

Anexa IFR
(model IFR)

HS 35/21.05.2018



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

valabil începând cu anul universitar 2019-2020

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Programul de studii universitare de licență: **PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR**

Domeniul fundamental: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Domeniul de licență: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Durata studiilor / nr. de credite: **3 ani/180 credite**

Forma de învățământ: **Învățământ frecvență redusă (IFR)**

Domeniul fundamental: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**
Domeniul de licență: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**
Durata studiilor / nr. de credite: **3 ani/180 credite**
Forma de învățământ: învățământ frecvență redusă (**IFR**)

1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDIU / SPECIALIZĂRII PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

Prin studii de nivel de licență în domeniul Științe ale educației, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar își propune să dezvolte viitorilor absolvenți un set de competențe științifice, practic-acționale, relațional valorice care să le permită desfășurarea la nivel superior a procesului educațional specific ciclurilor preșcolar și școlar primar: cunoștințe ample despre activitatea de predare-învățare, validate de cercetare, un bogat repertoriu de activități practice și de cercetare a fenomenelor educaționale, un sistem de atitudini care să favorizeze autonomia în câmp didactic, adoptarea unor transformări și prelucrări ale cunoștințelor și practicilor educaționale, adaptarea acestora la cazuri individuale, inovarea pe tărâm educațional prin valorificarea rezultatelor cercetării psihopedagogice.

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDIU / SPECIALIZĂRII PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

Obiectivul fundamental al acestui program de studii este acela de a construi la nivelul „personalității profesionale” a viitorului absolvent competențe (sinteze specifice de cunoștințe, capacități și atitudini) care să-i permită acestuia adaptarea rapidă la diversitatea și complexitatea solicitărilor profesionale, ale comunității în care își desfășoară activitatea, ale politicilor educaționale și reformelor sistemice și structurale contemporane.

3. COMPETENȚE CARE SE VOR DOBÂNDI DE ABSOLVENȚI LA FINALIZAREA STUDIILOR

• Profesionale:

1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă;
2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar;
3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de prescolari / școlarii mici;
4. Abordarea managerială a grupului de prescolari / școlarii mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă;
5. Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (prescolari/ școlarii mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.);
6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră;

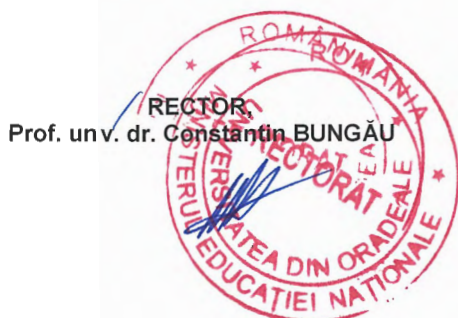
• Transversale:

1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației;
2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației;
3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

4. FINALITĂȚI

Ocupații posibile pentru absolventul cu Diplomă de licență, conform „Clasificării Ocupațiilor din România” – ISCO – 08 (COR):

Profesor în învățământul primar - 234101; Profesor în învățământul preșcolar - 234201;



DIRECTOR DEPARTAMENT,
Conf. univ. dr. Maria-Cristina
FLORESCU

Domeniul fundamental: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**
 Domeniul de licență: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**
 Durata studiilor / nr. de credite: **3 ani/180 credite**
 Forma de învățământ: învățământ frecvență redusă (IFR)

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
Anul de studiu I

Cod	Discipline*	Tip	Semestrul I						Total ore	Felul verif.	Credite	SI [ore]	Condiționări
			SI	S		L	P						
				SF	ST								
OBLIGATORII IMPUSE													
UMAN-0225	Fundamentele pedagogiei	DD	28	14	14	-	-	56	Ex	5			
UMAN-0245	Teoria și metodologia curriculumului	DD	28	14	14	-	-	56	Ex	5			
UMAN-0268	Fundamentele psihopedagogiei speciale	DD	28	14	14	-	-	56	Ex	5			
UMAN-0747	Fundamentele psihologiei (Introducere în psihologie)	DD	28	7	7	-	-	42	Ex	4			
UMAN-0381	Psihologia educației	DS	28	7	7	-	-	42	Ex	3			
UMAN-0933	Limba română I	DS	14	7	7	-	-	28	Ex	3			
UMAN-0671	Practică pedagogică - învățământ preșcolar I	DS	-	28	14	-	-	42	Cv	3			
TOTAL			154	91	77	-	-	322		28			
OBLIGATORII OPȚIONALE													
UMAN-0805	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației I	DC	14	7	7	-	-	28	Cv	2			
UMAN-0809	Limba franceză. Aplicații în Științele Educației I	DC	14	7	7	-	-	28	Cv	2			
TOTAL			14	7	7	-	-	28		2			
UMAN-0429	Educație fizică I	DC	-	-	-	14	-	14	A/R	2			

