

# FIȘA DISCIPLINEI

## Învățământ la distanță

### 1. Date despre program

|                                       |                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN ORADEA                           |
| 1.2 Facultatea                        | FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE                    |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE FINANȚE-CONTABILITATE             |
| 1.4 Domeniul de studii                | CONTABILITATE                                      |
| 1.5 Ciclul de studii                  | STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (CICLUL I)          |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE/ECONOMIST |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                                                                                                                                               |                                     |               |   |                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|---|-----------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei, codul                                                                                                                                                              | MICROECONOMIE (FSTEID-0028)         |               |   |                       |    |
| 2.2 Coordonator disciplină                                                                                                                                                                    | Prof.univ.dr.habil. Alina BĂDULESCU |               |   |                       |    |
| 2.3 Tutore instructional                                                                                                                                                                      | Conf.univ.dr. Mariana SEHLEANU      |               |   |                       |    |
| 2.4 Anul de studiu                                                                                                                                                                            | I                                   | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | Ex |
| Categorica formativă a disciplinei<br>DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă, DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară |                                     |               |   |                       | DF |
| Categorica de opționalitate a disciplinei: DI-impusă (obligatorie), DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)                                                                               |                                     |               |   |                       | DI |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

|                                                                                                  |    |       |    |    |   |    |    |    |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|----|----|---|----|----|----|--------|
| I. Total ore din planul de învățământ                                                            | 56 | SI/AI | 28 | AT | 8 | TC | 20 | AA | 0      |
| II. Distribuția fondului de timp ore pe semestru, din care:                                      |    |       |    |    |   |    |    |    | 67 ore |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren   |    |       |    |    |   |    |    |    | 22 ore |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, comunicare bidirecțională |    |       |    |    |   |    |    |    | 45 ore |
| III. Examinări                                                                                   |    |       |    |    |   |    |    |    | 2 ore  |
| IV. Alte activități (precizați).....                                                             |    |       |    |    |   |    |    |    | 0 ore  |

|                                           |     |
|-------------------------------------------|-----|
| Total ore pe semestru (I + II + III + IV) | 125 |
| Numărul de credite                        | 5   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                       |    |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Studiu Individual     |    | Laptop/Desktop, conexiune la internet, platforma de e-learning e.uoradea.ro, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată |
| Desfășurare aplicații | AT | Laptop/Desktop, conexiune la internet, platforma de e-learning e.uoradea.ro, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată |
|                       | TC | Laptop/Desktop, conexiune la internet, platforma de e-learning e.uoradea.ro, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată |
|                       | AA | -                                                                                                                                                                 |

### 6.1. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | C1.1 Definirea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare.<br>C1.2 Explicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației.<br>C4.1 Identificarea și descrierea indicatorilor economico-financiar.<br>C4.2 Explicarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar.<br>C4.3 Aplicarea metodologiei de calcul și analiză a indicatorilor economico-financiar economico-financiar. |
| <b>Competențe transversale</b> | CT1: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă<br>CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | Studentul/Absolventul recunoaște relevanța principiilor fundamentale ale microeconomiei, modele economice, noțiuni de economie aplicată.<br>Studentul/Absolventul recunoaște relevanța teoriilor fundamentale ale microeconomiei, înțelegerea mecanismelor de derulare a activității economice, a modului de luare a deciziilor, a comportamentelor individuale ale agenților economici, înțelegerea mecanismului pieței, a formării echilibrelor în diferite situații de concurență.                                                                                                                                                                                         |
| Aptitudini                    | Studentul/Absolventul analizează și interpretează fenomenele economice.<br>Studentul/Absolventul analizează cauzele problemelor economice și implementarea soluțiilor adecvate. Studentul/Absolventul fundamentează științific deciziile economice la nivel microeconomic.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor economice.<br>Studentul/Absolventul acționează coerent în vederea elaborării lucrărilor de analiză economică, și a interpretărilor privind funcționarea organizației.<br>Studentul/Absolventul realizează cu responsabilitate studii/lucrări privind funcționarea sistemului economic.<br>Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în ceea ce privește fundamentarea științifică și elaborarea instrumentelor de evaluare a potențialelor efecte ale unor politici economice la nivel global pe termen mediu și lung. |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>Familiarizarea cu conceptele de bază ale microeconomiei.</li><li>Înțelegerea mecanismelor de derulare a activității economice, a modului de luare a deciziilor, a comportamentelor individuale ale agenților economici.</li><li>Înțelegerea aspectelor fundamentale ale economiei reale și a factorilor favorizanți pentru buna funcționare a acesteia.</li><li>Înțelegerea mecanismului pieței, a formării echilibrelor în diferite situații de concurență.</li></ul> |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>Înțelegerea modalităților de organizare a producției, distribuției și a consumului de bunuri și servicii.</li><li>Cunoașterea, înțelegerea, interpretarea proceselor, faptelor și comportamentelor agenților economici.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                      |

### 8. Conținuturi

| 8.1. Unități de învățare / studiu individual                        | Metode de predare                                                                                              | Observații |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Unitatea de învățare 1. Activitatea economică și lupta cu raritatea | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore. | 2 ore      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Unitatea de învățare 2. Știința economică. Microeconomia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore. | 2 ore |
| Unitatea de învățare 3. Consumul și consumatorul. Teoria utilității cardinale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore. | 2 ore |
| Unitatea de învățare 4. Consumatorul. Teoria utilității ordinale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore. | 2 ore |
| Unitatea de învățare 5. Constrângerea bugetară. Alegerea optimă a consumatorului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore. | 2 ore |
| Unitatea de învățare 6. Cererea consumatorului și elasticitatea cererii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore. | 2 ore |
| Unitatea de învățare 7. Întreprinderea și factorii de producție. Productivitate și randamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore. | 2 ore |
| Unitatea de învățare 8. Izocuantele și rata marginală de substituție între factorii de producție. Restricția bugetară a producătorului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore. | 2 ore |
| Unitatea de învățare 9. Determinarea combinației optime de factori de producție sub condiția maximizării profitului și a minimizării costurilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore. | 2 ore |
| Unitatea de învățare 10. Costul producției                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore. | 2 ore |
| Unitatea de învățare 11. Oferta firmei. Elasticitatea ofertei față de preț                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore. | 2 ore |
| Unitatea de învățare 12. Echilibrul în condițiile concurenței perfecte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore. | 2 ore |
| Unitatea de învățare 13. Monopolul. Monopolul discriminant. Concurența monopolistică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore. | 2 ore |
| Unitatea de învățare 14. Oligopolul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore. | 2 ore |
| Bibliografie obligatorie<br>1. Bădulescu, Alina (coord.) (2024). <i>Microconomie</i> . Universitatea din Oradea.<br>Bibliografie suplimentară<br>1. Aceleanu, Mirela Ionela și Șerban, Andreea Claudia: <i>Microconomie</i> , Editura ASE, 2019.<br>2. Avram, C., D. (2018). <i>Microconomie: concepte, legități, teorii</i> . Editura Universitaria, Craiova.<br>3. Bălăceanu, Cristina (2021). <i>Microconomie</i> . Editura C.H. Beck, colecția Oeconomica, București.<br>4. Ionescu, A. (coord.) (2022). <i>Microconomie. Teorie și aplicații</i> . Editura Pro Universitaria, București.<br>5. Stancu, S. (2021). <i>Microconomie. Comportamentul agenților economici în condiții de certitudine, incertitudine și risc. Teorie și aplicații</i> . Editura ASE, București. |                                                                                                                |       |

| 8.2. Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)                                                                         | Metode de predare                  | Observații         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| <b>Activități tutoriale</b>                                                                                                                                                  |                                    | <b>Total 8 ore</b> |
| <b>Activitatea tutorială 1.</b> Recapitulare noțiuni de matematică și economie din liceu. Consumul. Teoriile utilității. Aplicații, studii de caz, teste grilă, rezolvări de | Expunerea, descrierea, exercițiul. | 4 ore              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| probleme.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                     |
| <b>Activitatea tutorială 2.</b> Cererea consumatorului. Elasticitatea cererii. Întreprinderea și factorii de producție. Funcția de producție și productivitatea. Randamente la scară și progres tehnic. Aplicații, studii de caz, teste grilă, rezolvări de probleme.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunerea, descrierea, exercițiul.   | 4 ore               |
| <b>Teme de control</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      | <b>Total 20 ore</b> |
| <b>Tema de control 1.</b> Test cuprinzând 12 întrebări (teorie și probleme) tip grilă.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Documentare, problematizare, analiză | 10 ore              |
| <b>Tema de control 2.</b> Test cuprinzând 12 întrebări (teorie și probleme) tip grilă.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Documentare, problematizare, analiză | 10 ore              |
| <b>Activități asistate</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                     |
| Nu este cazul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                     |
| Bibliografie obligatorie<br>1. Bădulescu, Alina (coord.) (2024). <i>Microeconomie</i> . Universitatea din Oradea.<br>Bibliografie suplimentară<br>1. Aceleanu, Mirela Ionela și Șerban, Andreea Claudia: <i>Microeconomie</i> , Editura ASE, 2019.<br>2. Avram, C., D. (2018). <i>Microeconomie: concepte, legități, teorii</i> . Editura Universitaria, Craiova.<br>3. Bălăceanu, Cristina (2021). <i>Microeconomie</i> . Editura C.H. Beck, colecția Oeconomica, București.<br>4. Ionescu, A. (coord.) (2022). <i>Microeconomie. Teorie și aplicații</i> . Editura Pro Universitaria, București.<br>5. Stancu, S. (2021). <i>Microeconomie. Comportamentul agenților economici în condiții de certitudine, incertitudine și risc. Teorie și aplicații</i> . Editura ASE, București. |                                      |                     |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Microeconomie* contribuie la înțelegerea de către viitorul economist a modalităților de organizare a producției, distribuției și a consumului de bunuri și servicii. De asemenea, în urma studierii acestei discipline, viitorul economist va cunoaște, va înțelege și va putea interpreta procesele, faptele și comportamentele agenților economici. Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate și cu cerințele angajatorilor consultați cu diferite ocazii formale și non-formale.

## 10. Evaluare

| Tip activitate            | Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                         | Metode de evaluare                                                                                                   | Pondere din nota finală                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Studiu individual (SI)    | Aprofundarea, cunoașterea/recunoașterea, explicarea terminologiei specifice disciplinei, prezentate la curs; Capacitatea de analiză și sinteză a studenților;/ Interpretarea critică a unor teorii/modele din sfera de studiu a disciplinei; | Test grilă compus din 12 întrebări (teorie și probleme) cu un singur răspuns corect.                                 | 50% (cu condiția de a se obține minimum nota 5 la examenul scris)                                                                                                                             |
| Activități tutoriale (AT) | -                                                                                                                                                                                                                                            | -                                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                             |
| Teme de control (TC)      | Înțelegerea și interpretarea proceselor, faptelor și comportamentelor agenților economici individuali. Rezolvarea aplicațiilor specifice microeconomiei.                                                                                     | TC1 – Evaluare printr-un test grilă (teorie și probleme)<br>TC2 – Evaluare printr-un test grilă (teorie și probleme) | TC1 – 25%<br>TC2 – 25%<br>Susținerea testului, corespunzător temei de control 1, este obligatorie. Studenții care nu vor îndeplini această cerință, nu vor putea participa la examenul scris. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Activități asistate (AA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - | - | - |
| Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Îndeplinirea cerințelor privind susținerea testelor corespunzătoare celor două teme de control.</li> <li>• Cunoașterea și înțelegerea conținutului cursurilor la nivelul ideilor esențiale.</li> <li>• Obținerea cel puțin a notei 5 la examenul final (rezolvarea a cel puțin cinci grile din totalul de doisprezece în cadrul examenului).</li> </ul> |   |   |   |

**Data completării**

**23.09.2025**

**Coordonator de disciplină:**

**Prof.univ.dr.habil. Alina BĂDULESCU**

*(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)*

Adresa de e-mail: [abadulescu@uoradea.ro](mailto:abadulescu@uoradea.ro)

**Tutore instrucțional:**

**Conf.univ.dr. Mariana**

**SEHLEANU**

*(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)*

Adresa de e-mail: [marietasehleanu@gmail.com](mailto:marietasehleanu@gmail.com)

