

FIȘA DISCIPLINEI

Învățământ la distanță

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL FINANȚE CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	CONTABILITATE
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (CICLUL I)
1.6 Programul de studii/Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE/ECONOMIST

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei, codul	Contabilitate de gestiune, FSTEID-0133				
2.2 Coordonator disciplină	Conf univ dr Scorțe Carmen				
2.3 Tutore instructional	Conf univ dr Scorțe Carmen				
2.4 Anul de studiu	III.	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	Ex
Categorica formativă a disciplinei DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă, DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară					DS
Categorica de opționalitate a disciplinei: DI -impusă (obligatorie), DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)					DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

I. Total ore din planul de învățământ	56	AI	28	AT	8	TC	20	AA	...
II. Distribuția fondului de timp ore pe semestru, din care:									69
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, comunicare bidirecțională									40
III. Examinări									2
IV. Alte activități (precizați).....									...
Total ore pe semestru (I + II + III + IV)	125 (Nr de credite*25)								
Numărul de credite	5								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Studiu Individual	Calculator, internet, mijloace audio-video, configurare pe platforma e-learning	
Desfășurare aplicații	AT	. Calculator, internet, mijloace audio-video, configurare pe platforma e-learning
	TC	Calculator, internet, mijloace audio-video, configurare pe platforma e-learning
	AA	

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1.1 Definirea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea de gestiune a entității/organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare - C1.2 Explicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației - C1.3Aplicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea de gestiune a entității/organizației pentru înregistrarea operațiunilor economice care influențează costurile și performanța financiară. - C1.4 Evaluarea procedeele și tehnicilor aplicabile înregistrării operațiunilor economice în contabilitate - C1.5 Elaborarea unei proceduri de analiză, evaluare și înregistrare a operațiunilor economice în contabilitate. - C3.1 Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale - C3.2 Explicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile privind eficiența producției și rentabilitatea pe fiecare purtător de cost, pe fiecare centru de responsabilitate. - C3.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile privind eficiența producției și rentabilitatea pe fiecare purtător de cost, pe fiecare centru de responsabilitate. - C3.4 Evaluarea procedeele și instrumentelor de prelucrare a informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile privind eficiența activității de producție - C3.5 Întocmirea și prezentarea de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale - C4.1 Identificarea și descrierea indicatorilor economico-financiar - C4.2 Explicarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar - C4.3 Aplicarea metodologiei de calcul și analiză a indicatorilor economico-financiar compatibili fiecărei metode de calculație a costurilor , indicatori care vor sta la baza fundamentării deciziilor privind producția, și alte centre de responsabilitate din cadrul entității
Competențe transversale	- CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de munca riguroasă, eficiența și responsabilitate. - CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei - CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficienței a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: clasifică costurile din contabilitatea de gestiune, identifică și alege procedeele de repartizare a costurilor. Studentul/Absolventul explică diversele tipuri de costuri (ex. cost de producție, cost complet, cost al perioadei, etc). Studentul/Absolventul alege modul adecvat de aplicare în contabilitatea entităților a aspectelor legate de contabilitatea de gestiune și calculația costurilor
Aptitudini	Studentul / Absolventul aplică metodele și procedeele specifice contabilității de gestiune, identifică metoda de calculație aplicabilă entității, determină costurile în contabilitatea de gestiune. Studentul/Absolventul interpretează variația costurilor și identifică măsurile ce pot fi luate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul /Absolventul aplică metodele de calcul și colectare a costurilor pentru realizarea de rapoarte specifice contabilității de gestiune Studentul /Absolventul pregătește rapoarte despre costuri Studentul /Absolventul interpretează comportamentul costurilor pentru a crea suport în luarea deciziilor pertinente legate de costuri și pentru managementul eficient al acestora.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	➤ Însușirea notiunilor de bază privind evidența, calculul, analiza și controlul costurilor și rezultatelor, aplicarea metodelor de calculație a costurilor pe baza diferitelor studii de caz ➤ Formarea de deprinderi și abilități de a rezolva probleme de calculație a costurilor și calcul a eficienței pe purtător de cost sau pe centre de responsabilitate într-un context dat ➤ Dezvoltarea abilităților de analiză critic-constructivă a conceptelor, teoriilor și metodelor de contabilitate de gestiune și de calculație a costurilor cu scopul dezvoltării unor abordări creative în formularea deciziilor
7.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea și înțelegerea modului în care entitatea economică poate și trebuie să practice calculația costurilor raportat la obiectul de activitate - explicarea și interpretarea procedeele de calculație a costurilor și a metodelor de calculație a costurilor

	▪ formarea deprinderilor de aplicare a metodelor de calculație a costurilor de tip total și parțial, interpretarea rezultatelor, întocmirea de rapoarte privind activitatea de producție sau a altor instrumente de management al performanței în cadrul entității și implementarea deciziilor care se impun pentru diferite compartimente ale entității economice. ▪ dezvoltarea unei atitudini responsabile față de rolul și sarcinile contabilității de gestiune și a calculației costurilor în dezvoltarea personală și organizațională
--	--

8. Conținuturi

Unități de învățare / studiu individual	Metode de predare	Obs.
Unitatea de învățare 1. Introducere în studiul contabilității de gestiune	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 2. Sistemul de conturi. Etapele calculației costurilor.	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 3. Cheltuieli versus costuri. Clasificare, evoluție	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 4. Repartizarea cheltuielilor indirecte	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 5. Procedee de calcul a costului pe unitatea de produs	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 6. Cheltuielile activității de baza, cheltuielile activității auxiliare și reflectarea lor în contabilitate	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 7. Metode clasice de calculație a costurilor – Metoda globală	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 8. Metode clasice de calculație a costurilor – Metoda pe comenzi	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 9. Metode clasice de calculație a costurilor – Metoda pe faze varianta fără semifabricate	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 10. Metode clasice de calculație a costurilor – Metoda pe faze varianta cu semifabricate	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 11. Metode de calculație a costurilor de tip parțial – Direct Costing	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 12. Fundamentarea procesului decizional pe baza informațiilor furnizate de contabilitatea de gestiune	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 13. Calculația costurilor la entitățile de comerț exterior – export pe cont propriu	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Bibliografie obligatorie - material SSI postat pe platformă Bibliografie suplimentară 1. Nadia Albu, Cătălin Albu - Instrumente de management al performanței Editura Economică, București, 2003; 2. Corina Graziella Bătcă-Dumitru, Daniela Artemisa Calu, Andreea Gabriela Ponorică, Contabilitate managerială, Editura CECCAR, București 2019 3. Sorinel Căpușneanu - Contabilitate de gestiune. Instrument de evaluarea performanței, Editura Universitară, București, 2013 4. Klaus Ebbeken, Ladislau Possler, Mihai Ristea – Calculația și managementul costurilor, Editura Treira, București, 2000; 5. Mihail Epuran, Valeria Babaită și Corina Grosu – Contabilitate și control de gestiune, Editura Mirton, Timisoara, 1999; 6. Carmen Scorțe – Contabilitate de gestiune, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2010;		

7. Carmen Scorțe, Contabilitate de gestiune - Suport de curs constând în diverse materiale teoretice și aplicative, an universitar 2022-2023, accesibil on line pe platforma educațională <https://e.uoradea.ro/>
8. Neculai Tabără, Sorin Briciu coord, Actualități și perspective în contabilitate și control de gestiune, Editura Tipo Moldova, Iași, 2012
9. Legea contabilității 82/1991, republicată în 2008 și actualizată cu prevederile OUG 37/2011
10. OMF 1802/2014.
11. OMFP 1826/2003
12. <http://www.indicatorideperformanta.ro/>
13. <http://www.horvath-partners.com/>

