

FIȘA DISCIPLINEI

Învățământ la distanță

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FINANȚE-CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	CONTABILITATE
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (CICLUL I)
1.6 Programul de studii/Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei, codul	CONTABILITATEA INSTITUȚIILOR PUBLICE, FSTEID-0139				
2.2 Coordonator disciplină	Conf.univ.dr.habil. Luminița RUS				
2.3 Tutore instrucțional	Conf.univ.dr.habil. Luminița RUS				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	Ex
Categorica formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă, DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară					DS
Categorica de opționalitate a disciplinei: DI-impusă (obligatorie), DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)					DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

I. Total ore din planul de învățământ	56	AI	28	AT	8	TC	20	AA	-
II. Distribuția fondului de timp ore pe semestru, din care:									94
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									54
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, comunicare bidirecțională									36
III. Examinări									4
IV. Alte activități (precizați).....									...
Total ore pe semestru (I + II + III + IV)	150								
Numărul de credite	6								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Studiu Individual	Calculator, internet, mijloace audio-video, configurare pe platforma e-learning	
Desfășurare aplicații	AT	Calculator, internet, mijloace audio-video, configurare pe platforma e-learning
	TC	Calculator, internet, mijloace audio-video, configurare pe platforma e-learning
	AA	-

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1.2 Explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor specifice disciplinei contabilității instituțiilor publice, printre care noțiunile de credit bugetar, domeniu public, domeniu privat, amortizare integrală în momentul achiziției, și cu conturile specifice din planul de conturi general pentru instituții publice. - C1.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile private și publice pentru rezolvarea de probleme specifice - C2.3 Înregistrarea în contabilitatea instituției publice a operațiunilor cu conținut economic și financiar, utilizarea planului de conturi pentru instituțiile publice în corelație cu indicatorii din clasificatia indicatorilor privind finanțele publice în vederea realizării contului de execuție bugetară. - C4.2 Explicarea operațiunilor și tranzacțiilor financiare
Competențe transversale	- CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă - CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei - CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul identifică elementele specifice unei entități din sectorul public Studentul/absolventul analizează tranzacțiile și evenimentele realizate de o entitate din sectorul public
Aptitudini	Studentul/absolventul interpretează informațiile din rapoartele financiare specifice entităților publice Studentul/absolventul aplică reglementările specifice sectorului public pentru contabilizarea tranzacțiilor și evenimentelor
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul realizează analiza rapoartelor specifice unei entități publice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Introducerea studenților în problematica contabilității instituțiilor publice; - Prezentarea progresivă și pedagogică a conținutului principalelor categorii economice din domeniul contabil.
7.2 Obiectivele specifice	- Furnizarea unor informații cantitative și calitative în procesul decizional pentru contabilitatea instituțiilor publice. - Formarea de competențe în domeniul contabilității instituțiilor publice.

8. Conținuturi

Unități de învățare / studiu individual	Metode de predare	Obs.
Unitatea de învățare 1. ORGANIZAREA ȘI CONDUCEREA CONTABILITĂȚII INSTITUȚIILOR PUBLICE	Prelegere, Dezbateri, Studiu de caz	2 ore
Unitatea de învățare 2. CREDITELE BUGETARE ȘI ROLUL ORDONATORILOR DE CREDITE	Prelegere, Dezbateri, Studiu de caz	2 ore
Unitatea de învățare 3. SISTEMUL INSTITUȚIILOR PUBLICE DIN ROMÂNIA	Prelegere, Dezbateri, Studiu de caz	2 ore
Unitatea de învățare 4. CONTABILITATEA CAPITALURILOR PROPRII ALE SECTORULUI PUBLIC	Prelegere, Dezbateri, Studiu de caz	2 ore
Unitatea de învățare 5. CONTABILITATEA ÎMPRUMUTURILOR, PROVIZIOANELOR ȘI DATORILOR ASIMILATE	Prelegere, Dezbateri, Studiu de caz	2 ore
Unitatea de învățare 6. CONTABILITATEA FLUXURILOR DE IMOBILIZĂRI ÎN SECTORUL PUBLIC	Prelegere, Dezbateri, Studiu de caz	2 ore
Unitatea de învățare 7. CONTABILITATEA FLUXURILOR DE DECONTARE CU TERȚII	Prelegere, Dezbateri, Studiu de caz	2 ore
Unitatea de învățare 8. CONTABILITATEA DECONTĂRIILOR CU PERSONALUL	Prelegere, Dezbateri, Studiu de caz	2 ore
Unitatea de învățare 9. CONTABILITATEA DECONTĂRIILOR CU ASIGURĂRILE SOCIALE, BUGETUL STATULUI ȘI ALTE BUGETE	Prelegere, Dezbateri, Studiu de caz	2 ore
Unitatea de învățare 10. CONTABILITATEA FLUXURILOR BANCARE DE DISPONIBILITĂȚI BĂNEȘTI	Prelegere, Dezbateri, Studiu de caz	2 ore
Unitatea de învățare 11. CONTABILITATEA NUMERARULUI DIN CASIERIE ȘI ALTOR VALORI	Prelegere, Dezbateri, Studiu de caz	2 ore
Unitatea de învățare 12. CONTABILITATEA VENITURILOR PUBLICE	Prelegere, Dezbateri, Studiu de caz	2 ore
Unitatea de învățare 13. CONTABILITATEA CHELTUIELILOR PUBLICE	Prelegere, Dezbateri, Studiu de caz	2 ore
Unitatea de învățare 14. ABORDAREA PRACTICĂ A LUCRĂRIILOR DE SINTEZĂ ȘI DE RAPORTARE CONTABILĂ	Prelegere, Dezbateri, Studiu de caz	2 ore

Bibliografie obligatorie - material SSI postat pe platformă

BOLOȘ Marcel Ioan, RUS Luminița *Contabilitatea instituțiilor publice - Suport pentru Studiul Individual al studenților ID*, Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă, Universitatea din Oradea, 2021

Bibliografie suplimentară

- Bolos M, Șoșdean A, Trifan V – Bugetul local – abordare teoretică și metodologică, Editura Mirton, Timișoara, 2002
- Bolos M. Bugetul și contabilitatea comunităților locale între starea actuală și posibilități de modernizare, Editura Economica, București, 2006
- OMFP 1917/2005 pentru aprobarea normelor metodologice de evidență contabilă la instituțiile publice și de evaluare a patrimoniului acestora
- OMFP 2021/2013 pentru modificarea și completarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, aprobate prin Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 1917/2005 publicat în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 831 din 24.12.2013
- ***OMFP nr. 2634 din 5 noiembrie 2015 privind documentele financiar-contabile, publicat în Monitorul Oficial Partea I nr. 910 bis din 9 decembrie 2015, disponibil online la adresa https://static.anaf.ro/static/10/Anaf/legislatie/OMFP_2634_2015.pdf
- *** OMFP nr. 2861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natură activelor, datoriilor și capitalurilor proprii https://static.anaf.ro/static/10/Anaf/legislatie/OMFP_2861_2009.pdf