**Avizat RCID FSE,**

**Prof. univ. dr. habil. Dorina Nicoleta POPA/**

**Conf. univ. dr. Ioana Claudia HOREA**

**Director de Departament,**

**Prof. univ. dr. habil. Dorin-Paul BÂC**

*(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)*

**Data avizării în  
Departament:**

**24.09.2025**

**Date de contact:**

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice, Departamentul de Economie  
Str. Universității, nr. 1, Clădire Corp F, sala F206  
Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România  
Tel.: 0259-408410  
E-mail: [steconomice@uoradea.ro](mailto:steconomice@uoradea.ro)  
Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

**Decan,**

**Prof. univ.dr. habil Diana-Claudia SABĂU-POPA**

**Data avizării în  
Consiliul Facultății:**

**25.09.2025**

**Date de contact:**

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice – Birou Decan  
Str. Universității, nr. 1  
Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România  
Tel.: 0259-408109, 0259-408407; Fax: 0259-408409  
E-mail: [steconomice@uoradea.ro](mailto:steconomice@uoradea.ro)  
Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

# FIȘA DISCIPLINEI

## Învățământ la distanță

### 1. Date despre program

|                                       |                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN ORADEA                           |
| 1.2 Facultatea                        | FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE                    |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE MANAGEMENT-MARKETING              |
| 1.4 Domeniul de studii                | CONTABILITATE                                      |
| 1.5 Ciclul de studii                  | STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (CICLUL I)          |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE/ECONOMIST |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |               |   |                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei, codul                                                                                                                                                                                                                    | BAZELE CONTABILITĂȚII (FSTEID-0131)                                    |               |   |                       |           |
| 2.2 Coordonator disciplină                                                                                                                                                                                                                          | Prof.univ.dr.habil Victoria BOGDAN                                     |               |   |                       |           |
| 2.3 Tutore instrucțional                                                                                                                                                                                                                            | Conf. univ.dr. habil Luminița RUS<br>Lector univ.dr. Mărioara BELENEȘI |               |   |                       |           |
| 2.4 Anul de studiu                                                                                                                                                                                                                                  | I                                                                      | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | Ex        |
| Categorica formativă a disciplinei<br><b>DF</b> -fundamentală, <b>DG</b> -generală, <b>DS</b> -de specialitate, <b>DE</b> -economică/managerială, <b>DU</b> -umanistă, <b>DS</b> – disciplină de specialitate; <b>DC</b> – disciplină complementară |                                                                        |               |   |                       | <b>DF</b> |
| Categorica de opționalitate a disciplinei: <b>DI</b> -impusă (obligatorie), <b>DO</b> -opțională, <b>DL</b> -liber aleasă (facultativă)                                                                                                             |                                                                        |               |   |                       | <b>DI</b> |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

|                                                                                                  |    |    |    |    |   |    |    |    |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|----|----|----|---------------|
| I. Total ore din planul de învățământ                                                            | 56 | AI | 28 | AT | 8 | TC | 20 | AA | 0             |
| II. Distribuția fondului de timp ore pe semestru, din care:                                      |    |    |    |    |   |    |    |    | <b>92 ore</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren   |    |    |    |    |   |    |    |    | 36 ore        |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, comunicare bidirecțională |    |    |    |    |   |    |    |    | 56 ore        |
| III. Examinări                                                                                   |    |    |    |    |   |    |    |    | 2 ore         |
| IV. Alte activități (precizați).....                                                             |    |    |    |    |   |    |    |    | 0 ore         |

|                                           |            |
|-------------------------------------------|------------|
| Total ore pe semestru (I + II + III + IV) | <b>150</b> |
| Numărul de credite                        | 6          |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                       |                                                                                                                             |                                                                                                                             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Studiu Individual     | Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată |                                                                                                                             |
| Desfășurare aplicații | AT                                                                                                                          | Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată |
|                       | TC                                                                                                                          | Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată |
|                       | AA                                                                                                                          | -                                                                                                                           |

| <b>6.1. Competențele specifice acumulate</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• C3.1 Definirea mediului organizației, identificarea și descrierea principalelor variabile ale acestuia</li> <li>• C3.2 Interpretarea impactului variabilelor de mediu asupra activității organizației prin prisma contabilității</li> <li>• C5.2 Explicarea tehnicilor de vânzare și a utilizării instrumentelor specifice de comunicare</li> <li>• C5.3 Aplicarea tehnicilor de vânzare și a instrumentelor specifice de comunicare</li> <li>• C6.2 Explicarea principalelor atribuții și activități ale departamentului financiar-contabil și de marketing.</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă;</li> <li>▪ CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;</li> <li>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</li> </ul>                                                                   |

## 6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | <p>Studentul/Absolventul identifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități raportoare.</p> <p>Studentul/Absolventul identifică rapoartele financiare ale unei entități raportoare.</p> <p>Studentul/Absolventul clasifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități raportoare.</p> <p>Studentul/Absolventul identifică tranzacțiile și evenimentele de bază ale unei entități raportoare.</p> <p>Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind aplicarea principiului partidei duble pentru înregistrarea tranzacțiilor și evenimentelor unei entități raportoare.</p> <p>Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind întocmirea (pregătirea) situațiilor (rapoartelor) financiare ale unei entități raportoare.</p> |
| Aptitudini                    | <p>Studentul/Absolventul identifică elementele și structurile patrimoniale ale unei entități economice/organizații.</p> <p>Studentul/Absolventul compară abordările teoretice și explică aplicabilitatea lor practică.</p> <p>Studentul/Absolventul sintetizează informații complexe din surse multiple pentru a fundamenta decizii financiare</p> <p>Studentul/Absolventul diferențiază utilizatorii de informații financiar-contabile și nevoile lor informaționale.</p> <p>Studentul/Absolventul comunică utilizatorilor informații din rapoartele financiare.</p>                                                                                                                                                                                    |
| Responsabilitate și autonomie | <p>Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a identifica și colecta datele financiare relevante pentru întocmirea situațiilor financiare.</p> <p>Studentul/Absolventul verifică corectitudinea analizei contabile.</p> <p>Studentul/Absolventul lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor financiar – contabile.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea studenților cu categoriile economice utilizate în contabilitate, cu procedeele metodei contabilității în vederea utilizării lor corecte în plan operațional la nivelul firmelor și diverselor organizații sau entități economice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ descrierea și prezentarea conceptelor fundamentale cu care operează contabilitatea;</li> <li>▪ dezvoltarea abilităților de alegere a metodei contabilității și a procedeele sale de lucru;</li> <li>▪ formarea de deprinderi și abilități de contabilizare a evenimentelor și tranzacțiilor economice și financiare;</li> <li>▪ formarea de deprinderi și abilități de întocmire a documentelor justificative, registrului jurnal, a Cărții mari, bilanței de verificare și a situațiilor financiare simplificate.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| Unități de învățare / studiu individual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metode de predare                                                                                                       | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Unitatea de învățare 1. Obiectul de studiu al contabilității.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile online / student/tutore.              | 2 ore      |
| Unitatea de învățare 2. Categoriile economice specifice obiectului contabilității                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile online / student/tutore.              | 2 ore      |
| Unitatea de învățare 3. Metoda contabilității.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile online / student/tutore.              | 2 ore      |
| Unitatea de învățare 4. Bilantul și contul de profit și pierdere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile online / față în față student/tutore. | 2 ore      |
| Unitatea de învățare 5. Documentele contabile și justificarea faptelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile online / față în față student/tutore. | 2 ore      |
| Unitatea de învățare 6. Evaluarea elementelor din situațiile financiare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile online / față în față student/tutore. | 2 ore      |
| Unitatea de învățare 7. Contul și dubla înregistrare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile online / față în față student/tutore. | 2 ore      |
| Unitatea de învățare 8. Analiza și funcționarea conturilor de capitaluri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile online / față în față student/tutore. | 2 ore      |
| Unitatea de învățare 9. Analiza și funcționarea conturilor de imobilizări și stocuri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile online / față în față student/tutore. | 2 ore      |
| Unitatea de învățare 10. Analiza și funcționarea conturilor de terți.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile online / față în față student/tutore. | 2 ore      |
| Unitatea de învățare 11. Analiza și funcționarea conturilor de trezorerie, cheltuieli și venituri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile online / față în față student/tutore. | 2 ore      |
| Unitatea de învățare 12. Balanța conturilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile online / față în față student/tutore. | 2 ore      |
| Unitatea de învățare 13. Calculația și inventarierea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile online / față în față student/tutore. | 2 ore      |
| Unitatea de învățare 14. Lucrările contabile de închidere de exercitiu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile online / față în față student/tutore. | 2 ore      |
| Bibliografie<br>1. Bogdan Victoria, Scorțea Carmen Mihaela, Balaciu Diana Elisabeta, Beleneș Mărioara, <i>Bazele contabilității – repere teoretice și aspecte practice</i> , Editura Universității din Oradea, 383 pagini, ISBN 978-606-10-1147-6, 2013<br>2. Victoria Bogdan, <i>Bazele contabilității - Suport de curs</i> , an universitar 2022-2023, accesibil on-line pe platforma educațională <a href="https://e.uoradea.ro/">https://e.uoradea.ro/</a><br>3. Irimie Emil Popa, Sorin Briciu, Ioan Oprea, Ovidiu Bunget, Cristian Peres, Stefan Pete, <i>Bazele contabilității – aplicații practice</i> , Editura Economică, București, 2009<br>4. *** OMFP nr. 1802/2014 privind aprobarea reglementărilor contabile conforme cu Directiva 34/2013 cu modificările și completările ulterioare<br><a href="https://static.anaf.ro/static/10/Anaf/legislatie/OMFP_1802_2014.pdf">https://static.anaf.ro/static/10/Anaf/legislatie/OMFP_1802_2014.pdf</a> |                                                                                                                         |            |

|                                                                                                     |                   |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| 8.2 Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA) | Metode de predare | Observații         |
| Activități tutoriale                                                                                |                   | <b>Total 8 ore</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| <b>Activitatea tutorială 1.</b> Aplicații privind: identificarea și gruparea structurilor de activ și pasiv; întocmire bilanț; tipuri de modificări bilanțiere; evaluarea prin metodele FIFO, LIFO, CMP; întocmire documente contabile; calcul de rulaje, total sume și sold aferente conturilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Expunerea, descrierea, exercițiul.   | 4 ore               |
| <b>Activitatea tutorială 2.</b> Aplicații privind: constituirea capitalului social, imobilizările, stocurile, decontările cu furnizorii și clienții, investițiile financiare pe termen scurt, cheltuielile și veniturile.<br>Aplicații ce vizează modalitatea de întocmire a balanței de verificare cu 4 serii de egalități. Studii de caz privind regularizarea diferențelor la inventariere. Aplicații practice privind întocmirea situațiilor financiare ale întreprinderii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Expunerea, descrierea, exercițiul.   | 4 ore               |
| <b>Teme de control</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      | <b>Total 20 ore</b> |
| <b>Tema de control 1.</b> Structuri patrimoniale și tipuri de modificări bilanțiere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Documentare, problematizare, analiză | 10 ore              |
| <b>Tema de control 2.</b> Monografie contabilă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Documentare, problematizare, analiză | 10 ore              |
| <b>Activități asistate</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                     |
| Nu este cazul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                     |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bogdan Victoria, Scorțe Carmen Mihaela, Balaciu Diana Elisabeta, Beleneși Mărioara, <i>Bazele contabilității – repere teoretice și aspecte practice</i>, Editura Universității din Oradea, 383 pagini, ISBN 978-606-10-1147-6, 2013</li> <li>2. Victoria Bogdan, <i>Bazele contabilității - Suport de curs</i>, an universitar 2022-2023, accesibil on-line pe platforma educațională <a href="https://e.uoradea.ro/">https://e.uoradea.ro/</a></li> <li>3. Irimie Emil Popa, Sorin Briciu, Ioan Oprea, Ovidiu Bunget, Cristian Peres, Stefan Pete, <i>Bazele contabilității – aplicații practice</i>, Editura Economică, București, 2009</li> <li>4. *** OMFP nr. 1802/2014 privind aprobarea reglementărilor contabile conforme cu Directiva 34/2013 cu modificările și completările ulterioare<br/><a href="https://static.anaf.ro/static/10/Anaf/legislatie/OMFP_1802_2014.pdf">https://static.anaf.ro/static/10/Anaf/legislatie/OMFP_1802_2014.pdf</a></li> </ol> |                                      |                     |

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Structura și conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare de la Universități din țară și străinătate. Reprezentanții asociațiilor profesionale și angajatorii au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei. Astfel, acesta a fost adaptat pentru a răspunde cerințelor pieței muncii. Disciplina Bazele contabilității contribuie la formarea de abilități practice în vederea cunoașterii și gestionării corecte a documentelor contabile, de întocmire a registrelor contabile, balanței de verificare și a situațiilor financiare simplificate.

