

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

valabil începând cu anul universitar 2021-2022

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Programul de studii universitare de licență: **PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR
ȘI PREȘCOLAR**

Domeniul fundamental: **ȘTIINȚE SOCIALE**

Domeniul de licență: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Durata studiilor / nr. de credite: **3 ani/180 credite**

Forma de învățământ: **Învățământ cu frecvență (IFR)**



1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDIU / SPECIALIZĂRII PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

Prin studii de nivel de licență în domeniul Științe ale educației, specializarea Pedagogia învățământului *primar și preșcolar* își propune să dezvolte viitorilor absolvenți un set de competențe științifice, practic-acționale, relațional valorice care să le permită desfășurarea la nivel superior a procesului educațional specific ciclurilor preșcolar și școlar-primar: cunoștințe ample despre activitatea de predare-învățare, validate de cercetare, un bogat repertoriu de activități practice și de cercetare a fenomenelor educaționale, un sistem de atitudini care să favorizeze autonomia în câmp didactic, adoptarea unor transformări și prelucrări ale cunoștințelor și practicilor educaționale, adaptarea acestora la cazuri individuale, inovarea pe tărâm educațional prin valorificarea rezultatelor cercetării psihopedagogice.

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDIU / SPECIALIZĂRII PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

Obiectivul fundamental al acestui program de studii este acela de a construi la nivelul personalității profesionale a viitorului absolvent competențe (sinteze specifice de cunoștințe, capacități și atitudini) care să-i permită acestuia adaptarea rapidă la diversitatea și complexitatea solicitărilor profesionale, ale comunității în care își desfășoară activitatea, ale politicilor educaționale și reformelor sistemice și structurale contemporane

3. COMPETENȚE CARE SE VOR DOBÂNDI DE ABSOLVENȚI LA FINALIZAREA STUDIILOR

Profesionale

1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă
2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar
3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici.
4. Abordarea managerială a grupului de preșcolari / școlarii mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă
5. Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (preșcolari/ școlarii mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.)
6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră

Transversale

1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației
2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației
3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

4. FINALITĂȚI

Ocupații posibile conform COR:

- Profesor în învățământul primar - 234101;
- Profesor în învățământul preșcolar - 234201;

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
 Programul de studii universitare de licență: **PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR**
 Domeniul fundamental: **ȘTIINȚE SOCIALE**
 Domeniul de licență: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**
 Durata studiilor / nr. de credite: **3 ani/180 credite**
 Forma de învățământ: **Învățământ cu frecvență (IFR)**

Valabil din anul univ.
 2021-2022
 începând cu anul I

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
 Anul de studiu I

Cod	Denumire disciplină*	Tip	Sem. I [tip activitate/ore / săptămână]					Total ore / sem.	Forma de evaluare	Credite
			AI	SF	ST	L	P			
OBLIGATORII IMPUSE										
UMAN-0225	Fundamentele pedagogiei	DD	28	14	14	-	-	56	Ex	5
UMAN-0245	Teoria și metodologia curriculumului	DD	28	14	14	-	-	56	Ex	5
UMAN-0268	Fundamentele psihopedagogiei speciale	DD	28	14	14	-	-	56	Ex	5
UMAN-0747	Fundamentele psihologiei (Introducere în psihologie)	DD	28	7	7	-	-	42	Ex	4
UMAN-0381	Psihologia educației	DS	28	7	7	-	-	42	Ex	3
UMAN-0933	Limba română I	DS	14	7	7	-	-	28	Ex	3
UMAN-0920	Practica pedagogică – învățământ preșcolar I	DS	-	28	14	-	-	42	Cv	3
TOTAL			154	91	77	-	-	322		28
OBLIGATORII OPȚIONALE										
UMAN-0805	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației I	DC	14	7	7	-	-	28	Cv	2
UMAN-0809	Limba franceză. Aplicații în Științele Educației I	DC	14	7	7	-	-	28	Cv	2
TOTAL			14	7	7	-	-	28		2
UMAN-0429	Educație fizică I	DC	-	-	-	14	-	14	A/R	2