***http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/model/index2.asp ***www.ceccar.ro ***www.mfinante.ro		
8.2 Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Metode de predare	Observații
Activități tutoriale		Total 8 ore
Activitatea tutorială 1. CONSIDERAȚII GENERALE PRIVIND REGLEMENTĂRILE CONTABILE PRIVIND INSTITUȚIILE PUBLICE - Organizarea contabilității instituțiilor publice - Aplicații privind creditele bugetare - Aplicații privind contabilitatea veniturilor și cheltuielilor publice	Clarificare conceptuală, Dezbateri Studiu de caz, Aplicații practice Discuții la întâlnirile față în față student/tutore	4 ore
Activitatea tutorială 2. APLICAȚII PRIVIND CONTABILITATEA OPERAȚIUNILOR DESFĂȘURATE DE INSTITUȚIILE PUBLICE - Activele fixe - Decontări cu bugetul statului și celelalte bugete - Disponibilități bănești și Finanțări	Clarificare conceptuală, Dezbateri Studiu de caz, Aplicații practice Discuții la întâlnirile față în față student/tutore	4 ore
Teme de control		Total 20 ore
Tema de control 1. PARTICULARITĂȚI ALE SISTEMULUI DE CONTABILITATE A INSTITUȚIILOR PUBLICE FAȚĂ DE CEA A AGENȚILOR ECONOMICI – REFERAT INDIVIDUAL CU APLICAȚII EXEMPLIFICATIVE	Sinteza cunoștințelor, analiză, autoevaluare	10 ore
Tema de control 2. REZOLVAREA UNUI SET DE PROBLEME PUS LA DISPOZIȚIE STUDENȚILOR – ABORDARE INDIVIDUALĂ	Sinteza cunoștințelor, analiză, autoevaluare	10 ore
Activități asistate		
-		
Bibliografie obligatorie - material SSI postat pe platformă BOLOȘ Marcel Ioan, RUS Luminița <i>Contabilitatea instituțiilor publice - Suport pentru Studiul Individual al studenților ID</i>, Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă, Universitatea din Oradea, 2021 Bibliografie suplimentară - Bolos M, Șoșdean A, Trifan V – Bugetul local – abordare teoretică și metodologică, Editura Mirton, Timișoara, 2002 - Bolos M. Bugetul si contabilitatea comunitatilor locale intre starea actual si posibilitati de modernizare, Editura Economica, Bucuresti, 2006 - OMFP 1917/2005 pentru aprobarea normelor metodologice de evident contabila la institutiile publice si de evaluare a patrimoniului acestora - OMFP 2021/2013 pentru modificarea și completarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, aprobate prin Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 1917/2005 publicat în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 831 din 24.12.2013 ***OMFP nr. 2634 din 5 noiembrie 2015 privind documentele financiar-contabile, publicat în Monitorul Oficial Partea I nr. 910 bis din 9 decembrie 2015, disponibil online la adresa https://static.anaf.ro/static/10/Anaf/legislatie/OMFP_2634_2015.pdf *** OMFP nr. 2861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii https://static.anaf.ro/static/10/Anaf/legislatie/OMFP_2861_2009.pdf ***http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/model/index2.asp ***www.ceccar.ro ***www.mfinante.ro		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului Contabilitatea instituțiilor publice oferă viitorilor economiști competențe - Temele propuse deservesc nevoile comunicaționale într-o instituție publică și oferă mijloace de comunicare în relațiile de muncă venind astfel în întâmpinarea așteptărilor și necesităților mediului socio-economic - Cunoașterea și înțelegerea termenilor privind bugetul, procesul bugetar, execuția bugetară și a elaborării documentelor de sinteză privind bugetul - Cunoașterea și înțelegerea modului în care este elaborat proiectul de buget, cum se abrobă bugetul, cum se desfășoară execuția bugetară, și înțelegerea problemelor evidente bugetara
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Studiu individual (AI)	Informații prezentate în rapoartele financiare specifice entităților publice, Analiza raportării financiare a instituției publice: Elaborarea proiectului/studiului de caz pentru o instituție dată va fi realizat în conformitate cu cerințele de realizare postate pe pagina disciplinei pe platforma https://e.uoradea.ro , care vor cuprinde și baremul de evaluare a proiectului. Nota minimă obținută la examenul scris/oral/on- line trebuie să fie nota 4,50 pentru a putea fi calculată nota finală prin algoritmul de calcul: $Nota\ finală = Nota\ examen \times 60\% + Nota\ seminar \times 40\%$ În caz contrar, nota obținută la examenul din sesiune/sesiune de restanțe este nota finală	Evaluare sumativă: Examen scris (Realizarea unui proiect/studiu de caz cu temă dată predat la data examenului sau postat pe platforma https://e.uoradea.ro)	60 %
Activități tutoriale (AT)	-	-	-
Teme de control (TC)	Identificarea elementelor specifice unei instituții publice, Analiza tranzacțiilor și evenimentelor realizate de instituția publică, Aplicarea reglementărilor specifice sectorului public pentru contabilizarea tranzacțiilor: Abordarea subiectelor în cadrul testului prin contabilizarea tranzacțiilor date și răspuns la întrebări sau teste grilă, evaluate conform punctajelor menționate în momentul accesării examenului.	Evaluare continuă (Două teme de control): • TC 1 – Referat individual cu aplicații exemplificative postat pe platforma https://e.uoradea.ro • TC 2 – Test de verificare on-line pe platforma https://e.uoradea.ro (rezolvarea în 60-90 minute a unui set de probleme pus la dispoziția studenților)	TC1 – 20 % TC2 – 20 %
Activități asistate (AA)		-	-
Standard minim de performanță			
- Însușirea noțiunilor de bază în vederea interpretării unor operațiuni bugetare - Capacitatea de recunoaștere a unor informații minimale din situațiile financiare ale instituției publice - Realizarea unei lucrări privind implicațiile unor operațiuni bugetare - Identificarea elementelor specifice contabilității instituțiilor publice			

Data completării

22.09.2025

Coordonator de disciplină:

Conf.univ.dr.habil. Luminița RUS
(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)
Adresa de e-mail: lrus@uoradea.ro

Tutore instrucțional:

Conf.univ.dr.habil. Luminița RUS
(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)
Adresa de e-mail: lrus@uoradea.ro

Avizat RCID FSE,

Conf.univ. dr. habil. Dorina Nicoleta POPA/

Conf.univ. dr. Ioana Claudia HOREA

Director de Departament,

Prof.univ.dr.habil. Ioan Dan MORAR

(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

Data avizării în

Departament:

24.09.2025

Date de contact:

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice, Departamentul de Finanțe-Contabilitate
Str. Universității, nr. 1, Clădire Corp ..., sala ..., Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România,
Tel.: 0259-408799
E-mail: steconomice@uoradea.ro, Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

Data avizării în

Consiliul Facultății
de Științe Economice:

25.09.2025

Decan,

Prof. univ.dr. habil Claudia-Diana SABĂU-POPA

Date de contact:

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice – Birou Decan
Str. Universității, nr. 1, Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România,
Tel.: 0259-408109, 0259-408407; Fax: 0259-408409,
E-mail: steconomice@uoradea.ro, Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

FIȘA DISCIPLINEI

Învățământ la distanță

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FINANȚE-CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	CONTABILITATE
1.5 Ciclu de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (CICLUL I)
1.6 Programul de studii/Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE /ECONOMIST

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei, codul	Doctrina și deontologia profesiei contabile (FSTEID-0715)				
2.2 Coordonator disciplină	Conf.univ.dr. Diana Elisabeta MATICA				
2.3 Tutore instrucțional	Conf.univ.dr. Diana Elisabeta MATICA				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	Cv
Categorizația formativă a disciplinei DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă, DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară					DC
Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI -impusă (obligatorie), DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)					DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

I. Total ore din planul de învățământ	28	AI	14	AT	4	TC	10	AA	-
II. Distribuția fondului de timp ore pe semestru, din care:									94 ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									25 ore
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, comunicare bidirecțională									66 ore
III. Examinări									3 ore
IV. Alte activități (precizați).....									0 ore
Total ore pe semestru (I + II + III + IV)									125
Numărul de credite									5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Studiu Individual	Calculator, internet, mijloace audio-video, configurare pe platforma e-learning	
Desfășurare aplicații	AT	Calculator, internet, mijloace audio-video, configurare pe platforma e-learning
	TC	Calculator, internet, mijloace audio-video, configurare pe platforma e-learning
	AA	-

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1 Definirea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare C2.1 Explicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației C3.1 Definirea conceptelor, metodelor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar contabile și/sau fiscale C3.2 Explicarea conceptelor, metodelor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar contabile și/sau fiscale C5.2. Explicarea conceptelor, teoriilor și modelelor de bază utilizate în controlul financiar contabil
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul dobândește cunoștințe fundamentale privind principiile eticii și deontologiei specifice profesiei contabile, înțelegând responsabilitățile și obligațiile morale ale acesteia. Studentul/absolventul demonstrează o înțelegere solidă a cadrului normativ și a codurilor de etică aplicabile, cum ar fi Codul Etic IFAC. Studentul/absolventul este capabil să recunoască principalele riscuri etice și dileme morale cu care se confruntă un profesionist contabil pe parcursul activității sale.
Aptitudini	Studentul/absolventul aplică principii de etică și integritate în întocmirea și verificarea documentelor financiare. Studentul/absolventul deține abilitatea de a identifica și soluționa conflicte de interese în activitatea contabilă. Studentul/absolventul este capabil să evalueze implicațiile încălcării normelor deontologice asupra profesiei și a entităților economice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul are capacitatea de a lucra în mod autonom și de a acționa responsabil, respectând normele de etică profesională și legislația contabilă în vigoare. Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în protejarea confidențialității datelor financiare și asigură o raportare corectă și transparentă a informațiilor. Studentul/Absolventul este capabil să colaboreze eficient cu autoritățile de reglementare și organismele profesionale, contribuind la asigurarea conformității și la respectarea standardelor de etică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea conduitei etice și deontologice a profesionistului contabil
7.2 Obiectivele specifice	- Formarea abilităților necesare pentru recunoașterea, evaluarea și prezentarea informațiilor contabile în scopul prezentării poziției financiare și performanțelor unei entități economice. - Aprofundarea bazei științifice pentru dezvoltarea unui raționament profesional autentic. - Crearea condițiilor care să permită studenților aprofundarea cunoștințelor despre referențiale contabile și codurile etice naționale și internaționale

8. Conținuturi

Unități de învățare / studiu individual	Metode de predare	Observații
Unitatea de învățare 1. PROFESIA CONTABILĂ: CONCEPT, STRUCTURĂ, ROL	Explicații conceptuale, dialog, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	1 oră
Unitatea de învățare 2. PROFESIA CONTABILĂ: REGLEMENTĂRI INTERNAȚIONALE	Explicații conceptuale, dialog, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	1 oră
Unitatea de învățare 3. PROFESIA CONTABILĂ: REGLEMENTĂRI AUTOHTONE	Explicații conceptuale, dialog, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	1 oră
Unitatea de învățare 4. ORGANIZAREA PROFESIEI CONTABILE	Explicații conceptuale, dialog, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	1 oră
Unitatea de învățare 5. STANDARDELE INTERNAȚIONALE ALE PROFESIEI CONTABILE	Explicații conceptuale, dialog, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	1 oră
Unitatea de învățare 6. ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA CECCAR	Explicații conceptuale, dialog, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	1 oră
Unitatea de învățare 7. DELIMITARI CONCEPTUALE PRIVIND ETICA ȘI MORALA	Explicații conceptuale, dialog, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	1 oră
Unitatea de învățare 8. RAȚIONAMENT PROFESIONAL ȘI ETICĂ ÎN PROFESIA CONTABILĂ	Explicații conceptuale, dialog, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	1 oră
Unitatea de învățare 9. NECESITATEA UNUI COD ETIC AL PROFESIEI CONTABILE	Explicații conceptuale, dialog, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	1 oră
Unitatea de învățare 10. PRINCIPIILE ETICE ALE PROFESIEI CONTABILE	Explicații conceptuale, dialog, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	1 oră
Unitatea de învățare 11. PROBLEME ETICE ALE PROFESIONISTILOR CONTABILI ÎN PRACTICA PUBLICĂ	Explicații conceptuale, dialog, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	1 oră
Unitatea de învățare 12. PROBLEME ETICE ALE PROFESIONISTILOR CONTABILI ANGAJAȚI	Explicații conceptuale, dialog, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	1 oră
Unitatea de învățare 13. ABORDĂRI DEONTOLOGICE PRIVIND EXPERTIZELE	Explicații conceptuale, dialog, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	1 oră