#### 10. Evaluare

| Tip activitate            | Criterii de evaluare                                                                                                                                             | Metode de evaluare                                                                                          | Pondere din nota finală         |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Studiu individual (SI)    | Aprofundarea, cunoașterea/recunoașterea, explicarea terminologiei specifice disciplinei, prezentate la curs;<br>Capacitatea de analiză și sinteză a studenților. | Evaluare sumativă:<br>Examen scris constând din întrebări cu timp limitat de răspuns și rezolvare aplicații | 60%                             |
| Activități tutoriale (AT) | -                                                                                                                                                                | -                                                                                                           | -                               |
| Teme de control (TC)      | Capacitatea de rezolvare corectă a aplicațiilor și exercițiilor practice contabile.                                                                              | Evaluare continuă:<br>Probă scrisă – lucrare de verificare pe parcursul                                     | 40%<br>(TC1 - 20%<br>TC2 – 20%) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Capacitatea de întocmire și interpretare corectă a documentelor justificative și contabile și de redactare a bilanțului conturilor | semestrului. Fiecare TC constă în rezolvarea de aplicații practice contabile și de întocmire a documentelor justificative și a registrelor contabile |  |
| Activități asistate (AA)                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    | -                                                                                                                                                    |  |
| Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Însușirea noțiunilor fundamentale ale contabilității</li> <li>▪ <b>Obținerea cel puțin a notei 4,50 la proba scrisă din sesiunea de examene</b></li> <li>▪ Rezolvarea cerințelor de analiză contabilă a tranzacțiilor economice și/sau financiare</li> </ul> |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |  |

#### Data completării

23.09.2025

#### Coordonator de disciplină:

**Prof.univ.dr.habil. Victoria BOGDAN**  
(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

Adresa de e-mail: [vbogdan@uoradea.ro](mailto:vbogdan@uoradea.ro)

#### Tutore instructional:

**Conf. univ.dr. habil Luminița RUS**  
**Lector univ.dr. Mărioara BELENEȘI**  
(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

Adresa de e-mail: [lrus@uoradea.ro](mailto:lrus@uoradea.ro)

Adresa de e-mail:  
[mimibelenesi@yahoo.com](mailto:mimibelenesi@yahoo.com)

Avizat RCID FSE,  
Prof. univ. dr. habil.  
Dorina Nicoleta POPA/  
Conf. univ. dr. Ioana  
Claudia HOREA

#### Director de Departament,

**Prof.univ.dr.habil. Ioan Dan Morar**  
(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

#### Data avizării în Departament:

24.09.2025

#### Date de contact<sup>1</sup>:

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice, Departamentul de Finanțe-Contabilitate  
Str. Universității, nr. 1, Clădire Corp F, etaj 1, sala F103  
Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România  
Tel.: 0259-408410; Fax: 0259-408409  
E-mail: [steconomice@uoradea.ro](mailto:steconomice@uoradea.ro)  
Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

#### Decan,

**Prof. univ.dr. habil. Claudia Diana SABĂU - POPA**

#### Data avizării în Consiliul Facultății de Științe Economice:

25.09.2025

#### Date de contact<sup>2</sup>:

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice – Birou Decan  
Str. Universității, nr. 1  
Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România  
Tel.: 0259-408109, 0259-408407; Fax: 0259-408409  
E-mail: [steconomice@uoradea.ro](mailto:steconomice@uoradea.ro)  
Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

<sup>1</sup> Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiară a Fișei disciplinei

<sup>2</sup> Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiare a Fișei de Disciplină

# FIȘA DISCIPLINEI

## Învățământ la distanță

### 1. Date despre program

|                                       |                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN ORADEA                           |
| 1.2 Facultatea                        | FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE                    |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE ECONOMIE SI BUSINESS              |
| 1.4 Domeniul de studii                | CONTABILITATE                                      |
| 1.5 Ciclul de studii                  | STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (CICLUL I)          |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE/ECONOMIST |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |               |   |                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|---|-----------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei, codul                                                                                                                                                                                                                    | STATISTICĂ ECONOMICĂ (FSTE-0165)      |               |   |                       |           |
| 2.2 Coordonator disciplină                                                                                                                                                                                                                          | Prof . univ. dr. Ioana Teodora MEȘTER |               |   |                       |           |
| 2.3 Tutore instructional                                                                                                                                                                                                                            | Conf. univ. dr. Ramona Marinela SIMUȚ |               |   |                       |           |
| 2.4 Anul de studiu                                                                                                                                                                                                                                  | I                                     | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | Ex        |
| Categorica formativă a disciplinei<br><b>DF</b> -fundamentală, <b>DG</b> -generală, <b>DS</b> -de specialitate, <b>DE</b> -economică/managerială, <b>DU</b> -umanistă, <b>DS</b> – disciplină de specialitate; <b>DC</b> – disciplină complementară |                                       |               |   |                       | <b>DF</b> |
| Categorica de opționalitate a disciplinei: <b>DI</b> -impusă (obligatorie), <b>DO</b> -opțională, <b>DL</b> -liber aleasă (facultativă)                                                                                                             |                                       |               |   |                       | <b>DI</b> |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

|                                                                                                  |    |    |    |    |   |    |    |    |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|----|----|----|---------------|
| I. Total ore din planul de învățământ                                                            | 42 | AI | 28 | AT | 4 | TC | 10 | AA | 0             |
| II. Distribuția fondului de timp ore pe semestru, din care:                                      |    |    |    |    |   |    |    |    | <b>81 ore</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren   |    |    |    |    |   |    |    |    | 40 ore        |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, comunicare bidirecțională |    |    |    |    |   |    |    |    | 41 ore        |
| III. Examinări                                                                                   |    |    |    |    |   |    |    |    | 2 ore         |
| IV. Alte activități (precizați).....                                                             |    |    |    |    |   |    |    |    | 0 ore         |

|                                           |     |
|-------------------------------------------|-----|
| Total ore pe semestru (I + II + III + IV) | 125 |
| Numărul de credite                        | 5   |

### 4. Precondiții(acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

### 5. Condiții(acolo unde este cazul)

|                       |                                                                                                                             |                                                                                                                             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Studiu Individual     | Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată |                                                                                                                             |
| Desfășurare aplicații | AT                                                                                                                          | Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată |
|                       | TC                                                                                                                          | Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată |
|                       | AA                                                                                                                          | -                                                                                                                           |

| <b>6.1. Competențele specifice acumulate</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b>               | <p>C1.3 Aplicarea de metode, tehnici și instrumente manageriale în rezolvarea de probleme/situații bine definite în dinamica mediului intern și extern al organizației</p> <p>C1.4 Evaluarea critic-constructivă a utilizării metodelor de monitorizare și diagnosticare a mediului intern și extern al organizației</p> <p>C1.5 Realizarea de lucrări de analiză, diagnoză, audit privind funcționarea organizației</p> <p>C2.3 Aplicarea de metode, tehnici și instrumente manageriale de elaborare, implementare, monitorizare și revizuire a strategiilor și politicilor organizației</p> <p>C2.4 Utilizarea de metode și criterii de evaluare a strategiilor și politicilor organizaționale</p> <p>C2.5 Realizarea de proiecte de implementare a strategiilor și politicilor organizaționale</p> <p>C5.4 Utilizarea de criterii și metode standard de evaluare a procesului decizional în organizații</p> <p>C5.5 Dezvoltarea și implementarea de studii/lucrări privind procesul decizional în organizații</p> <p>C6.3 Aplicarea de metode, tehnici și proceduri pentru utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe în procesul managerial</p> <p>C6.4 Selectarea metodelor, tehnicilor și procedurilor pentru utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe în procesul</p> <p>C6.5 Realizarea de studii/lucrări de fundamentare a procesului managerial, utilizând baze de date, informații și cunoștințe</p> |
| <b>Competențe transversale</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | <p>Studentul/Absolventul identifică rolul statisticii în analiza fenomenelor economice și sociale, aplică tehnici cantitative pentru decizii optime în sistemele economice și sociale, aplică metode statistice în analiza fenomenelor economice și sociale/.</p> <p>Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind aplicarea tehnicilor și instrumentelor economice pentru realizarea analizelor și predicțiilor economico-financiare, și privind aplicarea metodelor cantitative pentru analiza datelor prin testarea și interpretarea modelelor econometrice.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Aptitudini</b>                    | <p>Studentul/Absolventul recunoaște și aplică principalele metode statistice pentru analiza fenomenelor economice și sociale, aplică metode statistice în măsurarea și analiza proceselor economico-sociale la nivel macroeconomic, analizează conceptele, modelele și metodele de previziune a fenomenelor socio-economice, recunoaște conceptele, principiile, metodele și tehnicile de organizare a unei observări statistice parțiale, indică modul de asigurare al instrumentelor necesare analizei cantitative și calitative a fenomenelor economice/.</p> <p>Studentul/Absolventul utilizează eficient pachetele software pentru analiza datelor prin metode statistice și econometrice, aplicând concepte, teorii, principii și instrumente de investigare a fenomenelor și proceselor economice și sociale.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | <p>Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în asigurarea acurateței și integrității datelor statistice, aplicând tehnici de validare și verificare, lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor statistice, contribuind la luarea deciziilor informate în cadrul organizației, organizează, documentează și arhivează datele colectate, asigurând accesibilitatea și corectitudinea acestora pentru utilizări ulterioare, demonstrează autonomie în asigurarea rolului statisticii în studiile fenomenelor economice și utilizarea acestora în deciziile micro și macroeconomice, aplică metode statistice la nivel macroeconomic, fiind capabil să aprofundeze și să aplice autonom concepte și analize relevante în economie, formulează corect probleme statistice și explică indicatorii cheie de resurse și rezultate la nivel macroeconomic, manifestând responsabilitate în analiză, își asumă responsabilitatea de a proiecta și a desfășura cercetări complexe, asigurându-se că rezultatele sunt relevante și corecte.</p> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Înțelegere noțiunilor, metodelor și tehnicilor de măsurare, analiză și interpretare a mărimilor economico-financiare, formarea și dezvoltarea capacității de analiză și sinteză a informației statistice</li> </ul>                                                                                                                    |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicarea legăturii dintre variabilele economice concrete și noțiunile statistice predate</li> <li>Utilizarea adecvată a procedurilor de calcul</li> <li>Utilizarea mărimilor statistice în studiul unor fenomene economico-financiare</li> <li>Dezvoltarea capacității de interpretare a rezultatelor statistice obținute</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizarea metodelor probabilistice în investigarea unor fenomene economice</li> <li>▪ Interpretarea practică a rezultatelor teoretice</li> <li>▪ Formarea spiritului de cercetător în domeniul economico-financiar</li> <li>▪ Formarea și dezvoltarea capacității de a soluționa probleme interdisciplinare</li> <li>▪ Dezvoltarea abilităților de cercetare, cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază folosite în statistica economică</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| Unități de învățare / studiu individual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metode de predare                                                                                              | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Unitatea de învățare 1. Introducere în studiul statisticii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore. | 2 ore      |
| Unitatea de învățare 2. Seriile statistice. Indicatorii statistici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore. | 2 ore      |
| Unitatea de învățare 3. Reprezentarea grafică a datelor statistice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore. | 2 ore      |
| Unitatea de învățare 4. Valorile medii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore. | 2 ore      |
| Unitatea de învățare 5. Indicatorii de poziție.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore. | 2 ore      |
| Unitatea de învățare 6. Parametrii simpli ai variației.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore. | 2 ore      |
| Unitatea de învățare 7. Parametrii sintetici ai variației.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore. | 2 ore      |
| Unitatea de învățare 8. Parametrii formei și ai concentrării seriilor statistice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore. | 2 ore      |
| Unitatea de învățare 9. Analiza legăturii dintre variabile cu ajutorul metodelor neparametrice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore. | 2 ore      |
| Unitatea de învățare 10. Analiza legăturii dintre variabile cu ajutorul metodelor parametrice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore. | 2 ore      |
| Unitatea de învățare 11. Observarea prin sondaj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore. | 2 ore      |
| Unitatea de învățare 12. Indicii statistici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore. | 2 ore      |
| Unitatea de învățare 13. Indicii statistici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore. | 2 ore      |
| Unitatea de învățare 14. Serii cronologice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore. | 2 ore      |
| Bibliografie<br>1. Andrei, T., Stancu, S., <i>Statistică - teorie și aplicații</i> , Editura All, București, 1995<br>2. Jaba, Elisabeta, <i>Statistică</i> , Editura Economică, București, 2002<br>3. Meșter, Ioana Teodora, <i>Elemente de statistică economică</i> , Editura Universității din Oradea, 2008<br>4. Meșter, Ioana Teodora, Simuț, Ramona, <i>Statistică economică – aplicații practice</i> , Editura Universității din Oradea, 2010<br>5. Meșter, Ioana Teodora, <i>Statistică economică</i> , Editura Universității din Oradea, 2007 |                                                                                                                |            |