Cod	Discipline*	Tip	Semestrul II						Total ore	Felul verif.	Credite	SI [ore]	Condiționări
			SI	S		L	P						
				SF	ST								
OBLIGATORII IMPUSE													
UMAN-0247	Teoria și metodologia instruirii	DD	28	14	14	-	-	56	Ex	5			
UMAN-0380	Psihologia dezvoltării	DS	28	7	7	-	-	42	Ex	5			
UMAN-0792	Matematica – învățământ primar și preșcolar	DS	28	7	7	-	-	42	Ex	3			
UMAN-0324	Psihopedagogia jocului	DS	28	7	7	-	-	42	Ex	3			
UMAN-0934	Limba română II	DS	14	7	7	-	-	28	Ex	3			
UMAN-0789	Literatura pentru copii	DS	14	7	7	-	-	28	Ex	3			
UMAN-0782	Tehnologii de informare și comunicare. Aplicații în Științele Educației	DS	-	-	-	28	-	28	Cv	3			
UMAN-0918	Practica pedagogică - învățământ primar I	DS	-	28	14	-	-	42	Cv	3			
TOTAL			140	77	72	28	-	308		28			
OBLIGATORII OPȚIONALE													
UMAN-0806	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației II	DC	14	7	7	-	-	28	Cv	2			
UMAN-0810	Limba franceză. Aplicații în Științele Educației II	DC	14	7	7	-	-	28	Cv	2			
TOTAL			14	7	7	-	-	28		2			
UMAN-0430	Educație fizică II	DC	-	-	-	14	-	14	A/R	2			

Legendă: SI - studiu individual (echivalentul orelor de curs de la forma de zi); SF - seminar față în față; ST - seminar în sistem tutorial; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect; DG - Disciplină Generală; DF - Disciplină Fundamentală; DS - Disciplină de Specialitate; DC - Disciplină Complementară; DD - Disciplină de Domeniu; DP - Activități Practice; OU - Opțiunea Universității; Felul verif. - felul verificării/forma de verificare; Ex. - examen; Cv. - colocviu; Vp. - verificare pe parcurs; Pr. - proiect; Credite - număr credite ECTS; SI - Studiu individual.

RECTOR,
 Prof. univ. dr. Constantin BUNGĂU

DECAN,
 Conf. univ. dr. Kadla Melinda BARTH

DIRECTOR DEPARTAMENT,
 Conf. univ. dr. Maria-Cristina FLORESCU



Domeniul fundamental: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**
 Domeniul de licență: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**
 Durata studiilor / nr. de credite: **3 ani/180 credite**
 Forma de învățământ: învățământ frecvență redusă (IFR)

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
Anul de studiu II

Cod	Discipline*	Tip	Semestrul III					Total ore	Felul verif.	Credite	SI [ore]	Condiționări
			SI	S		L	P					
				SF	ST							
OBLIGATORII IMPUSE												
UMAN-0786	Management educațional (organizație școlară)	DS	14	7	7	-	-	28	Ex	3		
UMAN-0246	Teoria și metodologia evaluării	DD	14	7	7	-	-	28	Ex	4		
UMAN-0788	Literatura română	DS	14	7	7	-	-	28	Ex	3		
UMAN-0790	Didactica limbii și literaturii române - învățământ primar	DS	28	7	7	-	-	42	Ex	4		
UMAN-0575	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	DS	14	7	7	-	-	28	Ex	3		
UMAN-0742	Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar	DS	28	7	7	-	-	42	Ex	4		
UMAN-0919	Practica pedagogică - învățământ primar II	DS	-	42	14	-	-	56	Cv	3		
TOTAL			112	84	56	-	-	252		24		
OBLIGATORII OPȚIONALE												
PACHET 1												
UMAN-0898	Etică și integritate academică	DS	14	7	7	-	-	28	Ex	2		
UMAN-0128	Sociologia educației	DS	14	7	7	-	-	28	Ex	2		
PACHET 2												
UMAN-0318	Scriere și caligrafie	DS	14	7	7	-	-	28	Cv	2		
UMAN-0256	Învățarea prin cooperare	DS	14	7	7	-	-	28	Cv	2		
PACHET 3												
UMAN-0807	Limba franceză. Aplicații în Științele Educației III	DC	14	7	7	-	-	28	Cv	2		
UMAN-0811	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației III	DC	14	7	7	-	-	28	Cv	2		
TOTAL			42	21	21	-	-	84		6		
UMAN-0431	Educație Fizică III	DC	-	-	-	14	-	14	A/R	2		

Cod	Discipline*	Tip	Semestrul IV					Total ore	Felul verif.	Credite	SI [ore]	Condiționări
			SI	S		L	P					
				SF	ST							
OBLIGATORII IMPUSE												
UMAN-0235	Metodologia cercetării în Științele educației	DD	28	-	-	28	-	56	Ex	5		
UMAN-0785	Educație timpurie	DS	14	7	7	-	-	28	Ex	4		
UMAN-0791	Didactica domeniului Limbă și comunicare - învățământ preșcolar	DS	14	7	7	-	-	28	Ex	4		
UMAN-0867	Educație plastică și didactica educației plastice pentru învățământul primar și preșcolar	DS	28	7	7	-	-	42	Ex	4		
UMAN-0868	Științe și didactica domeniului Științe - învățământ preșcolar și primar	DS	14	7	7	-	-	28	Ex	4		
UMAN-0921	Practica pedagogică - învățământ preșcolar II	DS	-	42	14	-	-	56	Cv	3		
TOTAL			98	70	42	28	-	238		24		