Cod	Discipline*	Tip	Sem. II [tip activitate/ore / săptămână]					Total ore / sem.	Forma de evaluare	Credite
			AI	SF	ST	L	P			
OBLIGATORII IMPUSE										
UMAN-0247	Teoria și metodologia instruirii	DD	28	14	14	-	-	56	Ex	5
UMAN-0380	Psihologia dezvoltării	DS	28	7	7	-	-	42	Ex	5
UMAN-0792	Matematica - învățământ primar și preșcolar	DS	28	7	7	-	-	42	Ex	3
UMAN-0324	Psihopedagogia jocului	DS	28	7	7	-	-	42	Ex	4
UMAN-0934	Limba română II	DS	14	7	7	-	-	28	Ex	3
UMAN-0789	Literatura pentru copii	DS	14	7	7	-	-	28	Ex	3
UMAN-0782	Tehnologii de informare și comunicare. Aplicații în Științele Educației	DS	-	-	-	14	-	14	Cv	2
UMAN-0918	Practica pedagogică – învățământ primar I	DS	-	28	14	-	-	42	Cv	3
TOTAL			140	77	63	14	-	294		28
OBLIGATORII OPȚIONALE										
UMAN-0806	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației II	DC	14	7	7	-	-	28	Cv	2
UMAN-0810	Limba franceză. Aplicații în Științele Educației II	DC	14	7	7	-	-	28	Cv	2
TOTAL			14	7	7	-	-	28		2
UMAN-0430	Educație fizică II	DC	-	-	-	14	-	14	A/R	2

Legendă:

Tip disciplină: DF- Discipline fundamentale, DD- Disciplină de domeniu, DS- Disciplină de specialitate, DC- Disciplină complementară
 Categorie disciplină: DOB- Discipline obligatorii; DOp - Discipline opționale (la alegere), DFC- Discipline facultative
 AI - Activități autoinstruire; SF - Seminar față în față; ST - Seminar în sistem tutorat; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect;
 DG - Disciplină Generală; DF - Disciplină Fundamentală; DS - Disciplină de Specialitate; DC - Disciplină Complementară; DD - Disciplină de Domeniu;
 DP - Activități Practice; OU - Opțiunea Universității;
 Forma de evaluare finală: E-examen, Clv-colocviu, V -verificare pe parcurs A/R- Admis/Respins; Credite - numar credite ECTS

Director departament,
 Conf. univ.dr. Maria-Cristina FLORESCU

DIRECTOR DISIFR, conf.dr.
 Ioana Mester
[Signature]



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
 Programul de studii universitare de licență: **PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR**
 Domeniul fundamental: **ȘTIINȚE SOCIALE**
 Domeniul de licență: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**
 Durata studiilor / nr. de credite: **3 ani/180 credite**
 Forma de învățământ: **Învățământ cu frecvență (IFR)**

Valabil din anul univ.
 2021-2022
 începând cu anul I

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
 Anul de studiu II

Cod	Denumire disciplină*	Tip	Sem. III [tip activitate/ore / săptămână]					Total ore / sem.	Forma de evaluare	Credite
			AI	SF	ST	L	P			
OBLIGATORII IMPUSE										
UMAN-0790	Didactica limbii și literaturii române-învățământ primar	DS	28	7	7	-	-	42	Ex	4
UMAN-0742	Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar	DS	28	7	7	-	-	42	Ex	4
UMAN-0246	Teoria și metodologia evaluării	DD	14	7	7	-	-	28	Ex	4
UMAN-0786	Management educațional (organizație școlară)	DS	14	7	7	-	-	28	Ex	3
UMAN-0788	Literatura română	DS	14	7	7	-	-	28	Ex	3
UMAN-0575	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	DS	14	7	7	-	-	28	Ex	3
UMAN-0919	Practica pedagogică – învățământ primar II	DS	-	28	28	-	-	56	Cv	3
TOTAL			112	70	70	-	-	252		24
OBLIGATORII OPȚIONALE										
PACHET 1										
UMAN-0898	Etică și integritate academică	DS	14	7	7	-	-	28	Ex	2
UMAN-0608	Metode și tehnici de dezvoltare a gândirii critice	DS	14	7	7	-	-	28	Ex	2
PACHET 2										
UMAN-0318	Scriere și caligrafie	DS	14	7	7	-	-	28	Cv	2
UMAN-0221	Educație interculturală	DS	14	7	7	-	-	28	Cv	2
PACHET 3										
UMAN-0807	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației III	DC	14	7	7	-	-	28	Cv	2
UMAN-0811	Limba franceză. Aplicații în Științele Educației III	DC	14	7	7	-	-	28	Cv	2
TOTAL			42	21	21	-	-	84		6
UMAN-0431	Educație fizică III	DC	-	-	-	14	-	14	A/R	2