8.2 Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Metode de predare	Observații
Activități tutoriale		Total 8 ore
Activitatea tutorială 1. Noțiuni introductive privind contabilitatea de gestiune (obiectivele și organizarea contabilității de gestiune, procedee de calculație și de determinare a costurilor prin sistemul de conturi), Exemplu practice privind calculația costurilor prin metoda globală, metoda pe comenzi);	Expunerea, descrierea, exercițiul.	4 ore
Activitatea tutorială 2. Abordarea practică a metodelor de calculație a costurilor (Calculația costurilor prin metoda Direct costing, Fundamentarea procesului decizional pe baza informațiilor de tip cost)	Expunerea, descrierea, exercițiul.	4 ore
Teme de control		Total 20 ore
Tema de control 1. Calculația costurilor prin metodele de tip total.	Documentare, problematizare, analiză	10 ore
Tema de control 2. Calculația costurilor aplicând metoda Direct Costing. Fundamentarea deciziilor pe baza informațiilor de tip cost	Documentare, problematizare, analiză	10 ore
Activități asistate		
Nu e cazul		
Bibliografie obligatorie – 1. material SSI postat pe platformă Bibliografie suplimentară 2. Sorinel Căpușneanu - Contabilitate de gestiune: studii aplicative și teste grilă, Editura economică, București, 2006 3. Sorin Briciu și c.a. Contabilitatea și controlul de gestiune: instrumente pentru evaluarea performanței entității, Editura Aeternitas, Alba Iulia 2010; 4. Carmen Scorțe – Contabilitate de gestiune, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2010; 5. Carmen Scorțe, Contabilitate de gestiune - Suport de curs constând în diverse materiale teoretice și aplicative, an universitar 2022-2023, accesibil on line pe platforma educațională https://e.uoradea.ro/ 6. Carmen Scorte, Contabilitate de gestiune – Suport de seminar constând în diverse materiale cu caracter aplicativ, an universitar 2024-2025, accesibil on-line pe platforma educațională https://e.uoradea.ro/		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

. Tematica propusă asigură interdisciplinaritate, conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate și cu ceea ce se abordează la disciplinele de specialitate

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Studiu individual (SI)	Aprofundarea, cunoașterea/recunoașterea, explicarea terminologiei specifice disciplinei, prezentate la curs;	Evaluare sumativă: Examen scris rezolvare aplicații practice în timp limitat), on- site / on-line pe platforma	60%

	Capacitatea de analiză și sinteză a studenților;/ Interpretarea critică a unor teorii/modele din sfera de studiu a disciplinei;	https://e.uoradea.ro sau Zoom	
Activități tutoriale (AT)	-	-	-
Teme de control (TC)	Capacitatea de rezolvare corectă a unor probleme privind calculatia costurilor și fundamentarea deciziilor pe baza acestor informatii. Capacitatea de interpretare corectă a rezultatelor obținute, din perspectivă economică.	Evaluare continuă: Probă scrisă – lucrare de verificare pe parcursul semestrului . Fiecare TC constă în rezolvarea unor probleme specifice de calculație a costurilor	TC1 - 20% TC2 – 20%
Activități asistate (AA)		-	
Standard minim de performanță			
▪ Cunoașterea și înțelegerea conținutului cursurilor la nivelul ideilor esențiale ▪ Elaborarea unei analize a poziției și performanței financiare a unei entități/organizații ▪ Cunoașterea și înțelegerea conținutului cursurilor la nivelul ideilor esențiale ▪ Elaborarea unui raport de măsurare, monitorizare și analiză a performanței entității folosind unul dintre instrumentele de management al performanței ▪ Abordarea a cel puțin jumătate cerințele întocmirii proiectului pentru evaluarea finală			

Data completării

22.09.2025

**Coordonator de disciplină:
Conf. univ. dr. Carmen Mihaela
SCORȚE**

(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

Adresa de e-mail:

carmen.scorte@yahoo.com

Tutore instrucțional:

**Conf. univ. dr. Carmen Mihaela
SCORȚE**

(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

Adresa de e-mail:

carmen.scorte@yahoo.com

Avizat RCID FSE,

Prof. univ. dr. habil. Dorina Nicoleta POPA/

Conf. univ. dr. Ioana Claudia HOREA

**Director de Departament,
Prof univ dr.habil. Ioan Dan MORAR**
(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

**Data avizării în
Departament:**

24.09.2025

Date de contact¹:

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice, Departamentul de
Str. Universității, nr. 1, Clădire Corp ..., sala ..., Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România,
Tel.: 0259-408799

E-mail: steconomice@uoradea.ro, Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

**Decan,
Prof.univ.dr. habil. Claudia-Diana SABĂU-POPA**

**Data avizării în
Consiliul Facultății
de Științe Economice:
25.09.2025**

Date de contact²:

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice – Birou Decan
Str. Universității, nr. 1, Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România,
Tel.: 0259-408109, 0259-408407; Fax: 0259-408409,

E-mail: steconomice@uoradea.ro, Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

¹ Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiară a Fișei disciplinei

² Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiare a Fișei de Disciplină

FIȘA DISCIPLINEI

Învățământ la distanță

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FINANȚE-CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	CONTABILITATE
1.5 Ciclu de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (CICLUL I)
1.6 Programul de studii/Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE /ECONOMIST

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei, codul	CONTABILITATEA INSTITUȚIILOR DE CREDIT (FSTEID-0689)				
2.2 Coordonator disciplină	Conf.univ.dr. Corneliu Bențe				
2.3 Tutore instrucțional	Conf. Univ. Dr. Corneliu Bențe				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	Ex
Categorica formativă a disciplinei DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă, DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară					DS
Categorica de opționalitate a disciplinei: DI -impusă (obligatorie), DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)					DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

I. Total ore din planul de învățământ	42	SI/AI	28	AT	4	TC	10	AA	0
II. Distribuția fondului de timp ore pe semestru, din care:									81 ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									40 ore
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, comunicare bidirecțională									41 ore
III. Examinări									2 ore
IV. Alte activități (precizați).....									0 ore

Total ore pe semestru (I + II + III + IV)	125 = nr credite x 25
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Studiu Individual	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată	
Desfășurare aplicații	AT	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
	TC	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
	AA	-

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1 Definirea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare C1.2 Explicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației C1.3 Aplicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației pentru înregistrarea operațiunilor economice. C3.2 Explicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale, C4.1 Identificarea și descrierea indicatorilor economico-financiar C4.2 Explicarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar C4.3 Aplicarea metodologiei de calcul și analiză a indicatorilor economico-financiar economico-financiar C4.4 Utilizarea adecvată a metodologiei de analiză a indicatorilor economico-financiar C4.5 Proiectarea structurii unei lucrări de analiză a poziției și performanței financiare a entității/organizației
Competențe	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

6.2. Rezultatele învățării		
Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul / Absolventul: – identifică utilizatorii de informații financiar-contabile și nevoile lor informaționale. – descrie rapoartele financiare ale Instituțiilor de credit – identifică elementele din rapoartele financiare ale Instituțiilor de credit - analizează tranzacțiile și evenimentele ce trebuie recunoscute în contabilitate. – identifică opțiunile contabile permise de norme	Studentul / Absolventul: – pregătește informațiile din rapoartele financiare pentru fundamentarea deciziilor economice. – judecă situații specifice recunoașterii elementelor din rapoartele financiare pe baza reglementărilor contabile. - interpretează rapoartele financiare ale entităților raportoare – raportează utilizatorilor informații financiare și nonfinanciare.	Studentul / Absolventul: – pregătește rapoarte financiare conform reglementărilor contabile naționale sau internaționale – demonstrează autonomie în evaluarea și recunoașterea tranzacțiilor și evenimentelor în contabilitate – gestionează aplicarea opțiunilor contabile

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- cunoașterea cadrului legal al desfășurării contabilității bancare în țara noastră; - cunoașterea reglementărilor privind contabilitatea instituțiilor de credit; - formarea de deprinderi și abilități de a rezolva probleme într-un context dat; - dezvoltarea abilităților de analiză critic-constructivă a conceptelor specifice contabilității bancare, cu scopul dezvoltării unor abordări creative în formularea de soluții
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	-cunoașterea reglementărilor privind contabilitatea instituțiilor de credit; - cunoașterea atribuțiilor băncii centrale privind supravegherea bancară în țara noastră; -explicarea și interpretarea reglementărilor generale și a celor specifice privind contabilitatea instituțiilor de credit; - formarea deprinderilor de aplicare și transfer a abilităților conceptual-tehnice în rezolvarea de probleme specifice privind evidența contabilă în cadrul instituțiilor de credit dezvoltarea unei atitudini proactive față de locul și rolul instituțiilor de credit în cadrul economiei naționale; - cultivarea și promovarea unui mediu științific centrat pe valori, etică și responsabilitate socială; - formarea unui comportament pozitiv și responsabil;
---------------------------	---

8. Conținuturi

Unități de învățare / studiu individual	Metode de predare	Observații
Unitatea de învățare 1. Reglementări privind contabilitatea și situațiile financiare anuale ale instituțiilor de credit	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 2. Operațiuni de trezorerie și operațiuni interbancare	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 3. Credite și împrumuturi bancare	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 4. Operațiuni între organizațiile coperatiste de credit	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 5. Operațiuni cu clientela	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 6. Operațiuni între instituțiile financiare nebankare și instituțiile de credit	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 7. Operațiuni cu titluri	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 8. Operațiuni diverse	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 9. Valori imobilizate	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 10. Evidența valorilor imobilizate	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 11. Evidența capitalurilor propria	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 12. Evidența cheltuielilor instituțiilor de credit	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 13. Evidența veniturilor instituțiilor de credit	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 14. Evidența operațiunilor în afara bilanțului	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore

Bibliografie
1. Bențe C., "Gestiunea și contabilitatea instituțiilor de credit", Editura Universității din Oradea, Oradea, 2010
2. Dedu V., "Gestiunea și auditul bancar", ediția a 3-a, Editura pentru Șt. Naționale, București, 2001.
3. Roxin L., "Gestiunea riscurilor bancare", Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997.
4. Temeș I, Mureșan M., "Contabilitate bancară", Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2000
5. Zaharciuc E., "Contabilitatea societăților bancare", Editura Teora, București, 2001

8.2 Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Metode de predare	Observații
Activități tutoriale		Total 4 ore
Activitatea tutorială 1. Evidențierea în contabilitate a operațiunilor cu titluri	Expunerea, descrierea, exercițiul.	2 ore
Activitatea tutorială 2. Evidențierea în contabilitate a veniturilor băncii	Expunerea, descrierea, exercițiul.	2 ore
Teme de control		Total 10 ore
Tema de control 1. Studiu de caz cu tema: Evidența operațiunilor cu titluri	Documentare, problematizare, analiză	5 ore
Tema de control 2. Eseu cu tema: Evidența veniturilor bancare	Documentare, problematizare, analiză	5 ore
Activități asistate		
Nu este cazul.		

Bibliografie
1. Bențe C., "Gestiunea și contabilitatea instituțiilor de credit", Editura Universității din Oradea, Oradea, 2010
2. Dedu V., "Gestiunea și auditul bancar", ediția a 3-a, Editura pentru Șt. Naționale, București, 2001.
3. Roxin L., "Gestiunea riscurilor bancare", Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997.
4. Temeș I, Mureșan M., "Contabilitate bancară", Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2000
5. Zaharciuc E., "Contabilitatea societăților bancare", Editura Teora, București, 2001

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului de Contabilitatea instituțiilor de credit oferă viitorilor economiști competențe necesare de a identifica riscuri bancare și de a aplica cele mai eficiente metode și tehnici de gestiune a riscurilor bancare și cu aplicabilitate în domeniul profesional de specialitate economică

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Studiu individual (SI)	Aprofundarea, cunoașterea/recunoașterea, explicarea terminologiei specifice disciplinei, prezentate la curs; Capacitatea de analiză și sinteză a studenților; Interpretarea critică a unor teorii/modele din sfera de studiu a disciplinei;	Evaluare sumativă - (verificare pe parcurs)- Test grilă cu 9 întrebări	10% 40%
Activități tutoriale (AT)	-	-	-
Teme de control (TC)	Capacitatea de realizare a unor studii de caz, eseuri în domeniul contabilității instituțiilor de credit.	Evaluare continuă - 1.Studiu de caz cu tema: Evidența	TC1 - 25%

		operațiunilor cu clientela și a operațiunilor între instituțiile financiare nebancare și instituțiile de credit 2. Eseu cu tema: Evidența veniturilor bancare	TC2 – 25%
Activități asistate (AA)		-	
Standard minim de performanță			
▪ Însușirea noțiunilor de bază, elementare ale contabilității instituțiilor de credit ▪ Capacitatea de utilizare a noțiunilor în rezolvarea unei probleme simple de contabilitate ▪ Obținerea cel puțin a notei 4,50 la proba scrisă din sesiunea de examene ▪ Redactarea și susținerea unui studiu de caz referitor la o clasă de conturi			

Data completării

23.09.2025

Coordonator de disciplină:

Conf. univ. dr. Corneliu BENTE

(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

Adresa de e-mail:

corneliubente@yahoo.com

Tutore instrucțional:

Conf. Univ. Dr. Corneliu BENTE

(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

Adresa de e-mail:

corneliubente@yahoo.com

**Avizat RCID FSE,
Conf.univ. dr. habil.**

Dorina Nicoleta

POPA/

Conf.univ. dr. Ioana

Claudia HOREA

Director de Departament,

Prof. univ. dr. Ioan Dan MORAR

(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

**Data avizării în
Departament:**

24.09.2025

Date de contact¹:

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice, Departamentul de Economie

Str. Universității, nr. 1, Clădire Corp F, sala F206

Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România

Tel.: 0259-408410

E-mail: steconomice@uoradea.ro

Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

Decan,

Prof. univ.dr. habil Claudia-Diana SABĂU-POPA

**Data avizării în
Consiliul Facultății de
Științe Economice:**

30.09.2021

Date de contact²:

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice – Birou Decan

Str. Universității, nr. 1

Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România

Tel.: 0259-408109, 0259-408407; Fax: 0259-408409

E-mail: steconomice@uoradea.ro

Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

¹ Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiară a *Fișei disciplinei*

² Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiare a *Fișei de Disciplină*

FIȘA DISCIPLINEI

Învățământ la distanță

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FINANȚE-CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	CONTABILITATE
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (CICLUL I)
1.6 Programul de studii/Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE/ECONOMIST

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SISTEME ȘI RAPORTĂRI FINANCIARE				
2.2 Coordonator disciplină	Lect.univ.dr. Mărioara BELENEȘI				
2.3 Tutore instructional	Lect.univ.dr. Mărioara BELENEȘI				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	Cv
Categorica formativă a disciplinei DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă, DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară					DS
Categorica de opționalitate a disciplinei: DI -impusă (obligatorie), DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)					DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

I. Total ore din planul de învățământ	56	SI/AI	28	AT	8	TC	20	AA	0
II. Distribuția fondului de timp ore pe semestru, din care:									69 ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									33 ore
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, comunicare bidirecțională									34 ore
III. Examinări									2 ore
IV. Alte activități (precizați).....									0 ore

Total ore pe semestru (I + II + III + IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Studiu Individual	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată	
Desfășurare aplicații	AT	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
	TC	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
	AA	-

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	▪ C1.1 Definirea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entităților care aplica IFRS, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare ▪ C2.2 Explicarea conceptelor fundamentale ale tehnologiei informației și comunicațiilor în economia digitală ▪ C3.1 Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile pentru entitățile care au o contabilitate bazată pe IFRS; ▪ C3.2 Explicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile pentru entitățile care au o contabilitate bazată pe IFRS; ▪ C3.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile pentru entitățile care au o contabilitate bazată pe IFRS; ▪ C3.4 Evaluarea procedeele și instrumentelor de prelucrare a informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile pentru entitățile care au o contabilitate bazată pe IFRS; ▪ C4.4 Utilizarea adecvata a metodologiei de analiza a indicatorilor economico-financiar.
Competențe transversale	▪ CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă; ▪ CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor șitehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul identifică, înțelege și aplică conceptele, principiile și abordările sistemelor de raportare financiară Studentul/absolventul identifică metodele de evaluare și tehnicile necesare cuantificării tranzacțiilor și evenimentele în conformitate cu referențialul internațional Studentul/absolventul demonstrează cunoașterea structurii și conținutului situațiilor financiare, înțelegerea rolului în cadrul comunicărilor în scop profesional
Aptitudini	Studentul/absolventul aplică standardele internaționale de raportare financiară pentru recunoașterea și prezentarea efectelor tranzacțiilor, utilizând raționamentul profesional și respectând cadrul contabil internațional și național. Studentul/absolventul elaborează situații financiare conform referențialului internațional și național destinate stakeholderilor Studentul/Absolventul dezvoltă capacitățile de elaborare și implementare de strategii de acțiune pentru organizarea activităților departamentului financiar-contabil pentru a crește eficiența și valoarea adăugată a acestora pentru diferitele tipuri de entități care raportează conform IFRS.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul utilizează informațiile contabile și financiare în fundamentarea deciziilor specifice poziției ierarhice ocupate Studentul/absolventul interpretează informațiile furnizate de situațiile financiare întocmite conform referențialului internațional și național pentru fundamentarea deciziilor Studentul/absolventul asistă managementul în procesul decizional, formulând prognoze și recomandări, asumându-și autonomia în comunicarea clară și profesionistă a rezultatelor și responsabilitatea față de organisme profesionale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	▪ Familiarizarea studenților cu problematicile specifice contabilității internaționale, cu fenomenele de normalizare, armonizare și convergență contabilă și cu problemele specifice contabilizării evenimentelor de natură economică după referențialul contabil IAS/IFRS.
7.2 Obiectivele specifice	• dezvoltarea capacității de înțelegere a complexității contabilității internaționale, stabilind care sunt principalele referențiale contabile cu vocație internațională și prezentând fenomenele de normalizare și convergență contabilă; • prezentarea rolului, atribuțiilor și a activității organismului internațional de normalizare contabilă și a evoluției obiectivelor acestuia; • dezvoltarea abilităților de analiză critic-constructivă a conceptelor, teoriilor, modelelor de recunoaștere și de evaluare în contabilitatea internațională; ▪ formarea de deprinderi și abilități în elaborarea și interpretarea rapoartelor financiare în conformitate cu referențialul IAS/IFRS.

