	Practica pedagogică în învățământul primar	III	3	1			1		1			
28.	Educație plastică și didactica educației plastice pentru învățământul primar și preșcolar	III	3	1							1	
29.	Metode și tehnici de dezvoltare a gândirii critice	III	2	1								
30.	Educație nonformală și dezvoltare comunitară	III	2	1	1	1	1	1			1	
31.	Sociologia educației	III	2	1	1	1						
32.	Învățarea prin cooperare	III	2		1		1				1	
33.	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației III	III	2	1		1						
34.	Limba franceză. Aplicații în Științele Educației III	III	2	1	1							
35.	Educație fizică III	III	2							1		
36.	Educație timpurie	IV	4	4	1	1	1	1	1			
37.	Metodologia cercetării psihopedagogice	IV	5	4		1	1	1		1		
38.	Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar	IV	4	1	1	1						

39.	Științe și didactica domeniului Științe - învățământ preșcolar și primar	IV	4	1	1	1						
40.	Tehnologii de informare și comunicare. Aplicații în Științele Educației	IV	3	1		1		1				
41.	Practica pedagogică în învățământul preșcolar	IV	3					1	1	1		
42.	Scriere și caligrafie	IV	2	2				1				
43.	Probleme actuale ale ortografiei limbii române	IV	2	2	1			1				
44.	Lectura și teatrul pentru copii	IV	2	2				1	1			
45.	Muzica - ansamblu coral	IV	2	2							1	
46.	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației IV	IV	2	2	1	1						
47.	Limba franceză. Aplicații în Științele Educației IV	IV	2	2	1	1						
48.	Educație fizică IV	IV	2	1								1
49.	Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare	V	4		1		1				1	
50.	Managementul clasei / grupei	V	4	1	1	1	1					
51.	Istorie și didactica istoriei	V	4	1		1						1
52.	Geografie și didactica geografiei	V	4	1				1				
53.	Metode și tehnici de prelucrare a datelor în științele educației	V	3		1	1	1			1		1
54.	Muzică și didactica educației muzicale - învățământ preșcolar și primar	V	3	1								1
55.	Practica pedagogică (I) – învățământ preșcolar	V	2	1			1				1	
56.	Managementul programelor și proiectelor educaționale	V	2	1	1	1						
57.	etică și deontologie pedagogică	V	2	1						1		
58.	Studiul instrumentelor muzicale în învățământul primar și preșcolar	V	2	1	1	1						
59.	Cunoașterea psihopedagogică a copilului	V	2	1							1	
60.	Consiliere psihopedagogică	V	2			1	1					
61.	Educație interculturală	V	2	1	1	1	1	1				1
62.	Istoria ideilor / paradigmelor educaționale	VI	3	1				1				
63.	Didactica educației fizice și psihomotorii - învățământ preșcolar și primar	VI	2	1	1			1				
64.	Didactica domeniului Om și societate - învățământ preșcolar și primar	VI	2	1		1		1				
65.	Didactica educației tehnologice	VI	2	1		1						
66.	Integrare și incluziune la vârstele mici	VI	2	1	1							
67.	Politici educaționale și sociale	VI	2	1				1				
68.	Practica pedagogică (II) – învățământ primar	VI	2	1		1					1	
69.	Practica pentru elaborarea lucrării de licență	VI	10	1		1	1				1	
70.	Psihopedagogia supradotaților	VI	2		1	1	1					
71.	Didactica activităților extracurriculare	VI	2	1		1	1					
72.	Asistența și protecția drepturilor copilului	VI	2	1	1	1		1				
73.	Alternative educaționale	VI	2	1	1							
74.	Psihopedagogia creativității	VI	2	1		1		1			1	
75.	Educația copiilor cu cerințe educaționale speciale CES	VI	2		1		1				1	

Legendă: C1 ÷ C5 sau C6 - Competențe profesionale; CT1 ÷ CT3 - Competențe transversale

* Se va utiliza Grila 1 (G1) care prezintă variantele: G1L și G1M corespunzătoare ciclurilor de studii de licență și masterat, în conformitate cu Ordinul MECS nr. 5703 / 18.10.2011.