| 8.2 Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)                                                                                                                                     | Metode de predare                  | Observații         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| <b>Activități tutoriale</b>                                                                                                                                                                                                             |                                    | <b>Total 4 ore</b> |
| <b>Activitatea tutorială 1.</b> Noțiuni fundamentale ale statisticii. Construirea seriilor statistice. Indicatori statistici. Reprezentările grafice. Valoarea medie. Media aritmetică. Media armonică. Formule de calcul simplificat a | Expunerea, descrierea, exercițiul. | 2 ore              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| mediei. Aplicații privind parametrii de structură – valoarea mediană, valoarea modală.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                     |
| <b>Activitate tutorială 2.</b> Aplicații privind parametrii simpli și sintetici ai variației. Analiza legăturilor dintre variabilele statistice. Analiza existenței, formei, intensității și sensului acesteia. Norul de puncte și raportul de corelație. Aplicații privind estimarea parametrilor ecuației de regresie liniară simplă. Coeficientul de corelație liniară simplă. Sondajele statistice.                                                                                                                                                                                                                        | Expunerea, descrierea, exercițiul.   | 2 ore               |
| <b>Teme de control</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      | <b>Total 10 ore</b> |
| <b>Tema de control 1.</b> Test grilă 20 de întrebări și rezolvarea unei probleme cu 6 subpuncte, pe baza modulelor 1-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Documentare, problematizare, analiză | 5 ore               |
| <b>Tema de control 2.</b> Test grilă 20 de întrebări și rezolvarea unei probleme cu 6 subpuncte, pe baza modulelor 6-11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Documentare, problematizare, analiză | 5 ore               |
| <b>Activități asistate</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                     |
| Nu este cazul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                     |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andrei, T., Stancu, S., <i>Statistică - teorie și aplicații</i>, Editura All, București, 1995</li> <li>2. Jaba, Elisabeta, <i>Statistică</i>, Editura Economică, București, 2002</li> <li>3. Meșter, Ioana Teodora, <i>Elemente de statistică economică</i>, Editura Universității din Oradea, 2008</li> <li>4. Meșter, Ioana Teodora, Simuț, Ramona, <i>Statistică economică – aplicații practice</i>, Editura Universității din Oradea, 2010</li> <li>5. Meșter, Ioana Teodora, <i>Statistică economică</i>, Editura Universității din Oradea, 2007</li> </ol> |                                      |                     |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Structura și conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare de la Universități din țară și străinătate. Reprezentanții asociațiilor profesionale și angajatorii au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei. Astfel, acesta a fost adaptat pentru a răspunde cerințelor pieței muncii. Disciplina Statistică economică contribuie la înțelegerea noțiunilor, metodelor și tehnicilor de măsurare, analiză și interpretare a mărimilor economico-financiare și la formarea și dezvoltarea capacității de analiză și sinteză a informației statistice. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Evaluare**

| Tip activitate            | Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                | Metode de evaluare                                                                                                                                                  | Pondere din nota finală |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Studiu individual (SI)    | Aprofundarea, cunoașterea/ recunoașterea, explicarea terminologiei specifice disciplinei, prezentate la curs;<br>Capacitatea de analiză și sinteză a studenților;/<br>Interpretarea critică a unor teorii/modele din sfera de studiu a disciplinei; | - Test grilă cu 10 întrebări<br>- Rezolvarea a două aplicații, cu un număr total de 4 cerințe                                                                       | 10%<br>40%              |
| Activități tutoriale (AT) | -                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                                                                   | -                       |
| Teme de control (TC)      | Capacitatea de rezolvare corectă a unor probleme de statistică.<br>Capacitatea de interpretare corectă a rezultatelor obținute, din perspectivă economică.                                                                                          | Probă scrisă – lucrare de verificare pe parcursul semestrului .<br>Fiecare TC constă în rezolvarea a 20 de întrebări grilă și rezolvarea unei probleme cu 6 cerințe | TC1 - 25%<br>TC2 – 25%  |
| Activități asistate (AA)  |                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                                                                                                                                   |                         |

| Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Însușirea noțiunilor de bază, elementare ale statisticii</li> <li>▪ Capacitatea de utilizare a noțiunilor în rezolvarea unei probleme simple de statistică</li> <li>▪ Interpretarea corectă a mărimilor calculate rezultate în urma rezolvării problemei de statistică</li> <li>▪ Obținerea cel puțin a notei 4,50 la proba scrisă din sesiunea de examene</li> <li>▪ Redactarea și susținerea unui studiu de caz referitor la o problemă economico-financiară, folosind indicatori statistici</li> </ul> |

**Data completării**  
**23.09.2025**

**Coordonator de disciplină:**  
**Prof . univ. dr. Ioana Teodora MEȘTER**  
Adresa de e-mail: [imester@uoradea.ro](mailto:imester@uoradea.ro)

**Tutore instructional:**  
**Conf. Univ. Dr. Ramona Marinela**  
**SIMUȚ**

**Avizat RCID,**  
**Prof. Univ. Dr. Dorina**  
**POPA**

**Director de Departament,**  
**Prof. univ. dr. Dorin Paul BĂC**

**Data avizării în**  
**Departament:**  
**24.09.2025**

**Date de contact<sup>1</sup>:**  
Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice, Departamentul de Economie  
Str. Universității, nr. 1, Clădire Corp F, sala F206  
Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România  
Tel.: 0259-408410  
E-mail: [steconomice@uoradea.ro](mailto:steconomice@uoradea.ro)  
Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

**Decan,**  
**Prof. univ.dr. habil Diana Sabău POPA**

**Data avizării în**  
**Consiliul Facultății de**  
**Științe Economice:**

**25.09.2025**

**Date de contact<sup>2</sup>:**  
Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice – Birou Decan  
Str. Universității, nr. 1  
Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România  
Tel.: 0259-408109, 0259-408407; Fax: 0259-408409  
E-mail: [steconomice@uoradea.ro](mailto:steconomice@uoradea.ro)  
Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

<sup>1</sup> Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiară a *Fișei disciplinei*

<sup>2</sup> Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiare a *Fișei de Disciplină*

# FIȘA DISCIPLINEI

## Învățământ la distanță

### 1. Date despre program

|                                       |                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN ORADEA                  |
| 1.2 Facultatea                        | FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE           |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE MANAGEMENT-MARKETING     |
| 1.4 Domeniul de studii                | CONTABILITATE                             |
| 1.5 Ciclu de studii                   | STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (CICLUL I) |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | CIG /ECONOMIST                            |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |               |   |                       |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|---|-----------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei, codul                                                                                                                                                                                                                       | INFORMATICĂ ECONOMICĂ (FSTEID-0157) |               |   |                       |           |
| 2.2 Coordonator disciplină                                                                                                                                                                                                                             | Conf.univ.dr. Naiana Țarcă          |               |   |                       |           |
| 2.3 Tutore instrucțional                                                                                                                                                                                                                               | Conf.univ.dr. Naiana Țarcă          |               |   |                       |           |
| 2.4 Anul de studiu                                                                                                                                                                                                                                     | I                                   | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | Cv        |
| Categorizația formativă a disciplinei<br><b>DF</b> -fundamentală, <b>DG</b> -generală, <b>DS</b> -de specialitate, <b>DE</b> -economică/managerială, <b>DU</b> -umanistă, <b>DS</b> – disciplină de specialitate; <b>DC</b> – disciplină complementară |                                     |               |   |                       | <b>DF</b> |
| Categorizația de opționalitate a disciplinei: <b>DI</b> -impusă (obligatorie), <b>DO</b> -opțională, <b>DL</b> -liber aleasă (facultativă)                                                                                                             |                                     |               |   |                       | <b>DI</b> |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

|                                                                                                  |    |    |    |    |   |    |   |    |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|----|---|----|---------------|
| I. Total ore din planul de învățământ                                                            | 42 | AI | 28 | AT | 0 | TC | 0 | AA | 14            |
| II. Distribuția fondului de timp ore pe semestru, din care:                                      |    |    |    |    |   |    |   |    | <b>83 ore</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren   |    |    |    |    |   |    |   |    | 38 ore        |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, comunicare bidirecțională |    |    |    |    |   |    |   |    | 41 ore        |
| III. Examinări                                                                                   |    |    |    |    |   |    |   |    | 4 ore         |
| IV. Alte activități (precizați).....                                                             |    |    |    |    |   |    |   |    | 0 ore         |

|                                           |            |
|-------------------------------------------|------------|
| Total ore pe semestru (I + II + III + IV) | <b>125</b> |
| Numărul de credite                        | 5          |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                       |                                                                                                                             |                                                                                                                             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Studiu Individual     | Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată |                                                                                                                             |
| Desfășurare aplicații | AT                                                                                                                          | -                                                                                                                           |
|                       | TC                                                                                                                          | -                                                                                                                           |
|                       | AA                                                                                                                          | Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată |

### 6.1 Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>C2.1 Definirea și descrierea conceptelor fundamentale ale tehnologiei informației și comunicațiilor în economia digitală</li> <li>C2.2 Explicarea conceptelor fundamentale ale tehnologiei informației și comunicațiilor în economia digitală.</li> <li>C2.3 Utilizarea sistemelor de gestiune a bazelor de date și a programelor specifice</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |

## 6. 2. Rezultate așteptate ale învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul / Absolventul identifică funcționalitățile avansate ale aplicațiilor de birou și modul în care acestea sunt utilizate în domeniul economic (calcul tabelar complex prin funcții, validarea, interogarea, sintetizarea datelor și reprezentarea grafică a acestora).</li> </ul>                                      |
| Aptitudini                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul/Absolventul utilizează aplicațiile de birou în domeniul economic.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
| Responsabilități și autonomie | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul/Absolventul asigură acuratețea și claritatea informațiilor din documentele gestionate cu aplicații de birou.</li> <li>Studentul/Absolventul operează cu respectarea măsurilor preventive pentru protejarea datelor.</li> <li>Studentul/Absolventul respectă măsuri preventive pentru protejarea datelor.</li> </ul> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să asigure studenților posibilitatea însușirii cunoștințelor și dobândirii deprinderilor privind utilizarea calculatoarelor personale în activitățile contabile</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>explicarea conceptelor de bază ale tehnologiei informației și a importanței cunoașterii acestora</li> <li>explicarea importanței și necesității cunoașterii modului de funcționare a calculatoarelor personale și a unor aplicații software utile în activitățile contabile</li> <li>cunoașterea funcțiilor de bază ale calculatorului personal și sistemului său operațional</li> <li>cunoașterea posibilităților de utilizare a rețelelor de calculatoare în activitățile contabile</li> <li>cunoașterea modului de utilizare a instrumentelor și a aplicațiilor informatice în activitățile contabile</li> <li>dobândirea/perfecționarea abilităților practice privind utilizarea sistemelor de operare și a unor aplicații software utile în activitățile contabile</li> <li>înțelegerea conceptelor și termenilor asociați cu utilizarea Internetului în activitățile contabile</li> <li>perfecționarea abilităților de navigare pe Internet, în scopul căutării mai eficiente a informațiilor necesare activităților contabile</li> <li>dezvoltarea unei atitudini pozitive cu privire la utilizarea calculatoarelor personale în activitățile contabile</li> <li>gestionarea timpului de lucru și a motivației de învățare</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| Unități de învățare / studiu individual                                                                                                    | Metode de predare                                                                                 | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Unitatea de învățare 1. Concepte de bază ale informaticii economice.                                                                       | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile student/tutore. | 2 ore      |
| Unitatea de învățare 2. Tipuri de calculatoare și domenii de utilizare. Securitatea datelor                                                | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile student/tutore. | 2 ore      |
| Unitatea de învățare 3. Hardware-ul calculatoarelor electronice.                                                                           | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile student/tutore. | 2 ore      |
| Unitatea de învățare 4. Rețele de calculatoare.                                                                                            | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile student/tutore. | 2 ore      |
| Unitatea de învățare 5. Sistemul de operare Windows – Noțiuni de bază. Gestionarea fișierelor. Configurarea sistemului. Accesorii.         | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile student/tutore. | 2 ore      |
| Unitatea de învățare 6. Aplicația Microsoft Word. Formatarea textului, formatarea paragrafelor. Setările paginii, întreruperile de pagină. | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile student/tutore. | 2 ore      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Unitatea de învățare 7. Aplicația Microsoft Word. Antete și subsoluri. Utilizarea tabelor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile student/tutore. | 2 ore |
| Unitatea de învățare 8. Aplicația Microsoft Word. Inserarea obiectelor într-un document.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile student/tutore. | 2 ore |
| Unitatea de învățare 9. Aplicația Microsoft Excel. Ajustarea setărilor de bază, utilizarea celulelor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile student/tutore. | 2 ore |
| Unitatea de învățare 10. Aplicația Microsoft Excel. Utilizarea foilor de calcul, utilizarea formulelor, utilizarea funcțiilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile student/tutore. | 2 ore |
| Unitatea de învățare 11. Aplicația Microsoft Excel. Opțiuni de formatare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile student/tutore. | 2 ore |
| Unitatea de învățare 12. Aplicația Microsoft Excel. Utilizarea graficelor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile student/tutore. | 2 ore |
| Unitatea de învățare 13. Internet: concepte și termeni, browsere web.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile student/tutore. | 2 ore |
| Unitatea de învățare 14. Internet: motoare de căutare, poșta electronică, rețele de socializare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile student/tutore. | 2 ore |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naiana Țarcă, Informatică economică – Suport pentru Studiul Individual al studenților ID, DIDIFR, Universitatea din Oradea, 2015</li> <li>2. Shelly Cashman Series Microsoft (R) Office 365 &amp; Office 2019 Introductory, Vermaat Misty, Ed. Cengage Learning Inc, 2019</li> <li>3. Shelly Cashman Series Microsoft Office 365 &amp; Excel 2021, Comprehensive, Ed. Cengage Learning Inc, 2022</li> <li>4. <a href="https://books-library.online/files/download-pdf-ebooks.org-1495650575Vu0X9.pdf">https://books-library.online/files/download-pdf-ebooks.org-1495650575Vu0X9.pdf</a></li> <li>5. <a href="https://www.cours-gratuit.com/excel-courses/excel-365-tutorial-for-beginners">https://www.cours-gratuit.com/excel-courses/excel-365-tutorial-for-beginners</a></li> </ol> |                                                                                                   |       |

| <b>8.2 Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metode de predare  | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
| <b>Activități tutoriale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |            |
| Nu este cazul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |            |
| <b>Teme de control</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |            |
| Nu este cazul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |            |
| <b>Activități asistate</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |            |
| Utilizarea aplicației Microsoft Word (6 ore)<br>Testarea cunoștințelor acumulate (1 oră)<br>Utilizarea aplicației Excel (6 ore)<br>Testarea cunoștințelor acumulate (1 oră)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | aplicații practice | 14 ore     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |            |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naiana Țarcă, Informatică economică – Suport pentru Studiul Individual al studenților ID, DIDIFR, Universitatea din Oradea, 2015</li> <li>2. Shelly Cashman Series Microsoft (R) Office 365 &amp; Office 2019 Introductory, Vermaat Misty, Ed. Cengage Learning Inc, 2019</li> <li>3. Shelly Cashman Series Microsoft Office 365 &amp; Excel 2021, Comprehensive, Ed. Cengage Learning Inc, 2022</li> <li>4. <a href="https://books-library.online/files/download-pdf-ebooks.org-1495650575Vu0X9.pdf">https://books-library.online/files/download-pdf-ebooks.org-1495650575Vu0X9.pdf</a></li> <li>5. <a href="https://www.cours-gratuit.com/excel-courses/excel-365-tutorial-for-beginners">https://www.cours-gratuit.com/excel-courses/excel-365-tutorial-for-beginners</a></li> </ol> |                    |            |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Formarea de abilități în vederea prelucrării și analizei preliminare a informațiilor în scopul fundamentării deciziilor contabile;
- Formarea de abilități privind utilizarea calculatoarelor personale în activitățile contabile
- Cunoașterea modalităților de realizare a graficelor ce reflectă evoluția indicatorilor utilizați în activitățile contabile

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                      | Criterii de evaluare                                                                                       | Metode de evaluare                                   | Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|
| Studiu individual (SI)                                                                                                                                                                              | Cunoașterea și înțelegerea conținutului cursurilor<br>Tratarea corectă a subiectelor din cadrul examenului | Cv – teste grilă                                     | 50%                     |
| Activități tutoriale (AT)                                                                                                                                                                           | -                                                                                                          | -                                                    |                         |
| Teme de control (TC)                                                                                                                                                                                | -                                                                                                          | -                                                    |                         |
| Activități asistate (AA)                                                                                                                                                                            | Tratarea corectă a subiectelor în cadrul testării pe calculator                                            | Test pe calculator - realizarea subiectelor practice | 50%                     |
| Standard minim de performanță                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                      |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cunoașterea și înțelegerea conținutului cursului la nivelul ideilor de bază.</li> <li>▪ Utilizarea aplicațiilor word și excel la nivel de bază.</li> </ul> |                                                                                                            |                                                      |                         |

**Data completării**  
**22.09.2025**

**Coordonator de disciplină:**  
**conf.univ.dr. Naiana Țarcă**  
Adresa de e-mail: [naianatarca@gmail.com](mailto:naianatarca@gmail.com)

**Tutore instrucțional:**  
**conf.univ.dr. Naiana Țarcă**

**Avizat RCID,**  
**Conf.univ. dr. habil. Dorina Nicoleta POPA/**  
**Conf.univ. dr. Ioana Claudia HOREA**

**Data avizării în**  
**Departament:**  
**24.09.2025**

**Director de Departament,**  
**Prof. univ. dr. habil. Maria Madela Abrudan**

**Date de contact<sup>1</sup>:**  
Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice, Departamentul de Management Marketing  
Str. Universității, nr. 1, Clădire Corp A, sala E118, Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România, Tel.: 0259-408799  
E-mail: [steconomice@uoradea.ro](mailto:steconomice@uoradea.ro), Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

**Decan,**  
**Prof. univ.dr. habil. Claudia Diana SABĂU - POPA**

**Data avizării în**  
**Consiliul Facultății:**  
**25.09.2025**

**Date de contact<sup>2</sup>:**  
Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice – Birou Decan  
Str. Universității, nr. 1, Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România,  
Tel.: 0259-408109, 0259-408407; Fax: 0259-408409,  
E-mail: [steconomice@uoradea.ro](mailto:steconomice@uoradea.ro), Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

<sup>1</sup> Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiară a Fișei disciplinei

<sup>2</sup> Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiare a Fișei de Disciplină

# FIȘA DISCIPLINEI

## Învățământ la distanță

### 1. Date despre program

|                                       |                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN ORADEA                            |
| 1.2 Facultatea                        | FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE                     |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE FINANȚE-CONTABILITATE              |
| 1.4 Domeniul de studii                | CONTABILITATE                                       |
| 1.5 Ciclul de studii                  | STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (CICLUL I)           |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE /ECONOMIST |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                                                                                                                                            |                                                 |               |   |                       |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei, codul                                                                                                                                                           | MATEMATICI FINANCIARE ȘI ACTUARIALE (FSTE-0647) |               |   |                       |    |
| 2.2 Coordonator disciplină                                                                                                                                                                 | Prof.univ.dr. Ioana Teodora MEȘTER              |               |   |                       |    |
| 2.3 Tutore instructional                                                                                                                                                                   | Conf. Univ. Dr. Ramona Marinela SIMUȚ           |               |   |                       |    |
| 2.4 Anul de studiu                                                                                                                                                                         | I                                               | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | Ex |
| Categorioformativă a disciplinei<br>DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă, DS – disciplină de specialitate; DC – disciplinăcomplementară |                                                 |               |   |                       | DF |
| Categorio de opționalitate a disciplinei: DI-impusă (obligatorie), DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)                                                                             |                                                 |               |   |                       | DI |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocateactivităților didactice)

|                                                                                                  |    |    |    |    |   |    |    |    |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|----|----|----|--------|
| I. Total ore din planul de învățământ                                                            | 28 | AI | 14 | AT | 4 | TC | 10 | AA | 0      |
| II. Distribuția fondului de timp ore pe semestru, din care:                                      |    |    |    |    |   |    |    |    | 45 ore |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren   |    |    |    |    |   |    |    |    | 22 ore |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, comunicare bidirecțională |    |    |    |    |   |    |    |    | 21 ore |
| III. Examinări                                                                                   |    |    |    |    |   |    |    |    | 2 ore  |
| IV. Alte activități (precizați).....                                                             |    |    |    |    |   |    |    |    | 0 ore  |

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| Total ore pe semestru (I + II + III + IV) | 75 |
| Numărul de credite                        | 3  |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                       |                                                                                                                             |                                                                                                                             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Studiu Individual     | Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată |                                                                                                                             |
| Desfășurare aplicații | AT                                                                                                                          | Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată |
|                       | TC                                                                                                                          | Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată |
|                       | AA                                                                                                                          | -                                                                                                                           |

