

# FIȘA DISCIPLINEI

## Invățământ la distanță

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FINANȚE CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (CICLUL I)
1.6 Programul de studii/Calificarea	FINANȚE /FINANȚE ȘI BĂNCI

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei, codul	FINANTELE FIRMEI – FSTEID 0662				
2.2 Coordonator disciplină	Conf. univ. dr. Laurentiu DROJ				
2.3 Tutore instrucțional	Conf. univ. dr. Laurentiu DROJ				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	Ex
Categorica formativă a disciplinei <b>DF</b> -fundamentală, <b>DG</b> -generală, <b>DS</b> -de specialitate, <b>DE</b> -economică/managerială, <b>DU</b> -umanistă, <b>DS</b> – disciplină de specialitate; <b>DC</b> – disciplină complementară					<b>DS</b>
Categorica de opționalitate a disciplinei: <b>DI</b> -impusă (obligatorie), <b>DO</b> -opțională, <b>DL</b> -liber aleasă (facultativă)					<b>DI</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

I. Total ore din planul de învățământ	42	SI	28	AT	4	TC	10	AA	-
II. Distribuția fondului de timp ore pe semestru, din care:									<b>54</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, comunicare bidirecțională									30
III. Examinări									4
IV. Alte activități (precizați).....									<b>0</b>

Total ore pe semestru (I + II + III + IV)	<b>100</b>
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Studiu Individual	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată	
Desfășurare aplicații	AT	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
	TC	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
	AA	

<b>6.1 Competențele specifice acumulate</b>	
<b>Competențe profesionale</b>	<p>Competențe profesionale:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificarea, analiza și gestionarea elementelor care definesc mediul intern și extern al organizației prin diagnosticare și analiză SWOT</li> <li>2. Elaborarea și implementarea de strategii și politici ale organizației</li> <li>3. Elaborarea și implementarea sistemului managerial și a subsistemelor sale (alocare și realocare de resurse și activități)</li> <li>4. Identificarea, selectarea și utilizarea modalităților de previzionare, organizare, coordonare, antrenare și control-evaluare</li> <li>5. Fundamentarea, adoptarea și implementarea deciziilor pentru organizații de mică complexitate (în ansamblu sau pe o componentă)</li> <li>6. Utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe în aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor manageriale</li> </ol>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Competențe transversale:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</li> <li>2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluri-specializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</li> <li>3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</li> </ol>

## 6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

<b>Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studentul / Absolventul:<ul style="list-style-type: none"><li>- descrie condițiile de piață, reglementările guvernamentale, situația financiară, precum și obiectivele și nevoile clienților întreprinderii.</li><li>- clasifică riscurile financiare interne și externe și factorii de risc externi și interni. – identifică sursele de date financiare pentru evaluarea performanței financiare a întreprinderilor și pentru fundamentarea deciziilor financiare.</li><li>- distinge formele cash flow-urilor, indicatorii în mărime absolută și relativă ai rentabilității, costurile capitalului și sintetizarea informațiilor financiare.</li><li>-explică gestionarea riscurilor financiare, consultanța financiară și strategiile de dezvoltare durabilă a întreprinderii.</li><li>- descrie acordarea și analiza împrumuturilor primite și respectiv acordate, evaluarea rapoartelor de solvabilitate și politică fiscală.</li><li>- definește standardele companiei, codul de conduită organizațională și managementul companiei.</li></ul></li></ul>
<b>Aptitudini</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studentul/Absolventul:<ul style="list-style-type: none"><li>-examinează riscurile financiare care ar putea afecta organizațiile sau indivizii. – interpretează și verifică respectarea politicilor financiare ale organizației, inclusiv procedurile fiscale și contabile. – demonstrează conformitatea politicilor financiare prin aplicarea regulilor interne și externe.</li><li>- evaluează fundamentul strategic în activitatea curentă a companiei, ajutând deciziile operaționale.</li><li>- calculează și interpretează liniile și indicatorii-cheie din situațiile financiare, respectiv bilanțul contabil, contul de rezultate și situația cash flow-ului, oferind analize detaliate.</li><li>- elaborează și planifică strategiile și dezvoltarea durabilă a întreprinderii, indiferent de forma de proprietate.</li><li>- evaluează bonitatea societăților și corporațiilor utilizând informațiile furnizate de agențiile de rating de credit. – pregătește rapoarte de solvabilitate pentru evaluarea riscurilor și oportunităților financiare.</li></ul></li></ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studentul/Absolventul:<ul style="list-style-type: none"><li>-construiește scenarii financiare și propune măsuri de îmbunătățire a eficienței economice a întreprinderii sau a unui proiect de investiții.</li><li>- evaluează nivelul actual al îndeplinirii obiectivelor economice și financiare ale întreprinderii, identifică și propune măsuri de creștere a eficienței utilizării resurselor materiale și umane, având în vedere oportunitățile economice.</li><li>- gestionează consultanța privind posibilele investiții financiare sau de capital.</li><li>- elaborează previziuni ale situațiilor financiare și propune soluții adecvate pentru atingerea obiectivelor strategice ale întreprinderii.</li><li>- evaluează profitabilitatea potențială a unei noi achiziții sau a unui proiect de investiții și propune acțiuni concrete de creștere a eficienței economice.</li><li>- inițiază soluții privind optimizarea gestiunii financiare a activelor curente și non-curente, inclusiv prin realizarea de noi investiții/dezinvestiri;</li><li>- proiectează soluții pentru creșterea veniturilor, precum și pentru generarea unui cash flow operațional pozitiv.</li></ul></li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Introducerea studenților în problematica finanțelor a întreprinderii în condițiile accesului pe piața de capital;
7.2 Obiectivele specifice	1. Prezentarea progresivă și pedagogică a diferitelor metode de analiză, tehnică de diagnosticare și interpretare a fenomenelor financiare; 2. Formarea unui raționament profesional al studenților prin însușirea principalelor concepte, tehnici de diagnosticare și decizie;

	<p>3. Dezvoltarea capacității studentului de a înțelege mecanismul de finanțare și circulația capitalului în condițiile economiei de piață;</p> <p>4. Crearea unor condiții permissive studiului individual al studentului;</p> <p>5. Implicarea studentului în activitatea de cercetare științifică a fenomenului financiar microeconomic</p>
--	--

## 8. Conținuturi

Unități de învățare / studiu individual	Metode de predare	Observații
I - INTRODUCERE	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
II MAXIMIZAREA AVERII INVESTITORILOR DE CAPITAL, OBIECTIVUL FUNDAMENTAL AL FINANTELOR ÎNTREPRINDERII	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
III - CAPITALUL ÎNTREPRINDERII DEFINIT PE SURSE DE PROVENIENȚĂ ȘI MODALITĂȚI DE UTILIZARE	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
IV - AMORTIZAREA CAPITALULUI FIX	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
V - COSTUL SURSELOR DE FINANȚARE	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
VI - STRUCTURA CAPITALULUI ȘI RISCURILE ÎNTREPRINDERII	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
VII - ANALIZA POZIȚIEI FINANCIARE A ÎNTREPRINDERII	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
VIII - ANALIZA PERFORMANȚELOR ÎNTREPRINDERII	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
IX - ANALIZA CASH-FLOW-ULUI ÎNTREPRINDERILOR	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
X - DIAGNOSTICUL PERFORMANȚELOR ÎNTREPRINDERILOR PRIN SISTEMUL DE RATE	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
XI - GESTIUNEA FINANCIARĂ PE TERMEN SCURT	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
XII - GESTIUNEA FINANCIARĂ PE TERMEN LUNG	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
XIII - PLANIFICAREA FINANCIARĂ ȘI SISTEMUL BUGETAR AL ÎNTREPRINDERII	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore

XIV – CONCLUZII	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Bibliografie 1. Brealey R., Myers S., Allen F., Edmans A., <i>Principles of corporate finance</i> , Forteenth Edition, Editura Irwin Mc Graw-Hill, SUA, 2022. 2. Droj Laurentiu, <i>Gestiune Financiara – Suport de curs ID</i> , Universitatea Oradea, 2024, Oradea, Romania 3. Ion Stancu - <i>Finante</i> . Editia a IV-a, Editura Economica, 2009 4. Laurentiu Droj - <i>Finantele Intreprinderii – Suport Curs</i> <a href="http://www.bvb.ro">www.bvb.ro</a>		

8.2 Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Metode de predare	Observații
<b>Activități tutoriale</b>		<b>Total 4 ore</b>
Activitatea tutorială 1 - Introducere în finanțele întreprinderii - Structura activelor și pasivelor - Analiza echilibrului financiar - Analiza soldurilor intermediare de gestiune	Expunerea, descrierea, exercițiul.	2 ore
Activitatea tutorială 1 - Analiza ratelor de structură ale capitalului - Analiza ratelor de îndatorare - Analiza ratelor cinetice - Analiza rentabilității	Expunerea, descrierea, exercițiul.	2 ore
<b>Teme de control</b>		<b>Total 10 ore</b>
<b>Tema de control 1.</b> – Aplicație practică Diagnostic financiar al unei companii cotate pe BVB cu următoarele etape: - Introducere – indicatori generali - Structura activelor și pasivelor - Analiza echilibrului financiar Analiza soldurilor intermediare de gestiune Evaluarea constă în rezolvarea pe baza modelului de la AT a aplicațiilor practice		5 ore
<b>Tema de control 2.</b> Aplicație practică Diagnostic financiar al unei companii cotate pe BVB cu următoarele etape: - Analiza ratelor de structură ale capitalului - Analiza ratelor de îndatorare - Analiza ratelor cinetice - Analiza rentabilității Evaluarea constă în rezolvarea pe baza modelului de la AT a aplicațiilor practice		5 ore
<b>Activități asistate</b>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul cursului *Finanțele Firmei* oferă viitorilor economiști competențe de analiză și diagnostic a stării financiare a întreprinderii și abilitatea de realiza analize în vederea stabilirii diagnosticului companiei.
- Temele propuse deservesc nevoile de analiză și elaborare a deciziilor într-o echipă multinațională și oferă mijloace de comunicare în relațiile de muncă venind astfel în întâmpinarea așteptărilor și necesităților mediului socio-economic.
- Urmând cursul *Finanțele Firmei*, viitorii economiști pot aplica cu succes tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Studiu individual (SI)	Aprofundarea, cunoașterea/recunoașterea, explicarea terminologiei specifice disciplinei, prezentate la curs; Capacitatea de analiză și sinteză a studenților;/ Interpretarea critică a unor teorii/modele din sfera de studiu a disciplinei;	Examen scris sau online – rezolvarea a 3 aplicații din domeniul diagnosticului financiar	60%
Activități tutoriale (AT)			
Teme de control (TC)	Capacitatea de rezolvare corectă a unor probleme. Capacitatea de interpretare corectă a rezultatelor obținute, din perspectivă economică	Lucrare de verificare pe parcursul semestrului – diagnostic financiar la nivelul companiei	TC1 - 20% TC2 – 20%
Activități asistate (AA)			
Standard minim de performanță			
Obținerea mediei ponderate minime de 4,5 conform indicațiilor de calcul a notei finale (60% examen, 40% TCuri). Nota minimă de promovare este condiționată de obținerea a notei minime de 4,50 la examenul final.			

**Data completării**  
22.09.2025

**Coordonator de disciplină:**  
Conf. univ. dr. habil. Laurențiu DROJ

**Tutore instrucțional:**  
Conf. univ. dr. habil. Laurențiu DROJ

**Avizat RCID FSE,**  
**Prof. univ. dr. habil. Dorina Nicoleta POPA/**  
**Conf. univ. dr. Ioana Claudia HOREA**

**Director de Departament,**  
**Prof. univ. dr. habil. Ioan Dan Morar**

**Data avizării în**  
**Departament:**

....09.2025

**Data avizării în**

**Date de contact<sup>1</sup>:**

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice, Departamentul de Finanțe Contabilitate  
Str. Universității, nr. 1, Clădire Corp E, sala E014, Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor,  
România, Tel.: 0259-408799

E-mail: [steconomice@uoradea.ro](mailto:steconomice@uoradea.ro), Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

<sup>1</sup> Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiară a *Fișei disciplinei*

**Consiliul Facultății  
de Științe Economice:  
25.09.2025**

**Decan,  
Prof. univ.dr. habil. Claudia Diana SABĂU - POPA**

**Date de contact<sup>2</sup>:**

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice – Birou Decan  
Str. Universității, nr. 1, Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România,  
Tel.: 0259-408109, 0259-408407; Fax: 0259-408409,  
E-mail: [steconomice@uoradea.ro](mailto:steconomice@uoradea.ro), Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

---

<sup>2</sup> Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiare a *Fișei de Disciplină*

# FIȘA DISCIPLINEI

## Invățământ la distanță

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FINANȚE-CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii	STUDIUL UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (CICLUL I)
1.6 Programul de studii/Calificarea	FINANȚE ȘI BĂNCI

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei, codul	ECONOMIE EUROPEANĂ, FSTEID-0170				
2.2 Coordonator disciplină	Prof.univ.dr. Anca DODESCU				
2.3 Tutore instructional	Lect.univ.dr. Afrodita BORMA				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	EX
Categorica formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă, DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară					DF
Categorica de opționalitate a disciplinei: DI-impusă (obligatorie), DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)					DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

I. Total ore din planul de învățământ	42	SI	28	AT	4	TC	10	AA	-
II. Distribuția fondului de timp ore pe semestru, din care:									104
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									52
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, comunicare bidirecțională									52
III. Examinări									4
IV. Alte activități (precizați).....									

Total ore pe semestru (I + II + III + IV)	150
Numărul de credite	6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Studiu Individual		Acces la Internet, la Biblioteca Universității din Oradea și la Centrul de Documentare Europeană Oradea (EDCO) pentru documentare bibliografică și directă
Desfășurare aplicații	AT	Sală de curs/seminar dotată cu videoproiector
	TC	Acces la Internet, la Biblioteca Universității din Oradea și la Centrul de Documentare Europeană Oradea (EDCO) pentru documentare bibliografică și directă
	AA	-

<b>6. Competențele specifice acumulate</b>	
<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1.1 - Definirea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile econo-mico-financiare;</li> <li>• C1.2 - Explicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației;</li> <li>• C1.3 - Aplicarea concepte-lor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației pentru înregistrarea operațiunilor economice;</li> <li>• C4.1- 1 Identificarea și descrierea indicatorilor economico-financiar;</li> <li>• C4.2 - Explicarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar;</li> <li>• C4.3 - Aplicarea metodologiei de calcul și analiză a indicatorilor economico-financiar economico-financiar;</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1 - Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de munca riguroasă, eficientă și responsabilă;</li> <li>• CT2 - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei;</li> <li>• CT3 - Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare;</li> </ul>