CONTABILE		
Unitatea de învățare 14. FORMELE EXPERTIZELOR CONTABILE	Explicații conceptuale, dialog, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	1 oră
Bibliografie obligatorie - material SSI postat pe platformă Matica Diana Elisabeta, Gherai Dana Simona, Rus Luminița - Doctrina și deontologia profesiei contabile, Suport pentru Studiul Individual al studenților ID, Departamentul de Învățământ la Distanță, Universitatea din Oradea, 2018 Bibliografie suplimentară ▪ Gordon Klein, <i>Ethics in accounting. A decision- Making Aproach</i>, Wiley 2015 ▪ Toma M., Potdevin J. <i>Elemente de Doctrină și deontologie a profesiei contabile</i>, Editura CECCAR, București, 2008. ▪ <i>The International Code of Ethics for Professional Accountants (including International Independence Standards)</i>, IESBA, IFAC, 2018, 2018, https://www.ethicsboard.org/international-code-ethics-professional-accountants ▪ <i>Codul etic internațional pentru profesioniștii contabili</i>”, emis de IESBA, tradus în limba română de CECCAR disponibil online www.codetic-standardeinternationale.ro. ▪ <i>Materiale, standarde și norme</i>, www.ifac.org, www.iasb.org, www.cafr.ro, www.ceccar.ro		

8.2 Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Metode de predare	Observații
Activități tutoriale		Total 4ore
Activitatea tutorială 1. Profesia contabilă - modulele 1-6	clarificare conceptuală, activități de grup, descoperire dirijată, conversația, problematizarea, studiu de caz, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	2 ore
Activitatea tutorială 2. Deontologia profesiei contabile - modulele 7-14	clarificare conceptuală, activități de grup, descoperire dirijată, conversația, problematizarea, studiu de caz, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	2 ore
Teme de control		Total 10 ore
Tema de control 1. Test grilă - 10 întrebări grilă cu un singur răspuns corect, pe baza modulelor 1-6, timp de rezolvare online 15 minute	sinteza cunoștințelor, analiză, autoevaluare	5 ore
Tema de control 2. Test grilă - 10 întrebări grilă cu un singur răspuns corect, pe baza modulelor 7-14, timp de rezolvare online 15 minute	sinteza cunoștințelor, analiză, autoevaluare	5 ore
Activități asistate		
Nu este cazul.		
Bibliografie obligatorie - material SSI postat pe platformă Matica Diana Elisabeta, Gherai Dana Simona, Rus Luminița - Doctrina și deontologia profesiei contabile, Suport pentru Studiul Individual al studenților ID, Departamentul de Învățământ la Distanță, Universitatea din Oradea, 2018 Bibliografie suplimentară ▪ Gordon Klein, <i>Ethics in accounting. A decision- Making Aproach</i>, Wiley 2015 ▪ Toma M., Potdevin J. <i>Elemente de Doctrină și deontologie a profesiei contabile</i>, Editura CECCAR, București, 2008. ▪ <i>The International Code of Ethics for Professional Accountants (including International Independence Standards)</i>, IESBA, IFAC, 2018, 2018, https://www.ethicsboard.org/international-code-ethics-professional-accountants ▪ <i>Codul etic internațional pentru profesioniștii contabili</i>”, emis de IESBA, tradus în limba română de CECCAR disponibil online www.codetic-standardeinternationale.ro. ▪ <i>Materiale, standarde și norme</i>, www.ifac.org, www.iasb.org, www.cafr.ro, www.ceccar.ro		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Structura și conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare de la Universități din țară și străinătate. Disciplina Doctrină și deontologie contabilă contribuie la formarea capacității de înțelegere a principiilor etice, explicarea și interpretarea principiilor fundamentale care caracterizează profesia contabilă, dezvoltarea capacității de investigare și învățare prin problematizare etică, însușirea normelor deontologice precum și dezvoltarea simțului de responsabilitate în cadrul profesiei

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota
-----------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------

			finală
Studiu individual (AI)	Capacitatea de a înțelege terminologia specifică doctrinei și deontologiei profesionale și a relațiilor, conexiunilor și dependențelor existente în etica profesională;	Evaluare sumativă Test grilă cu 20-25 întrebări tip grilă cu un singur răspuns corect, timp de rezolvare 20-25 minute	60%
Activități tutoriale (AT)	-	-	-
Teme de control (TC)	- capacitatea de a cunoaște rolul profesionistului contabil.	Evaluare continuă prin itemi cu răspuns scurt- Lucrări de verificare pe parcursul semestrului TC - două teste grilă pe parcursul semestrului, conform specificațiilor de mai sus.	TC1 - 20% TC2 – 20%
Activități asistate (AA)		-	
Standard minim de performanță			
▪ Obținerea mediei ponderate minime de 4,5 conform indicațiilor de calcul a notei finale (60% examen, 40% TC-uri)			

Data completării

23.09.2025

Coordonator de disciplină:

Conf.univ.dr. Diana Elisabeta Matica (*gradul didactic, numele, prenumele și semnătura*)

Adresa de e-mail: maticadiana@yahoo.com

Tutore instrucțional:

Conf.univ.dr. Diana Elisabeta Matica (*gradul didactic, numele, prenumele și semnătura*)

Adresa de e-mail: maticadiana@yahoo.com

Avizat RCID FSE CIG,

Prof.univ. dr. habil. Dorina Nicoleta Popa

Conf. univ. dr. Ioana Claudia HOREA

Director de Departament,

Prof.univ.dr. Ioan Dan MORAR

(*gradul didactic, numele, prenumele și semnătura*)

Data avizării în

Departament:

24.09.2025

Date de contact¹:

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice, Departamentul de Finanțe-Contabilitate
Str. Universității, nr. 1, Clădire Corp F, sala F103, Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România, Tel.: 0259-408410

E-mail: steconomice@uoradea.ro, Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

Decan,

Prof. univ.dr. habil Diana Claudia SABĂU-POPA

**Data avizării în
Consiliul Facultății
de Științe Economice:**

25.09.2025

Date de contact²:

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice – Birou Decan
Str. Universității, nr. 1, Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România,
Tel.: 0259-408109, 0259-408407; Fax: 0259-408409,

E-mail: steconomice@uoradea.ro, Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

¹ Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiară a Fișei disciplinei

² Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiare a Fișei de Disciplină

FIȘA DISCIPLINEI

Învățământ la distanță

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL MANAGEMENT-MARKETING
1.4 Domeniul de studii	CONTABILITATE
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (CICLUL I)
1.6 Programul de studii/Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei, codul	Tranzacții internaționale, FSTEID-0198				
2.2 Coordonator disciplină	Conf.univ.dr. habil. Nicoleta-Georgeta BUGNAR				
2.3 Tutore instructional	Conf.univ.dr. Andreea-Florina Fora				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	Ex
Categoriza formativă a disciplinei DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă, DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară					OU
Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI -impusă (obligatorie), DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)					DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

I. Total ore din planul de învățământ	42	AI	28	AT	4	TC	10	AA	-
II. Distribuția fondului de timp ore pe semestru, din care:									83
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, comunicare bidirecțională									40
III. Examinări									3
IV. Alte activități (precizați).....									-
Total ore pe semestru (I + II + III + IV)	125								
Numărul de credite	5								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Studiu Individual	Calculator, internet, mijloace audio-video, configurare pe platforma e-learning	
Desfășurare aplicații	AT	Calculator, internet, mijloace audio-video, configurare pe platforma e-learning
	TC	Calculator, internet, mijloace audio-video, configurare pe platforma e-learning
	AA	-

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1 Definirea conceptelor, procedurilor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile econo-mico-financiare C3.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscal C4.2 Explicarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar C5.1 Identificarea și descrierea conceptelor, teoriilor și modelelor de bază utilizate în controlul financiar-contabil
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei

6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul identifică, analizează contextul desfășurării afacerilor din perspectiva relațiilor economice internaționale.
Aptitudini	Studentul/Absolventul analizează și interpretează relațiile economice internaționale, prin prisma componentelor, actorilor implicați și proceselor specifice precum și de a aplica teoriile din domeniul relațiilor economice internaționale în analiza diferitelor sisteme economice, a fluxurilor și politicilor comerciale și financiare internaționale, inclusiv a cooperării internaționale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul contribuie la elaborarea și implementarea de proiecte, studii și analize internaționale complexe privind economia internațională, mediul internațional de afaceri și activitatea internațională sustenabilă a unei companii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Formarea unei imagini de ansamblu asupra modului de desfășurare a tranzacțiilor internaționale; - Dobândirea de cunoștințe de specialitate în domeniul tranzacțiilor internaționale; - Orientarea studenților în procesul de fundamentare a cunoștințelor teoretice privind desfășurare a tranzacțiilor internaționale.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>) - cunoașterea și înțelegerea noțiunilor legate de modalitățile concrete de realizare a interconexiunilor dintre state și firme, în condițiile procesul de internaționalizare - cunoașterea și înțelegerea cunoștințelor legate de politicile comerciale, de contractarea internațională, de operațiile de finanțare sau de orice altfel de operațiuni desfășurate pe plan extern 2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>) - explicarea și interpretarea contextului actual al relațiilor economice internaționale - explicarea și interpretarea necesității cunoașterii mediului internațional al tranzacțiilor internaționale - explicarea și interpretarea mecanismelor de funcționare a tranzacțiilor internaționale 3. Instrumental - aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>) - formarea competențelor acționale îndreptate spre evaluarea modului de acțiune a firmelor în tranzacțiile internaționale - utilizarea unor metode și instrumente de investigare a rezultatelor obținute de către diferitele categorii de firme ca urmare a participării la tranzacțiile internaționale - capacitatea de integrare și adaptare la exigențele profesionale ale instituțiilor și organizațiilor internaționale și de lucru în echipă 4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>) - dezvoltarea unei atitudini proactive față de necesitatea participării, de pe poziții de egalitate, a statelor lumii la circuitul economic mondial - dezvoltarea unei gândiri economice - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice.