### 6.1. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p>C1.3 Aplicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației pentru înregistrarea operațiunilor economice.</p> <p>C2.5 Utilizarea și dezvoltarea unui sistem simplu de colectare a informațiilor în vederea înregistrării în contabilitate a operațiunilor economice</p> <p>C3.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale</p> <p>C4.2 Explicarea și interpretarea indicatorilor economico-financieri</p> <p>C4.4 Utilizarea adecvata a metodologiei de analiza a indicatorilor economico-financieri</p> |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe transversale | CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | Studentul/Absolventul operează cu concepte, indicatori, modele, instrumente și metode matematice în vederea analizei și optimizării proceselor manageriale în corelație cu mediul organizației.<br>Studentul/Absolventul utilizează elemente de matematici financiare, optimizarea funcțiilor de mai multe variabile, prognoza evoluției în timp a indicatorilor economici, modelarea probabilistă a fenomenelor economice care se desfășoară în condiții de risc și incertitudine, evaluarea indicatorilor statistici care caracterizează un fenomen economic, estimarea parametrilor unui model.<br>Studentul/Absolventul identifică, diferențiază și analizează coerent în privința definirii conceptelor, modelelor și metodelor cantitative necesare în procesul decizional din cadrul organizațiilor.                                                                                                                                  |
| Aptitudini                    | Studentul/Absolventul modelează un proces economic și a factorilor determinanți ai acestuia utilizând funcții de mai multe variabile.<br>Studentul/Absolventul utilizează algoritmi matematici pentru determinarea soluției optime a unei probleme de maximizare sau minimizare a unei funcții care modelează un indicator de rezultat.<br>Studentul/Absolventul modelează probabilist scenariile de evoluție a unui fenomen economic, evaluează rezultatul asociat fiecărui scenariu și estimează a rezultatul așteptat pe baza scenariilor identificate, utilizând caracteristici numerice ale variabilelor aleatoare (valoare medie, dispersie, coeficient de corelație). Studentul/Absolventul analizează date, estimează parametrii unui model statistic și fundamentează decizia managerială pe baza acestora.<br>Studentul/Absolventul cuantifică valoarea în timp a unui flux de capital, utilizând modele de matematici financiare. |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul/Absolventul utilizează autonom metodele de analiză cantitativă și tehnici avansate de calcul pentru evaluarea rezultatului și a impactului factorilor determinanți în problemele complexe de natură economico-managerială din practica organizațiilor.<br>Studentul/Absolventul aplică cu responsabilitate metodele matematice de prognoză și a algoritmilor de optimizare a deciziilor privind funcționarea organizației.<br>Studentul/Absolventul fundamentează științific a deciziile manageriale, pe baza utilizării instrumentelor de modelare probabilistă, analiză statistică, estimare a rezultatelor așteptate și optimizare a indicatorilor de rezultat.                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarea studenților cu principalele noțiuni din diferitele ramuri ale matematicii care să le ofere posibilitatea construirii modelelor matematice ale fenomenelor economice și utilizării tehnicilor și metodelor moderne de organizare și conducere. Dezvoltarea abilităților de abstractizare și interpretare a rezultatelor.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de matematică</li> <li>Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de matematică aplicată în economie</li> <li>Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de matematici financiare</li> <li>Explicarea aparatului matematic utilizat în economie</li> <li>Interpretarea rezultatelor matematice</li> <li>Interpretarea formulelor specifice calculelor actuariale și financiare</li> <li>Dezvoltarea capacităților de abstractizare în vederea utilizării matematicii în analiza fenomenelor economice</li> <li>Formarea deprinderilor de calcul</li> <li>Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de importanța matematicii în economie</li> <li>Cultivarea și promovarea unui mediu științific centrat pe valori</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| Unități de învățare / studiu individual                     | Metode de predare                                                                                              | Observații |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Unitatea de învățare 1. Elemente de teoria probabilităților | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore. | 1 oră      |
| Unitatea de învățare 2. Elemente de teoria probabilităților | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore. | 1 oră      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Unitatea de învățare 3. Variabile aleatoare discrete. Definire, valori specifice.                                                                                                                                                                                                               | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore. | 1 oră |
| Unitatea de învățare 4. Variabile aleatoare discrete particulare.                                                                                                                                                                                                                               | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore. | 1 oră |
| Unitatea de învățare 5. Variabile aleatoare continue. Definire, valori specifice.                                                                                                                                                                                                               | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore. | 1 oră |
| Unitatea de învățare 6. Variabile aleatoare continue particulare                                                                                                                                                                                                                                | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore. | 1 oră |
| Unitatea de învățare 7. Dobânda simplă și dobânda compusă                                                                                                                                                                                                                                       | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore. | 1 oră |
| Unitatea de învățare 8. Devalorizarea. Valoarea prezentă și valoarea viitoare a unei plăți unice                                                                                                                                                                                                | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore. | 1 oră |
| Unitatea de învățare 9. Plățile eşalonate.                                                                                                                                                                                                                                                      | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore. | 1 oră |
| Unitatea de învățare 10. Plasamentul financiar în acțiuni și obligațiuni                                                                                                                                                                                                                        | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore. | 1 oră |
| Unitatea de învățare 11. Volatilitatea portofoliilor de active financiare                                                                                                                                                                                                                       | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore. | 1 oră |
| Unitatea de învățare 12. Riscul portofoliilor de active financiare                                                                                                                                                                                                                              | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore. | 1 oră |
| Unitatea de învățare 13. Durata de viață. Funcții biometrice. Tabele de mortalitate.                                                                                                                                                                                                            | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore. | 1 oră |
| Unitatea de învățare 14. Prime în asigurări de viață. Prime în asigurări de deces.                                                                                                                                                                                                              | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore. | 1 oră |
| Bibliografie<br>1. Meșter, Ioana, <i>Econometrie</i> , Ed.Universității din Oradea, 2012<br>2. Gogoneața, B., <i>Economia riscului și incertitudinii</i> , Ed. Economică, București, 2004<br>3. Dedu, Silvia, Șerban, F., <i>Matematici aplicate în economie</i> , Ed. Teocora, București, 2006 |                                                                                                                |       |

| <b>8.2 Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)</b>                                                                                                                                                                   | Metode de predare                    | Observații          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| <b>Activități tutoriale</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      | <b>Total 4 ore</b>  |
| <b>Activitatea tutorială 1.</b> Elemente de teoria probabilităților. Variabile aleatoare discrete. Definire, valori specifice. Variabile aleatoare discrete particulare. Variabile aleatoare continue. Definire, valori specifice. Variabile aleatoare continue particulare. | Expunerea, descrierea, exercițiul.   | 2 ore               |
| <b>Activitatea tutorială 2.</b> Dobânzi și randamente financiare. Valoarea prezentă și valoarea viitoare a unei plăți unice. Plasamente financiare. Volatilitatea portofoliilor de active financiare. Riscul portofoliilor de active financiare. Actuarial.                  | Expunerea, descrierea, exercițiul.   | 2 ore               |
| <b>Teme de control</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      | <b>Total 10 ore</b> |
| <b>Tema de control 1.</b> Test grilă 20 de întrebări, durata 60 de minute de la accesarea testului. Rezolvarea unei probleme cu 6 subpuncte, pe baza modulelor 1-6, durata 120 de minute de la accesarea testului                                                            | Documentare, problematizare, analiză | 5 ore               |
| <b>Tema de control 2.</b> Test grilă 20 de întrebări, durata 60 de minute de la accesarea testului. Rezolvarea unei probleme cu 6 subpuncte, pe baza modulelor 7-11, durata 120 de minute de la accesarea testului                                                           | Documentare, problematizare, analiză | 5 ore               |
| <b>Activități asistate</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                     |
| Nu este cazul.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                     |
| Bibliografie<br>1. Meșter, Ioana, <i>Econometrie</i> , Ed. Universității din Oradea, 2012                                                                                                                                                                                    |                                      |                     |

2. Gogoneața, B., *Economia riscului și incertitudinii*, Ed. Economică, București, 2004
3. Dedu, Silvia, Șerban, F., *Matematici aplicate în economie*, Ed. Teocora, București, 2006

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Structura și conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare de la Universități din țară și străinătate. Reprezentanții asociațiilor profesionale și angajatorii au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei. Astfel, acesta a fost adaptat pentru a răspunde cerințelor pieței muncii în materie de profesii din domeniul financiar bancar și cel al asigurărilor. Disciplina Matematici financiare și actuariale contribuie la înțelegerea noțiunilor, metodelor și tehnicilor de măsurare, analiză și interpretare a mărimilor economico-financiare și la formarea și dezvoltarea capacității de analiză și sinteză a informației din domeniul financiar.

### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                              | Metode de evaluare                                                                                                                                                  | Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Studiu individual (SI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Aprofundarea, cunoașterea/recunoașterea, explicarea terminologiei specifice disciplinei, prezentate la curs;<br>Capacitatea de analiză și sinteză a studenților;<br>Interpretarea critică a unor teorii/modele din sfera de studiu a disciplinei; | - Rezolvarea a două aplicații, cu un număr total de 5 cerințe                                                                                                       | 10%<br><br>40%          |
| Activități tutoriale (AT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                                                                                                                   | -                       |
| Teme de control (TC)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Capacitatea de rezolvare corectă a unor probleme de statistică.<br>Capacitatea de interpretare corectă a rezultatelor obținute, din perspectivă economică.                                                                                        | Probă scrisă – lucrare de verificare pe parcursul semestrului .<br>Fiecare TC constă în rezolvarea a 20 de întrebări grilă și rezolvarea unei probleme cu 6 cerințe | TC1 - 25%<br>TC2 – 25%  |
| Activități asistate (AA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                                                                   |                         |
| Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Însușirea noțiunilor de bază, elementare ale matematicilor financiare și actuariale</li> <li>▪ Capacitatea de utilizare a noțiunilor în rezolvarea unei probleme simple de matematică financiară și actuarială</li> <li>▪ Interpretarea corectă a mărimilor calculate rezultate în urma rezolvării problemei de matematică financiară și actuarială</li> <li>▪ Obținerea cel puțin a notei 4,50 la proba scrisă din sesiunea de examene</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                         |

**Data completării**  
**23.09.2025**

**Coordonator de disciplină:**  
**Prof. univ. dr. Ioana Teodora MEȘTER**  
Adresa de e-mail: imester@uoradea.ro

**Tutore instrucțional:**  
**Conf. Univ. Dr. Ramona Marinela SIMUȚ**

**Avizat RCID,**  
**Prof. Univ. Dr. Dorina POPA**

**Data avizării în**  
**Departament:**  
**24.09.2025**

**Director de Departament,**  
**Prof. univ. dr. Dorin Paul BĂC**  
**Date de contact<sup>1</sup>:**

<sup>1</sup> Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiară a Fișei disciplinei

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice, Departamentul de Economie  
Str. Universității, nr. 1, Clădire Corp F, sala F206  
Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România  
Tel.: 0259-408410  
E-mail: [steconomice@uoradea.ro](mailto:steconomice@uoradea.ro)  
Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

**Decan,**  
**Prof. univ.dr. habil Diana Sabău POPA**

**Data avizării în**  
**Consiliul Facultății de**  
**Științe Economice:**

**25.09.2025**

**Date de contact<sup>2</sup>:**

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice – Birou Decan  
Str. Universității, nr. 1  
Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România  
Tel.: 0259-408109, 0259-408407; Fax: 0259-408409  
E-mail: [steconomice@uoradea.ro](mailto:steconomice@uoradea.ro)  
Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

---

<sup>2</sup> Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiare a *Fișei de Disciplină*

# FIȘA DISCIPLINEI

## Învățământ la distanță

### 1. Date despre program

|                                       |                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN ORADEA                  |
| 1.2 Facultatea                        | FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE           |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE FINANȚE - CONTABILITATE  |
| 1.4 Domeniul de studii                | CONTABILITATE                             |
| 1.5 Ciclul de studii                  | STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (CICLUL I) |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE  |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                                                                                                                                                  |                                 |               |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei, codul                                                                                                                                                                 | Economie monetară (FSTEID-0703) |               |    |
| 2.2 Coordonator disciplină                                                                                                                                                                       | Conf.univ.dr. Daniela ZĂPODEANU |               |    |
| 2.3 Tutore instrucțional                                                                                                                                                                         | Lect.univ.dr. Elena HERȚE       |               |    |
| 2.4 Anul de studiu                                                                                                                                                                               | I                               | 2.5 Semestrul | I  |
| 2.6 Tipul de evaluare                                                                                                                                                                            | Ex                              |               |    |
| Categoriza formativă a disciplinei<br>DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă,<br>DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară |                                 |               | DS |
| Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI-impusă (obligatorie), DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)                                                                                  |                                 |               | DI |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

|                                                                                                  |    |    |    |    |   |    |    |    |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|----|----|----|--------|
| I. Total ore din planul de învățământ                                                            | 56 | AI | 28 | AT | 8 | TC | 20 | AA | -      |
| II. Distribuția fondului de timp ore pe semestru, din care:                                      |    |    |    |    |   |    |    |    | 19 ore |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren   |    |    |    |    |   |    |    |    | 9 ore  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, comunicare bidirecțională |    |    |    |    |   |    |    |    | 10 ore |
| III. Examinări                                                                                   |    |    |    |    |   |    |    |    | 2 ore  |
| IV. Alte activități (precizați).....                                                             |    |    |    |    |   |    |    |    | 0 ore  |
| Total ore pe semestru (I + II + III + IV)                                                        |    | 75 |    |    |   |    |    |    |        |
| Numărul de credite                                                                               |    | 3  |    |    |   |    |    |    |        |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                       |                                                                                 |                                                                                 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Studiu Individual     | Calculator, internet, mijloace audio-video, configurare pe platforma e-learning |                                                                                 |
| Desfășurare aplicații | AT                                                                              | Calculator, internet, mijloace audio-video, configurare pe platforma e-learning |
|                       | TC                                                                              | Calculator, internet, mijloace audio-video, configurare pe platforma e-learning |
|                       | AA                                                                              | -                                                                               |

### 6.1. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>C 3.1. Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile</li> <li>C 3.2. Explicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile</li> <li>C 3.3. Aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile</li> <li>C 3.4. Evaluarea procedeeelor si instrumentelor de prelucrare a informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile</li> <li>C 3.5. Întocmirea și prezentarea de rapoarte financiar-contabile</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</li> <li>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</li> <li>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |

## 6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>       | <p>Studentul/absolventul explică influența factorilor de risc de natură economică, politică, culturală și a altor aspecte adiționale asupra piețelor financiare și a economiei globale.</p> <p>Studentul/Absolventul descrie politica fiscală și politica monetară, aplicarea și impactul acestora asupra stabilității economice și financiare</p> <p>Studentul/Absolventul clasifică gestionarea riscului, cu accent pe riscurile financiare, economice și internaționale și măsurile pentru atenuarea acestora.</p> <p>Studentul/Absolventul demonstrează dezvoltarea durabilă a societății, integrând obiectivele economice și sociale într-un context global.</p> <p>Studentul/Absolventul definește bilanțul băncii centrale și procesul de creație monetară, sistemul monetar internațional.</p>                                               |
| <b>Aptitudini</b>       | <p>Studentul / Absolventul evaluează riscurile financiare, cum ar fi riscul de credit și riscul de piață, și impactul acestora asupra organizațiilor sau persoanelor.</p> <p>Studentul/Absolventul gestionează riscul de credit în conformitate cu politica organizației, implementând măsuri specifice pentru reducerea/optimizarea acestuia.</p> <p>Studentul/Absolventul îmbunătățește politicile și procedurile organizației pentru gestionarea riscurilor de credit, asigurând conformitatea cu reglementările relevante.</p> <p>Studentul/Absolventul elaborează rapoarte detaliate în care analizează riscurile identificate în proiecte sau activități financiare internaționale.</p> <p>Studentul/Absolventul aplică modificările politicilor financiare și proiectează soluții pentru alinierea acestora la dinamica piețelor globale.</p> |
| <b>Responsabilități</b> | <p>Studentul / Absolventul organizează consultanță financiară privind investițiile, adaptând recomandările la nevoile specifice ale clienților sau organizațiilor.</p> <p>Studentul/Absolventul propune soluții pentru acoperirea riscurilor de credit și de piață, influențând deciziile strategice pentru minimizarea expunerilor.</p> <p>Studentul/Absolventul evaluează obiectivele economice ale clientului și propune soluții financiare optime pentru atingerea acestora.</p> <p>Studentul/Absolventul proiectează strategii financiare care răspund cerințelor firmelor care activează pe piețele economice și monetare internaționale.</p>                                                                                                                                                                                                  |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Disciplina Economie monetară urmărește familiarizarea studenților cu conceptele de bază ale economiei monetare: definirea monedei, indicatori monetari, regimuri de curs de schimb în strânsă legătură cu balanța de plăți a unei economii, organizarea monetară națională, internațională și europeană, fenomenul inflaționist; creditul, instrumente de credit, structura sistemului bancar.</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarea studenților cu noțiunile specifice disciplinei și utilizarea noțiunilor monetare fundamentale în rezolvarea problemelor monetare actuale</li> <li>Analiza sistemelor monetare naționale și internaționale, interpretarea corectă a fenomenelor monetare.</li> <li>Înțelegerea rolului creditului în cadrul economiilor, rolul băncilor centrale.</li> <li>Dezvoltarea capacității de înțelegere a fenomenelor monetare și bancare la nivel național.</li> <li>Formarea abilităților necesare pentru elaborarea unei lucrări pentru instituții financiar-bancare.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| Unități de învățare / studiu individual                                                                                                                           | Metode de predare                                                                                        | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Unitatea de învățare 1. Moneda (Definirea monedei și funcțiile sale, agregatele monetare, indicatori monetari)                                                    | Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare. | 2 ore      |
| Unitatea de învățare 2. Organizarea monetară națională. Sisteme monetare naționale (elemente, tipuri de sisteme monetare, categorii de moneda, forme de emisiune) | Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare. | 2 ore      |
| Unitatea de învățare 3. Convertibilitatea monetară. Regimul cursurilor de schimb (forme de convertibilitate monetară, tipuri de regim de curs)                    | Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare. | 2 ore      |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| de schimb)                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |       |
| Unitatea de învățare 4. Organizarea monetară internațională. Sistemul monetar internațional de la Bretton-Woods (principiile și funcționarea sistemului monetar internațional)                                                | Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare. | 2 ore |
| Unitatea de învățare 5. Fondul Monetar Internațional și alte instituții monetare internaționale (statutul fondului, drepturi speciale de tragere, alte instituții financiare internaționale, colaborarea României cu acestea) | Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare. | 2 ore |
| Unitatea de învățare 6. Organizarea monetară europeană (sistemul monetar european, uniunea monetară europeană –avantaje, riscuri, extindere, moneda unică, alte instituții europene)                                          | Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare. | 2 ore |
| Unitatea de învățare 7. Creditul (conținut, elemente, formele creditului)                                                                                                                                                     | Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare. | 2 ore |
| Unitatea de învățare 8. Dobânda (concept, factor de influență, clasificare, calcul)                                                                                                                                           | Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare. | 2 ore |
| Unitatea de învățare 9. Instrumente de credit (caracteristici, interdependența dintre instrumentele de credit și cele de plată, titluri de valoare)                                                                           | Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare. | 2 ore |
| Unitatea de învățare 10. Instrumente de credit (clasificarea și circulația instrumentelor de credit)                                                                                                                          | Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare. | 2 ore |
| Unitatea de învățare 11. Instituții de credit (Intermedieri financiare, structura sistemului bancar, instituții de credit)                                                                                                    | Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare. | 2 ore |
| Unitatea de învățare 12. Reforma sistemului bancar românesc (cadru legislativ, instituții de credit și instituții financiare nebancare)                                                                                       | Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare. | 2 ore |
| Unitatea de învățare 13. Banca centrală (autoritatea monetară și autoritate de supraveghere bancară, independența băncii centrale față de puterea executivă)                                                                  | Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare. | 2 ore |
| Unitatea de învățare 14. Băncile comerciale (tipuri de bănci, operațiuni)                                                                                                                                                     | Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare. | 2 ore |
| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |       |

- Daniela Georgeta Beju, Banca Națională a României, *Banca Centrală a țării*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2007;
- Silviu Cerna, Economie Monetară, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2009;
- Cristi Spulbăr, Roxana Nanu, Oana Gherghinescu, Economie monetară și Bancară, Editura Universitaria Craiova, 2008;
- Cristi Spulbăr, Mihai Nițoi, Sisteme bancare comparate, Editura Sitech, Craiova, 2012;
- Trenca Ioan, Metode si tehnici bancare – principii, reglementări, experiențe, Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, 2008;
- Teodora Vâșcu, Nicolae Dardac, Moneda, banci si politici monetare, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 2005;
- Zăpodeanu Daniela – Monedă si credit. Instituții monetare si de credit, Ed.Universității din Oradea, 2003;
- Zăpodeanu Daniela – Politici monetare, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2002

| 8.2 Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)                                                                                                                                   | Metode de predare                                                                                                                                                                  | Observații          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Activități tutoriale</b>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    | <b>Total 8 ore</b>  |
| <b>Activitatea tutorială 1.</b> Noțiuni introductive privind moneda, organizarea monetară națională și internațională, convertibilitatea monedei, regimul cursurilor de schimb. Exemple practice privind notiunile teoretice abordate | studiu de caz, clarificare conceptuală, activități de grup, descoperire dirijată, conversația, problematizarea, studiu de caz, discuții la întâlnirile față în față student/tutore | 4 ore               |
| <b>Activitatea tutorială 2.</b> Prezentarea teoretică si exemple practice privind creditul, dobânda si instrumentele de credit                                                                                                        | studiu de caz, clarificare conceptuală, activități de grup, descoperire dirijată, conversația, problematizarea, studiu de caz, discuții la întâlnirile față în față student/tutore | 4 ore               |
| <b>Teme de control</b>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    | <b>Total 20 ore</b> |
| <b>Tema de control 1.</b> Moneda, convertibilitatea monedei și regimul cursurilor de schimb                                                                                                                                           | sinteza cunoștințelor, analiză, autoevaluare                                                                                                                                       | 10 ore              |
| <b>Tema de control 2.</b> Calculația costurilor pentru o linie de credit cu dobândă variabilă                                                                                                                                         | sinteza cunoștințelor, analiză, autoevaluare                                                                                                                                       | 10 ore              |
| <b>Activități asistate</b>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                     |
| Nu este cazul.                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |                     |

#### Bibliografie

- Daniela Georgeta Beju, Banca Națională a României, *Banca Centrală a țării*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2007;
- Elena Bojeștean și colectiv, Monedă și bănci, culegere de aplicații, Editura didactică și pedagogică, București, 2009;
- Silviu Cerna, Economie Monetară, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2009;
- Cristi Spulbăr, Roxana Nanu, Oana Gherghinescu, Economie monetară și Bancară, Editura Universitaria Craiova, 2008;
- Cristi Spulbăr, Mihai Nițoi, Sisteme bancare comparate, Editura Sitech, Craiova, 2012;
- Ioan Trenca, Metode si tehnici bancare – principii, reglementări, experiențe, Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, 2008;
- Teodora Vâșcu, Nicolae Dardac, Moneda, banci si politici monetare, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 2005;
- Daniela Zăpodeanu – Monedă si credit. Instituții monetare si de credit, Ed.Universității din Oradea, 2003;
- Daniela Zăpodeanu – Politici monetare, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2002;
- Daniela Zăpodeanu, Monedă și credit-caiet de lucrări practice, Editura Universității din Oradea, 2001.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica propusă asigură interdisciplinaritate, conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate și cu ceea ce se abordează la disciplinele de specialitate.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                   | Criterii de evaluare                                                                                 | Metode de evaluare                                                                                          | Pondere din nota finală |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Studiu individual (AI)                                                                                           | - Cunoașterea și înțelegerea conținutului cursurilor<br>- Abordarea subiectelor în cadrul examenului | Evaluare sumativă:<br>- Realizarea subiectelor <i>teoretice și aplicative conform subiectelor de examen</i> | 60%                     |
| Activități tutoriale (AT)                                                                                        | -                                                                                                    | -                                                                                                           | -                       |
| Teme de control (TC)                                                                                             | - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate și de a utiliza terminologia specifică studiată.  | Evaluare continuă:<br>TC - rezolvarea celor două teme de control                                            | TC1 – 20%<br>TC2 – 20%  |
| Activități asistate (AA)                                                                                         |                                                                                                      | -                                                                                                           |                         |
| Standard minim de performanță                                                                                    |                                                                                                      |                                                                                                             |                         |
| ▪ Obținerea mediei ponderate minime de 4,5 conform indicațiilor de calcul a notei finale (60% examen, 40% TCuri) |                                                                                                      |                                                                                                             |                         |

**Data completării****23.09.2025****Coordonator de disciplină:**Conf.univ.dr. Daniela ZĂPODEANU (*gradul didactic, numele, prenumele și semnătura*)

Adresa de e-mail:

[danizapodeanu@yahoo.com](mailto:danizapodeanu@yahoo.com)**Tutore instructional:**Lect.univ.dr. Elena HERȚE (*gradul didactic, numele, prenumele și semnătura*)Adresa de e-mail: [elenaherte23@gmail.com](mailto:elenaherte23@gmail.com)

Avizat RCID FSE,  
**Prof. univ. dr. habil**  
**Dorina Nicoleta**  
**POPA/**  
**Conf. univ. dr. Ioana**  
**HOREA**

**Director de Departament,**  
**Prof. univ. dr. Ioan Dan MORAR**  
*(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)*

**Data avizării în**  
**Departament:**

**24.09.2025****Date de contact<sup>1</sup>:**

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice, Departamentul de Afaceri Internaționale

Str. Universității, nr. 1, Clădire Corp E, sala 119, Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România, Tel.: 0259-408799

E-mail: [steconomice@uoradea.ro](mailto:steconomice@uoradea.ro), Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

**Data avizării în**  
**Consiliul Facultății**  
**de Științe Economice:**  
**25.09.2025**

**Decan,**  
**Prof. univ.dr. habil Claudia-Diana SABĂU-POPA**

**Date de contact<sup>2</sup>:**

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice – Birou Decan

Str. Universității, nr. 1, Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România,

Tel.: 0259-408109, 0259-408407; Fax: 0259-408409,

E-mail: [steconomice@uoradea.ro](mailto:steconomice@uoradea.ro), Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

<sup>1</sup> Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiară a *Fişei disciplinei*

<sup>2</sup> Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiare a *Fişei de Disciplină*