8. Conținuturi

8.1. Unități de învățare / studiu individual	Metode de predare	Observații
Unitatea de învățare 1. Utilitatea informațiilor contabile în condițiile globalizării și a extinderii piețelor decapital	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	2 ore
Unitatea de învățare 2. Factorii care influențează tipologia și dezvoltarea sistemelor contabile	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	2 ore
Unitatea de învățare 3. Clasificările contabile internaționale – o expunere cronologică	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	2 ore
Unitatea de învățare 4. Cadrele conceptuale ale contabilității – analiză comparativă	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	2 ore
Unitatea de învățare 5. Sisteme contabile de normalizare contemporane – trecut, prezent și viitor	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	2 ore
Unitatea de învățare 6. Contabilitatea în Franța	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	2 ore
Unitatea de învățare 7. Contabilitatea în Germania	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	2 ore

Unitatea de învățare 8. Contabilitatea în Olanda	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	2 ore
Unitatea de învățare 9. Contabilitățile anglo-saxone	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	2 ore
Unitatea de învățare 10. Normalizarea contabilă internațională	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	2 ore
Unitatea de învățare 11. Contabilitatea din țările Europei centrale și de est după căderea comunismului	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	2 ore
Unitatea de învățare 12. Contabilitatea conform IAS/IFRS (Standarde referitoare la situațiile financiare)	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	2 ore
Unitatea de învățare 13. Contabilitatea conform IAS/IFRS (Standarde referitoare la activele entității)	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	2 ore
Unitatea de învățare 14. Contabilitatea conform IAS/IFRS (Standarde referitoare la datoriile entității)	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	2 ore

Bibliografie:

1. Victoria Bogdan, Armonizarea contabilă internațională, Editura Economică, București, 2004;
2. Victoria Bogdan, Contabilitate comparată, Editura Universității din Oradea, 2002;
3. Victoria Bogdan, Marcel Ioan Boș, Dorina Lezeu, Reforma contabilității românești – mize, realizări și limite, Ed. Mirton, Timișoara, 2005
4. Ileana Nișulescu-Ashrafzadeh, Sisteme contabile și fiscale comparate, Ediția a II-a revăzută și adăugită, Editura ASE, București, 2019
5. Mihai Ristea, Lavinia Olimid, Daniela Artemisa Calu – Sisteme contabile comparate, Editura CECCAR, București, 2006;
6. Niculae Feleagă, Liliana Feleagă, Contabilitatea financiară - o abordare europeană și internațională, Ed. Infomega, București, 2007
7. Tabără N., Horomnea E., Nichita M.E., Contabilitate internațională, Editura Tipo Moldova, Iași, 2009
8. ***Standarde Internaționale de Raportare Financiară – IFRS, CECCAR, 2019
9. *** OMFP 2844/2016 pentru aprobarea reglementărilor contabile conforme cu Standardele Internaționale de Raportare Financiară (IFRS), https://static.anaf.ro/static/10/Anaf/legislatie/OMFP_2844_2016.pdf
10. *** Ghid privind tratamentul contabil și fiscal al unor operații efectuate de entitățile care aplică Reglementările contabile conforme cu Standardele Internaționale de Raportare Financiară, aprobate prin Ordinul Ministrului Finanțelor Publice n.r 1.286/2012, cu modificările și completările ulterioare <https://ceccar.ro/ro/wp-content/uploads/2013/03/GhidIFRSReglementecontabile-sifiscale.pdf>

8.2 Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Metode de predare	Observații
Activități tutoriale		Total 8 ore
Activitatea tutorială 1. Conceptul de sistem contabil, Diferențe între sistemele contabile, Abordarea culturală a valorilor contabile, Abordarea economică versus abordarea juridică în contabilitate; - Cadrul contabil conceptual american, Cadrul contabil conceptual IASB, Cadrul contabil conceptual britanic; - Directivele contabile europene, Directiva a 4-a contabilă europeană, Directiva a 7-a contabilă europeană, Directivele de Modernizare, IAS/IFRS	Expunerea, descrierea, comparația.	4 ore
Activitatea tutorială 2. Evoluția normalizării contabile la nivel internațional, Convergența contabilă – obiectiv al reconcilierii între referențialul internațional și cel american; - Contabilitatea evenimentelor și tranzacțiilor economice după referențialul IAS/IFRS – partea I; Contabilitatea evenimentelor și tranzacțiilor economice după referențialul IAS/IFRS – partea II.	Expunerea, descrierea, exercițiul.	4 ore

Teme de control		Total 20 ore
Tema de control 1. Proiect privind descrierea principalilor factori care influențează tipologia și evoluția unui sistem contabil la nivelul unei țări.	Documentare, problematizare, analiză	10 ore
Tema de control 2. Proiect privind contabilitatea evenimentelor și tranzacțiilor economice la o entitate care aplică IAS/IFRS.	Documentare, problematizare, analiză	10 ore
Activități asistate		
Nu este cazul.		
Bibliografie 1. *** Standarde Internaționale de Raportare Financiară – IFRS, CECCAR, 2019 2. Victoria Bogdan, Suport de studiu individual la disciplina Contabilitate internațională, curs destinat studenților economiști la forma de învățământ la distanță, an universitar 2015-2016, accesibil on-line <i>pe platforma virtuală</i>, http://distance.iduoradea.ro/course/view.php?id=3430, 200 pag, 2015 3. Cernușca L., Strategii și opțiuni contabile, Ed. Economică, București, 2005 4. ***CECCAR, Ghid de ținere a contabilității și de elaborare a situațiilor financiare individuale în conformitate cu IFRS-urile la societățile comerciale ale căror valori mobiliare sunt admise la tranzacționare pe o piață reglementată, Editura CECCAR, București, 2013 5. *** OMFP 2844/2016 pentru aprobarea reglementărilor contabile conforme cu Standardele Internaționale de Raportare Financiară (IFRS), https://static.anaf.ro/static/10/Anaf/legislatie/OMFP_2844_2016.pdf 6. *** Ghid privind tratamentul contabil și fiscal al unor operații efectuate de entitățile care aplică Reglementările contabile conforme cu Standardele Internaționale de Raportare Financiară, aprobate prin Ordinul Ministrului Finanțelor Publice n.r 1.286/2012, cu modificările și completările ulterioare https://ceccar.ro/ro/wp-content/uploads/2013/03/GhidIFRStratamentcontabile-sifiscale.pdf		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Structura și conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare de la Universități din țară și străinătate. Reprezentanții asociațiilor profesionale și angajatorii au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei. Astfel, acesta a fost adaptat pentru a răspunde cerințelor pieței muncii.

Disciplina Sisteme și raportări financiare contribuie la formarea de abilități practice pentru recunoașterea, evaluarea și contabilizarea evenimentelor și tranzacțiilor economice după referențialul IAS/IFRS, prezentarea informațiilor financiar-contabile după referențialul IAS/IFRS, raportarea financiară în viziunea IAS/IFRS.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Studiu individual (SI)	Cunoașterea și înțelegerea conținutului unităților de învățare. Elaborarea proiectului/referatului conform cerințelor furnizate.	Evaluare sumativă: Proiect/referat privind diverse sisteme contabile, tipuri de raportări, politicile și opțiunile contabile conform unui IAS/IFRS, postat și notat pe platforma https://e.uoradea.ro/	60%
Activități tutoriale (AT)	-	-	-

Teme de control (TC)	Capacitatea de analiză, sinteză și studiu comparativ privind factori care influențează tipologia și evoluția unui sistem contabil. Capacitatea de a pune în aplicare politicile și opțiunile contabile conform IAS/IFRS.	Evaluare continuă: Lucrare de verificare pe parcursul semestrului. Fiecare TC constă în întocmirea unui proiect ce conține fie analize comparative, fie contabilizarea unor evenimente conform IAS/IFRS și postarea acestora pe platforma https://e.uoradea.ro/	TC1 – 20% TC2 – 20%
Activități asistate (AA)		-	
Standard minim de performanță			
▪ Contabilizarea evenimentelor și tranzacțiilor economice după IAS/IFRS; ▪ Elaborarea de situații financiare conform IAS/IFRS; ▪ Obținerea cel puțin a notei 4,50 la proba scrisă din sesiunea de examene; ▪ Elaborarea de eseu, referat sau proiect din tematica indicată.			