RECTOR,
 Prof. univ. dr. Constantin BUNGĂU

DECAN,
 Conf. univ. dr. Karla Melinda BARTH

DIRECTOR DEPARTAMENT,
 Conf. univ. dr. Maria-Cristina FLORESCU



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
 Programul de studii universitare de licență: **PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR**

Valabil din anul univ.
 2019 – 2020
 începând cu anul I

Domeniul fundamental: **ȘTIINȚELE ALE EDUCAȚIEI**
 Domeniul de licență: **ȘTIINȚELE ALE EDUCAȚIEI**
 Durata studiilor / nr. de credite: **3 ani/180 credite**
 Forma de învățământ: învățământ frecvență redusă (IFR)

OBLIGATORII OPȚIONALE											
PACHET 1											
UMAN-0875	Educație nonformală și dezvoltare comunitară	DS	14	7	7	-	-	28	Cv	2	
UMAN-0550	Muzica – ansamblu coral I	DS	14	7	7	-	-	28	Cv	2	
PACHET 2											
UMAN-0300	Lectura și teatrul pentru copii	DS	14	7	7	-	-	28	Cv	2	
UMAN-0316	Probleme actuale ale ortografiei limbii române	DS	14	7	7	-	-	28	Cv	2	
PACHET 3											
UMAN-0808	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației IV	DC	14	7	7	-	-	28	Cv	2	
UMAN-0812	Limba franceză. Aplicații în Științele Educației IV	DC	14	7	7	-	-	28	Cv	2	
TOTAL			42	21	21	-	-	84		6	
UMAN-0432	Educație Fizică IV	DC	-	-	-	14	-	14	A/R	2	
FACULTATIVE											
UMAN-0752	Studiul instrumentelor muzicale în învățământul primar și preșcolar	DS	-	-	-	28	-	28	Cv	3	
UMAN-0896	Teatru pentru copii	DS	-	-	-	28	-	28	Cv	3	

Legendă: SI - studiu individual (echivalentul orelor de curs de la forma de zi); SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect; DG - Disciplină Generală; DF - Disciplină Fundamentală; DS - Disciplină de Specialitate; DC - Disciplină Complementară; DD - Disciplină de Domeniu; DP - Activități Practice; OU - Opțiunea Universității; Felul verif. - felul verificării/forma de verificare; Ex. - examen; Cv. - colocviu; Vp. - verificare pe parcurs; Pr. - proiect; Credite - număr credite ECTS; SI - Studiu individual.

RECTOR,
 Prof. univ. dr. Constantin BUNGĂU



DECAN,
 Conf. univ. dr. Karla Melinda BARTH



DIRECTOR DEPARTAMENT,
 Conf. univ. dr. Maria-Cristina FLORESCU

Domeniul fundamental: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**
 Domeniul de licență: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**
 Durata studiilor / nr. de credite: **3 ani/180 credite**
 Forma de învățământ: învățământ frecvență redusă (IFR)

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
Anul de studiu III

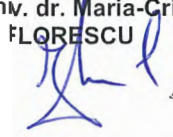
Cod	Discipline*	Tip	Semestrul V					Total ore	Felul verif.	Credite	SI [ore]	Condiționări
			SI	S		L	P					
				SF	ST							
OBLIGATORII IMPUSE												
UMAN-0279	Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare	DS	14	7	7	-	-	28	Ex	3		
UMAN-0258	Managementul clasei/grupeii	DS	28	7	7	-	-	42	Ex	4		
UMAN-0869	Istorie și didactica istoriei	DS	28	7	7	-	-	42	Ex	4		
UMAN-0870	Geografie și didactica geografiei	DS	28	7	7	-	-	42	Ex	4		
UMAN-0866	Istoria ideilor/paradigmelor educaționale	DD	14	7	7	-	-	28	Ex	3		
UMAN-0871	Muzică și didactica educației muzicale-învățământ preșcolar și primar	DS	14	7	7	-	-	28	Ex	3		
UMAN-0242	Practica pedagogică – învățământ preșcolar III	DS	-	42	14	-	-	56	Cv	3		
TOTAL			126	84	56	-	-	294		24		
OBLIGATORII OPȚIONALE												
PACHET 1												
UMAN-0874	Managementul programelor și proiectelor educaționale	DS	14	7	7	-	-	28	Ex	2		
UMAN-0608	Metode și tehnici de dezvoltare a gândirii critice	DS	14	7	7	-	-	28	Ex	2		
PACHET 2												
UMAN-0752	Studiul instrumentelor muzicale în învățământul primar și preșcolar	DS	14	-	-	14	-	28	Cv	2		
UMAN-0263	Consiliere psihopedagogică	DS	14	-	-	14	-	28	Cv	2		
PACHET 3												
UMAN-0221	Educație interculturală	DS	14	-	-	-	-	14	Cv	2		
UMAN-0216	Cunoașterea psihopedagogică a copilului	DS	14	-	-	-	-	14	Cv	2		
TOTAL			42	7	7	14	-	70		6		