Cod	Denumire disciplină*	Tip	Sem. IV [tip activitate/ore / săptămână]					Total ore / sem.	Forma de evaluare	Credite
			AI	SF	ST	L	P			
OBLIGATORII IMPUSE										
UMAN-0565	Metodologia cercetării în Științele Educației	DD	28	14	14	-	-	56	Ex	5
UMAN-0867	Educație plastică și didactica educației plastice pentru învățământul primar și preșcolar	DS	28	7	7	-	-	42	Ex	4
UMAN-0785	Educație timpurie	DS	14	7	7	-	-	28	Ex	3
UMAN-0791	Didactica domeniului Limbă și comunicare - învățământ preșcolar	DS	14	7	7	-	-	28	Ex	3
UMAN-0868	Științe și didactica domeniului Științe - învățământ preșcolar și primar	DS	14	7	7	-	-	28	Ex	3
UMAN-0866	Istoria ideilor / paradigelor educaționale	DD	14	-	-	-	-	14	Cv	2
UMAN-0921	Practica pedagogică – învățământ preșcolar II	DS	-	28	28	-	-	56	Cv	4
TOTAL			112	70	70	-	-	252		24
OBLIGATORII OPȚIONALE										
PACHET 1										
UMAN-0875	Educație nonformală și dezvoltare comunitară	DS	14	7	7	-	-	28	Cv	2
UMAN-0784	Muzică vocal – instrumentală în învățământul primar și preșcolar	DS	14	7	7	-	-	28	Cv	2
PACHET 2										
UMAN-0300	Lectura și teatrul pentru copii	DS	14	7	7	-	-	28	Cv	2
UMAN-0316	Probleme actuale ale ortografiei limbii române	DS	14	7	7	-	-	28	Cv	2
PACHET 3										
UMAN-0808	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației IV	DC	14	7	7	-	-	28	Cv	2



UMAN-0812	Limba franceză. Aplicații în Științele Educației IV	DC	14	7	7	-	28	Cv	2
	TOTAL		42	21	21	-	84		6
UMAN-0432	Educație fizică IV	DC	-	-	1	-	14	A/R	2
	FACULTATIVE								
UMAN-0994	Abilități de viață în Domeniul Științe sociale	DS	28	7	7	-	42	Cv	2
UMAN-0995	Coaching pentru carieră în Domeniul Științe sociale	DS	28	7	7	-	42	Cv	2
UMAN-0896	Teatru pentru copii	DS	28	7	7	-	42	Cv	2

Legendă:

Tip disciplină: DF- Discipline fundamentale, DD- Disciplină de domeniu, DS- Disciplină de specialitate, DC- Disciplină complementară

Categorie disciplină: DOB- Discipline obligatorii; DOP -Discipline opționale (la alegere), DFC- Discipline facultative

AI - Activități autoinstruire; SF - Seminar față în față; ST - Seminar în sistem tutorat; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect;

DG - Disciplină Generală; DF - Disciplină Fundamentală; DS - Disciplină de Specialitate; DC - Disciplină Complementară; DD - Disciplină de Domeniu; DF

- Activități Practice; OU - Opțiunea Universității;

Forma de evaluare finală: E-examen, Clv-coloqui, V -verificare pe parcurs A/R- Admis/Respins; Credite - numar credite ECTS

Director departament,
Conf. univ.dr. Maria-Cristina FLORESCU

RECTOR,
Prof.univ.dr.ing.habil. BUNGAU Constantin



DIRECTOR DIDACTIC
Conf.dr. Ioana Mesteș



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

 Programul de studii universitare de licență: **PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR**

 Domeniul fundamental: **ȘTIINȚE SOCIALE**

 Domeniul de licență: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

 Durata studiilor / nr. de credite: **3 ani/180 credite**

 Forma de învățământ: **Învățământ cu frecvență (IFR)**

Valabil din anul univ.

2021-2022

începând cu anul I

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

Anul de studiu III

Cod	Denumire discipline*	Tip	Sem. V [tip activitate/ore / săptămână]					Total ore / sem.	Forma de evaluare	Credite
			AI	SF	ST	L	P			
OBLIGATORII IMPUSE										
UMAN-0799	Didactica domeniului Om și societate - învățământ preșcolar și primar	DS	28	7	7	-	-	42	Ex	4
UMAN-0869	Istorie și didactica istoriei	DS	28	7	7	-	-	42	Ex	4
UMAN-0870	Geografie și didactica geografiei	DS	28	7	7	-	-	42	Ex	4
UMAN-0871	Muzică și didactica educației muzicale - învățământ preșcolar și primar	DS	14	7	7	-	-	28	Ex	3
UMAN-0279	Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare	DS	14	7	7	-	-	28	Ex	3
UMAN-0206	Metode și tehnici de prelucrare a datelor în Științele educației	DD	-	-	-	14	-	14	Cv	3
UMAN-0922	Practica pedagogică - învățământ preșcolar III	DS	-	28	28	-	-	56	Cv	3
TOTAL			112	63	63	14	-	252		24
OBLIGATORII OPȚIONALE										
PACHET 1										
UMAN-0874	Managementul programelor și proiectelor educaționale	DS	14	7	7	-	-	28	Ex	2
UMAN-0128	Sociologia educației	DS	14	7	7	-	-	28	Ex	2
UMAN-0993	Competențe antreprenoriale în Domeniul Științe sociale	DS	14	7	7	-	-	28	Ex	2
PACHET 2										
UMAN-0992	Didactica disciplinei "Dezvoltare personală"	DS	14	7	7	-	-	28	Cv	2
UMAN-0263	Consiliere psihopedagogică	DS	14	7	7	-	-	28	Cv	2
PACHET 3										
UMAN-0880	Educația copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES)	DS	-	-	-	28	-	28	Cv	2
UMAN-0216	Cunoașterea psihopedagogică a copilului	DS	-	-	-	28	-	28	Cv	2
TOTAL			28	28	-	28	-	84		6