8. Conținuturi

Unități de învățare / studiu individual	Metode de predare	Obs.
Unitatea de învățare 1. Economia mondială și sistemul relațiilor economice internaționale	Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	2 ore
Unitatea de învățare 2. Politica comerciala tarifara	Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	2 ore
Unitatea de învățare 3. Politica comerciala netarifara si de stimulare a exporturilor	Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare,	2 ore

	autoevaluare.	
Unitatea de învățare 4. Managementul afacerilor economice internaționale – riscurile internaționale, schimburile internaționale directe și indirecte	Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	2 ore
Unitatea de învățare 5. Marketingul internațional și conjunctura piețelor internaționale	Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	2 ore
Unitatea de învățare 6. Negocierea în afacerile economice internaționale	Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	2 ore
Unitatea de învățare 7. Contractarea afacerilor internaționale – contracte internaționale de import export	Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	2 ore
Unitatea de învățare 8. Expediția internațională	Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	2 ore
Unitatea de învățare 9. Mijloace, instrumente, modalități și garanții de plată internaționale	Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	2 ore
Unitatea de învățare 10. Tranzacții în contrapartida: compensații și operațiuni paralele	Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	2 ore
Unitatea de învățare 11. Tranzacții internaționale combinate: reexport, loan, switch	Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	2 ore
Unitatea de învățare 12. Piața internațională a creativității	Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	2 ore
Unitatea de învățare 13. Cooperarea economică internațională	Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	2 ore
Unitatea de învățare 14. Finanțarea tranzacțiilor economice internaționale	Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	2 ore
Bibliografie obligatorie - material SSI postat pe platformă Nicoleta BUGNAR – Tranzacții internaționale, Suport pentru Studiul Individual al studenților ID, Departamentul de Învățământ la Distanță, Universitatea din Oradea. Bibliografie suplimentară ▪ Chow Daniel, C.H. - <i>International Business Transactions: Problems, Cases, And Materials</i>, Fourth Edition, Aspen Publ, 2020. ▪ Seyoum, Belay – <i>Export-Import Theory, Practices and Procedures</i>, Fourth Edition, Routledge, New-York and London, 2021. ▪ United Nations Conference on Trade and Development, <i>Handbook of Statistics 2024 - Technical and statistical report</i>, United Nations Publications, New York, 2025.		

8.2 Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Metode de predare	Observații
Activități tutoriale		Total 4 ore
Activitatea tutorială 1. Protecția nominală și protecția efectivă – aplicații	clarificare conceptuală, activități de grup, descoperire dirijată, conversația, problematizarea, studiu de caz, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	2 ore
Activitatea tutorială 2. Riscurile în afacerile internaționale - aplicații	clarificare conceptuală, activități de grup, descoperire dirijată, conversația, problematizarea, studiu de caz, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	2 ore
Teme de control		Total 10 ore
Tema de control 1. Test grilă - 30 de întrebări grilă cu un singur răspuns corect, pe baza modulelor 1-7, timp de rezolvare online 30 minute	sinteza cunoștințelor, analiză, autoevaluare	5 ore
Tema de control 2. Test grilă - 30 de întrebări grilă cu	sinteza cunoștințelor, analiză, autoevaluare	5 ore

un singur răspuns corect, pe baza modulelor 8-14, timp de rezolvare online 30 minute		
Activități asistate		
Nu este cazul		
Bibliografie obligatorie - material SSI postat pe platformă Nicoleta BUGNAR – Tranzacții internaționale, Suport pentru Studiul Individual al studenților ID, Departamentul de Învățământ la Distanță, Universitatea din Oradea. Bibliografie suplimentară - Chow Daniel, C.H. - <i>International Business Transactions: Problems, Cases, And Materials</i>, Fourth Edition, Aspen Publ, 2020. - Seyoum, Belay – <i>Export-Import Theory, Practices and Procedures</i>, Fourth Edition, Routledge, New-York and London, 2021. - United Nations Conference on Trade and Development, <i>Handbook of Statistics 2024 - Technical and statistical report</i>, United Nations Publications, New York, 2025.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Analiza unor situații empirice tip și evaluarea critică a metodologiilor utilizate în studiul afacerilor internaționale ale comunităților publice și ale organizațiilor private; - Monitorizarea unor situații tip prin măsurarea gradului de evoluție regională în afacerile internaționale.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Studiu individual (AI)	<i>cunoștințe pentru nota 5:</i> răspuns corect la întrebări tip grilă (20 răspunsuri corecte x 0,15 puncte/întrebare + subiect teoretic x 1 punct + 1 punct din oficiu = 5) <i>cunoștințe pentru nota 10:</i> răspuns corect la întrebări tip grilă (20 răspunsuri corecte x 0,15 puncte/întrebare + subiect teoretic 1 x 3 puncte + subiect teoretic 2 x 3 puncte + 1 punct din oficiu = 10)	Evaluare test/întrebări tip grilă (20 întrebări) și 2 întrebări teoretice	60%
Activități tutoriale (AT)	-	-	-
Teme de control (TC)	<i>cunoștințe pentru nota 5:</i> răspuns corect la întrebări tip grilă (12 răspunsuri corecte x 0,30 puncte/întrebare + 1 punct din oficiu = 5) <i>cunoștințe pentru nota 10:</i> răspuns corect la întrebări tip grilă (30 răspunsuri corecte x 0,30 puncte/întrebare + 1 punct din oficiu = 10)	TC - două teste grilă pe parcursul semestrului, conform specificațiilor de mai sus.	TC1 - 20% TC2 – 20%
Activități asistate (AA)	-	-	-
Standard minim de performanță			
Obținerea mediei ponderate minime de 4,5 conform indicațiilor de calcul a notei finale (60% examen, 40% TC-uri)			

Data completării

22.09.2025

Coordonator de disciplină:

Conf.univ.dr. habil. Nicoleta-Georgeta BUGNAR

(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

Adresa de e-mail: nbugnar@uoradea.ro

Tutore instructional:

Conf.univ.dr. Andreea-Florina FORA
(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

Adresa de e-mail: afora@uoradea.ro

Avizat RCID FSE,
Prof. univ. dr. habil. Dorina POPA

Director de Departament,
Conf. univ. dr. habil. Nicoleta-Georgeta BUGNAR
(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

**Data avizării în
Departament:**

24.09.2025

Date de contact¹:

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice, Departamentul de Afaceri
Internaționale
Str. Universității, nr. 1, Clădire Corp E, sala E119, Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor,
România, Tel.: 0259-408799
E-mail: steconomice@uoradea.ro, Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

Decan,
Prof. univ.dr. habil. Claudia Diana SABĂU - POPA

**Data avizării în
Consiliul Facultății
de Științe Economice:**

25.09.2025

Date de contact²:

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice – Birou Decan
Str. Universității, nr. 1, Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România,
Tel.: 0259-408109, 0259-408407; Fax: 0259-408409,
E-mail: steconomice@uoradea.ro, Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

¹ Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiară a *Fișei disciplinei*

² Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiare a *Fișei de Disciplină*

FIȘA DISCIPLINEI

Învățământ la distanță

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL MANAGEMENT-MARKETING
1.4 Domeniul de studii	CONTABILITATE
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (CICLUL I)
1.6 Programul de studii/Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei, codul	Economie mondială, FSTEID-0172				
2.2 Coordonator disciplină	Conf.univ.dr. Andreea-Florina FORA				
2.3 Tutore instructional	Conf.univ.dr. Andreea-Florina FORA				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	Ex
Categorica formativă a disciplinei DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă, DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară					UO
Categorica de opționalitate a disciplinei: DI -impusă (obligatorie), DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)					DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

I. Total ore din planul de învățământ	42	AI	28	AT	4	TC	10	AA	-
II. Distribuția fondului de timp ore pe semestru, din care:									83
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, comunicare bidirecțională									30
III. Examinări									3
IV. Alte activități (precizați).....									-
Total ore pe semestru (I + II + III + IV)	125								
Numărul de credite	5								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Studiu Individual	Calculator, internet, mijloace audio-video, configurare pe platforma e-learning	
Desfășurare aplicații	AT	Calculator, internet, mijloace audio-video, configurare pe platforma e-learning
	TC	Calculator, internet, mijloace audio-video, configurare pe platforma e-learning
	AA	-