# FIȘA DISCIPLINEI

## Învățământ la distanță

### 1. Date despre program

|                                       |                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN ORADEA                  |
| 1.2 Facultatea                        | FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE           |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE CONTABILITATE            |
| 1.4 Domeniul de studii                | CONGTABILITATE SI INFORMATICA DE GESTIUNE |
| 1.5 Ciclul de studii                  | STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (CICLUL I) |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | CONTABILITATE /ECONOMIST                  |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |               |   |                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei, codul                                                                                                                                                                                                                    | Limba străină pentru afaceri I.1 – Limba Engleză (FSTEID-0523) |               |   |                       |           |
| 2.2 Coordonator disciplină                                                                                                                                                                                                                          | Lector univ.dr. Cristina Laura ABRUDAN                         |               |   |                       |           |
| 2.3 Tutore instrucțional                                                                                                                                                                                                                            | Lector univ.dr. Cristina Laura ABRUDAN                         |               |   |                       |           |
| 2.4 Anul de studiu                                                                                                                                                                                                                                  | I                                                              | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | Cv        |
| Categorica formativă a disciplinei<br><b>DF</b> -fundamentală, <b>DG</b> -generală, <b>DS</b> -de specialitate, <b>DE</b> -economică/managerială, <b>DU</b> -umanistă, <b>DS</b> – disciplină de specialitate; <b>DC</b> – disciplină complementară |                                                                |               |   |                       | <b>DF</b> |
| Categorica de opționalitate a disciplinei: <b>DI</b> -impusă (obligatorie), <b>DO</b> -opțională, <b>DL</b> -liber aleasă (facultativă)                                                                                                             |                                                                |               |   |                       | <b>DI</b> |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

|                                                                                                  |    |    |    |    |   |    |    |    |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|----|----|----|---------------|
| I. Total ore din planul de învățământ                                                            | 28 | AI | 14 | AT | 4 | TC | 10 | AA | -             |
| II. Distribuția fondului de timp ore pe semestru, din care:                                      |    |    |    |    |   |    |    |    | <b>47 ore</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren   |    |    |    |    |   |    |    |    | 28 ore        |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, comunicare bidirecțională |    |    |    |    |   |    |    |    | 16 ore        |
| III. Examinări                                                                                   |    |    |    |    |   |    |    |    | 3 ore         |
| IV. Alte activități (precizați).....                                                             |    |    |    |    |   |    |    |    | 0 ore         |
| Total ore pe semestru (I + II + III + IV)                                                        | 75 |    |    |    |   |    |    |    |               |
| Numărul de credite                                                                               | 3  |    |    |    |   |    |    |    |               |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                       |                                                                                 |                                                                                 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Studiu Individual     | Calculator, internet, mijloace audio-video, configurare pe platforma e-learning |                                                                                 |
| Desfășurare aplicații | AT                                                                              | Calculator, internet, mijloace audio-video, configurare pe platforma e-learning |
|                       | TC                                                                              | Calculator, internet, mijloace audio-video, configurare pe platforma e-learning |
|                       | AA                                                                              | -                                                                               |

### 6.1. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Competențe transversale | CT1 Aplicarea principiilor, normelor si valorilor eticii profesionale in cadrul propriei strategii de munca riguroasă, eficientă și responsabilă<br>CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei<br>CT3. Identificarea oportunităților de formare continua si valorificarea eficienta a resurselor si tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare |

### 6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

|                               |                                                                                                                        |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | Studentul/absolventul cunoaște terminologia specifică comunicării orale si scrise de afaceri în limba engleză          |
| Aptitudini                    | Studentul/absolventul utilizează corect terminologia specifică comunicării orale si scrise de afaceri în limba engleză |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul/absolventul își autoevaluează și corectează propriile performanțe lingvistice în scopul perfecționării       |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea și utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate, precum și a structurilor gramaticale aplicate și aplicabile limbajului de specialitate;</li> <li>formarea abilităților de comunicare adecvate unor potențiale situații reale din domeniul economic; dezvoltarea capacității de comunicare în limba străină;</li> </ul> |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ deprinderea abilității de documentare în limba engleză, în domeniul de specialitate.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ exersarea celor patru abilități fundamentale: scriere, citire, ascultare, vorbire</li> <li>▪ familiarizarea cu limbajul de specialitate și asimilarea unui vocabular minim de engleză pentru economie</li> <li>▪ explicarea și interpretarea diversilor termeni de specialitate în limba engleză;</li> <li>▪ dobândirea competențelor lingvistice implicate în procesul de interpretare și traducere a textului din domeniul științelor economice;</li> <li>▪ deprinderea tehnicilor de redactare și completare a documentelor de specialitate în limba engleză;</li> <li>▪ valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile de specialitate.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| Unități de învățare / studiu individual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode de predare                                                                                        | Observații |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Unitatea de învățare 1. Communicate in Business                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare. | 1 oră      |
| Unitatea de învățare 2. Applying for a Job                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare. | 1 oră      |
| Unitatea de învățare 3. Letter of Application                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare. | 1 oră      |
| Unitatea de învățare 4 Searching for a Job                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare. | 1 oră      |
| Unitatea de învățare 5 Basic Concepts in Economics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare. | 1 oră      |
| Unitatea de învățare 6. What Commerce is about?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare. | 1 oră      |
| Unitatea de învățare 7. The Business World                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare. | 1 oră      |
| Unitatea de învățare 8 Types of Businesses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare. | 1 oră      |
| Unitatea de învățare 9. The Sole Proprietor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare. | 1 oră      |
| Unitatea de învățare 10. The Business Partnership                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare. | 1 oră      |
| Unitatea de învățare 11. Teamwork in Organisations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare. | 1 oră      |
| Unitatea de învățare 12. Some Apects on Management                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare. | 1 oră      |
| Unitatea de învățare 13. The Consulting Process                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare. | 1 oră      |
| Unitatea de învățare 14. Revision                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare. | 1 oră      |
| Bibliografie obligatorie - material SSI postat pe platformă<br><b>ABRUDAN Cristina Laura, <i>Limba străină pentru afaceri I.1 – Limba Engleză, Suport pentru Studiul Individual al studenților ID</i>, Departamentul de Învățământ la Distanță, Universitatea din Oradea, 2020</b><br>Bibliografie suplimentară <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rawdon Wyatt – <i>Check Your Vocabulary for Business and Administration</i>, Fourth Edition, <a href="#">Check Your English Vocabulary for Busine.pdf</a>;</li> <li>▪ Bill Mascul – <i>Business Vocabulary in Use</i>, Cambridge University Press, Fourth Edition, <a href="#">Business Vocabulary In Use.pdf</a> ;</li> <li>▪ Jan MacKenzie - <i>English for Business</i>, Third Edition, <a href="#">English for Business Studies Student's book A Course for Business Studies and Economics Students.pdf</a>;</li> <li>▪ Jan MacKenzie - <i>English for Business</i>, Third Edition, Third Edition, <a href="#">English for Business Studies A course for business studies and economics students - student's edition.pdf</a></li> </ul> |                                                                                                          |            |

| 8.2 Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)                                                                                                                        | Metode de predare                                                                                                                                                   | Observații          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Activități tutoriale</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     | <b>Total 4 ore</b>  |
| <b>Activitatea tutorială 1. <i>Elements of Business Communication</i></b>                                                                                                                                                  | clarificare conceptuală, activități de grup, descoperire dirijată, conversația, problematizarea, studiu de caz, discuții la întâlnirile față în față student/tutore | 2 ore               |
| <b>Activitatea tutorială 2. <i>Basic Business Terms</i></b>                                                                                                                                                                | clarificare conceptuală, activități de grup, descoperire dirijată, conversația, problematizarea, studiu de caz, discuții la întâlnirile față în față student/tutore | 2 ore               |
| <b>Teme de control</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     | <b>Total 20 ore</b> |
| <b>Tema de control 1.</b> Test grilă - aplicație sinteză - elemente lexicale: <i>Business Communication</i> - 15 de întrebări grilă cu un singur răspuns corect, pe baza modulelor 2-5, timp de rezolvare online 20 minute | sinteza cunoștințelor, analiză, autoevaluare                                                                                                                        | 10 ore              |
| <b>Tema de control 2.</b> Test grilă - aplicație sinteză - elemente lexicale: <i>Basic Business Terms</i> - 18 de întrebări grilă cu un singur răspuns corect, pe baza modulelor 6-13, timp de rezolvare online 25 minute  | sinteza cunoștințelor, analiză, autoevaluare                                                                                                                        | 10 ore              |
| <b>Activități asistate</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                     |
| Nu este cazul.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                     |
| Bibliografie obligatorie - material SSI postat pe platformă                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ABRUDAN Cristina Laura, <i>Limba străină pentru afaceri I.1 – Limba Engleză, Suport pentru Studiul Individual al studenților ID, Departamentul de Învățământ la Distanță, Universitatea din Oradea, 2020</i></b><br>Bibliografie suplimentară                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rawdon Wyatt – <i>Check Your Vocabulary for Business and Administration</i>, Fourth Edition, <a href="#">Check Your English Vocabulary for Busine.pdf</a>;</li> <li>▪ Bill Mascul – <i>Business Vocabulary in Use</i>, Cambridge University Press, Fourth Edition, <a href="#">Business Vocabulary In Use.pdf</a> ;</li> <li>▪ Jan MacKenzie - <i>English for Business</i>, Third Edition, <a href="#">English for Business Studies Student's book_A Course for Business Studies and Economics Students.pdf</a>;</li> <li>▪ Jan MacKenzie - <i>English for Business</i>, Third Edition, Third Edition, <a href="#">English for Business Studies_A course for business studies and economics students - student's edition.pdf</a></li> </ul> |  |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tematica propusă asigură interdisciplinaritate, conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate și cu ceea ce se abordează la disciplinele de specialitate. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                   | Criterii de evaluare                                                                                                                                            | Metode de evaluare                                                                                     | Pondere din nota finală |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Studiu individual (AI)                                                                                           | capacitatea de a recunoaște și de a folosi corect atât terminologia de specialitate cât și structurile și elementele de comunicare ale limbii engleze studiate. | - Test grilă cu 25 întrebări tip grilă cu un singur răspuns corect, timp de rezolvare online 30 minute | 60%                     |
| Activități tutoriale (AT)                                                                                        | -                                                                                                                                                               | -                                                                                                      | -                       |
| Teme de control (TC)                                                                                             | capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate și de a utiliza terminologia specifică studiată.                                                               | TC - două teste grilă pe parcursul semestrului, conform specificațiilor de mai sus.                    | TC1 - 20%<br>TC2 – 20%  |
| Activități asistate (AA)                                                                                         |                                                                                                                                                                 | -                                                                                                      |                         |
| Standard minim de performanță                                                                                    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |                         |
| ▪ Obținerea mediei ponderate minime de 4,5 conform indicațiilor de calcul a notei finale (60% examen, 40% TCuri) |                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |                         |

**Data completării**

21.09.2025

**Coordonator de disciplină:**

Lector univ.dr. Cristina Laura ABRUDAN  
(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

Adresa de e-mail: cabrudan2003@yahoo.com

**Tutore instructional:**

Lector univ.dr. Cristina Laura ABRUDAN  
(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

Adresa de e-mail: cabrudan2003@yahoo.com

**Avizat RCID,**

**Conf. Univ. Dr. Ioana HOREA**

**Director de Departament,**

**Prof. univ. dr. habil BUGNAR, Nicoleta-Georgeta**  
(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

**Data avizării în Departament:**

24.09.2025

**Date de contact<sup>1</sup>:**

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice, Departamentul de Afaceri Internaționale

Str. Universității, nr. 1, Clădire Corp E, sala 119, Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România, Tel.: 0259-408799

E-mail: [steconomice@uoradea.ro](mailto:steconomice@uoradea.ro), Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

**Decan,**

**Prof. univ.dr. habil Claudia Diana Sabau Popa**

**Data avizării în Consiliul Facultății de Științe Economice:**  
25.09.2025

**Date de contact<sup>2</sup>:**

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice – Birou Decan  
Str. Universității, nr. 1, Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România,

Tel.: 0259-408109, 0259-408407; Fax: 0259-408409,

E-mail: [steconomice@uoradea.ro](mailto:steconomice@uoradea.ro), Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

<sup>1</sup> Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiară a Fișei disciplinei

<sup>2</sup> Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiare a Fișei de Disciplină