Cod	Denumire discipline*	Tip	Sem. VI [tip activitate/ore / săptămână]					Total ore / sem.	Forma de evaluare	Credite
			AI	SF	ST	L	P			
OBLIGATORII IMPUSE										
UMAN-0877	Integrare și incluziune la vârstele mici	DS	28	7	7	-	-	42	Ex	3
UMAN-0258	Managementul clasei/ grupei	DS	28	7	7	-	-	42	Ex	3
UMAN-0798	Didactica educației fizice și psihomotorii - învățământ preșcolar și primar	DS	28	7	7	-	-	42	Ex	2
UMAN-0800	Didactica educației tehnologice	DS	14	7	7	-	-	42	Ex	2
UMAN-0876	Politici educaționale și sociale	DD	14	7	7	-	-	28	Ex	2
UMAN-0923	Practica pedagogică - învățământ primar III	DS	-	28	28	-	-	56	Cv	2
UMAN-0878	Practica pentru elaborarea lucrării de licență	DS	-	-	-	-	-	48	Vp	10
TOTAL			112	63	63	-	-	238		24
OBLIGATORII OPȚIONALE										
PACHET 1										
UMAN-0803	Alternative educaționale	DS	14	7	7	-	-	28	Cv	2
UMAN-0256	Învățarea prin cooperare	DS	14	7	7	-	-	28	Cv	2
PACHET 2										
UMAN-0576	Asistența și protecția drepturilor copilului	DS	28	7	7	-	-	42	Cv	2
UMAN-0802	Didactica activităților extracurriculare	DS	28	7	7	-	-	42	Cv	2
PACHET 3										
UMAN-0879	Psihopedagogia creativității	DS	14	7	7	-	-	28	Ex	2
UMAN-0751	Psihopedagogia supradotaților	DS	14	7	7	-	-	28	Ex	2



	TOTAL	56	21	21	-	98	6
--	--------------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	----------

Legendă:

Tip disciplină: DF- Discipline fundamentale, DD- Disciplină de domeniu, DS- Disciplină de specialitate, DC- Disciplină complementară

Categorie disciplină: DOB- Discipline obligatorii; DOp -Discipline opționale (la alegere), DFC- Discipline facultative

AI - Activități autoinstruire; SF - Seminar față în față; ST - Seminar în sistem tutorat; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect; DG - Disciplină Generală; DF - Disciplină Fundamentală; DS - Disciplină de Specialitate; DC - Disciplină Complementară; DD - Disciplină de Domeniu; DP - Activități Practice; OU - Opțiunea Universității;

Forma de evaluare finală: E-examen, Clv-colocviu, V -verificare pe parcurs A/R- Admis/Respins; Credite - numar credite ECTS

Director departament,
Conf. univ.dr. Maria-Cristina FLORESCU



RECTOR,
Prof.univ.dr.ing.habil. BUNGĂU Constantin



DIRECTOR DIDACTIC
conf.dr. Ioana Mester




APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
DIN DATA DE

22. APR. 2021

Președinte:

Conf.univ.dr. Vasile-Aurel CAUȘ



UNIVERSITATEA DIN ORADEA**FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE**Programul de studii universitare de licență: **PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR**

Valabil din anul univ.

Domeniul fundamental: **ȘTIINȚE SOCIALE**

2021-2022

Domeniul de licență: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

începând cu anul I

Durata studiilor / nr. de credite: **3 ani/180 credite**Forma de învățământ: **Învățământ cu frecvență (IFR)****I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ****Număr credite alocate, conform legislației: 180**

- 152 credite pentru disciplinele obligatorii impuse;
- 28 credite pentru disciplinele obligatorii opționale;
- 18 credite la practică incluse în numărul celor alocate disciplinelor obligatorii de la pct.1 și pct.2;
- 10 credite pentru elaborarea lucrării de licență (incluse în numărul celor alocate disciplinelor obligatorii de la pct.1);
- 8 credite pentru Educație fizică I + IV, suplimentare celor alocate disciplinelor obligatorii de la pct. 1 și pct. 2;
- 10 credite pentru susținerea examenului de licență, suplimentare celor alocate disciplinelor obligatorii de la pct. 1 și pct. 2, repartizate astfel:
 - 5 credite pentru proba "Cunoștințe fundamentale și de specialitate".
 - 5 credite pentru proba "Susținerea lucrării de licență".

II. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (în număr de săptămâni)

Anul	Activități didactice		Sesiuni de examene					Practică*	Vacanță		
	sem. I	sem. II	Iarnă	Restanțe Iarnă	Vară	Restanțe Vară	Restanțe Toamnă		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	1	3	1	2	-	2	1	10
Anul II	14	14	3	1	3	1	2	-	2	1	10
Anul III	14	14	3	1	3	1	2	-	2	1	10

III. NUMĂRUL ORELOR LA DISCIPLINELE OBLIGATORII (IMPUSE ȘI OPȚIONALE): 2120

ANUL	SEMESTRUL I	SEMESTRUL II
Anul I	26	24
Anul II	25	25
Anul III	24	24

Nr. Crt.	Disciplina	Nr. de ore			Total		Standard ARACIS [min. %]
		An I	An II	An III	Ore	%	
1.	Obligatorii Impuse	616	504	490	1610	79,86%	70%
2.	Obligatorii Opționale	56	168	182	406	20,14%	20%
TOTAL (exclusiv: Educație fizică I, II, III, IV și Practica pentru elaborarea lucrării de licență)		672	672	672	2016	100%	-
3	Facultative	-	126	-	126	5,88%	-

Nr. Crt.	Disciplina	Nr. de ore			Total		Standard ARACIS [min. %]
		An I	An II	An III	Ore	%	
1.	De domeniu	266	98	42	406	20,14%	20%
2.	De specialitate	350	518	630	1498	74,30%	50%
3.	Complementare	56	56	-	112	5,56%	5%
TOTAL (exclusiv: Educație fizică I, II, III, IV și Practica pentru elaborarea lucrării de licență)		672	672	672	2016	100%	-

IV. PONDEREA DISCIPLINELOR DIN CATEGORIILE OBLIGATORII (IMPUSE +OPȚIONALE) + FACULTATIVE:

- Discipline obligatorii: 79,86%, număr de ore: 1610;
- Discipline opționale: 20,14%, număr de ore 406;
- Discipline de domeniu: 20,14%, număr de ore: 406;
- Discipline de specialitate: 74,30%, număr de ore: 1498;
- Discipline complementare: 5,56% număr de ore: 112;
- Discipline facultative: 5.88% număr de ore: 126;
- Practica pedagogică: 15.28% număr de ore: 308
- Raportul curs / aplicații: 0,87

V. FLEXIBILITATEA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

Flexibilitatea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și facultative. Disciplinele opționale sunt propuse pentru semestrele 1 ÷ 6 și sunt grupate în discipline opționale sau pachete opționale. Din fiecare pachet de discipline opționale studentul alege una care devine obligatorie. Această activitate se desfășoară înainte de începerea anului universitar din care fac parte semestrele care conțin disciplinele sau pachetele de discipline opționale.

VI. EXAMENUL DE FINALIZARE STUDII (LICENȚĂ)

1. Comunicarea temei lucrării de licență: sem. 04;
2. Elaborarea lucrării de licență: 48 de ore / sem. 06;
3. Susținerea lucrării de licență: iulie, septembrie.