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1 Definirea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în entitățile/organizațiile private și publice utilizate în studiul avantajelor competitive la diferite niveluri (mondial, UE-27, național, regional); C2.1 Definirea și descrierea conceptelor fundamentale ale tehnologiei utilizate în analiza și interpretarea datelor referitoare la fenomenelor și proceselor cu care se confruntă economia mondială; C3.1 Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte specifice domeniului.
Competențe transversale	CT 1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale in cadrul propriei strategii de munca riguroasa, eficienta și responsabila; CT 2. Identificarea rolurilor și responsabilitatilor intr-o echipa plurispecializata și aplicarea de tehnici de relationare și munca eficienta in cadrul echipei; CT 3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul demonstrează achiziția de cunoștințe avansate privind organizațiile internaționale formale (de exemplu, OCDE, BM, FMI, ONU etc.) și informale (de exemplu, BRICS+ etc.), blocurile comerciale regionale și rolul lor în structurarea și funcționarea economiei globale.
Aptitudini	Studentul/Absolventul analizează critic impactul organizațiilor internaționale, alege și propune strategii pe diverse teme de economie globală: aderarea la organisme internaționale formale și informale, integrarea regională, cooperare internațională etc.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul manifestă profesionalism în inițierea de proiecte ce abordează subiecte globale, contribuind la elaborarea și implementarea de studii și analize specifice contextului global, volatil, incert și multicultural și propunând politici care se adresează provocărilor globale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	formarea unei imagini de ansamblu asupra economiei mondiale, explicarea ce sunt, care sunt, cum sunt și de ce sunt așa și nu altfel relațiile economice stabilite între statele lumii și orientarea studenților în procesul de fundamentare a cunoștințelor teoretice și dezvoltarea unei gândiri economice
7.2 Obiectivele specifice	- dezvoltarea unei atitudini proactive față de necesitatea participării, de pe poziții de egalitate, a statelor lumii la circuitul economic mondial; - cunoașterea și înțelegerea interdependențelor dintre statele lumii; - cunoașterea și înțelegerea noțiunilor legate de modul de organizare și funcționare a economiei mondiale.

8. Conținuturi

Unități de învățare / studiu individual	Metode de predare	Obs.
Unitatea de învățare 1. Condițiile formării economiei mondiale	Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	2 ore
Unitatea de învățare 2. Economii naționale, sisteme de bază ale economiei mondiale	Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	2 ore
Unitatea de învățare 3. Teoriile specializării internaționale. Teorii clasice	Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	2 ore
Unitatea de învățare 4. Teoriile specializării internaționale. Teorii neoclasiche	Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	2 ore
Unitatea de învățare 5. Relațiile comerciale internaționale	Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	2 ore
Unitatea de învățare 6. Cadrul instituțional al relațiilor comerciale internaționale	Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	2 ore
Unitatea de învățare 7. Sistemul financiar internațional contemporan	Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	2 ore
Unitatea de învățare 8. Valutele și devizele	Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	2 ore
Unitatea de învățare 9. Rolul investițiilor străine în economia mondială	Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	2 ore
Unitatea de învățare 10. Rolul societăților multinaționale în economia mondială	Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	2 ore
Unitatea de învățare 11. Integrarea în cadrul unor structuri regionale. Procesul integrării în Europa	Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	2 ore
Unitatea de învățare 12. Integrarea în cadrul unor structuri regionale. Procesul integrării în afara Europei	Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	2 ore
Unitatea de învățare 13. Tendința spre globalizare	Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare,	2 ore

	autoevaluare.	
Unitatea de învățare 14. Economia mondială la început de secol XXI	Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	2 ore
Bibliografie obligatorie - material SSI postat pe platformă Liana Meșter – Economie mondială, Suport pentru Studiul Individual al studenților ID, Departamentul de Învățământ la Distanță, Universitatea din Oradea. Bibliografie suplimentară ▪ Krugman, Paul, Obstfeld, Maurice – <i>International Economics. Theory and Policy</i>, 12th edition, Addison-Wesley Pearson, SUA, 2023. ▪ Range, Thomas – <i>The Global Economy as you've never seen it, The Experiment</i>, 2018. ▪ The World Bank Group – <i>Global Economic Prospects</i>, Washington, DC: World Bank, 2025.		

8.2 Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Metode de predare	Observații
Activități tutoriale		Total 4 ore
Activitatea tutorială 1. Studii de caz: Relațiile de schimb și relațiile financiare la nivel internațional	clarificare conceptuală, activități de grup, descoperire dirijată, conversația, problematizarea, studiu de caz, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	2 ore
Activitatea tutorială 2. Studii de caz: Relațiile de cooperare și relațiile de integrare la nivel internațional	clarificare conceptuală, activități de grup, descoperire dirijată, conversația, problematizarea, studiu de caz, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	2 ore
Teme de control		Total 10 ore
Tema de control 1. Test grilă - 30 de întrebări grilă cu un singur răspuns corect, pe baza modulelor 1-7, timp de rezolvare online 30 minute	sinteza cunoștințelor, analiză, autoevaluare	5 ore
Tema de control 2. Test grilă - 30 de întrebări grilă cu un singur răspuns corect, pe baza modulelor 8-14, timp de rezolvare online 30 minute	sinteza cunoștințelor, analiză, autoevaluare	5 ore
Activități asistate		
Nu este cazul		

Bibliografie obligatorie - material SSI postat pe platformă Liana Meșter – Economie mondială, Suport pentru Studiul Individual al studenților ID, Departamentul de Învățământ la Distanță, Universitatea din Oradea. Bibliografie suplimentară ▪ Krugman, Paul, Obstfeld, Maurice – <i>International Economics. Theory and Policy</i>, 12th edition, Addison-Wesley Pearson, SUA, 2023. ▪ Range, Thomas – <i>The Global Economy as you've never seen it, The Experiment</i>, 2018. ▪ The World Bank Group – <i>Global Economic Prospects</i>, Washington, DC: World Bank, 2025.		
--	--	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

▪ Analiza unor situații empirice tip și evaluarea critică a metodologiilor utilizate în studiul afacerilor internaționale ale comunităților publice și ale organizațiilor private; ▪ Monitorizarea unor situații tip prin măsurarea gradului de evoluție regională în afacerile internaționale.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Studiu individual (AI)	<i>cunoștințe pentru nota 5:</i> răspuns corect la întrebări tip grilă (20 răspunsuri corecte x 0,15 puncte/întrebare + subiect teoretic x 1 punct + 1 punct din oficiu = 5) <i>cunoștințe pentru nota 10:</i> răspuns corect la întrebări tip grilă (20 răspunsuri corecte x 0,15 puncte/întrebare + subiect teoretic 1 x 3 puncte + subiect teoretic 2 x 3	Evaluare test/întrebări tip grilă (20 întrebări) și 2 întrebări teoretice	60%

	puncte + 1 punct din oficiu = 10)		
Activități tutoriale (AT)	-	-	-
Teme de control (TC)	<i>cunoștințe pentru nota 5:</i> răspuns corect la întrebări tip grilă (12 răspunsuri corecte x 0,30 puncte/întrebare + 1 punct din oficiu = 5) <i>cunoștințe pentru nota 10:</i> răspuns corect la întrebări tip grilă (30 răspunsuri corecte x 0,30 puncte/întrebare + 1 punct din oficiu = 10)	TC - două teste grilă pe parcursul semestrului, conform specificațiilor de mai sus.	TC1 - 20% TC2 – 20%
Activități asistate (AA)	-	-	-
Standard minim de performanță			
▪ Obținerea mediei ponderate minime de 4,5 conform indicațiilor de calcul a notei finale (60% examen, 40% TC-uri)			

Data completării

22.09.2025

Coordonator de disciplină:

Conf.univ.dr. Andreea-Florina FORA
(*gradul didactic, numele, prenumele și
semnătura*)
Adresa de e-mail: afora@uoradea.ro

Tutore instructional:

Conf.univ.dr. Andreea-Florina FORA
(*gradul didactic, numele, prenumele și
semnătura*)
Adresa de e-mail: afora@uoradea.ro

Avizat RCID FSE,

Prof. univ. dr. habil. Dorina POPA

Director de Departament,

Conf. univ. dr. habil. Nicoleta-Georgeta BUGNAR
(*gradul didactic, numele, prenumele și semnătura*)

**Data avizării în
Departament:**

24.09.2025

Date de contact¹:

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice, Departamentul de Afaceri
Internaționale
Str. Universității, nr. 1, Clădire Corp E, sala E119, Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor,
România, Tel.: 0259-408799
E-mail: steconomice@uoradea.ro, Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

Decan,

Prof. univ.dr. habil. Claudia Diana SABĂU - POPA

**Data avizării în
Consiliul Facultății
de Științe Economice:**

25.09.2025

Date de contact²:

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice – Birou Decan
Str. Universității, nr. 1, Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România,
Tel.: 0259-408109, 0259-408407; Fax: 0259-408409,
E-mail: steconomice@uoradea.ro, Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

¹ Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiară a *Fișei disciplinei*

² Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiare a *Fișei de Disciplină*

FIȘA DISCIPLINEI

Învățământ la distanță

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FINANȚE-CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	CONTABILITATE
1.5 Ciclu de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (CICLUL I)
1.6 Programul de studii/Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE /ECONOMIST

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei, codul	PRACTICĂ (FSTEID-0439)				
2.2 Coordonator disciplină	Prof.univ.dr. Dorina Nicoleta POPA				
2.3 Tutore instructional	Prof.univ.dr. Dorina Nicoleta POPA				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	Cv
Categorii formative a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă, DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară					DS
Categorii de opționalitate a disciplinei: DI-impusă (obligatorie), DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)					DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