Cod	Discipline*	Tip	Semestrul VI					Total ore	Felul verif.	Credite	SI [ore]	Condiționări
			SI	S		L	P					
				SF	ST							
OBLIGATORII IMPUSE												
UMAN-0876	Politici educaționale și sociale	DD	14	7	7	-	-	28	Ex	2		
UMAN-0798	Didactica educației fizice și psihomotorii - învățământ preșcolar și primar	DS	28	7	7	-	-	42	Ex	3		
UMAN-0799	Didactica domeniului Om și societate - învățământ preșcolar și primar	DS	14	7	7	-	-	28	Ex	2		
UMAN-0800	Didactica educației tehnologice	DS	14	7	7	-	-	28	Ex	2		
UMAN-0877	Integrare și incluziune la vârstele mici	DS	28	7	7	-	-	42	Ex	3		
UMAN-0923	Practica pedagogică – învățământ primar III	DS	-	42	14	-	-	56	Cv	2		
UMAN-0878	Practica pentru elaborarea lucrării de licență	DS	-	-	-	-	48	48	Vp	10		
TOTAL			98	77	49	-	48	272		24		

RECTOR,
 Prof. univ. dr. Constantin BUNGĂU

DECAN,
 Conf. univ. dr. Karta Melinda BARTH

DIRECTOR DEPARTAMENT,
 Conf. univ. dr. Maria-Cristina FLORESCU



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Programul de studii universitare de licență: **PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR**

Domeniul fundamental: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Domeniul de licență: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Durata studiilor / nr. de credite: **3 ani/180 credite**

Forma de învățământ: învățământ frecvență redusă (**IFR**)

Valabil din anul univ.
2019 – 2020
începând cu anul I

OBLIGATORII OPȚIONALE											
PACHET 1											
UMAN-0751	Psihopedagogia supradotaților	DS	28	7	7	-	-	42	Cv	2	
UMAN-0802	Didactica activităților extracurriculare	DS	28	7	7	-	-	42	Cv	2	
PACHET 2											
UMAN-0576	Asistența și protecția drepturilor copilului	DS	28	7	7	-	-	42	Cv	2	
UMAN-0803	Alternative educaționale	DS	28	7	7	-	-	42	Cv	2	
PACHET 3											
UMAN-0879	Psihopedagogia creativității	DS	14	7	7	-	-	28	Ex	2	
UMAN-0880	Educația copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES)	DS	14	7	7	-	-	28	Ex	2	
TOTAL			70	21	21	-	-	112		6	

Legendă: SI - studiu individual (echivalentul orelor de curs de la forma de zi); SF - seminar față în față; ST - seminar în sistem tutorial; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect; DG - Disciplină Generală; DF - Disciplină Fundamentală; DS - Disciplină de Specialitate; DC - Disciplină Complementară; DD - Disciplină de Domeniu; DP - Activități Practice; OU - Opțiunea Universității; Felul verif. - felul verificării/forma de verificare; Ex. - examen; Cv. - colocviu; Vp. - verificare pe parcurs; Pr. - proiect; Credite - număr credite ECTS; SI - Studiu individual.

RECTOR,
Prof. univ. dr. Constantin BUNGĂU



DECAN,
Conf. univ. dr. Karla Melinda BARTH



DIRECTOR DEPARTAMENT,
Conf. univ. dr. Maria-Cristina
FLORESCU

Domeniul fundamental: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**
 Domeniul de licență: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**
 Durata studiilor / nr. de credite: **3 ani/180 credite**
 Forma de învățământ: **învățământ frecvență redusă (IFR)**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

Număr credite alocate, conform legislației: **180**

- 152 credite pentru disciplinele obligatorii impuse;
- 28 credite pentru disciplinele obligatorii opționale;
- 10 credite la practică incluse în numărul celor alocate disciplinelor obligatorii de la pct.1 și pct.2;
- 5 credite pentru elaborarea lucrării de licență (incluse în numărul celor alocate disciplinelor obligatorii de la pct.1);
- 8 credite pentru Educație fizică I ÷ IV, suplimentare celor alocate disciplinelor obligatorii de la pct. 1 și pct. 2;
- 5 credite pentru elaborarea lucrării de licență,
- 10 credite pentru susținerea examenului de licență, suplimentare celor alocate disciplinelor obligatorii de la pct. 1 și pct. 2, repartizate astfel:
 - 5 credite pentru proba "Cunoștințe fundamentale și de specialitate".
 - 5 credite pentru proba "Susținerea lucrării de licență".

II. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (în număr de săptămâni)

Anul	Activități didactice		Sesiuni de examene					Practică*	Vacanță		
	sem. I	sem. II	Iarnă	Restanțe Iarnă	Vară	Restanțe Vară	Restanțe Toamnă		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	1	3	1	2	-	2	1	10
Anul II	14	14	3	1	3	1	2	-	2	1	10
Anul III	14	14	3	1	3	1		-	2	1	-

III. NUMĂRUL ORELOR LA DISCIPLINELE OBLIGATORII (IMPUSE ȘI OPȚIONALE): 2016

ANUL	SEMESTRUL I	SEMESTRUL II
Anul I	26	25
Anul II	25	24
Anul III	24	24

Nr. Crt.	Disciplina	Nr. de ore			Total		Standard AR [min. %]
		An I	An II	An III	Ore	%	
1.	Obligatorii Impuse	630	490	490	1610	79.86%	70%
2.	Obligatorii Opționale	56	168	182	406	20.14%	20%
TOTAL (exclusiv: Educație fizică I, II, III, IV și Practica pentru elaborarea lucrării de licență)		686	658	672	2016	100%	-
3	Facultative	-	56	-	56	2.78%	-

Nr. Crt.	Disciplina	Nr. de ore			Total		Standard ARACIS [min. %]
		An I	An II	An III	Ore	%	
1.	De domeniu	266	84	56	406	20.14%	20%
2.	De specialitate	364	518	616	1498	74.30%	50%
3.	Complementare	56	56	-	112	5.56%	5%
TOTAL (exclusiv: Educație fizică I, II, III, IV și Practica pentru elaborarea lucrării de licență)		686	658	672	2016	100%	-

RECTOR,
 Prof. univ. dr. Constantin BUNGĂU

DECAN,
 Conf. univ. dr. Karla Melinda BARTH

DIRECTOR DEPARTAMENT,
 Conf. univ. dr. Maria-Cristina FLORESCU

IV. PONDEREA DISCIPLINELOR DIN CATEGORIILE OBLIGATORII (IMPUSE +OPȚIONALE) + FACULTATIVE:

- Discipline obligatorii: 79,86%, număr de ore: 1610;
- Discipline opționale: 20,14%, număr de ore 406;
- Discipline de domeniu: 20,14%, număr de ore: 406;
- Discipline de specialitate: 74,30%, număr de ore: 1498;
- Discipline complementare: 5,56% număr de ore: 112;
- Discipline facultative: 2,78% număr de ore: 56;
- Raportul curs / aplicații: 0,89

Total ore discipline obligatorii (impuse +opționale): 2016 ore

Total ore discipline facultative: 56 ore

V. FLEXIBILITATEA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

Flexibilitatea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și facultative. Disciplinele opționale sunt propuse pentru semestrele 1 ÷ 6 și sunt grupate în discipline opționale sau pachete opționale. Din fiecare pachet de discipline opționale studentul alege una care devine obligatorie. Această activitate se desfășoară înainte de începerea anului universitar din care fac parte semestrele care conțin disciplinele sau pachetele de discipline opționale.

VI. EXAMENUL DE FINALIZARE STUDII (LICENȚĂ)

1. Comunicarea temei lucrării de licență: sem. 04;
2. Elaborarea lucrării de licență: 48 ore / sem. 06;
3. Susținerea lucrării de licență: iulie, septembrie.

VII. UN PUNCT DE CREDIT NECESITĂ UN TOTAL DE 25 ORE/SEMESTRU DE ACTIVITATE DIDACTICĂ ȘI INDIVIDUALĂ

VIII. DISTRIBUIREA CREDITELOR PE COMPETENȚE (TABELE RNCIS - Grila 1*)

RECTOR,
Prof. univ. dr. Constantin BUNGAU

DECAN,
Conf. univ. dr. Karla Melinda BARTH

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Conf. univ. dr. Maria-Cristina
FLORESCU

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Programul de studii universitare de licență: **PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR**

Domeniul fundamental: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Domeniul de licență: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Durata studiilor / nr. de credite: **3 ani/180 credite**

Forma de învățământ: **învățământ frecvență redusă (IFR)**

Valabil din anul univ.