## 6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	<p>Studentul/Absolventul identifică și recunoaște relevanța teoriilor, conceptelor și instrumentelor analitice necesare înțelegerii și explicării relațiilor economice internaționale.</p> <p>Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe consistente despre conceptele și teoriile integrării economice, despre structura instituțională a Uniunii Europene, înțelege și explică mecanismele de codecizie și procedurile legislative ale UE.</p> <p>Studentul/Absolventul demonstrează înțelegerea relațiilor economice internaționale ale UE și a rolului UE în guvernarea economică globală (de exemplu, OMC, FMI, G20).</p>
Aptitudini	<p>Studentul/Absolventul identifică, analizează critic și interpretează implicarea actorilor locali, regionali și globali în relațiile economice internaționale și fundamentează și propune soluții eficiente și inovatoare pentru optimizarea afacerilor internaționale în contextul globalizării și digitalizării.</p> <p>Studentul/Absolventul analizează etapele integrării europene și aplică metode analitice și modele de evaluare a eficienței proceselor și structurilor decizionale ale UE.</p> <p>Studentul/Absolventul evaluează critic impactul politicilor europene asupra Pieței Unice Europene și asupra altor economii.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul/Absolventul are capacitatea de a lucra în echipe, inclusiv multiculturală, de a contribui activ la dezbateri și decizii, și de a oferi soluții fundamentate pentru probleme economice internaționale</p> <p>Studentul/Absolventul activează o gândire critică demonstrând capacitatea de a formula recomandări bazate pe analiza proceselor decizionale la nivel european pentru îmbunătățirea cooperării interinstituționale.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea cadrului teoretic și real al economiei europene, procesului istoric de integrare economică europeană, modelului european și procesului de luare a deciziilor în cadrul acestuia, aspectelor microeconomice și macroeconomice ale economiei europene și modului de fundamentare și implementare a politicilor comune; formarea propriilor păreri și convingeri despre procesul de integrare economică europeană, situația și perspectivele României în acest context.</li> </ul>
---------------------------------------	--

## 7.2 Obiectivele specifice

### **Cunoaștere și înțelegere**

- cunoașterea și înțelegerea cadrului conceptual al sistemului economiei europene;
- cunoașterea și înțelegerea procesului istoric de integrare economică europeană;
- cunoașterea și înțelegerea aspectelor esențiale cu privire la sistemul legal, instituțiile, bugetul și procesului de luare a deciziilor în cadrul Uniunii Europene;
- cunoașterea și înțelegerea aspectelor microeconomice și macroeconomice ale economiei europene și a modului de fundamentare și implementare a politicilor comune, în special politica agricolă și politica regională.

### **Explicare și interpretare**

- explicarea și interpretarea proceselor paralele de extindere a Uniunii Europene și aprofundare a integrării europene;
- explicarea și interpretarea perspectivei economice a luării deciziilor în Uniunea Europeană;
- explicarea instrumentelor microeconomice esențiale și interpretarea efectelor de alocare, de acumulare și de localizare ale integrării economice;
- explicarea și interpretarea efectelor politicilor comune, în special politica agricolă și politica regională, asupra statelor membre, focalizând atenția asupra României.

### **Instrumental - aplicative**

- dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare atât a cadrului conceptual și teoretic, cât și a procesului de integrare economică europeană;
- utilizarea corectă a noțiunilor, categoriilor, conceptelor din sfera Economiei europene;
- dezvoltarea abilităților intelectuale: studiul independent, activități practice și de cercetare individuală specifice disciplinei pe baza metodei studiului de caz, elaborarea unui referat, unei lucrări de reacție, comentarea și analiza unor texte etc.;
- dezvoltarea și utilizarea competențelor de cooperare și activitate comună în rezolvarea unei sarcini de instruire, precum și a competențelor de decizie, de asumare a responsabilității etc.;
- dezvoltarea competențelor de comunicare (dialog, dezbateri, susținere liberă);
- formarea deprinderilor de aplicare și transfer a abilităților conceptual-tehnice în analiza situației și perspectivelor României în cadrul Uniunii Europene.

### **Atitudinale**

- formarea propriilor convingeri și concepții despre procesul de integrare economică europeană;
- formarea gândirii critic-reflexive, stimularea exprimării și argumentării părerilor personale cu privire la efectele integrării economice, procesul de luare a deciziilor în Uniunea Europeană și politicile comune;
- dezvoltarea unei atitudini pozitive față de proiectul construcției europene;
- cultivarea și promovarea unui mediu științific centrat pe valori, etică și responsabilitate socială;
- formarea unui comportament pozitiv și responsabil.

## 8. Conținuturi

Unități de învățare / studiu individual	Metode de predare	Observații
Unitatea de învățare 1. Uniunea Europeană în prezent - informații generale	Prelegere, dezbatere, problematizare	2 ore
Unitatea de învățare 2. Economia Uniunii Europene în prezent - statistici de bază	Prelegere, dezbatere, problematizare	2 ore
Unitatea de învățare 3. Integrarea economică europeană - delimitări teoretice	Prelegere, dezbatere, problematizare	2 ore
Unitatea de învățare 4. Integrarea Economică europeană – istoric. Comunitatea Economică Europeană	Prelegere, dezbatere, problematizare	2 ore
Unitatea de învățare 5. Integrarea economică europeană – istoric. Uniunea Europeană	Prelegere, dezbatere, problematizare	2 ore
Unitatea de învățare 6. Modelul european - specificitate și funcționalitate	Prelegere, dezbatere, problematizare	2 ore
Unitatea de învățare 7. Instituțiile Uniunii Europene	Prelegere, dezbatere, problematizare	2 ore
Unitatea de învățare 8. Bugetul Uniunii Europene	Prelegere, dezbatere, problematizare	2 ore
Unitatea de învățare 9. Microeconomia integrării europene	Prelegere, dezbatere, problematizare	2 ore
Unitatea de învățare 10. Micropolitici europene. Politica Agricolă Comună	Prelegere, dezbatere, problematizare	2 ore
Unitatea de învățare 11. Micropolitici europene. Politica Regională	Prelegere, dezbatere, problematizare	2 ore
Unitatea de învățare 12. Macropolitici europene. Politica monetară și politica financiară	Prelegere, dezbatere, problematizare	2 ore
Unitatea de învățare 13. Strategia Europa 2020 și guvernanta economică la nivelul Uniunii Europene	Prelegere, dezbatere, problematizare	2 ore
Unitatea de învățare 14. România în contextul integrării în modelul european. Fondurile europene alocate României	Prelegere, dezbatere, problematizare	2 ore

### Bibliografie

#### *Bibliografie obligatorie:*

1. DODESCU Anca, BORMA Afrodita - Suport pentru studiul individual la disciplina Economie Europeană, pentru uzul studenților de la forma de învățământ la distanță, ediție pe suport CD-ROM, Editura Universității din Oradea, 2019, ISBN 978-606-10-2059-1

#### *Bibliografie suplimentară:*

1. ARTIS, Michael, NIXSON, Frederick, *The Economics of the European Union. Policy and analysis*. Fourth edition, Oxford University Press, 2007;
2. BALDWIN, Richard, WYPLOSZ, Charles, *The Economics of European Integration*, 3rd edition, McGraw Hill Education, 2009.
3. DINU, Marin, SOCOL, Cristian, MĂLINAȘ, Marius, *Economie europeană. O prezentare sinoptică*, Editura Economică, București, 2004;
4. EL-AGRAA, Ali, *The European Union: Economics and Policies*. Eighth edition, Cambridge University Press, 2007;
5. [JOVANOVIC, Miroslav N.](#), *The Economics of European Integration. Limits And Prospects*, Edward Elgar Pub, 2005;
6. NELLO, Susan Senior, *The European Union: Economics, Policies and History*, 2<sup>nd</sup> edition, McGraw-Hill Education, 2009;
7. NUGENT, Neil, *The Government and Politics of the European Union*, 7<sup>th</sup> Edition, Palgrave Macmillan, 2010.