Data completării

23.09.2025

Coordonator de disciplină:

Lect.univ.dr. Mărioara BELENEȘI
(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

Adresa de e-mail: marioarabelenesi@gmail.com

Tutore instructional:

Lect.univ.dr. Mărioara BELENEȘI
(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

Adresa de e-mail: marioarabelenesi@gmail.com

Avizat RCID FSE,
Prof. univ. dr. habil. Dorina Nicoleta POPA/
Conf. univ. dr. Ioana Claudia HOREA

Director de Departament,

Prof.univ.dr. Ioan Dan MORAR

(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

Data avizării în

Departament:

24.09.2025

Date de contact:

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice, Departamentul de Economie Str.
Universității, nr. 1, Clădire Corp F, sala F103
Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România Tel.: 0259-408401
E-mail: steconomice@uoradea.ro Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

Decan,

Prof.univ.dr.habil Diana Claudia SABĂU-POPA

Data avizării în
Consiliul Facultății
de Științe Economice:

25.09.2025

Date de contact:

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice – Birou Decan
Str. Universității, nr. 1, Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România,
Tel.: 0259-408109, 0259-408407; Fax: 0259-408409,
E-mail: steconomice@uoradea.ro, Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

FIȘA DISCIPLINEI

Învățământ la distanță

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FINANȚE-CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	CONTABILITATE
1.5 Ciclu de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (CICLUL I)
1.6 Programul de studii/Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE /ECONOMIST

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei, codul	ANALIZĂ ECONOMIC-FINANCIARĂ (FSTEID-0048)				
2.2 Coordonator disciplină	Prof.univ.dr. Dorina Nicoleta POPA				
2.3 Tutore instrucțional	Lect.univ.dr. Mărioara BELENEȘI				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	Ex
Categorii formative a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă, DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară					DS
Categorii de opționalitate a disciplinei: DI-impusă (obligatorie), DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)					DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

I. Total ore din planul de învățământ	56	AI	28	AT	8	TC	20	AA	0
II. Distribuția fondului de timp ore pe semestru, din care:									92 ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									40 ore
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, comunicare bidirecțională									52 ore
III. Examinări									2 ore
IV. Alte activități (precizați).....									0 ore

Total ore pe semestru (I + II + III + IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Studiu Individual		Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
Desfășurare aplicații	AT	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
	TC	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
	AA	-

6. 1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	▪ C1.4 Evaluarea procedeeleor și tehnicilor aplicabile înregistrării operațiunilor economice în contabilitate și în metodologia de analiză a indicatorilor economico-financiar ▪ C2. Utilizarea resurselor informatice in domeniul financiar-contabil și al analizei indicatorilor economico-financiar
Competențe transversale	▪ CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă ▪ CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: – identifică sursele de informare economico- financiară. – analizează datele economico-financiare relevante. – compară informațiile economico-financiare utile pentru deciziile managementului, deciziile de investire/dezinvestire etc.
Aptitudini	Studentul / Absolventul: – elaborează rapoarte detaliate despre riscurile identificate în cadrul întreprinderii. – gestionează riscurile economico-financiare. – gestionează informații economico-financiare din surse multiple sau departamente diferite. – calculează indicatori economico-financiar specifici. – propune decizii pentru management, investitori, alți decidenți etc.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: – interpretează indicatorii economico-financiar și propune soluții la probleme bine definite. – evaluează riscurile economico-financiare specifice, natura acestora și impactul lor asupra organizației si propune soluții posibile pentru contracararea acestora. – analizează informațiile juridice, tehnice, comerciale, operaționale, de management, resurse umane si strategice, și integrează soluțiile adecvate în planul de acțiune.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu conceptele și metodele utilizate în analiza economico-financiară pentru a le putea aplica în plan practic
7.2 Obiectivele specifice	▪ Dezvoltarea capacității studenților de a înțelege activitatea de analiză a indicatorilor economico-financiar pentru o entitate economică ▪ Formarea abilităților necesare pentru elaborarea unei lucrări de analiză a poziției și performanței financiare a entității

8. Conținuturi

Unități de învățare / studiu individual	Metode de predare	Observații
Unitatea de învățare 1. Bazele teoretico-metodologice ale analizei economico-financiare	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile online student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 2. Metode și tehnici utilizate în analiza economico-financiară	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile online student/tutore.	2 ore

Unitatea de învățare 3. Analiza activității de bază cu ajutorul indicatorilor sintetici și a calității producției	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile online student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 4. Analiza cifrei de afaceri și a valorii adăugate	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile online student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 5. Analiza gestiunii resurselor umane	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile online student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 6 Analiza gestiunii mijloacelor fixe	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile online student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 7. Analiza gestiunii stocurilor	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile online student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 8. Analiza cheltuielilor pe baza indicatorilor sintetici	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile online student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 9. Analiza cheltuielilor pe elemente componente	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile online student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 10. Analiza structurală și factorială a rezultatelor	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile online student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 11. Analiza ratelor de rentabilitate și a fluxurilor de numerar	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile online / față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 12. Tipuri de bilanț utilizate în analiza poziției financiare	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile online student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 13. Analiza situației financiare pe baza ratelor	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile online /student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 14 Analiza echilibrului financiar și a riscului de faliment	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile online student/tutore.	2 ore
Bibliografie 1. Popa Dorina , Analiză economico-financiară - Suport pentru Studiu Individual al studenților ID. 2. Popa (Lezeu) Dorina, Meșter Cornelia – „Analiză economico-financiară:elemente teoretice și aplicații practice”, Editura Universității din Oradea, 2006; 3. Niculescu Maria – Diagnostic economic, Editura Economică, București, 2003. 4. Valceanu Gh., Robu V., Georgescu N., Analiza economico-financiară, Editura Economică, București, 2005.		

8.2 Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Metode de predare	Observații
Activități tutoriale		Total 8 ore
Activitatea tutorială 1. Prezentarea etapelor procesului de analiză economico-financiară și a modului de aplicare a metodei substituției în lanț, discutare aplicații practice privind indicatori utilizați în analiza calității, analiza factorială a cifrei de afaceri, valorii adăugate, productivității muncii.	Expunerea, descrierea, exercițiul.	4 ore
Activitatea tutorială 2. Discutare aplicații practice privind analiza factorială a eficienței utilizării resurselor materiale, a cheltuielilor pe baza indicatorilor sintetici și pe elemente componente, analiza rezultatelor și a ratelor de rentabilitate, analiza poziției financiare	Expunerea, descrierea, exercițiul.	4 ore

Teme de control		Total 20 ore
Tema de control 1. Proiect privind analiza economică a firmei - Pe baza informațiilor din situațiile financiare ale unei firme se va efectua analiza factorială a indicatorilor: cifra de afaceri; valoarea adăugată; productivitatea medie a muncii.	Documentare, problematizare, analiză	10 ore
Tema de control 2. Proiect privind analiza financiară a firmei - Pe baza informațiilor din situațiile financiare ale unei firme se va efectua analiza factorială a indicatorilor: cifra de afaceri la 100 lei mijloace fixe, fond de salarii, ratele de rentabilitate	Documentare, problematizare, analiză	10 ore
Activități asistate		
Nu este cazul.		
Bibliografie 1. Popa Dorina , Analiză economico-financiară - Suport pentru Studiu Individual al studenților ID. 2. Popa (Lezeu) Dorina, Meșter Cornelia – „Analiză economico-financiară:elemente teoretice și aplicații practice”, Editura Universității din Oradea, 2006; 3. Niculescu Maria – Diagnostic economic, Editura Economică, București, 2003. 4. Valceanu Gh., Robu V., Georgescu N., Analiza economico-financiară, Editura Economică, București, 2005.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Structura și conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare de la Universități din țară și străinătate. Reprezentanții asociațiilor profesionale și angajatorii au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei. Astfel, acesta a fost adaptat pentru a răspunde cerințelor pieței muncii. Disciplina Analiza economico-financiară contribuie la formarea de abilități practice în vederea realizării unei lucrări de analiză economico-financiară a unei entități.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Studiu individual (SI)	Cunoașterea și înțelegerea conținutului cursurilor Abordarea subiectelor în cadrul examenului	Evaluare sumativă: - 4-5 întrebări cu timp limitat de răspuns sau test grilă cu 10 întrebări – 5 puncte - Rezolvarea unei probleme de analiză factorială (calculare și interpretarea rezultatelor) – 4 puncte (Plus 1 punct din oficiu)	50%
Activități tutoriale (AT)	-	-	-
Teme de control (TC)	Capacitatea de rezolvare corectă a unor probleme de analiză economico-financiară Capacitatea de interpretare corectă a rezultatelor obținute, din perspectivă economico-financiară.	Evaluare continuă: Lucrare de verificare pe parcursul semestrului . Fiecare TC constă în întocmirea unui proiect ce constă în analiza factorială a 3-4 indicatori economici-financiar și	50% (TC1 - 25% TC2 – 25%)