I. Total ore din planul de învățământ	84	AI	0	AT	0	TC	0	AA	84
II. Distribuția fondului de timp ore pe semestru, din care:									ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									ore
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, comunicare bidirecțională									ore
III. Examinări									ore
IV. Alte activități (precizați).....									0 ore

Total ore pe semestru (I + II + III + IV)	84
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Studiu Individual	
Desfășurare aplicații	AT
	TC
	AA

6. 1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	▪ C1.3 Aplicarea conceptelor, procedeeelor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației pentru înregistrarea operațiunilor economice. ▪ C1.5 Elaborarea unei proceduri de analiză, evaluare și înregistrare a operațiunilor economice în contabilitate. ▪ C2.3 Utilizarea sistemelor de gestiune a bazelor de date și a programelor specifice. ▪ C2.5 Utilizarea și dezvoltarea unui sistem simplu de colectare a informațiilor în vederea înregistrării în contabilitate a operațiunilor economice ▪ C3.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale ▪ C3.5 Întocmirea și prezentarea de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale ▪ C4.3 Aplicarea metodologiei de calcul și analiză a indicatorilor economico-financieri
Competențe transversale	▪ CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă ▪ CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul - identifică conceptele și aspectele tehnice care stau la baza identificării și înregistrării operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației. - are cunoștințe privind metodele și procedurile de lucru specifice utilizării resurselor informatice pentru prelucrarea informațiilor contabile în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile, respectiv determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financieri ale unei entități/organizații. - demonstrează cunoștințe privind principiile și metodele specifice elaborării și implementării programelor informatice în domeniul financiar-contabil. - demonstrează cunoștințe privind strategiile de acțiune pentru organizarea activităților departamentului financiar-contabil al diferitelor tipuri de entități/organizații.
Aptitudini	Studentul/Absolventul - este capabil să aplice conceptele și aspectele tehnice și tehnologice ale înregistrării operațiunilor economice în vederea furnizării de informații corecte și relevante utilizatorilor interni și externi în vederea luării deciziilor economice. - este capabil să aplice metodele și procedurile de lucru specifice utilizării resurselor informatice pentru prelucrarea informațiilor contabile în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile, respectiv determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financieri ale unei entități/organizații. - este capabil să aplice principiile și metodele specifice elaborării și implementării programelor informatice, pentru a putea formula judecăți de valoare referitoare implementarea eficientă a acestora la nivelul unei entități/organizații. - este capabil să elaboreze și să implementeze strategii de acțiune pentru organizarea activităților departamentului financiar-contabil pentru a crește eficiența și valoarea adăugată a acestora pentru diferitele tipuri de entități.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: - este capabil să ia decizii privind aplicarea conceptelor și aspectelor tehnice și tehnologice privind înregistrarea operațiunilor economice corespunzătoare nivelului ierarhic la care își desfășoară activitatea și își asumă responsabilitatea față de nivelurile ierarhice superioare. - este capabil să ia decizii privind: procedurile de lucru specifice utilizării resurselor informatice, diseminarea rapoartelor financiar-contabile, respectiv utilizarea indicatorilor economico-financieri ale unei entități/organizații, corespunzătoare nivelului ierarhic la care își desfășoară activitatea și își asumă responsabilitatea față de nivelurile ierarhice superioare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea deprinderilor de întocmire și interpretare a documentelor de evidență contabilă primară, a balanței de verificare și a situațiilor financiare;
7.2 Obiectivele specifice	▪ Dezvoltarea capacității studenților de a înțelege activitatea financiar-contabilă a unei entități economice ▪ Formarea abilităților necesare pentru elaborarea unei monografii contabile, a unei lucrări de analiză a poziției și performanței financiare a entității ▪ formarea deprinderilor de utilizare a sistemelor informatice de colectare a informațiilor în vederea înregistrării în contabilitate a operațiunilor economico-financiare ale organizației, a realizării, gestionării și actualizării bazelor de date și a elaborării de rapoarte-suport pentru procesul decizional.

8. Conținuturi

Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Metode de predare	Observații
Activități aplicative asistate (AA)		
1. Prezentarea organizației gazdă: cadrul legislativ, obiect de activitate, structura organizatorică;	Studii de caz, discuții la întâlnirile student – tutore.	6 ore
2. Prezentarea compartimentului financiar-contabil, a modului de organizare a contabilității organizației, descrierea produselor informatice utilizate în activitatea financiar-contabilă	Studii de caz, discuții la întâlnirile student – tutore.	6 ore
3. Contabilitatea trezoreriei: încasări și plăți în numerar și prin virament, depuneri de numerar la bancă, acordarea și justificarea avansului spre decontare	Studii de caz, discuții la întâlnirile student – tutore.	6 ore
4. Contabilitatea stocurilor: aprovizionări, eliberări în consum, obținere din producție proprie, vânzare, scoatere din evidență; Politica entității privind stocurile: evaluarea la intrarea în patrimoniu, metode de inventariere a stocurilor, evaluarea la ieșirea din patrimoniu	Studii de caz, discuții la întâlnirile student – tutore..	6 ore
5. Contabilitatea imobilizărilor: Intrări și ieșiri de imobilizări corporale, înregistrarea amortizării, Politica contabilă a entității privind imobilizările, metodele de amortizare, reevaluările	Studii de caz, discuții la întâlnirile student – tutore.	6 ore

6 Contabilitatea decontărilor cu personalul	Studii de caz, discuții la întâlnirile student – tutore.	6 ore
7. Contabilitatea taxei pe valoarea adăugată	Studii de caz, discuții la întâlnirile student – tutore.	6 ore
8. Contabilitatea cheltuielilor, veniturilor și rezultatelor; Calculul, înregistrarea și vărsarea impozitului pe profit sau venit (după caz);	Studii de caz, discuții la întâlnirile student – tutore	6 ore
9. Alte operații specifice entității: Majorări, diminuări de capital social, repartizare rezultat, contracte de leasing, împrumuturi pe termen lung etc., după caz	Studii de caz, discuții la întâlnirile student – tutore.	6 ore
10. Întocmirea balanței de verificare la terminarea perioadei de practică	Studii de caz, discuții la întâlnirile student – tutore.	6 ore
11. Întocmirea declarațiilor specifice: D 112, D390, D300, D394, D100, D101	Studii de caz, discuții la întâlnirile student – tutore.	6 ore
12. Întocmirea situațiilor financiare simplificate la terminarea perioadei de practică	Studii de caz, discuții la întâlnirile student – tutore.	6 ore
13. Calculul și interpretarea principalilor indicatori de analiză financiară: indicatori de echilibru financiar, rate de lichiditate, de gestiune și de rentabilitate	Studii de caz, discuții la întâlnirile student – tutore.	6 ore
14. Concluzii privind activitatea de practică desfășurată, propuneri de măsuri în vederea îmbunătățirii situației financiare a entității bază de practică	Studii de caz, discuții la întâlnirile student – tutore.	6 ore
Bibliografie 1. Bogdan Victoria Coord, Carmen Mihaela Scorte, Diana Elisabeta Balaciu, Marioara Belenesi, Bazele contabilitatii: repere teoretice si aspecte practice, Editura Universitatii din Oradea, 2013 2. Feleagă, L., Feleagă, N., <i>Contabilitate Financiară - o abordare europeană și Internațională</i> , vol. I,II, Editura Infomega, București, 2005; 3. Farcaș, M., <i>Contabilitate financiară</i> , Editura Universității din Oradea, Oradea, 2011; 4. Dorina Nicoleta Lezeu Analiza situațiilor financiare ale întreprinderii, Editura Economia, 2004; 5. Legea contabilității nr. 82/1991 republicată, cu modificările ulterioare 6. OMFP 1802/2014 pentru aprobarea reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate 7. Documente de lucru de la organizatia gazdă de practică 8. Rapoarte/regulamente/analize de la organizația gazdă de practică 9. www.mfinante.ro		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Structura și conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare de la Universități din țară și străinătate. Reprezentanții asociațiilor profesionale și angajatorii au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei. Astfel, acesta a fost adaptat pentru a răspunde cerințelor pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Activități asistate (AA)	1. Evaluarea raportului de practică	Evaluare sumativă Portofoliu de practică/Lucrare scrisă	50%

	2. Evaluarea de către tutore 3. Evaluarea la colocviu	Evaluare continuă Verificare pe parcurs / Fișa de evaluare Răspunsuri la întrebări	25% 25%
Standard minim de performanță			
Elaborarea unui portofoliu (raport de practică) cuprinzând monografie contabilă cu documente justificative reprezentative atașate (inclusiv balanța de verificare), declarațiile fiscale obligatorii			

Data completării

23.09.2025

Coordonator de disciplină:

Prof.univ.dr. Dorina Popa
(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

Adresa de e-mail: dlezeu@uoradea.ro
dorinapopa12@yahoo.com

Tutore instrucțional:

Prof.univ.dr. Dorina Popa
(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

Adresa de e-mail: dorinapopa12@yahoo.com

**Avizat RCID,
Conf. Univ. Dr.
Ioana HOREA/
Dorina POPA**

Director de Departament,

Prof.univ.dr. habil. Ioan Dan Morar
(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

**Data avizării în
Departament:**

24.09.2025

Date de contact¹:

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice, Departamentul de Finanțe-Contabilitate
Str. Universității, nr. 1, Clădire Corp F, etaj 1, sala F103
Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România
Tel.: 0259-408410; Fax: 0259-408409
E-mail: steconomice@uoradea.ro
Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

Decan,

**Data avizării în
Consiliul Facultății de
Științe Economice:**

23.09.2025

Prof. univ.dr. habil. Claudia Diana Sabău-Popa
(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

Date de contact²:

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice – Birou Decan
Str. Universității, nr. 1
Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România
Tel.: 0259-408109, 0259-408407; Fax: 0259-408409
E-mail: steconomice@uoradea.ro
Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

¹ Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiară a Fișei disciplinei

² Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiare a Fișei de Disciplină

FIȘA DISCIPLINEI

Învățământ la distanță

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FINANȚE-CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	CONTABILITATE
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (CICLUL I)
1.6 Programul de studii/Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICA DE GESTIUNE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei, codul	CONTABILITATE ȘI GESTIUNE FISCALĂ, FSTEID-0653				
2.2 Coordonator disciplină	Conf.univ.dr.habil. Luminița RUS				
2.3 Tutore instructional	Conf.univ.dr.habil. Luminița RUS				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	Cv
Categorica formativă a disciplinei DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă, DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară					DS
Categorica de opționalitate a disciplinei: DI -impusă (obligatorie), DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)					DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

I. Total ore din planul de învățământ	56	AI	28	AT	8	TC	20	AA	-
II. Distribuția fondului de timp ore pe semestru, din care:									94
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									54
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, comunicare bidirecțională									36
III. Examinări									4
IV. Alte activități (precizați).....									...
Total ore pe semestru (I + II + III + IV)	150								
Numărul de credite	6								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Studiu Individual		Calculator, internet, mijloace audio-video, configurare pe platforma e-learning
Desfășurare aplicații	AT	Calculator, internet, mijloace audio-video, configurare pe platforma e-learning
	TC	Calculator, internet, mijloace audio-video, configurare pe platforma e-learning
	AA	-

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	▪ C 3.1. Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale ▪ C 3.2. Explicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale ▪ C 3.3. Aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale ▪ C 3.4. Evaluarea procedeeelor și instrumentelor de prelucrare a informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale ▪ C 3.5. Întocmirea și prezentarea de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale
Competențe transversale	• CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă

6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie modalitățile de calcul a taxelor și impozitelor specifice unei entități economice Studentul/absolventul identifică criteriile de recunoaștere în contabilitate a taxelor și impozitelor specifice unei entități economice Studentul/absolventul identifică elementele din declarațiile fiscale ale entităților economice
Aptitudini	Studentul/absolventul aplică politicile fiscal, în conformitate cu legislația aplicabilă Studentul/absolventul evaluează efectele fiscal ale operațiunilor economice într-un context dat
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul gestionează conformitatea cu reglementările fiscal și contabile, respectând procedurile entității economice Studentul/absolventul propune strategii de exploatare a oportunităților fiscale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Inițierea și aprofundarea cunoștințelor referitoare la transpunerea în practică a cunoștințelor teoretice privind contabilitatea și gestiunea fiscală a unei entități economice - Analiza comparativă a elementelor contabile și a celor fiscale din cadrul operațiilor economice
	desfășurate de diferitele entități economice Dezvoltarea abilităților de aplicare corectă a reglementărilor contabile și fiscale
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea și utilizarea corectă a tratamentului contabil și fiscal al operațiilor economico-financiare desfășurate de entitățile economice - Explicarea și interpretarea tratamentelor contabile și fiscale ale operațiilor economico-financiare desfășurate de entitățile economice în funcție de tipul de organizare sau sectorul de activitate - Explicarea și interpretarea metodelor utilizate în pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale - Participarea la analiza și interpretarea informațiilor contabile și fiscale oferite de contabilitate în vederea elaborării deciziilor celor interesați în activitatea entității economice - Dezvoltarea capacității de organizare a contabilității în funcție de specificul activității entității economice - Formarea deprinderilor de aplicare corectă a tratamentelor contabile și fiscale a operațiilor economice - Formarea unei gândiri contabile logice și independente

8. Conținuturi

Unități de învățare / studiu individual	Metode de predare	Obs.
Unitatea de învățare 1. ORGANIZAREA ȘI CONTABILITĂȚII ÎN FUNCȚIE DE SPECIFICUL ACTIVITĂȚII ENTITĂȚII ECONOMICE	Prelegere, Dezbatere, Studiu de caz	2 ore
Unitatea de învățare 2. REGLEMENTĂRI GENERALE PRIVIND DOCUMENTELE JUSTIFICATIVE	Prelegere, Dezbatere, Studiu de caz	2 ore
Unitatea de învățare 3. POLITICA DE CONTABILITATE ȘI FISCALITATEA ENTITĂȚII ECONOMICE	Prelegere, Dezbatere, Studiu de caz	2 ore
Unitatea de învățare 4. RAPORTAREA FINANCIARĂ ȘI RAPORTAREA FISCALĂ	Prelegere, Dezbatere, Studiu de caz	2 ore
Unitatea de învățare 5. CONTABILITATEA ȘI FISCALITATEA IMOBILIZĂRIILOR: REGULI GENERALE, VALORI CONTABILE ȘI VALORI FISCALE, AMORTIZARE CONTABILĂ ȘI AMORTIZARE FISCALĂ	Prelegere, Dezbatere, Studiu de caz	2 ore
Unitatea de învățare 6. CONTABILITATEA ȘI FISCALITATEA REMUNERĂRII SALARIAȚILOR	Prelegere, Dezbatere, Studiu de caz	2 ore
Unitatea de învățare 7. CONTABILITATEA ȘI FISCALITATEA CONTRIBUȚIILOR SOCIALE: ARIA DE CUPRINDERE, BAZA DE CALCUL, TRATAMENT CONTABIL ȘI FISCAL	Prelegere, Dezbatere, Studiu de caz	2 ore
Unitatea de învățare 8. CONTABILITATEA ȘI MECANISMUL FISCAL AL TAXEI PE VALOAREA ADĂUGATĂ: DECLARAȚII FISCALE ȘI INFORMATIVE, TERMENE DE EXIGIBILITATE, JURNAL DE EVIDENȚĂ A TVA	Prelegere, Dezbatere, Studiu de caz	2 ore
Unitatea de învățare 9. TRATAMENTUL CONTABIL ȘI TRATAMENTUL FISCAL AL REZULTATULUI EXERCITIULUI (I): DETERMINAREA REZULTATULUI CONTABIL ȘI DETERMINAREA REZULTATULUI FISCAL	Prelegere, Dezbatere, Studiu de caz	2 ore

Unitatea de învățare 10. TRATAMENTUL CONTABIL ȘI TRATAMENTUL FISCAL AL REZULTATULUI EXERCITIULUI (II): IMPOZITAREA PROFITULUI, ARIA DE CUPRINDERE, BAZA DE CALCUL, REGISTRE CONTABILE ȘI DE EVIDENȚĂ FISCALĂ	Prelegere, Dezbatere, Studiu de caz	2 ore
Unitatea de învățare 11. CONTABILITATEA ȘI FISCALITATEA IMPOZITULUI PE VENITUL MICROINTREPRINDERILOR: ARIA DE CUPRINDERE, BAZA DE CALCUL, REGISTRE CONTABILE ȘI DE EVIDENȚĂ FISCALĂ	Prelegere, Dezbatere, Studiu de caz	2 ore
Unitatea de învățare 12. CONTABILITATEA ȘI FISCALITATEA VENITURILOR OBTINUTE DIN ACTIVITĂȚI INDEPENDENTE	Prelegere, Dezbatere, Studiu de caz	2 ore
Unitatea de învățare 13. CONTABILITATEA ȘI FISCALITATEA TAXELOR LOCALE: ARIA DE CUPRINDERE, BAZA DE CALCUL, TRATAMENT CONTABIL	Prelegere, Dezbatere, Studiu de caz	2 ore
Unitatea de învățare 14. CONVERGENȚE ȘI DIVERGENȚE ÎNTRE CONTABILITATE ȘI FISCALITATE: CONCLUZII ȘI PROPUNERI	Prelegere, Dezbatere, Studiu de caz	2 ore
Bibliografie obligatorie - material SSI postat pe platformă RUS Luminița, Contabilitate și gestiune fiscală - Suport pentru Studiul Individual al studenților ID, Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă, Universitatea din Oradea, 2017 Bibliografie suplimentară - Coman Florin, <i>Contabilitate financiară și fiscalitate</i>, Editura Economică, București, 2009, disponibilă la CRIDIFR, cota 1323, 1324 - Feleagă Niculae, Feleagă Liliana, <i>Contabilitate financiară. O abordare europeană și internațională. Volumul I</i>, Ediția a II-a, Editura Economică, București, 2007, disponibilă la CRIDIFR, cota 1494, 1495 - Feleagă Niculae, Feleagă Liliana, <i>Contabilitate financiară. O abordare europeană și internațională. Volumul II</i>, Ediția a II-a, Editura Economică, București, 2007, disponibilă la CRIDIFR, cota 1496, 1497 - Rapencu Cristian, <i>Contabilitatea și fiscalitatea imobilizărilor corporale. De la A la Z: spețe practice și exemple rezolvate</i>, Editura CECCAR, București, 2012, disponibilă la Biblioteca Universității din Oradea, cota 657/R25 III18672 ***Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 1802 din 29 decembrie 2014 privind aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, publicat în Monitorul Oficial nr. 963 din 30 decembrie 2014, disponibil online la adresa http://discutii.mfinante.ro/static/10/Mfp/cod_procedura_2012/2014/omfp1802_30122014.pdf ***Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 170 din 17 februarie 2015 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind contabilitatea în partidă simplă, publicat în Monitorul Oficial nr. 139 din 24 februarie 2015, disponibil online la adresa http://discutii.mfinante.ro/static/10/Mfp/noutati_legislative/OMFP170_2015.pdf ***Ordinul Ministrului Economiei și Finanțelor nr. 3512 din 27 noiembrie 2008 privind documentele financiar-contabile, publicat în Monitorul Oficial nr. 870 din 23 decembrie 2008, disponibil online la adresa http://discutii.mfinante.ro/static/10/Mfp/reglementaricontabile/agentieconomice/3512_2.pdf ***Legea nr. 82 din 24 decembrie 1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare, disponibilă online la adresa https://static.anaf.ro/static/10/Anaf/legislatie/Legea_contabilitatii.htm ***Legea nr. 227 privind Codul fiscal din 8 septembrie 2015 publicată în Monitorul Oficial nr. 688 din 10.09.2015, disponibil online la adresa https://static.anaf.ro/static/10/Anaf/legislatie/L_227_2015.pdf		