8.2 Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Metode de predare	Observații
<b>Activități tutoriale</b>		<b>Total 4 ore</b>
Modulul 1: Uniunea Europeană în prezent - informații generale Modulul 2: Economia Uniunii Europene în prezent - statistici de bază Modulul 3: Integrarea economică europeană - delimitări teoretice Modulul 4: Integrarea Economică europeană – istoric. Comunitatea Economică Europeană Modulul 5: Integrarea economică europeană – istoric. Uniunea Europeană Modulul 6: Modelul european - specificitate și funcționalitate Modulul 7: Instituțiile Uniunii Europene <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ discuții pe marginea întrebărilor de evaluare;</li> <li>✓ lămurire neclarități cu privire la întrebări cu variante de răspuns;</li> <li>✓ discuții, exemple, studii de caz.</li> </ul>	Conversatie euristica, proiectare slide-uri PPT prin utilizarea video-proiectorului, explicatie, autoevaluare (rezolvarea corectă a întrebărilor grilă), discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
<b>AT2.</b> Modulul 8: Bugetul Uniunii Europene Modulul 9: Microeconomia integrării europene Modulul 10: Micropolitici europene. Politica Agricolă Comună Modulul 11: Micropolitici europene. Politica Regională Modulul 12: Macropolitici europene. Politica monetară și politica financiară Modulul 13: Strategia Europa 2020 și guvernanta economică la nivelul Uniunii Europene Modulul 14: România în contextul integrării în modelul european. Fondurile europene alocate României <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ discuții pe marginea întrebărilor de evaluare;</li> <li>✓ lămurire neclarități cu privire la întrebări cu variante de răspuns;</li> <li>✓ discuții, exemple, studii de caz;</li> </ul>	Conversatie euristica, proiectare slide-uri PPT prin utilizarea video-proiectorului, explicatie, autoevaluare (rezolvarea corectă a întrebărilor grilă), discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
<b>Teme de control</b>		<b>Total 10 ore</b>
<b>TC1.</b> Studii ca caz: State Membre; State candidate; State potențial candidate.	Documentare și analiză	5 ore
<b>TC2.</b> Întocmirea unui referat, din lista postată pe platformă	Documentare, analiză și sintetizare	5 ore
<b>Activități asistate</b>		
Nu este cazul.		
<p><i>Bibliografie obligatorie:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. DODESCU Anca, BORMA Afrodita - Suport pentru studiul individual la disciplina Economie Europeană, pentru uzul studenților de la forma de învățământ la distanță, ediție pe suport CD-ROM, Editura Universității din Oradea, 2019, ISBN 978-606-10-2059-1</li> </ol> <p><i>Bibliografie suplimentară:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ARTIS, Michael, NIXSON, Frederick, <i>The Economics of the European Union. Policy and analysis</i>. Fourth edition, Oxford University Press, 2007;</li> <li>2. BALDWIN, Richard, WYPLOSZ, Charles, <i>The Economics of European Integration</i>, 3rd edition, McGraw Hill Education, 2009.</li> <li>3. DINU, Marin, SOCOL, Cristian, MĂLINAȘ, Marius, <i>Economie europeană. O prezentare sinoptică</i>, Editura Economică, București, 2004;</li> <li>4. EL-AGRAA, Ali, <i>The European Union: Economics and Policies</i>. Eighth edition, Cambridge University Press, 2007;</li> <li>5. <a href="#">JOVANOVIC, Miroslav N.</a>, <i>The Economics of European Integration. Limits And Prospects</i>,</li> </ol>		

- Edward Elgar Pub, 2005;
6. NELLO, Susan Senior, *The European Union: Economics, Policies and History*, 2<sup>nd</sup> edition, McGraw-Hill Education, 2009;
  7. NUGENT, Neil, *The Government and Politics of the European Union*, 7<sup>th</sup> Edition, Palgrave Macmillan, 2010.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările reprezentanților comunității epistemice din alte universități românești (Academia de Studii Economice București - Facultatea de Economie, Universitatea Babeș-Bolyai - Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iași - Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Universitatea de Vest Timișoara - Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor etc.), titularul de curs și de seminar s-au titularizat pe disciplina Economie Europeană;
- Conținuturile disciplinei sunt corelate cu conținuturile disciplinei Economie Europeană din alte universități românești (Academia de Studii Economice București - Facultatea de Economie, Universitatea Babeș-Bolyai - Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iași - Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Universitatea de Vest Timișoara - Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor etc.);
- Conținuturile disciplinei sunt corelate cu așteptările asociațiilor profesionale: AFER și AGER și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, consultați în cadrul unor Workshop-uri special dedicate organizate în cadrul proiectului PRACTeam în februarie 2011 și februarie 2012.

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Studiu individual (SI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și înțelegerea conținutului materialelor didactice puse la dispoziție</li> <li>Tratarea corectă a subiectelor din cadrul examenului final</li> </ul>	<p><b>Evaluare finală</b> (examen/ restanță), astfel:</p> <p>I. 45 întrebări cu variante de răspuns (Punctaj I: 45 grile x 0,2 puncte/grilă= 9 puncte+ 1 punct din oficiu=10 puncte);</p> <p>II. 1 subiect de teorie (5 puncte); 1 subiect de teorie (4 puncte); (Punctaj II: 5 puncte + 4 puncte + 1 punct din oficiu = 10 puncte);</p> <p><b>Nota la examen = (Punctaj I + Punctaj II)/2, cu condiția ca ambele să fie peste 5 puncte;</b></p>	<b>50%</b>
Activități tutoriale (AT)			-
Teme de control (TC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parcurgerea cel puțin a unei lucrări bibliografice recomandate suplimentar;</li> <li>• Efectuarea activităților gen teme / referate / eseuri / studii de caz în cadrul activităților de seminar;</li> </ul>	<p><b>Evaluare continuă</b> pe parcursul semestrului (pe baza activităților individuale și de grup susținute în cadrul seminariilor: muncă în grup, joc de rol, studiu de caz, comentariu de text, referat, lucrare de reacție, aplicații practice etc.</p> <p><b>Nota Temelor de control = (TC1+TC2)/2</b></p>	<b>50%</b>
Activități asistate (AA)	-		-

**Nota finală**= media aritmetică dintre **Nota de examen** și **Nota Temelor de control**, *cu condiția ca nota obținută la examen să fie minim 5*;

Standard minim de performanță

- Definierea, exemplificarea și caracterizarea pe scurt a noțiunilor studiate pe parcursul semestrului;
- Familiarizarea cu munca în echipă, asumând cu responsabilitate sarcini specifice realizării unui proiect;
- Elaborarea unui referat pe baza documentării bibliografice și documentării directe, respectând normele deontologiei științifice și susținerea publică a referatului întocmit;
- Elaborarea și susținerea cu argumente a aplicării unui plan personal de dezvoltare profesională.