VII. UN PUNCT DE CREDIT NECESITĂ UN TOTAL DE 25 ORE/SEMESTRU DE ACTIVITATE DIDACTICĂ ȘI INDIVIDUALĂ

VIII. DISTRIBUIREA CREDITELOR PE COMPETENȚE (TABELE RNCIS - Grila 1*)

Nr. crt.	Disciplina **	Sem.	Număr credite	Competențe profesionale						Competențe transversale		
				C1	C2	C3	C4	C5	C6	CT1	CT2	CT3
1.	Fundamentele pedagogiei	I	5	1	1		1	1	1			
2.	Teoria și metodologia curriculumului	I	5			1	1	1	1	1		
3.	Fundamentele psihopedagogiei speciale	I	5		1	1	1	1	1			
4.	Fundamentele psihologiei (Introducere în psihologie)	I	4	1			1	1	1			1
5.	Psihologia educației	I	3			1	1	1				
6.	Limba română I	I	3	1	1	1						
7.	Practica pedagogică - învățământ preșcolar I	I	3	1		1		1				
8.	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației I	I	2	1								1
9.	Limba franceză. Aplicații în Științele Educației I	I	2	1								1
10.	Educație fizică I	I	2	1							1	
11.	Teoria și metodologia instruirii	II	5		1			1	1		1	1
12.	Psihologia dezvoltării	II	5	1	1	1	1	1				
13.	Matematica - învățământ primar și preșcolar	II	3			1	1		1			
14.	Psihopedagogia jocului	II	4	1	1	1			1			
15.	Limba română II	II	3	1	1	1						
16.	Literatura pentru copii	II	3		1			1	1			
17.	Tehnologii de informare și comunicare. Aplicații în Științele Educației	II	2						1		1	
18.	Practica pedagogică - învățământ primar I	II	3	1		1		1				
19.	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației II	II	2	1	1							
20.	Limba franceză. Aplicații în Științele Educației II	II	2	1	1							
21.	Educație fizică II	II	2	1							1	
22.	Didactica limbii și literaturii române-învățământ primar	III	4	1	1	1						1
23.	Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar	III	4	1			1	1	1			
24.	Teoria și metodologia evaluării	III	4	1	1	1	1					
25.	Management educațional (organizație școlară)	III	3	1	1	1						
26.	Literatura română	III	3	1	1	1		1				
27.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	III	3	1	1	1						
28.	Practica pedagogică - învățământ primar II	III	3	1		1						1
29.	Etică și integritate academică	III	2								1	1
30.	Metode și tehnici de dezvoltare a gândirii critice	III	2	1	1							
31.	Scriere și caligrafie	III	2	1	1							
32.	Educație interculturală	III	2	1	1							
33.	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației III	III	2	1		1						
34.	Limba franceză. Aplicații în Științele Educației III	III	2	1	1							
35.	Educație fizică III	III	2						1			1
36.	Metodologia cercetării în Științele Educației	IV	5	1		1		1	1			1
37.	Educație plastică și didactica educației plastice pentru învățământul primar și preșcolar	IV	4	1		1		1			1	
38.	Educație timpurie	IV	3	1		1					1	
39.	Didactica domeniului Limbă și comunicare - învățământ preșcolar	IV	3	1		1			1			
40.	Științe și didactica domeniului Științe - învățământ preșcolar și primar	IV	3	1		1			1			
41.	Istoria ideilor / paradigmelor educaționale	IV	2		1							1
42.	Practica pedagogică - învățământ preșcolar II	IV	4	1		1				1		1
43.	Educație nonformală și dezvoltare comunitară	IV	2		1						1	
44.	Muzica vocal - instrumentală în învățământul primar și preșcolar	IV	2	1	1							
45.	Lectura și teatrul pentru copii	IV	2	1	1							
46.	Probleme actuale ale ortografiei limbii române	IV	2	1	1							
47.	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației IV	IV	2	1	1							
48.	Limba franceză. Aplicații în Științele Educației IV	IV	2	1	1							
49.	Educație fizică IV	IV	2	1						1		
50.	Abilități de viață în domeniul Științe sociale	IV	2		1							1
51.	Coaching pentru carieră în Domeniul Științe sociale	IV	2		1							1
52.	Teatru pentru copii	IV	2			1			1			
53.	Didactica domeniului Om și societate - învățământ preșcolar și primar	V	4	1	1	1				1		
54.	Istorie și didactica istoriei	V	4	1	1	1				1		
55.	Geografie și didactica geografiei	V	4	1	1	1				1		
56.	Muzică și didactica educației muzicale - învățământ preșcolar și primar	V	3			1		1			1	
57.	Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare	V	3		1	1				1		

58.	Metode și tehnici de prelucrare a datelor în Științele educației	V	3			1			1			1
59.	Practica pedagogică - învățământ preșcolar III	V	3	1	1	1						
60.	Managementul programelor și proiectelor educaționale	V	2	1								1
61.	Sociologia educației	V	2					1				1
62.	Competențe antreprenoriale în Domeniul Științe sociale	V	2		1							1
63.	Didactica disciplinei "Dezvoltare personală"	V	2	1				1				
64.	Consiliere psihopedagogică	V	2	1				1				
65.	Educația copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES)	V	2	1	1							
66.	Cunoașterea psihopedagogică a copilului	V	2	1	1							
67.	Integrare și incluziune la vârstele mici	VI	3	1				1			1	
68.	Managementul clasei/ grupei	VI	3	1	1			1				
69.	Didactica educației fizice și psihomotorii - învățământ preșcolar și primar	VI	2	1				1				
70.	Didactica educației tehnologice	VI	2	1		1						
71.	Politici educaționale și sociale	VI	2	1		1						
72.	Practica pedagogică - învățământ primar III	VI	2	1	1							
73.	Practica pentru elaborarea lucrării de licență	VI	10	2	2	2	2	2	2			
74.	Alternative educaționale	VI	2	1	1							
75.	Învățarea prin cooperare	VI	2					1				1
76.	Asistența și protecția drepturilor copilului	VI	2	1								1
77.	Didactica activităților extracurriculare	VI	2	1		1						
78.	Psihopedagogia creativității	VI	2		1			1				
79.	Psihopedagogia supradotaților	VI	2		1	1						