2019 – 2020

începând cu anul I

Nr. crt.	Disciplina **	Sem.	Număr credite	Competențe profesionale						Competențe transversale		
				C1	C2	C3	C4	C5	C6	CT1	CT2	CT3
1.	Teoria și metodologia curriculumului	I	5			1	1	1	1	1		
2.	Fundamentele psihopedagogiei speciale	I	5		1	1	1	1	1		1	
3.	Fundamentele psihologiei (Introducere în psihologie)	I	5	1	1		1	1				1
4.	Psihologia educației	I	4		1	1	1	1			1	
5.	Limba română (1)	I	4	1	1	1	1					
6.	Tehnologii de informare și comunicare. Aplicații în Științele Educației	I	2	1								1
7.	Practică pedagogică de sensibilizare profesională în învățământul preșcolar	I	3	1							1	
8.	Educație fizică I	I	1								1	
9.	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației I	I	2	1								1
10.	Limba franceză. Aplicații în Științele Educației I	I	2	1								1
11.	Psihologia dezvoltării	II	5	1	1	1	1	1				
12.	Teoria și metodologia instruirii	II	5		1			1	1		1	1
13.	Fundamentele pedagogiei	II	5	1	1	1	1	1				
14.	Psihologia personalității	II	5		1	1	1		1			1
15.	Limba română (2)	II	5	1		1		1		1		1
16.	Practică pedagogică de sensibilizare profesională în învățământul primar	II	3		1					1		1
17.	Educație fizică II	II	1								1	
18.	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației II	II	2	1	1							
19.	Limba franceză. Aplicații în Științele Educației II	II	2	1	1							
20.	Management educațional (organizație școlară)	III	4	1	1	1						
21.	Matematica - învățământ primar și preșcolar	III	4	1	1		1	1				
22.	Teoria și metodologia evaluării	III	4	1	1	1	1					
23.	Didactica limbii și literaturii române- învățământ primar	III	3	1	1	1						
24.	Practica pedagogică în învățământul primar	III	3	1			1		1			
25.	Didactica domeniului Limbă și comunicare - învățământ preșcolar	III	3	1		1		1				
26.	Didactica educației plastice pentru învățământul primar și preșcolar	III	3	1							1	1
27.	Educație fizică III	III	1						1			
28.	Metode și tehnici de dezvoltare a gândirii critice	III	2	1								1
29.	Cunoașterea psihopedagogică a copilului	III	2	1						1		
30.	Alternative educaționale	III	2	1	1							
31.	Învățarea prin cooperare	III	2		1		1				1	
32.	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației III	III	2	1		1						
33.	Limba franceză. Aplicații în Științele Educației III	III	2	1	1							
34.	Educație timpurie	IV	5	1	1	1	1	1				
35.	Metodologia cercetării psihopedagogice	IV	5		1	1	1		1		1	1
36.	Literatura română	IV	4	1	1	1	1	1				
37.	Didactica matematicii în învățământul primar	IV	4	1	1	1	1	1				
38.	Didactica domeniului Științe - învățământ preșcolar	IV	3	1	1	1						
39.	Practică pedagogică în învățământul preșcolar	IV	3					1	1	1		
40.	Educație fizică IV	IV	1							1		
41.	Scriere și caligrafie	IV	2				1				1	
42.	Probleme actuale ale ortografiei limbii române	IV	2	1			1					
43.	Lectura și teatrul pentru copii	IV	2				1	1				
44.	Muzică - ansamblu coral I	IV	2						1		1	
45.	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației	IV	2	1	1							

Prof. univ. dr. Constantin BUNGAU



Conf. univ. dr. Karla Melinda BARTH



DIRECTOR DEPARTAMENT,
Conf. univ. dr. Maria-Cristina FLORESCU

Domeniul fundamental: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**
 Domeniul de licență: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**
 Durata studiilor / nr. de credite: **3 ani/180 credite**
 Forma de învățământ: învățământ frecvență redusă (**IFR**)

IV																			
46.	Limba franceză. Aplicații în Științele Educației	IV	2	1	1														
47.	Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare	V	4		1			1							1				
48.	Management educațional (clasă de elevi)	V	4	1	1	1		1											
49.	Literatura pentru copii	V	4	1	1			1	1										
50.	Istorie și didactica predării istoriei	V	3	1		1												1	
51.	Geografie și didactica predării geografiei	V	3	1										1					1
52.	Metode și tehnici de prelucrare a datelor în științele educației	V	3																
53.	Practica pedagogică (I)	V	3	1				1										1	
54.	Proiectarea și implementarea proiectelor educaționale	V	3	1	1	1													
55.	etică și deontologie pedagogică	V	3	1											1				1
56.	Studiul instrumentelor muzicale în învățământul primar și preșcolar	V	3	1	1	1													
57.	Consiliere psihopedagogică	V	3			1		1											
58.	Psihopedagogia jocului	VI	3	1		1			1									1	
59.	Educație muzicală și didactica educației muzicale - învățământ preșcolar și primar	VI	3	1														1	1
60.	Didactica educației fizice și psihomotorii - învățământ preșcolar și primar	VI	3	1	1				1										
61.	Didactica domeniului Om și societate - învățământ preșcolar și primar	VI	3	1		1			1										
62.	Didactica educației tehnologice	VI	3	1		1													1
63.	Educația incluzivă a elevilor cu cerințe educaționale speciale	VI	2	1	1														
64.	Didactica cunoașterii mediului în învățământul primar și preșcolar	VI	3	1	1	1			1										
65.	Istoria pedagogiei	VI	3	1					1										1
66.	Practica pedagogică (II)	VI	4	1		1												1	
67.	Psihopedagogia supradotaților	VI	3			1	1		1										
68.	Didactica activităților extracurriculare	VI	3	1		1			1										

Legendă: C1 ÷ C5 sau C6 - Competențe profesionale; CT1 ÷ CT3 - Competențe transversale

* Se va utiliza Grila 1 (G1) care prezintă variantele: G1L și G1M corepunzătoare ciclurilor de studii de licență și masterat, în conformitate cu Ordinul MECTS nr. 5703 / 18.10.2011.