		postarea acestuia pe platforma https://e.uoradea.ro/	
Activități asistate (AA)		-	
Standard minim de performanță			
▪ Însușirea noțiunilor de bază, elementare ale analizei economico-financiare ▪ Obținerea cel puțin a notei 4,50 la proba scrisă din sesiunea de examene ▪ Elaborarea unei lucrări de analiză a poziției și performanței financiare a entității/organizației			

Data completării

23.09.2025

Coordonator de disciplină:

Prof.univ.dr Dorina Popa
(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

Adresa de e-mail: dlezeu@uoradea.ro
dorinapopa12@yahoo.com

Tutore instrucțional:

Lect.univ.dr. Mărioara Beleneși
(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

Adresa de e-mail:
marioarabelenesi@gmail.com

Avizat RCID,
Prof.univ.dr Dorina
Popa

Director de Departament,

Prof.univ.dr. habil. Ioan Dan Morar
(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

Data avizării în
Departament:

24.09.2025

Date de contact¹:

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice, Departamentul de Finanțe-Contabilitate
Str. Universității, nr. 1, Clădire Corp F, etaj 1, sala F103
Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România
Tel.: 0259-408410; Fax: 0259-408409
E-mail: steconomice@uoradea.ro
Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

Decan,

Data avizării în
Consiliul Facultății de
Științe Economice:

25.09.2025

Prof. univ.dr. habil Claudia Diana Sabău-Popa

Date de contact²:

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice – Birou Decan
Str. Universității, nr. 1
Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România
Tel.: 0259-408109, 0259-408407; Fax: 0259-408409
E-mail: steconomice@uoradea.ro
Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

¹ Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiară a Fișei disciplinei

² Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiare a Fișei de Disciplină

FIȘA DISCIPLINEI

Învățământ la distanță

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FINANȚE CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	CONTABILITATE
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (CICLUL I)
1.6 Programul de studii/Calificarea	CONTABILITATE/ CIG

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei, codul	EVALUAREA FIRMEI, FSTEID 0681				
2.2 Coordonator disciplină	Conf. univ. dr. Laurentiu DROJ				
2.3 Tutore instructional	Conf. univ. dr. Laurentiu DROJ				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	Cv
Categorica formativă a disciplinei DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă, DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară					DS
Categorica de opționalitate a disciplinei: DI -impusă (obligatorie), DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)					DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

I. Total ore din planul de învățământ	42	SI	28	AT	4	TC	10	AA	-
II. Distribuția fondului de timp ore pe semestru, din care:									79
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, comunicare bidirecțională									39
III. Examinări									4
IV. Alte activități (precizați).....									

Total ore pe semestru (I + II + III + IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Studiu Individual	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată	
Desfășurare aplicații	AT	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
	TC	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
	AA	

6.1 Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1.4 Evaluarea critică a conceptelor, metodelor și instrumentelor de natură financiară folosite pentru rezolvarea de problem - C2.2 Explicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară - C2.4 Identificarea criteriilor de selecție și aplicarea variantei adecvate pentru culegerea și analiza datelor economico- financiare - C4.3 Aplicarea cunoștințelor, metodelor, tehnicilor și instrumentelor pentru derularea operațiunilor și tranzacțiilor financiare - C4.4 Evaluarea pe baza metodelor standard a calității execuției operațiunilor și tranzacțiilor financiare
--------------------------------	--

Competențe transversale	- CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă - CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei - CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
--------------------------------	--

6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	- Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe privind conceptele, principiile și cadrul general al evaluării întreprinderilor. - Studentul/Absolventul dobândește cunoștințe detaliate despre metodele de diagnosticare a firmei (juridic, comercial, tehnic, resurse umane, financiar). - Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe referitoare la metodele patrimoniale de evaluare, la corecțiile aplicabile activelor și la determinarea goodwill-ului. - Studentul/Absolventul dobândește cunoștințe privind metodele de evaluare bazate pe randament (actualizarea fluxurilor de numerar, metode comparative, determinarea valorii capitalurilor proprii). - Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe despre evaluarea în vederea raportării financiare și despre particularitățile evaluării în cazuri speciale.
Aptitudini	- Studentul/Absolventul dezvoltă capacitatea de a aplica tehnici de diagnosticare a firmei prin analiza documentelor financiare și a informațiilor interne și externe. - Studentul/Absolventul dezvoltă abilități de aplicare a metodelor patrimoniale și de randament în evaluarea unei întreprinderi reale sau ipotetice. - Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini de estimare a valorii de piață a activelor și pasivelor, inclusiv a elementelor intangibile (goodwill). - Studentul/Absolventul dezvoltă capacitatea de a realiza previziuni financiare și de a calcula indicatori de rentabilitate pentru fundamentarea evaluării. - Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini de elaborare și prezentare a unui raport de evaluare conform standardelor naționale și internaționale (ANEVAR, IVS).
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitatea respectării standardelor și codurilor de etică profesională în activitatea de evaluare. - Studentul/Absolventul demonstrează autonomia în alegerea metodei de evaluare adecvate contextului și tipului de întreprindere analizată. - Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a fundamenta și susține decizii financiare și manageriale pe baza rezultatelor evaluării. - Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitatea integrării analizei de evaluare în procesul decizional strategic al firmei. - Studentul/Absolventul demonstrează autonomia de a redacta și prezenta rapoarte de evaluare, asumându-și corectitudinea și obiectivitatea concluziilor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Introducerea studenților în problematica evaluării întreprinderii; - Prezentarea progresivă și pedagogică a diferitelor metode de analiză, tehnică de evaluare a întreprinderii; - Formarea unui raționament profesional al studenților prin însușirea principalelor concepte, tehnici de diagnosticare și decizie; - Dezvoltarea capacității studentului de a înțelege mecanismul de evaluare și circulație a capitalului în condițiile economiei de piață; - Crearea unor condiții permissive studiului individual al studentului;
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea și înțelegerea metodelor și tehnicilor de analiză a metodelor de evaluare a întreprinderii; - Cunoașterea principalelor abordări de evaluare a întreprinderii; - Explicarea și interpretarea datelor financiare și transpunerea abordărilor de evaluare a întreprinderii; - Realizarea unui raport financiar de evaluare a întreprinderii - Formarea deprinderilor de aplicare și transfer a abilităților conceptual-tehnice în rezolvarea de probleme specifice privind evaluarea în cadrul întreprinderilor - dezvoltarea unei atitudini proactive față de locul și rolul întreprinderilor în cadrul economiei naționale;

	•cultivarea și promovarea unui mediu științific centrat pe valori, etică și responsabilitate socială; •formarea unui comportament pozitiv și responsabil;
--	--