Legendă: C1 + C5 sau C6 - Competențe profesionale; CT1 + CT3 - Competențe transversale

* Se va utiliza Grila 1 (G1) care prezintă variantele: G1L și G1M corepunzătoare ciclurilor de studii de licență și masterat, în conformitate cu Ordinul MECS nr. 5703 / 18.10.2011.

** Se vor trece toate disciplinele din Planul de Învățământ

GRILA 1 - "Descrierea domeniului / programul de studii prin competențe profesionale și competențe transversale"

Competențe profesionale Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale	C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri tinta	C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și prescolar	C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de prescolari / scolarii mici.	C4 Abordarea managerială a grupului de prescolari / scolari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului tinta	C5 Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (prescolari/ scolarii mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.)	C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în cariera
CUNOSTINTE						
D1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională	C1.1 Identificarea și asimilarea principalelor teorii ale învățării, a conținuturilor specifice și a curriculumului disciplinelor predate și a principalelor orientări metodologice specifice acestor discipline.	C2.1 Transpunerea în practică a cunostintelor privind etapele metodologice de realizare a activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul prescolar și primar.	C3.1 Identificarea și aplicarea principiilor, rolurilor, funcțiilor și scopurilor evaluării, precum și a metodelor și instrumentelor de evaluare potrivite cu stadiul de dezvoltare psihică, fizică, intelectuală și afectivă a prescolarilor/scolarilor mici.	C4.1 Identificarea diverselor tipuri de resurse educaționale necesare în diferite contexte specifice învățământului prescolar/primar.	C5.1 Susținerea/asistarea dezvoltării individuale a prescolarilor/scolarilor mici/elevilor, a competențelor lor sociale și punerea în practică a regulilor de protejare a sănătății și siguranței fizice și mentale a fiecărui prescolar/scolar mic/elev, în mod adecvat.	C6.1 Aplicarea metodelor și tehnicilor adecvate de investigare și autoevaluare sistematică a practicilor profesionale proprii.
D2. Utilizarea cunostintelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului	C1.2 Utilizarea, interpretarea, prelucrarea și aplicarea cunostintelor de specialitate, psihopedagogice și metodologice în cadrul întregului demers didactic de proiectare a activităților instructiv-educative și a materialelor didactice.	C2.2 Utilizarea cunostintelor de specialitate, psihopedagogice și metodologice în realizarea activităților instructiv-educative din învățământul prescolar și primar.	C3.2 Utilizarea unei game largi de metode și instrumente de evaluare, înregistrare, analiză și comunicare a rezultatelor evaluării, specifice învățământului prescolar și primar.	C4.2 Operarea cu concepte specifice managementului clasei în diferite situații educaționale specifice învățământului prescolar/primar.	C5.2 Promovarea corectitudinii și justiției și adoptarea unor practici antidiscriminatorii cu privire la gen, rasă, vârstă, religie și cultură.	C6.2 Utilizarea cunostintelor de bază pentru a interpreta o gamă largă de concepte de specialitate.
ABILITĂȚI						
D3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată	Identificarea și aplicarea principiilor și strategiilor didactice în proiectarea activităților instructiv-educative specifice nivelului de vârstă al grupului cu care se lucrează.	Aplicarea principiilor și metodelor didactice specifice activităților / disciplinelor predate care să asigure progresul prescolarilor / scolarii mici.	Sesizarea dificultăților în adaptare/învățare întâmpinate de prescolari/scolarii mici și acordarea asistenței necesare pentru depășirea lor și obținerea progresului în învățare.	Utilizarea unor strategii specifice învățământului prescolar/primar în scopul diferențierii și individualizării demersurilor didactice și adaptării metodelor la nivelul grupului/copilului/scolarului	Sesizarea și analizarea problemelor /dificultăților personale ale prescolarilor/scolarilor mici/elevilor/altor grupuri și categorii de persoane, privind dezvoltarea lor socială și emoțională și mic, dirijarea comportamentului acestora pentru eliminarea acestor probleme	Aplicarea unor metode științifice specifice științelor educației în desfășurarea unor cercetări empirice asupra problemelor educaționale din grupa de prescolari/clasa de elevi.
D4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii	Raportarea la norme, la standarde și la obiective curriculare în analiza și evaluarea documentelor școlare oficiale, sau pentru autoevaluarea celor proiectate.	Evaluarea eficacității strategiilor utilizate și a impactului lor asupra școlarii mici/prescolarilor prin raportare la standarde și obiective enunțate în documentele curriculare.	Utilizarea informațiilor obținute din evaluări pentru o autoanaliză critică a propriei activități și identificarea unor soluții optime pentru ameliorarea acesteia.	Utilizarea documentelor programatice ale ministerului/scolii/gărzii pentru luarea unor decizii manageriale în diferite contexte educaționale.	Utilizarea cunostintelor privind educația personală, antreprenorială, socială și pentru sănătate la un nivel care îi stimulează pe prescolari/scolarii mici/elevi și care le ridică nivelul de adaptare în rezolvarea unor probleme de viață	Adoptarea unei abordări interogative și reflexive privind practica profesională, angajarea în pregătirea profesională și activitatea de formare continuă.
D5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu	Elaborarea modelelor de proiectare a activităților instructiv-educative și/sau	Realizarea activităților instructiv-educative care să respecte și să ilustreze	Elaborarea modelelor de înregistrare a rezultatelor evaluărilor, individuale și pentru grupuri, în funcție de	Elaborarea proiectelor de organizare a spațiului de învățare și a colectivului de	Elaborarea de proiecte educaționale în vederea optimizării procesului de adaptare școlară și socială a	Elaborarea proiectelor de dezvoltare profesională prin aplicarea unor descoperiri din