**Data completării**

**23.09.2025**

**Coordonator de disciplină:**

**Prof.univ.dr. Anca Dodescu**

*(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)*

Adresa de e-mail:

[otiliaanca.dodescu@gmail.com](mailto:otiliaanca.dodescu@gmail.com)

**Tutore instrucțional:**

**Lect.univ.dr. Afrodita Borma**

*(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)*

Adresa de e-mail:

[afroditaborma@gmail.com](mailto:afroditaborma@gmail.com)

**Avizat RCID FSE,**

**Prof. univ. dr. habil. Dorina Nicoleta POPA/**

**Conf. univ. dr. Ioana Claudia HOREA**

**Director de Departament,**

**Prof.univ.dr. Dorin Bâc**

*(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)*

**Data avizării în  
Departament:**

**24.09.2025**

**Date de contact<sup>1</sup>:**

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice, Departamentul de Economie și Business

Str. Universității, nr. 1, Clădire Corp ..., sala ..., Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România,  
Tel.: 0259-408799

E-mail: [steconomice@uoradea.ro](mailto:steconomice@uoradea.ro), Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

**Decan,**

**Prof. univ.dr. habil Alina Bădulescu**

**Data avizării în  
Consiliul Facultății  
de Științe Economice:  
25.09.2025**

**Date de contact<sup>2</sup>:**

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice – Birou Decan

Str. Universității, nr. 1, Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România,  
Tel.: 0259-408109, 0259-408407; Fax: 0259-408409,

E-mail: [steconomice@uoradea.ro](mailto:steconomice@uoradea.ro), Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

<sup>1</sup> Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiară a Fișei disciplinei

<sup>2</sup> Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiare a Fișei de Disciplină

# FIȘA DISCIPLINEI

## Învățământ la distanță

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FINANȚE-CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (CICLUL I)
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finanțe și bănci /ECONOMIST

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei, codul	ASIGURĂRI ȘI REASIGURĂRI (FSTEID-0702)				
2.2 Coordonator disciplină	Conf.univ.dr. Corneliu Bențe				
2.3 Tutore instrucțional	Conf.univ.dr. Corneliu Bențe				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	Cv
Categorica formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă, DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară					DS
Categorica de opționalitate a disciplinei: DI-impusă (obligatorie), DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)					DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

I. Total ore din planul de învățământ	42	SI/AI	28	AT	4	TC	10	AA	0
II. Distribuția fondului de timp ore pe semestru, din care:									<b>56 ore</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									40 ore
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, comunicare bidirecțională									16 ore
III. Examinări									2 ore
IV. Alte activități (precizați).....									0 ore

Total ore pe semestru (I + II + III + IV)	<b>100 = nr credite x 25</b>
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Studiu Individual		Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
Desfășurare aplicații	AT	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
	TC	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
	AA	-

### 6.1. Competențele specifice acumulate

--

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1.1- Identificarea și definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice</p> <p>C1.2 - Explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice</p> <p>C3.2 - Explicarea lucrărilor de natură economico-financiară realizate la nivelul entităților/organizațiilor private și publice</p> <p>C4.1- Identificarea și descrierea operațiunilor și tranzacțiilor financiare</p> <p>C4.2- Explicarea operațiunilor și tranzacțiilor financiare</p>
<b>Competențe</b>	<p>CT1- Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p> <p>CT2- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p>

<b>6.2.Rezultatele învățării</b>		
Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
<p>Studentul / Absolventul:</p> <p>-descrie crearea și administrarea unui portofoliu de investiții care include polițe de asigurare sau reasigurare pentru acoperirea riscurilor financiare, industriale, de asistență, dezastre naturale și tehnice.</p> <p>– identifică factorii interni ai societăților, incluzând aspecte precum structura organizațională, resursele și strategia de operare.</p> <p>– explică hărțile de risc pentru identificarea și evaluarea expunerilor la riscuri.</p> <p>– recunoaște rapoartele de risc, pentru susținerea deciziilor strategice.</p> <p>– compară influența factorilor de risc de natură economică, politică și culturală, precum și a altor factori adiționali asupra funcționării organizației.</p>	<p>Studentul / Absolventul:</p> <p>- elaborează rapoarte în care analizează riscurile identificate în cadrul companiei sau proiectelor, prezentând soluții detaliate.</p> <p>– evaluează factorii de risc prin utilizarea instrumentelor și metodologiilor adecvate pentru a determina impactul potențial asupra entităților.</p> <p>– gestionează riscurile financiare, implementând strategii care reduc expunerea organizației.</p> <p>– anticipează riscurile financiare și planifică măsuri pro-active pentru a preveni pierderile financiare.</p>	<p>Studentul / Absolventul:</p> <p>- adaptează portofoliile clienților pentru a reflecta schimbările în nevoile și prioritățile acestora, pentru a le asigura o protecție financiară optimă.</p> <p>– proiectează portofolii de investiții personalizate care integrează polițe de asigurare pentru acoperirea riscurilor financiare, de asistență, reasigurare, riscurilor industriale și dezastrelor naturale și tehnice.</p> <p>– evaluează influența factorilor de risc de natură economică, politică și culturală, precum și a altor factori relevanți asupra strategiei financiare.</p> <p>– proiectează proceduri pentru a evita sau minimiza impactul riscurilor asupra activităților organizației.</p> <p>– implementează strategii de gestionare a riscurilor, asigurând adaptabilitatea la tipurile de riscuri specifice organizației</p>

## **7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>-Cunoașterea aspectelor specifice ale pieței asigurărilor din țara noastră raportate la piața internațională a asigurărilor, a directivelor UE referitoare la activitatea de asigurări a dinamicii asigurărilor și a incidenței acestora asupra economiei</p> <p>-Formarea de deprinderi și abilități de a rezolva probleme într-un context dat</p> <p>-Dezvoltarea abilităților de analiză critic-constructivă a conceptelor specifice activității de asigurări, cu scopul dezvoltării unor abordări creative în formularea de soluții</p>
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cunoașterea și înțelegerea metodelor și tehnicilor de asigurare ;</li> <li>▪ cunoașterea atribuțiilor ASF în țara noastră;</li> <li>• explicarea și interpretarea funcțiilor și rolului activităților de asigurare în cadrul economiei naționale;</li> <li>• explicarea și interpretarea reglementărilor generale și a celor specifice privind companiile de asigurări;</li> <li>• explicarea și interpretarea modalităților de derterminare a indemnizațiilor de asigurare, formarea deprinderilor de aplicare și transfer a abilităților conceptual-tehnice în rezolvarea de probleme specifice de fundamentare a primei de asigurare aferente contractelor de asigurare;</li> <li>• formarea deprinderilor de aplicare și transfer a abilităților conceptual-tehnice în rezolvarea de probleme specifice privind activitatea de asigurare în cadrul companiilor de asigurări, dezvoltarea unei atitudini proactive față de locul și rolul companiilor de asigurări în cadrul economiei naționale;</li> <li>• cultivarea și promovarea unui mediu științific centrat pe valori, etică și responsabilitate socială; formarea unui comportament pozitiv și responsabil;</li> </ul>
---------------------------	---