8. Conținuturi

Unități de învățare / studiu individual	Metode de predare	Observații
1. Cadrul general al evaluării	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
2. Repere ale expertizei specifice evaluării	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
3. Stabilirea diagnosticului afacerii (partea I) - Diagnosticul juridic și comercial	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
4. Stabilirea diagnosticului afacerii (partea a II -a) - Diagnosticul tehnic și cel al resurselor umane	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
5. Stabilirea diagnosticului afacerii (partea a III -a) - Diagnosticul financiar	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
6. Estimarea valorii afacerii prin metode bazate pe active (partea I) - Fundamentul valorilor patrimoniale ale afacerii	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
7. Estimarea valorii afacerii prin metode bazate pe active (partea a II-a) - Valori patrimoniale obținute prin corecții aplicate activelor	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
8. Estimarea valorii afacerii prin metode bazate pe active (partea a III-a) - Goodwill-ul – expresie a valorii activelor intangibile	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
9. Estimarea valorii afacerii prin metode bazate pe randament (partea I) - Previziunea – procedeu utilizat pentru determinarea valorilor de randament	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
10. Estimarea valorii afacerii prin metode bazate pe randament (partea a II-a) - actualizarea – procedeu utilizat pentru determinarea valorilor de randament	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
11. Estimarea valorii afacerii prin metode bazate pe randament (partea a III-a) - Valori de randament determinate prin metode de actualizare a cash-flow-urilor	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
12. Estimarea valorii afacerii prin metode bazate pe randament (partea a IV-a) - Metode de stabilire a valorii capitalurilor	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore

proprii, Metode comparative pentru stabilirea valorilor de randament		
13. Evaluarea în vederea raportării financiare	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
14. Evaluarea în cazuri speciale	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Bibliografie 1. ANEVAR – <i>Standardele de evaluare a bunurilor</i> , București, 2022 2. Crivii A., Vascu A., <i>Evaluarea întreprinderilor – curs</i> , ed. a V-a, ANEVAR, 1999 3. Deaconu A., <i>Evaluarea afacerilor</i> , Ed. Intelcredo, Deva, 2002, 4. Ișfănescu A. și colectiv, <i>Evaluarea întreprinderii</i> , Ed. Tribuna Economică, București, 1999, 5. Toma M., <i>Inițiere în evaluarea întreprinderii</i> , ed. CECCAR, București, 2009 6. . Sorin V.Stan – <i>Evaluarea întreprinderilor necotate</i> , Ed. Tribuna Economică, București 2000 7. Vasile Robu, Ion Anghel, Elena Claudia Șerban, Daniela Țugui-Evaluarea întreprinderii, Ed. ASE, București, 2003 8.Ioan Bircea, <i>Evaluarea întreprinderii</i> , Ed. Dacia, Cluj Napoca 2005 9.The International Society of Professional Valers, <i>Evaluarea mașinilor și echipamentelor</i> , 2004 10.Sorin V.Stan, Ion Anghel, <i>Evaluarea întreprinderii</i> , București, 2009		

8.2 Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Metode de predare	Observații
Activități tutoriale		Total 8 ore
Activitatea tutorială 1	Expunerea, descrierea, exercițiul.	4 ore
Activitatea tutorială 1	Expunerea, descrierea, exercițiul.	4 ore
Teme de control		Total 20 ore
Tema de control 1. Test grilă 60 de întrebări grilă		10 ore
Tema de control 2. Test grilă 60 de întrebări grilă		10 ore
Activități asistate		
Nu este cazul		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului Evaluarea întreprinderii oferă viitorilor economiști competențe de analiză și diagnostic a stării financiare a întreprinderii și abilitatea de realiza analize în vederea stabilirii valorii întreprinderii sau a unor bunuri ale acesteia. - Temele propuse deservesc nevoile de analiză și elaborare a deciziilor într-o echipă multinațională și oferă mijloace de comunicare în relațiile de muncă venind astfel în întâmpinarea așteptărilor și necesităților mediului socio-economic. - Urmând cursul Evaluarea Întreprinderii, viitorii economiști pot aplica cu succes tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Studiu individual (SI)	Aprofundarea, cunoașterea/recunoașterea, explicarea terminologiei specifice disciplinei, prezentate la curs; Capacitatea de analiză și sinteză a studenților;/	Examinare sumativă: Examen scris – rezolvarea a 2 seturi de aplicații din domeniul evaluării	50%

	Interpretarea critică a unor teorii/modele din sfera de studiu a disciplinei;		
Activități tutoriale (AT)			
Teme de control (TC)	Capacitatea de rezolvare corectă a unor probleme de statistică. Capacitatea de interpretare corectă a rezultatelor obținute, din perspectivă economică	Examinare continuă: Probă scrisă – lucrare de verificare pe parcursul semestrului . Fiecare TC constă în rezolvarea a 60 de întrebări grilă	TC1 - 25% TC2 – 25%
Activități asistate (AA)			
Standard minim de performanță			

Data completării
20.09.2025

Coordonator de disciplină:
Conf. univ. dr.habil. Laurențiu DROJ
(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)
Adresa de e-mail:
laurentiu.droj@gmail.com

Tutore instrucțional:
Conf. univ. dr.habil. Laurențiu DROJ
(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)
Adresa de e-mail:
laurentiu.droj@gmail.com

Avizat RCID,
Prof.univ. dr. habil.
Dorina Nicoleta Popa

Director de Departament,
Prof. univ. dr. habil. Ioan Dan Morar

Data avizării în
Departament:
24.09.2025

Date de contact¹:
Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice, Departamentul de Finanțe Contabilitate
Str. Universității, nr. 1, Clădire Corp E, sala E014, Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România, Tel.: 0259-408799
E-mail: steconomice@uoradea.ro, Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

Data avizării în
Consiliul Facultății de
Științe Economice:
25.09.2025

Decan,
Prof. univ.dr. habil. Claudia Diana SABĂU - POPA
Date de contact²:
Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice – Birou Decan
Str. Universității, nr. 1, Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România,
Tel.: 0259-408109, 0259-408407; Fax: 0259-408409,
E-mail: steconomice@uoradea.ro, Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

¹ Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiară a *Fișei disciplinei*

² Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiare a *Fișei de Disciplină*

FIȘA DISCIPLINEI

Învățământ la distanță

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FINANȚE-CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (CICLUL I)
1.6 Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune ECONOMIST

1. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei, codul	PIEȚE FINANCIARE (FSTEID-0690)				
2.2 Coordonator disciplină	Prof.univ.dr.habil. Sabău-Popa Claudia Diana				
2.3 Tutore instrucțional	Asist.univ.dr. Bele Alexandra Maria				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	Cv
Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă, DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară					DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impusă (obligatorie), DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)					DO

2. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

I. Total ore din planul de învățământ	56	AI	28	AT	8	TC	20	AA	...
II. Distribuția fondului de timp ore pe semestru, din care:									44 ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									24 ore
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, comunicare bidirecțională									14 ore
III. Examinări									6 ore
IV. Alte activități (precizați).....									...
Total ore pe semestru (I + II + III + IV)		100 = nr credite x 25							
Numărul de credite		4							

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

4. Condiții (acolo unde este cazul)

Studiu Individual		Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
Desfășurare aplicații	AT	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
	TC	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
	AA	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	▪ C1.4 Evaluarea procedeeelor și tehnicilor aplicabile înregistrării tranzacțiilor bursiere în contabilitate ▪ C2.3 Utilizarea sistemelor de gestiune a bazelor de date și a programelor de tranzacționare bursieră virtuală ▪ C3.2 Explicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte bursiere, oferte de vânzare/cumpărare a acțiunilor și obligațiunilor ▪ C4.2 Explicarea și interpretarea rentabilității și riscul investiției în instrumente financiare ▪ C4.3 Aplicarea metodologiei de calcul și analiză a valorilor reale a instrumentelor financiare și a rentabilității acestora
Competențe transversale	▪ CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă ▪ CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei ▪ CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: - explică funcționarea și mecanismele burselor de valori - descrie structura și rolul piețelor de capital și înțelege modul de formare și tranzacționare al valorilor mobiliare. - definește valorile mobiliare și caracteristicile acestora. - argumentează mecanismele de analiză a piețelor financiare. - indică factorii de risc. - oferă exemple de calcule financiare relevante pentru piețele de capital. - identifică sursele de informare utile pentru analiza piețelor financiare. - identifică influența factorilor de risc de natură economică, politică și culturală asupra piețelor financiare.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: - monitorizează activitatea burselor și identifică tendințele și oportunitățile de investiții, utilizând instrumente moderne de analiză financiară. - evaluează și selectează factorii de risc relevanți pentru investiții și piețe financiare, pentru a reduce impactul negativ al acestora asupra organizației sau a indivizilor. - revizuieste și ajustează portofoliile investiționale pentru a asigura conformitatea cu obiectivele financiare stabilite
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: - examinează tendințele zilnice ale piețelor de capital, justifică evoluțiile acestora și ia decizii responsabile privind investițiile. - justifică tendințele piețelor financiare, influențând strategiile de investiții curente și pe termen lung. - gestionează și organizează strategiile de prevenire a riscurilor, asigurând un management pro-activ al acestora. - utilizează informații financiare despre valorile mobiliare, condițiile de piață, reglementările guvernamentale și obiectivele clienților persoane fizice sau întreprinderi..