	extracurriculare.	principiile si metodologiile specifice didactice aplicate în învățământul prescolar si primar.	particularitatile de vârstă ale scolarilor mici/prescolarilor.	scolari mici/prescolari si de utilizare a resurselor existente în diferite contexte precizate.	prescolarilor/scolarilor mici/elevilor.	cercetarea în domeniul științelor educatiei.
Standarde minimale de performanta pentru evaluarea competentei	Elaborarea unor proiecte pentru activitatile instructiv-educative utilizând conceptele, teoriile, paradigmele, principiile si metodologiile specifice domeniului științelor educatiei sau disciplinelor predate.	Sustinerea unor activitati instructiv-educative care sa utilizeze strategii si resurse adecvate unor contexte educationale variate, specifice învățământului prescolar sau primar.	Elaborarea si aplicarea unor probe de evaluare pentru activitatile desfasurate în gradinita/ disciplinele predate în scoala primara, aprecierea lor si interpretarea rezultatelor. Argumentarea alegerii metodelor, tehnicilor si instrumentelor de evaluare utilizate	Analiza documentelor/ situatiilor educationale date si elaborarea unei decizii manageriale pentru acestea. Evidentierea a cel puțin 2 situatii concrete, din activitatea proprie, în care s-au manifestat diferite roluri manageriale ale cadrului didactic	Elaborarea unui plan de sustinere a politicii de disciplina a unei institutii scolare date, incluzând strategii pentru prevenirea agresivitatii. Elaborarea unui plan de sustinere a politicii de manifestare a creativitatii sau de promovare a prescolarilor/scolarilor mici/elevilor înalt abilitati ai unei institutii scolare date, incluzând strategii de afirmare, sustinere si consacrare a talentelor	Elaborarea unui memoriu profesional/raport scris asupra unei situatii educationale/teme date. Argumentarea structurii si a alegerii metodelor si instrumentelor de lucru.

DESCRIPTORI DE NIVEL AI COMPETENȚELOR TRANSVERSALE	COMPETENȚE TRANSVERSALE	STANDARDE MINIME DE PERFORMANȚĂ PENTRU EVALUAREA COMPETENȚEI
6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației	Realizarea punctuală a sarcinilor de proiectare și evaluare a activităților instructiv-educative specifice în condiții de autonomie restrânsă și de asistență calificată
7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației	Rezolvarea sarcinilor simple, specifice muncii în echipă, pentru proiectarea, organizarea și desfășurarea unor programe educaționale. Manifestarea spiritului de echipă, a sincerității, a toleranței, a empatiei și a respectului în comunicarea și interacțiunea cu ceilalți parteneri educaționali
8. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională	CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue	Elaborarea unui plan de dezvoltare a carierei pe termen mediu și lung; Manifestarea unei atitudini pozitive, active, creative și reflexive și a spiritului critic față de profesia didactică și propria formare continuă. Contribuirea la promovarea imaginii instituției și a propriei profesii prin implicarea în diverse proiecte/programe educaționale

Director departament,
Conf. univ.dr. Maria-Cristina FLORESCU

RECTOR,
Prof.univ.dr.ing.habil. BUNGĂU Constantin



DIRECTOR DIDACTIC
conf. dr. Ioana Meșter
Int