## 8. Conținuturi

Unități de învățare / studiu individual	Metode de predare	Observații
Unitatea de învățare 1. Elementele asigurării și contractul de asigurare	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 2. Piața asigurărilor	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 3. Asigurarea maritimă	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 4. Asigurarea bunurilor în	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 5. Asigurarea bunurilor în transporturile terestre și aeriene	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 6. Asigurarea clădirilor, construcțiilor și a altor bunuri	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 7. Asigurarea autovehiculelor autocasco	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 8. Asigurarea riscurilor financiare și politice	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 9. Asigurări agricole	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 10. Asigurarea de răspundere civilă	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 11. Asigurări de viață	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 12. Elementele asigurării și contractul de asigurare	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore

Unitatea de învățare 13. Eficiența economică a asigurărilor	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 14. Reasigurarea	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Bibliografie 1. Bețe, C., Economia asigurărilor, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2002 2. Bețe, C., Managementul asigurărilor în România, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2003 3. Bețe, C., Bețe C., Culegere de aplicații practice și teste grilă la asigurări , Editura Universității din Oradea, Oradea, 2003		

8.2 Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Metode de predare	Observații
<b>Activități tutoriale</b>		<b>Total 4 ore</b>
<b>Activitatea tutorială 1.</b> Elementele asigurării și contractul de asigurare	Expunerea, descrierea, exercițiul.	2 ore
<b>Activitatea tutorială 2.</b> Asigurări de viață	Expunerea, descrierea, exercițiul.	2 ore
<b>Teme de control</b>		<b>Total 10 ore</b>
<b>Tema de control 1.</b> Analiza a pieței asigurărilor	Documentare, problematizare, analiză	5 ore
<b>Tema de control 2.</b> Fundamentarea tarifelor de prime în asigurările de bunuri	Documentare, problematizare, analiză	5 ore
<b>Activități asistate</b>		
Nu este cazul.		
Bibliografie 1. Bețe, C., Economia asigurărilor, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2002 2. Bețe, C., Managementul asigurărilor în România, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2003 3. Bețe, C., Bețe C., Culegere de aplicații practice și teste grilă la asigurări , Editura Universității din Oradea, Oradea, 2003		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursului de Asigurări reasigurări oferă viitorilor economiști competențe necesare de a identifica riscurile și de a aplica cele mai eficiente metode și tehnici de gestiune prin încheierea unor contracte de asigurare cu aplicabilitate în domeniul profesional de specialitate economică

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Studiu individual (SI)	Aprofundarea, cunoașterea/recunoașterea, explicarea terminologiei specifice disciplinei, prezentate la curs; Capacitatea de analiză și sinteză a studenților;/ Interpretarea critică a unor teorii/modele din sfera de studiu a disciplinei;	Evaluare sumativă- Test grilă cu 9 întrebări	10% 40%
Activități tutoriale (AT)	-	-	-
Teme de control (TC)	Capacitatea de realizare a unor studii de caz, eseuri în domeniul	Evaluare continuă	TC1 - 25% TC2 – 25%

	asigurărilor comerciale	1. Studiu de caz cu tema: Analiza a pieței asigurărilor 2. Studiu de caz cu tema: Fundamentarea tarifelor de prime în asigurările de bunuri	
Activități asistate (AA)		-	
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Însușirea noțiunilor de bază, elementare ale asigurărilor comerciale</li> <li>▪ Capacitatea de utilizare a noțiunilor în rezolvarea unei probleme simple de asigurări</li> <li>▪ Obținerea cel puțin a notei 4,50 la proba scrisă din sesiunea de examene</li> <li>▪ Redactarea și susținerea unui studiu de caz referitor la o clasă de asigurări</li> </ul>			

**Data completării**

**23.09.2025**

**Coordonator de disciplină:**

**Conf. univ. dr. Corneliu Bește**  
(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

**Tutore instrucțional:**

**Conf. Univ. Dr. Corneliu Bește**  
(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

Avizat RCID FSE,  
Prof. univ. dr. habil.  
Dorina Nicoleta POPA/  
Conf. univ. dr. Ioana  
Claudia HOREA

**Director de Departament,  
Prof. univ. dr. Ioan Dan Morar**

(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

**Data avizării în  
Departament:**

**24.09.2025**

**Date de contact<sup>1</sup>:**

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice, Departamentul de Economie  
Str. Universității, nr. 1, Clădire Corp F, sala F206  
Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România  
Tel.: 0259-408410  
E-mail: [steconomice@uoradea.ro](mailto:steconomice@uoradea.ro)  
Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

**Data avizării în  
Consiliul Facultății de  
Științe Economice:**

**25.09.2025**

**Decan,  
Prof. univ.dr. habil. Claudia Diana SABĂU - POPA**

**Date de contact<sup>2</sup>:**

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice – Birou Decan  
Str. Universității, nr. 1  
Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România  
Tel.: 0259-408109, 0259-408407; Fax: 0259-408409  
E-mail: [steconomice@uoradea.ro](mailto:steconomice@uoradea.ro)  
Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

<sup>1</sup> Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiară a Fișei disciplinei

<sup>2</sup> Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiare a Fișei de Disciplină

# FIȘA DISCIPLINEI

## Învățământ la distanță

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FINANȚE ȘI CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (CICLUL I)
1.6 Programul de studii/Calificarea	FINANȚE ȘI BĂNCI/ECONOMIST

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei, codul	Limba străină pentru afaceri I.3 – Limba Engleză (FSTEID-0525)				
2.2 Coordonator disciplină	Lect.univ.dr. Monica-Ariana SIM				
2.3 Tutore instrucțional	Lect.univ.dr. Monica-Ariana SIM				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Cv.
Categorია formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă, DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară					DC
Categorია de opționalitate a disciplinei: DI-impusă (obligatorie), DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)					DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

I. Total ore din planul de învățământ	28	AI	14	AT	4	TC	10	AA	-
II. Distribuția fondului de timp ore pe semestru, din care:									44 ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									14 ore
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, comunicare bidirecțională									30 ore
III. Examinări									3 ore
IV. Alte activități (precizați).....									0 ore
Total ore pe semestru (I + II + III + IV)		75							
Numărul de credite		3							

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Studiu Individual	Calculator, internet, mijloace audio-video, configurare pe platforma e-learning	
Desfășurare aplicații	AT	Calculator, internet, mijloace audio-video, configurare pe platforma e-learning
	TC	Calculator, internet, mijloace audio-video, configurare pe platforma e-learning

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1 Definierea adecvată a conceptelor și principiilor specifice teoriei economice, precum și a celor din domeniul comerțului, turismului și serviciilor C3.1 Definierea conceptelor privind cererea și oferta de bunuri și servicii, inclusiv în activitatea de turism, a comportamentului consumatorilor și a normelor de protecție a acestora C5.1 Definierea adecvată a conceptelor și principiilor specifice managementului calității aplicat serviciilor
Competențe transversale	