** Se vor trece toate disciplinele din Planul de Învățământ

GRILA 1 - "Descrierea domeniului / programului de studii prin competențe profesionale și competențe transversale"

Competențe profesionale Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale	C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educationale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă	C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv- educativ din învățământul primar și prescolar	C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de prescolari / școlarii mici.	C4 Abordarea managerială a grupului de prescolari / școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă	C5 Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane din grupuri educationale (prescolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.)	C6 Autoevaluarea și ameliorarea continua a practicilor profesionale și a evoluției în cariera
CUNOSTINTE						
D1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adekvată în comunicarea profesională	C1.1 Identificarea și asimilarea principalelor teorii ale învățării, a conținuturilor specifice și a curriculumului disciplinelor predate și a principalelor orientări metodologice specifice acestor discipline.	C2.1 Transpunerea în practică a cunostințelor privind etapele metodologice de realizare a activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul prescolar și primar.	C3.1 Identificarea și aplicarea principiilor, rolurilor, funcțiilor și scopurilor evaluării, precum și a metodelor și instrumentelor de evaluare potrivite cu stadiul de dezvoltare psihică, fizică, intelectuală și afectivă a prescolariilor/școlariilor mici.	C4.1 Identificarea diverselor tipuri de resurse educationale necesare în diferite contexte specifice învățământului prescolar/primar.	C5.1 Susținerea/asistarea dezvoltării individuale a prescolariilor/școlariilor mici/elevilor, a competențelor lor sociale și punerea în practică a regulilor de protecție a sănătății și siguranței fizice și mentale a fiecarui prescolar/scolar mic/ elev, în mod adecvat.	C6.1 Aplicarea metodelor și tehnicilor adecvate de investigare și autoevaluare sistematică a practicilor profesionale proprii.
D2. Utilizarea cunostințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului	C1.2 Utilizarea, interpretarea, prelucrarea și aplicarea cunostințelor de specialitate, psiho-pedagogice și metodologice în cadrul întregului demers didactic de proiectare a activităților instructiv-educative și a materialelor didactice.	C2.2 Utilizarea cunostințelor de specialitate, psiho- pedagogice și metodologice în realizarea activităților instructiv-educative din învățământul prescolar și primar.	C3.2 Utilizarea unei game largi de metode și instrumente de evaluare, înregistrare, analiză și comunicare a rezultatelor evaluării, specifice învățământului prescolar și primar.	C4.2 Operarea cu concepte specifice managementului clasei în diferite situații educationale specifice învățământului prescolar/primar.	C5.2 Promovarea corectitudinii și justiției și adoptarea unor practici anti- discriminatorii cu privire la gen, rasă, vârstă, religie și cultura.	C6.2 Utilizarea cunostințelor de bază pentru a analiza și interpreta o gamă largă de concepte de specialitate.
ABILITATI						
D3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată	Identificarea și aplicarea principiilor și strategiilor didactice în proiectarea activităților instructiv- educative specifice nivelului de vârstă al grupului cu care se lucrează.	Aplicarea principiilor și metodelor didactice specifice activităților / disciplinelor predate care să asigure progresul prescolariilor / școlariilor mici.	Sesizarea dificultăților în adaptare/învățare întâmpinate de prescolari/școlarii mici și acordarea asistenței necesare pentru depășirea lor și obținerea progresului în învățare.	Utilizarea unor strategii specifice învățământului prescolar/primar în scopul diferențierii și individualizării demersurilor didactice și adaptării metodelor la nivelul grupului/copilului/școlarului	Sesizarea și analizarea problemei /dificultăților personale ale prescolariilor/ școlariilor mici/elevilor/altor grupuri și categorii de persoane, privind dezvoltarea lor socială și emotională și mic.dirijarea comportamentului acestora pentru eliminarea acestor probleme	Aplicarea unor metode științifice specifice științelor educației în desfășurarea unor cercetări empirice asupra problemelor educationale din grupa de prescolari/clasa de elevi.
D4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii	Raportarea la norme, la standarde și la obiective curriculare în analiză și evaluarea documentelor școlare oficiale, sau pentru autoevaluarea celor proiectate.	Evaluarea eficacității strategiilor utilizate și a impactului lor asupra școlariilor mici/prescolariilor prin raportare la standarde și obiective enunțate în documentele curriculare.	Utilizarea informațiilor obținute din evaluări pentru o autoanaliză critică a propriei activități și identificarea unor soluții optime pentru ameliorarea acesteia.	Utilizarea documentelor programatice ale ministerului/școlii/gradinitei ca suport pentru luarea unor decizii manageriale în diferite contexte educationale.	Utilizarea cunostințelor privind educația personală, antreprenorială, socială și pentru sănătate la un nivel care îi stimulează pe prescolari/școlarii mici/elevi și care le ridică nivelul de adaptare în rezolvarea unor probleme de viață	Adoptarea unei abordări interogative și reflexive privind practica profesională, angajarea în pregătirea profesională și activitatea de formare continua.
D5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu	Elaborarea modelelor de proiectare a activităților instructiv-educative și/sau extracurriculare.	Realizarea activităților instructiv-educative care să respecte și să ilustreze principiile și metodologiile specifice didacticilor aplicate în învățământul prescolar și primar.	Elaborarea modelelor de înregistrare a rezultatelor evaluărilor, individual și pentru grupuri, în funcție de particularitățile de vârstă ale școlariilor mici/prescolariilor.	Elaborarea proiectelor de organizare a spațiului de învățare și a colectivului de școlari mici/prescolari și de utilizare a resurselor existente în diferite contexte precizate.	Elaborarea de proiecte educationale în vederea optimizării procesului de adaptare școlară și socială a prescolariilor/școlariilor mici/elevilor.	Elaborarea proiectelor de dezvoltare profesională prin aplicarea unor descoperiri din cercetarea în domeniul științelor educației.
Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței	Elaborarea unor proiecte pentru activitățile instructiv-educative utilizând conceptele, teoriile, paradigmele, principiile și metodologiile specifice	Susținerea unor activități instructiv-educative care să utilizeze strategii și resurse adekvate unor contexte educationale variate, specifice	Elaborarea și aplicarea unor probe de evaluare pentru activitățile desfășurate în gradinită/ disciplinele predate în școala primară, aprecierea lor și	Analiza documentelor/ situațiilor educationale date și elaborarea unei decizii manageriale pentru acestea. Evidențierea a cel puțin 2	Elaborarea unui plan de susținere a politicii de disciplină a unei instituiții școlare date, incluzând strategii pentru prevenirea agresivității. Elaborarea unui plan	Elaborarea unui memoriu profesional/raport scris asupra unei situații educationale/teme date. Argumentarea structurii și a alegerii metodelor și instrumentelor de lucru.