** Se vor trece toate disciplinele din Planul de Învățământ

RECTOR,
 Prof. univ. dr. Constantin BUNGAU



DECAN,
 Conf. univ. dr. Karla Melinda BARTH



DIRECTOR DEPARTAMENT,
 Conf. univ. dr. Maria-Cristina FLORESCU

GRILA 1 - "Descrierea domeniului / programului de studii prin competențe profesionale și competențe transversale"

Competențe profesionale Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale	C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri tinta	C2 Realizarea activitatilor specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și prescolar	C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de prescolari / scolarii mici.	C4 Abordarea managerială a grupului de prescolari / scolari mici, a procesului de învățământ și a activitatilor de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului tinta	C5 Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (prescolari/ scolari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.)	C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în cariera
CUNOSTINTE						
D1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională	C1.1 Identificarea și asimilarea principalelor teorii ale învățării, a conținuturilor specifice și a curriculumului disciplinelor predate și a principalelor orientări metodologice specifice acestor discipline.	C2.1 Transpunerea în practică a cunostintelor privind etapele metodologice de realizare a activitatilor specifice procesului instructiv-educativ din învățământul prescolar și primar.	C3.1 Identificarea și aplicarea principiilor, rolurilor, funcțiilor și scopurilor evaluării, precum și a metodelor și instrumentelor de evaluare potrivite cu stadiul de dezvoltare psihică, fizică, intelectuală și afectivă a prescolarilor/scolarii mici.	C4.1 Identificarea diverselor tipuri de resurse educaționale necesare în diferite contexte specifice învățământului prescolar/primar.	C5.1 Sustinerea/asistarea dezvoltării individuale a prescolarilor/scolarii mici/elevilor, a competențelor lor sociale și punerea în practică a regulilor de protecție a sănătății și siguranței fizice și mentale a fiecărui prescolar/scolar mic/ elev, în mod adecvat.	C6.1 Aplicarea metodelor și tehnicilor adecvate de investigare și autoevaluare sistematică a practicilor profesionale proprii.
D2. Utilizarea cunostintelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate	C1.2 Utilizarea, interpretarea, prelucrarea și aplicarea cunostintelor de specialitate, psihopedagogice și metodologice în cadrul întregului demers didactic de	C2.2 Utilizarea cunostintelor de specialitate, psihopedagogice și metodologice în realizarea activitatilor instructiv-educative din învățământul prescolar și primar.	C3.2 Utilizarea unei game largi de metode și instrumente de evaluare, înregistrare, analiză și comunicare a rezultatelor evaluării, specifice învățământului prescolar și primar.	C4.2 Operarea cu concepte specifice managementului clasei în diferite situații educaționale specifice învățământului prescolar/primar.	C5.2 Promovarea corectitudinii și justiției și adoptarea unor practici anti-discriminatorii cu privire la gen, rasă, vârstă, religie și cultură.	C6.2 Utilizarea cunostintelor de bază pentru a analiza și interpreta o gamă largă de concepte de specialitate.

RECTOR,
 Prof. univ. dr. Constantin BUNGĂU

DECAN,
 Conf. univ. dr. Karla Melinda BARTH

DIRECTOR DEPARTAMENT,
 Conf. univ. dr. Maria-Cristina
 FLORESCU



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Programul de studii universitare de licență: **PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR**

Domeniul fundamental: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Domeniul de licență: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Durata studiilor / nr. de credite: **3 ani/180 credite**

Forma de învățământ: **învățământ frecvență redusă (IFR)**

Valabil din anul univ.
 2019 – 2020
 începând cu anul I

domeniului	proiectare a activitatilor instructiv-educative si a materialelor didactice.					
ABILITATI						
D3. Aplicarea unor principii si metode de baza pentru rezolvarea de probleme/situatii bine definite, tipice domeniului în conditii de asistenta calificata	Identificarea si aplicarea principiilor si strategiilor didactice în proiectarea activitatilor instructiv-educative specifice nivelului de vârsta al grupului cu care se lucreaza.	Aplicarea principiilor si metodelor didactice specifice activitatilor / disciplinelor predate care sa asigure progresul prescolarilor / scolarii mici.	Sesizarea dificultatilor în adaptare/învatare întâmpinate de prescolari/scolarii mici si acordarea asistentei necesare pentru depasirea lor si obtinerea progresului în învățare.	Utilizarea unor strategii specifice învățământului prescolar/primar în scopul diferentierii si individualizarii demersurilor didactice si adaptarii metodelor la nivelul grupului/copilului/scolarii	Sesizarea si analiza problemelor /dificultatilor personale ale prescolarilor/scolarii mici/elevilor/altor grupuri si categorii de persoane, privind dezvoltarea lor sociala si emotionala si mic.dirijarea comportamentului acestora pentru eliminarea acestor probleme	Aplicarea unor metode stiintifice specifice stiintelor educatiei în desfasurarea unor cercetari empirice asupra problemelor educationale din grupa de prescolari/clasa de elevi.
D4. Utilizarea adecvata de criterii si metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele si limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode si teorii	Raportarea la norme, la standarde si la obiective curriculare în analiza si evaluarea documentelor scolare oficiale, sau pentru autoevaluarea celor proiectate.	Evaluarea eficacitatii strategiilor utilizate si a impactului lor asupra scolarii mici/prescolarii lor prin raportare la standarde si obiective enuntate în documentele curriculare.	Utilizarea informatiilor obtinute din evaluari pentru o autoanaliza critica a propriei activitati si identificarea unor solutii optime pentru ameliorarea acesteia.	Utilizarea documentelor programatice ale ministerului/scolii/gradinitei ca suport pentru luarea unor decizii manageriale în diferite contexte educationale.	Utilizarea cunostintelor privind educatia personala, antreprenoriala, sociala si pentru sanatate la un nivel care îi stimuleaza pe prescolari/scolarii mici/elevi si care le ridica nivelul de adaptare în rezolvarea unor probleme de viata	Adoptarea unei abordari interogative si reflexive privind practica profesionala, angajarea în pregatirea profesionala si activitatea de formare continua.
D5. Elaborarea de proiecte profesionale	Elaborarea modelelor de proiectare a activitatilor	Realizarea activitatilor instructiv-educative care	Elaborarea modelelor de înregistrare a rezultatelor evaluarilor, individual	Elaborarea proiectelor de organizare a spatiului de	Elaborarea de proiecte educationale în vederea optimizarii	Elaborarea proiectelor de dezvoltare profesionala prin