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducerea studenților în problematica pieței de capital; Fundamentarea bazei științifice a studenților pentru formarea unui raționament profesional autentic; Implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică a piețelor de capital.
7.2 Obiectivele specifice	▪ Prezentarea progresivă și pedagogică a principalelor concepte și a diferitelor instrumente financiare și tranzacții bursiere; ▪ Dezvoltarea capacității studentului de a înțelege importanța și rolul pieței de capital, a investitorilor instituționali și individuali în economie; ▪ Cunoașterea diferitelor modalități de gestionare a portofoliilor de acțiuni și obligațiuni Înțelegerea modului de construcție a indicilor bursieri și a semnificației acestora

8. Conținuturi

Unități de învățare / studiu individual	Metode de predare	Obs.
---	-------------------	------

Unitatea de învățare 1: Piața de capital. Concept, structură și funcții.	Sistematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 2: Retrospectivă istorică a piețelor de capital	Sistematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 3: Instrumentele financiare primare	Sistematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare nr. 4: Instrumentele financiare derivate	Sistematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare nr. 5: Participanții pe piața de capital	Sistematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare nr. 6: Operațiunile de piață	Sistematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare nr. 7: Cotarea valorilor mobiliare	Sistematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare nr. 8: Mecanisme de tranzacționare pe Bursa de Valori din București	Sistematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare nr. 9: Gestiunea portofoliului de acțiuni	Sistematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare nr. 10: Tranzacțiile bursiere la vedere	Sistematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare nr. 11: Tranzacțiile bursiere la termen	Sistematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare nr. 12: Indicii pieței de capital din România	Sistematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare nr. 13: Bulele speculative	Sistematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare nr. 14: Crizele financiare din secolul XX și criza financiară din 2007	Sistematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Bibliografie obligatorie - material SSI postat pe platformă 1. Sabău-Popa Diana&Zăpodeanu Daniela, <i>Introducere în studiul pieței de capital</i> , Editura Universității din Oradea, 2008 2. Gabriela Anghelache <i>Piața de capital în context european</i> , Editura Economica 2009 3. Legea privind piața de capital 297/2004 cu modificările ulterioare 4. Gary Strumeyer, <i>The Capital Markets: Evolution of the Financial Ecosystem</i> (Wiley Finance) 1st Edition, 2017, ISBN 978-1119220541 5. Sabău Popa D. (coord.). <i>Computational Intelligence in Financial Management. A Case Study of SMEs in Romania and Hungary</i> , Editura Universitară, București, 2020 6. Michael Dempsey, <i>Financial Risk Management and Derivative Instruments</i> , Edition 1st Edition, 2021, London, Editura Routledge, DOI https://doi.org/10.4324/9781003132240 , eBook 7. www.bvb.ro Bibliografie suplimentară 8. https://www.oecd.org/corporate/capital-markets/ 9. www.aaf.ro		

8.2 Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Metode de predare	Observații
Activități tutoriale		Total 8 ore
Activitatea tutorială 1. Exemple practice privind evaluarea acțiunilor și obligațiunilor. Calculul rentabilității investitorului, întocmire tablou obligatar, calcul valori actualizate ale instrumentelor financiare primare	Expunerea, descrierea, exercițiul	4 ore
Activitatea tutorială 2. Exemple practice privind tranzacțiile bursiere. Calcul rezultat tranzacție bursiera pe bani cash, în marja, tranzacție cu instrumente financiare derivate, cu opțiuni, calcul rentabilitate portofoliu	Expunerea, descrierea, exercițiul	4 ore
Teme de control		Total 20 ore
Tema de control 1. Test cu 20 de întrebări din care 14 grilă 6 probleme de rezolvat, pe baza modulelor 1-5	Documentare, problematizare, analiză	10 ore

Tema de control 2. Test cu 20 de întrebări din care 14 grilă 6 probleme de rezolvat pe baza modulelor 6-11	Documentare, problematizare, analiză	10 ore
Activități asistate		
Nu este cazul		
Bibliografie obligatorie - material SSI postat pe platformă - Sabău-Popa Diana&Zăpodanu Daniela, <i>Introducere în studiul pieței de capital</i>, Editura Universității din Oradea, 2008 - Gabriela Anghelache <i>Piața de capital în context european</i>, Editura Economica 2009		
- Legea privind piața de capital 297/2004 cu modificările ulterioare - Gary Strumeyer, <i>The Capital Markets: Evolution of the Financial Ecosystem</i> (Wiley Finance) 1st Edition, 2017, ISBN 978-1119220541 - Sabău Popa D. (coord.). <i>Computational Intelligence in Financial Management. A Case Study of SMEs in Romania and Hungary</i>, Editura Universitară, București, 2020 - Michael Dempsey, <i>Financial Risk Management and Derivative Instruments</i>, Edition 1st Edition, 2021, London, Editura Routledge, DOI https://doi.org/10.4324/9781003132240, eBook www.bvb.ro		
Bibliografie suplimentară https://www.oecd.org/corporate/capital-markets/ www.aaf.ro		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Structura și conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare de la Universități din țară și străinătate. Reprezentanții asociațiilor profesionale și angajatorii au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei. Astfel, acesta a fost adaptat pentru a răspunde cerințelor pieței muncii. Disciplina Piețe financiare oferă viitorilor economiști competențe de gestionare a portofoliilor de valori mobiliare ale investitorilor persoane fizice și juridice, de a realiza tranzacții bursiere ori în nume propriu ori în numele altor persoane, de a realiza analize ale valorii și rentabilității acțiunilor și obligațiunilor, de a utiliza multitudinea de concepte privind piața de capital.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Studiu individual (AI)	Aprofundarea, cunoașterea/recunoașterea, explicarea terminologiei specifice disciplinei, prezentate la curs; Capacitatea de analiză și sinteză a studenților;/ Interpretarea critică a unor teorii/modele din sfera de studiu a disciplinei;	Evaluare sumativă: - examen scris	30% 30%
Activități tutoriale (AT)	-	-	-
Teme de control (TC)	Capacitatea de rezolvare corectă a unor probleme privind tranzacționarea acțiunilor și obligațiunilor. Capacitatea de interpretare corectă a rezultatelor obținute, din perspectivă financiară. Temele de control sunt luate în considerare în calculul notei finale doar dacă studentul obține minim nota 5 la examenul din sesiunile din iarnă/iulie/septembrie.	Evaluare continuă: Probă scrisă – lucrare de verificare pe parcursul semestrului . Fiecare TC constă în rezolvarea a 20 de întrebări din care 14 grilă și 6 probleme	TC1 – 20% TC2 – 20%
Activități asistate (AA)		-	
Standard minim de performanță			

- Însușirea noțiunilor de bază, elementare ale piețelor financiare
- Capacitatea de utilizare a noțiunilor în rezolvarea unei probleme simple de piețe financiare
- Obținerea cel puțin a notei 4,50 la proba scrisă din sesiunea de examene
- Redactarea și susținerea unui studiu de caz referitor la rentabilitatea și riscul investiției în acțiuni
- Realizarea unei lucrări privind rezultatele și eficiența tranzacțiilor bursiere

	Coordonator de disciplină:	Tutore instrucțional:
Data completării 22.09.2025	Prof.univ.dr.habil Claudia Diana Sabău Popa (gradul didactic, numele, prenumele și semnătura) Adresa de e-mail: dianasabaupopa@yahoo.ro	Asist.univ.dr. Alexandra Maria Bele (gradul didactic, numele, prenumele și semnătura) Adresa de e-mail: alexandra.bele95@gmail.com

Avizat RCID FSE,
Prof. univ. dr. habil. Dorina Nicoleta POPA/
Conf. univ. dr. Ioana Claudia HOREA

	Director de Departament, Prof. univ. dr. habil Ioan Dan Morar (gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)
Data avizării în Departament: 24.09.2025	Date de contact¹: Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice, Departamentul de Economie Str. Universității, nr. 1, Clădire Corp F, sala F206, Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România, Tel.: 0259-408799 E-mail: steconomice@uoradea.ro , Pagina web: http://steconomiceuoradea.ro

	Decan, Prof. univ.dr. habil. Claudia Diana SABĂU - POPA
Data avizării în Consiliul Facultății de Științe Economice: 25.09.2025	Date de contact²: Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice – Birou Decan Str. Universității, nr. 1, Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România, Tel.: 0259-408109, 0259-408407; Fax: 0259-408409, E-mail: steconomice@uoradea.ro , Pagina web: http://steconomiceuoradea.ro

¹ Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiară a Fișei disciplinei

² Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiare a Fișei de Disciplină