8.2 Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Metode de predare	Observații
Activități tutoriale		Total 8 ore
Activitatea tutorială 1. CONSIDERAȚII GENERALE PRIVIND REGLEMENTĂRILE CONTABILE ȘI FISCALE - Organizarea contabilității entității economice - Politicile contabile și fiscalitatea entității economice - Aplicații privind contabilitatea și fiscalitatea imobilizărilor	Clarificare conceptuală, Dezbatere Studiu de caz, Aplicații practice Discuții la întâlnirile față în față student/tutore	4 ore
Activitatea tutorială 2. TRATAMENTUL CONTABIL ȘI FISCAL AL IMPOZITELOR DATORATE BUGETULUI DE STAT - Taxa pe valoarea adăugată - Impozitul pe profit - Impozit pe veniturile microîntreprinderilor	Clarificare conceptuală, Dezbatere Studiu de caz, Aplicații practice Discuții la întâlnirile față în față student/tutore	4 ore
Teme de control		Total 20 ore
Tema de control 1. ÎNTREBĂRI ȘI SUBIECTE APLICATIVE PRIVIND REGLEMENTĂRILE CONTABILE ȘI FISCALE APLICABILE ENTITĂȚILOR ECONOMICE ROMÂNEȘTI	Sinteza cunoștințelor, analiză, autoevaluare	10 ore

Tema de control 2. APLICAȚII PRIVIND TRATAMENTUL CONTABIL ȘI FISCAL AL UNOR OPERAȚII ECONOMICO-FINANCIARE	Sinteza cunoștințelor, analiză, autoevaluare	10 ore
Activități asistate		
-		
Bibliografie obligatorie - material SSI postat pe platformă RUS Luminița, Contabilitate și gestiune fiscală - Suport pentru Studiul Individual al studenților ID, Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă, Universitatea din Oradea, 2017 Bibliografie suplimentară - Coman Florin, <i>Contabilitate financiară și fiscalitate</i>, Editura Economică, București, 2009, disponibilă la CRIDIFR, cota 1323, 1324 - Feleagă Niculae, Feleagă Liliana, <i>Contabilitate financiară. O abordare europeană și internațională. Volumul I</i>, Ediția a II-a, Editura Economică, București, 2007, disponibilă la CRIDIFR, cota 1494, 1495 - Feleagă Niculae, Feleagă Liliana, <i>Contabilitate financiară. O abordare europeană și internațională. Volumul II</i>, Ediția a II-a, Editura Economică, București, 2007, disponibilă la CRIDIFR, cota 1496, 1497 - Rapencu Cristian, <i>Contabilitatea și fiscalitatea imobilizărilor corporale. De la A la Z: spețe practice și exemple rezolvate</i>, Editura CECCAR, București, 2012, disponibilă la Biblioteca Universității din Oradea, cota 657/R25 III18672 ***Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 1802 din 29 decembrie 2014 privind aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, publicat în Monitorul Oficial nr. 963 din 30 decembrie 2014, disponibil online la adresa http://discutii.mfinante.ro/static/10/Mfp/cod_procedura_2012/2014/omfp1802_30122014.pdf ***Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 170 din 17 februarie 2015 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind contabilitatea în partidă simplă, publicat în Monitorul Oficial nr. 139 din 24 februarie 2015, disponibil online la adresa http://discutii.mfinante.ro/static/10/Mfp/noutati_legislative/OMFP170_2015.pdf ***Ordinul Ministrului Economiei și Finanțelor nr. 3512 din 27 noiembrie 2008 privind documentele financiar-contabile, publicat în Monitorul Oficial nr. 870 din 23 decembrie 2008, disponibil online la adresa http://discutii.mfinante.ro/static/10/Mfp/reglementaricontabile/agentieconomice/3512_2.pdf ***Legea nr. 82 din 24 decembrie 1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare, disponibilă online la adresa https://static.anaf.ro/static/10/Anaf/legislatie/Legea_contabilitatii.htm ***Legea nr. 227 privind Codul fiscal din 8 septembrie 2015 publicată în Monitorul Oficial nr. 688 din 10.09.2015, disponibil online la adresa https://static.anaf.ro/static/10/Anaf/legislatie/L_227_2015.pdf		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Identificarea corectă a operației economico-financiare reflectată de documentul justificativ - Identificarea corectă a tratamentului fiscal al operației economico-financiare - Reflectarea corectă în conturi a operațiilor economico-financiare - Elaborarea corectă a raportării contabile - Întocmirea corectă a declarațiilor fiscale - Deprinderea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice raportărilor contabile și fiscale în funcție de tipul de entitate economică

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Studiu individual (AI)	Cunoașterea conceptelor, a termenilor specifici domeniului contabil și fiscal și a impozitelor și taxelor specifice unei entități economice, gestionarea conformității cu reglementările fiscale și strategii de exploatare a oportunităților fiscale: Abordarea subiectelor în cadrul examenului prin rezolvarea studiilor de caz și răspuns la întrebări sau teste grilă, evaluate conform punctajelor menționate în momentul accesării examenului pentru fiecare subiect în parte. Punctul din oficiu este menționat în subiectele de examinare. Nota minimă obținută la examenul scris/oral/on-line trebuie să fie nota 4,50 pentru a putea fi calculată nota finală prin algoritmul de calcul: $Nota\ finală = Nota\ examen \times 60\% + Nota\ seminar \times 40\%$ În caz contrar, nota obținută la examenul din	Evaluare sumativă: Examen scris/oral (răspunsuri la întrebări / teste grilă și rezolvare studii de caz în timp limitat) on-site / on-line pe platforma https://e.uoradea.ro	60 %

	sesiune/sesiune de restanțe este nota finală		
Activități tutoriale (AT)	-	-	-
Teme de control (TC)	Identificarea datelor din contabilitate ce pot fi utilizate pentru scopuri fiscale, Evaluarea efectelor fiscale ale operațiunilor economice într-un context dat, Calculul și declararea impozitelor și taxelor specifice entității economice: Abordarea subiectelor în cadrul testului prin rezolvarea spețelor fiscale și răspuns la întrebări sau teste grilă, evaluate conform punctajelor menționate în momentul accesării examenului pentru fiecare subiect în parte. Punctul din oficiu este menționat în subiectele de examinare.	Evaluare continuă (Două teme de control): • TC 1 – Test grilă de rezolvat în 30-45 min pe platforma https://e.uoradea.ro • TC 2 – Test de verificare on-line pe platforma https://e.uoradea.ro (rezolvarea în 60-90 minute a unui set de probleme pus la dispoziția studenților)	TC1 – 20 % TC2 – 20 %
Activități asistate (AA)		-	-
Standard minim de performanță			
▪ Cunoașterea și înțelegerea conținutului cursurilor la nivelul ideilor esențiale ▪ Elaborarea de rapoarte financiare și/sau fiscale ale unei entități / organizații ▪ Obținerea cel puțin a notei 4,50 la proba scrisă din sesiunea de examene			

Data completării**22.09.2025****Coordonator de disciplină:**

Conf.univ.dr.habil. Luminița RUS
(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)
Adresa de e-mail: lrus@uoradea.ro

Tutore instrucțional:

Conf.univ.dr.habil. Luminița RUS
(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)
Adresa de e-mail: lrus@uoradea.ro

Avizat RCID FSE,

Conf.univ. dr. habil. Dorina Nicoleta POPA/

Conf.univ. dr. Ioana Claudia HOREA

Director de Departament,**Prof.univ.dr.habil. Ioan Dan MORAR**

(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

**Data avizării în
Departament:**
24.09.2025**Date de contact¹:**

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice, Departamentul de Finanțe-Contabilitate
Str. Universității, nr. 1, Clădire Corp ..., sala ..., Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România,
Tel.: 0259-408799
E-mail: steconomice@uoradea.ro, Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

Decan,**Prof. univ.dr. habil. Claudia-Diana SABĂU-POPA**
**Data avizării în
Consiliul Facultății
de Științe Economice:**
25.09.2025**Date de contact²:**

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice – Birou Decan
Str. Universității, nr. 1, Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România,
Tel.: 0259-408109, 0259-408407; Fax: 0259-408409,
E-mail: steconomice@uoradea.ro, Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>