RECTOR
 Prof. univ. dr. Constantin BUNGĂU

DECAN
 Conf. univ. dr. Karla Melinda BARTH

DIRECTOR DEPARTAMENT,
 Conf. univ. dr. Maria-Cristina FLORESCU



**UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE**

Programul de studii universitare de licență: **PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR**

Domeniul fundamental: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Domeniul de licență: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Durata studiilor / nr. de credite: **3 ani/180 credite**

Forma de învățământ: **învățământ frecvență redusă (IFR)**

Valabil din anul univ.
2019 – 2020
începând cu anul I

cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu	instructiv-educative și/sau extracurricular e.	sa respecte și sa ilustreze principiile și metodologiile specifice didacticilor aplicate în învățământul prescolar și primar.	și pentru grupuri, în funcție de particularitățile de vârstă ale școlărilor mici/prescolărilor.	învățare și a colectivului de școlari mici/prescolari și de utilizare a resurselor existente în diferite contexte precizate.	procesului de adaptare școlară și socială a prescolărilor/școlărilor or mici/elevilor.	aplicarea unor descoperiri din cercetarea în domeniul științelor educației.
Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței	Elaborarea unor proiecte pentru activitățile instructiv-educative utilizând conceptele, teoriile, paradigmele, principiile și metodologiile specifice domeniului științelor educației sau disciplinelor predate.	Sustinerea unor activități instructiv-educative care să utilizeze strategii și resurse adecvate unor contexte educaționale variate, specifice învățământului prescolar sau primar.	Elaborarea și aplicarea unor probe de evaluare pentru activitățile desfășurate în grădiniță/disciplinele predate în școala primară, aprecierea lor și interpretarea rezultatelor. Argumentarea alegerii metodelor, tehnicilor și instrumentelor de evaluare utilizate	Analiza documentelor/situațiilor educaționale date și elaborarea unei decizii manageriale pentru acestea. Evidențierea a cel puțin 2 situații concrete, din activitatea proprie, în care s-au manifestat diferențe roluri manageriale ale cadrului didactic	Elaborarea unui plan de susținere a politicii de disciplină a unei instituții școlare date, incluzând strategii pentru prevenirea agresivității. Elaborarea unui plan de susținere a politicii de manifestare a creativității sau de promovare a prescolărilor/școlărilor or mici/elevilor înalt abilitați ai unei instituții școlare date, incluzând strategii de afirmare, susținere și consacrare a talentelor	Elaborarea unui memoriu profesional/raport scris asupra unei situații educaționale/teme date. Argumentarea structurii și a alegerii metodelor și instrumentelor de lucru.

DESCRIPTORI DE NIVEL AI
COMPETENȚELOR
TRANSVERSALE

COMPETENȚE TRANSVERSALE

STANDARDE MINIME DE
PERFORMANȚĂ PENTRU
EVALUAREA COMPETENȚEI

6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată

CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației

Realizarea punctuală a sarcinilor de proiectare și evaluare a activităților instructiv-educative specifice în condiții de autonomie restrânsă și de asistență calificată

RECTOR,
Prof. univ. dr. Constantin BUNGĂU

DECAN,
Conf. univ. dr. Karla Melinda BARTH

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Conf. univ. dr. Maria-Cristina FLORESCU



Domeniul fundamental: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**
Domeniul de licență: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**
Durata studiilor / nr. de credite: **3 ani/180 credite**
Forma de învățământ: învățământ frecvență redusă (**IFR**)

7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate

CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației

Rezolvarea sarcinilor simple, specifice muncii în echipă, pentru proiectarea, organizarea și desfășurarea unor programe educaționale. Manifestarea spiritului de echipă, a sincerității, a toleranței, a empatiei și a respectului în comunicarea și interacțiunea cu ceilalți parteneri educaționali

8. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională

CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

Elaborarea unui plan de dezvoltare a carierei pe termen mediu și lung; Manifestarea unei atitudini pozitive, active, creative și reflexive și a spiritului critic față de profesia didactică și propria formare continuă. Contribuirea la promovarea imaginii instituției și a propriei profesii prin implicarea în diverse proiecte/programe educaționale

RECTOR,
Prof. univ. dr. Constantin BUNGĂU



DECAN,
Conf. univ. dr. Karla Melinda BARTH



DIRECTOR DEPARTAMENT,
Conf. univ. dr. Maria-Cristina FLORESCU