### 6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul deține cunoștința registrelor și variantelor lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină adaptate la contexte profesionale diverse.
Aptitudini	Studentul/Absolventul aplică registre și variante lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină în scopul construirii unui demers argumentativ complex.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul utilizează eficient registrul lingvistic pentru a se adapta la diverse situații comunicaționale (prezentări, dezbateri, negocieri, mediere, etc).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cunoașterea și utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate, precum și a structurilor gramaticale aplicate și aplicabile limbajului de specialitate;</li> <li>▪ formarea abilităților de comunicare adecvate unor potențiale situații reale din domeniul economic; dezvoltarea capacității de comunicare în limba străină;</li> <li>▪ deprinderea abilității de documentare în limba engleză, în domeniul de specialitate.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ exersarea celor patru abilități fundamentale: scriere, citire, ascultare, vorbire</li> <li>▪ familiarizarea cu limbajul de specialitate și asimilarea unui vocabular minim de engleză pentru economie</li> <li>▪ explicarea și interpretarea diversilor termeni de specialitate în limba engleză;</li> <li>▪ dobândirea competențelor lingvistice implicate în procesul de interpretare și traducere a textului din domeniul științelor economice;</li> <li>▪ deprinderea tehnicilor de redactare și completare a documentelor de specialitate în limba engleză;</li> <li>▪ valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile de specialitate.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Unități de învățare / studiu individual	Metode de predare	Observații
Unitatea de învățare 1. Management. Management styles	Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	1 oră
Unitatea de învățare 2. Lessons about management	Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	1 oră
Unitatea de învățare 3. Levels of management	Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	1 oră
Unitatea de învățare 4. Organization of business	Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	1 oră
Unitatea de învățare 5. Forms of business organization : sole trader, partnership, corporation	Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	1 oră
Unitatea de învățare 6. Joint stock companies	Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	1 oră
Unitatea de învățare 7. The organization chart. Departmentalisation	Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	1 oră
Unitatea de învățare 8. Board of directors, shareholders, directors, CEO, company secretary, chief accountant	Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	1 oră
Unitatea de învățare 9. Marketing	Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	1 oră
Unitatea de învățare 10. Advertising	Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	1 oră
Unitatea de învățare 11. Banking	Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	1 oră
Unitatea de învățare 12. Money	Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	1 oră
Unitatea de învățare 13. Tourism	Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	1 oră
Unitatea de învățare 14. British and American terms. Business abbreviations	Clarificare conceptuală, descoperire dirijată, sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare.	1 oră
Bibliografie obligatorie - material SSI postat pe platformă <b>POP Mirabela, Limba engleză pentru afaceri I.3, Suport pentru Studiul Individual al studenților ID, Departamentul de Învățământ la Distanță, Universitatea din Oradea, 2023</b> Bibliografie suplimentară <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Albu, Ioana; Hamburg, Andrea – coord. - Dicționar de afaceri: engleză, germană, franceză, italiană, maghiară – Oradea – Editura Universității din Oradea - 2004 - cota CRID: 1600</li> <li>▪ Hollinger, Alexander - Test Your Business English Vocabulary - București: Editura Teora – 2010 - cota CRID: 710 – 711</li> <li>▪ Hollinger, Alexander – Written Communication in Business English - București: Editura Universitară – 2005 - cota CRID: 827 - 828</li> <li>▪ Mascull, Bill - Business Vocabulary in Use – Cambridge University Press - 2002 - cota CRID: 1599</li> <li>▪ Sweeney, Simon - English for Business Communication - Student's Book – Cambridge University Press, Second edition – 2003 - cota CRID: 1187</li> </ul>		

8.2 Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Metode de predare	Observații
Activități tutoriale		<b>Total 4 ore</b>

<b>Activitatea tutorială 1. Management Issues (Management. Management styles, Lessons about management)</b>	clarificare conceptuală, activități de grup, descoperire dirijată, conversația, problematizarea, studiu de caz, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	2 ore
<b>Activitatea tutorială 2. Marketing. Banking. Tourism</b>	clarificare conceptuală, activități de grup, descoperire dirijată, conversația, problematizarea, studiu de caz, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	2 ore
<b>Teme de control</b>		<b>Total 10 ore</b>
<b>Tema de control 1.</b> Test grilă - aplicație sinteză - elemente lexicale de bază: <b>Management Terms</b> - test grilă cu 15 întrebări cu un răspuns corect - de rezolvat în 30 minute	sinteza cunoștințelor, analiză, autoevaluare	5 ore
<b>Tema de control 2.</b> Test grilă - aplicație sinteză - elemente de comunicare: <b>Marketing. Banking. Tourism</b> - test grilă cu 15 întrebări cu un răspuns corect - de rezolvat în 30 minute	sinteza cunoștințelor, analiză, autoevaluare	5 ore
<b>Activități aplicative asistate</b>		
Bibliografie obligatorie - material SSI postat pe platformă <b>POP Mirabela, Limba engleză pentru afaceri I.3, Suport pentru Studiul Individual al studenților ID, Departamentul de Învățământ la Distanță, Universitatea din Oradea, 2023</b> Bibliografie suplimentară		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Albu, Ioana; Hamburg, Andrea – coord. - Dicționar de afaceri: engleză, germană, franceză, italiană, maghiară – Oradea – Editura Universității din Oradea - 2004 - cota CRID: 1600</li> <li>▪ Hollinger, Alexander - Test your business English vocabulary - București: Editura Teora – 2010 - cota CRID: 710 – 711</li> <li>▪ Hollinger, Alexander – Written Communication in Business English - București: Editura Universitară – 2005 - cota CRID: 827 - 828</li> <li>▪ Mascull, Bill - Business Vocabulary in Use – Cambridge University Press - 2002 - cota CRID: 1599</li> <li>▪ Sweeney, Simon - English for Business Communication - Student's Book – Cambridge University Press, Second edition – 2003 - cota CRID: 1187</li> </ul>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica propusă asigură interdisciplinaritate, conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate și cu ceea ce se abordează la disciplinele de specialitate.

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Studiu individual (AI)	capacitatea de a recunoaște și de a folosi corect atât terminologia de specialitate cât și structurile și elementele de comunicare ale limbii engleze studiate.	- Test grilă cu 25 întrebări tip grilă cu un singur răspuns corect, timp de rezolvare online 30 minute	50%
Activități tutoriale (AT)	-	-	-
Teme de control (TC)	capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate și de a utiliza terminologia specifică studiată.	TC - două teste grilă pe parcursul semestrului, conform specificațiilor de mai sus.	TC1 - 25% TC2 – 25%
Activități asistate (AA)			
<b>Standard minim de performanță</b>			
▪ Obținerea mediei ponderate minime de 4,5 conform indicațiilor de calcul a notei finale (50% examen, 50% TCuri)			

**Data completării**

23.09.2025

**Coordonator de disciplină:**

Lect.univ.dr. Monica- Ariana SIM  
Adresa de e-mail: [ariana\\_mona@yahoo.com](mailto:ariana_mona@yahoo.com)

**Tutore instrucțional:**

Lect.univ.dr. Monica- Ariana SIM  
Adresa de e-mail: [ariana\\_mona@yahoo.com](mailto:ariana_mona@yahoo.com)

**Avizat RCID,  
Conf. Univ. Dr. Ioana  
HOREA**

**Data avizării în  
Departament:**

**24.09.2025**

**Director de Departament,  
Conf. univ. dr.habil. Nicoleta  
BUGNAR**

**Date de contact<sup>1</sup>:**

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice, Departamentul de Afaceri  
Internaționale  
Str. Universității, nr. 1, Clădire Corp E, sala 119, Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România,  
Tel.: 0259-408799  
E-mail: [steconomice@uoradea.ro](mailto:steconomice@uoradea.ro), Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

**Decan,**

**Prof. univ.dr.habil. Diana-Claudia SABĂU-POPA**

**Data avizării în  
Consiliul Facultății  
de Științe Economice:  
25.09.2025**

**Date de contact<sup>2</sup>:**

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice – Birou Decan  
Str. Universității, nr. 1, Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România,  
Tel.: 0259-408109, 0259-408407; Fax: 0259-408409,  
E-mail: [steconomice@uoradea.ro](mailto:steconomice@uoradea.ro), Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