	domeniului științelor educației sau disciplinelor predate.	învățământului primar sau secundar.	interpretarea rezultatelor. Argumentarea alegerii metodelor, tehnicilor și instrumentelor de evaluare utilizate	situații concrete, din viața proprie, în care s-au manifestat diferite roluri manageriale ale cadrului didactic	de susținere a politicii de manifestare a creativității sau de promovare a prescolarilor/scolarilor mici/elevilor înalți abilitați ai unei instituții școlare date, incluzând strategii de afirmare, susținere și consacrare a talentelor
--	--	-------------------------------------	---	---	---

DESCRIPTORI DE NIVEL AI COMPETENȚELOR TRANSVERSALE

6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată
7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate
8. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională

COMPETENȚE TRANSVERSALE

- CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației
- CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației
- CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

STANDARDE MINIME DE PERFORMANȚĂ PENTRU EVALUAREA COMPETENȚEI

- Realizarea punctuală a sarcinilor de proiectare și evaluare a activităților instructiv-educative specifice în condiții de autonomie restrânsă și de asistență calificată
- Rezolvarea sarcinilor simple, specifice muncii în echipă, pentru proiectarea, organizarea și desfășurarea unor programe educaționale. Manifestarea spiritului de echipă, a sincerității, a toleranței, a empatiei și a respectului în comunicarea și interacțiunea cu ceilalți parteneri educaționali
- Elaborarea unui plan de dezvoltare a carierei pe termen mediu și lung; Manifestarea unei atitudini pozitive, active, creative și reflexive și a spiritului critic față de profesia didactică și propria formare continuă. Contribuirea la promovarea imaginii instituției și a propriei profesii prin implicarea în diverse proiecte/programe educaționale

RECTOR,
Prof. univ. dr. Constantin BUNGAU



Coordonator/Responsabil program de studii IFR,
Prof.univ.dr. Carmen Alina POPA

DECAN,
Conf.univ.dr. Karla Melinda BARTH