---

<sup>1</sup> Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiară a *Fișei disciplinei*

<sup>2</sup> Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiare a *Fișei de Disciplină*

# FIȘA DISCIPLINEI

## Invățământ la distanță

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FINANȚE CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (CICLUL I)
1.6 Programul de studii/Calificarea	FINANȚE/ FB

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei, codul	FINANTE CORPORATIVE I – FSTEID 0654				
2.2 Coordonator disciplină	Conf. univ. dr. Laurentiu DROJ				
2.3 Tutore instructional	Conf. univ. dr. Laurentiu DROJ				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	CV
Categorica formativă a disciplinei <b>DF</b> -fundamentală, <b>DG</b> -generală, <b>DS</b> -de specialitate, <b>DE</b> -economică/managerială, <b>DU</b> -umanistă, <b>DS</b> – disciplină de specialitate; <b>DC</b> – disciplină complementară					<b>DS</b>
Categorica de opționalitate a disciplinei: <b>DI</b> -impusă (obligatorie), <b>DO</b> -opțională, <b>DL</b> -liber aleasă (facultativă)					<b>DO</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

I. Total ore din planul de învățământ	42	SI	14	AT	8	TC	20	AA	-
II. Distribuția fondului de timp ore pe semestru, din care:									<b>54</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, comunicare bidirecțională									24
III. Examinări									4
IV. Alte activități (precizați).....									

Total ore pe semestru (I + II + III + IV)	<b>100</b>
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Studiu Individual		Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
Desfășurare aplicații	AT	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
	TC	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
	AA	

### 6.1 Competențele specifice acumulate

<p><b>Competențe profesionale</b></p>	<p>Competențe profesionale:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizații-le private și publice;</li> <li>2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare;</li> <li>3. Realizarea de lucrări de natură economi- co-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice;</li> <li>4. Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice;</li> <li>5. Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice;</li> <li>6. Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice.</li> </ol>
<p><b>Competențe transversale</b></p>	<p>Competențe transversale:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</li> <li>2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</li> <li>3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</li> </ol>

## 6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

<b>Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studentul / Absolventul:<ul style="list-style-type: none"><li>- descrie condițiile de piață, reglementările guvernamentale, situația financiară, precum și obiectivele și nevoile clienților întreprinderii.</li><li>- clasifică riscurile financiare interne și externe și factorii de risc externi și interni. – identifică sursele de date financiare pentru evaluarea performanței financiare a întreprinderilor și pentru fundamentarea deciziilor financiare.</li><li>- distinge formele cash flow-urilor, indicatorii în mărime absolută și relativă ai rentabilității, costurile capitalului și sintetizarea informațiilor financiare.</li><li>-explică gestionarea riscurilor financiare, consultanța financiară și strategiile de dezvoltare durabilă a întreprinderii.</li><li>- descrie acordarea și analiza împrumuturilor primite și respectiv acordate, evaluarea rapoartelor de solvabilitate și politică fiscală.</li><li>- definește standardele companiei, codul de conduită organizațională și managementul companiei.</li></ul></li></ul>
<b>Aptitudini</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studentul/Absolventul:<ul style="list-style-type: none"><li>-examinează riscurile financiare care ar putea afecta organizațiile sau indivizii. – interpretează și verifică respectarea politicilor financiare ale organizației, inclusiv procedurile fiscale și contabile. – demonstrează conformitatea politicilor financiare prin aplicarea regulilor interne și externe.</li><li>- evaluează fundamentul strategic în activitatea curentă a companiei, ajutând deciziile operaționale.</li><li>- calculează și interpretează liniile și indicatorii-cheie din situațiile financiare, respectiv bilanțul contabil, contul de rezultate și situația cash flow-ului, oferind analize detaliate.</li><li>- elaborează și planifică strategiile și dezvoltarea durabilă a întreprinderii, indiferent de forma de proprietate.</li><li>- evaluează bonitatea societăților și corporațiilor utilizând informațiile furnizate de agențiile de rating de credit. – pregătește rapoarte de solvabilitate pentru evaluarea riscurilor și oportunităților financiare.</li></ul></li></ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studentul/Absolventul:<ul style="list-style-type: none"><li>-construiește scenarii financiare și propune măsuri de îmbunătățire a eficienței economice a întreprinderii sau a unui proiect de investiții.</li><li>- evaluează nivelul actual al îndeplinirii obiectivelor economice și financiare ale întreprinderii, identifică și propune măsuri de creștere a eficienței utilizării resurselor materiale și umane, având în vedere oportunitățile economice.</li><li>- gestionează consultanța privind posibilele investiții financiare sau de capital.</li><li>- elaborează previziuni ale situațiilor financiare și propune soluții adecvate pentru atingerea obiectivelor strategice ale întreprinderii.</li><li>- evaluează profitabilitatea potențială a unei noi achiziții sau a unui proiect de investiții și propune acțiuni concrete de creștere a eficienței economice.</li><li>- inițiază soluții privind optimizarea gestiunii financiare a activelor curente și non-curente, inclusiv prin realizarea de noi investiții/dezinvestiri;</li><li>- proiectează soluții pentru creșterea veniturilor, precum și pentru generarea unui cash flow operațional pozitiv.</li></ul></li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Introducerea studenților în problematica gestiunii financiare a firmei în condițiile accesului pe piața de capital;
7.2 Obiectivele specifice	2. Prezentarea progresivă și pedagogică a diferitelor metode de analiză, tehnică de diagnosticare și interpretare a fenomenelor financiare; 3. Formarea unui raționament profesional al studenților prin însușirea principalelor concepte, tehnici de diagnosticare și decizie;

	<p>4. Dezvoltarea capacității studentului de a înțelege mecanismul de finanțare și circulația capitalului în condițiile economiei de piață;</p> <p>5. Crearea unor condiții permissive studiului individual al studentului;</p> <p>6. Implicarea studentului în activitatea de cercetare științifică a fenomenului financiar microeconomic</p>
--	--

## 8. Conținuturi

Unități de învățare / studiu individual	Metode de predare	Observații
Curs (C)	Metode de predare	
1. Finanțele publice	Prelegere, metode interactive	2 ore
2. Finanțele private	Prelegere, metode interactive, studii de caz	2 ore
3. Interpretarea financiară a întreprinderii	Prelegere, metode interactive	2 ore
4. Structura financiară a întreprinderii	Prelegere, metode interactive, studii de caz	2 ore
5. Capitalurile proprii (I)	Prelegere, metode interactive, studii de caz	2 ore
6. Capitalurile proprii (II)	Prelegere, metode interactive, studii de caz	2 ore
7. Capitalurile împrumutate pe termen mediu și lung	Prelegere, metode interactive, studii de caz	2 ore
8. Capitalurile împrumutate pe termen scurt	Prelegere, metode interactive, studii de caz	2 ore
9. Diagnosticul financiar	Prelegere, metode interactive, studii de caz	2 ore
10. Gestiunea ciclului de exploatare (I)	Prelegere, metode interactive, studii de caz	2 ore
11. Gestiunea ciclului de exploatare (II)	Prelegere, metode interactive, studii de caz	2 ore
12. Bugetarea investițiilor (I)	Prelegere, metode interactive, studii de caz	2 ore
13. Bugetarea investițiilor (II)	Prelegere, metode interactive, studii de caz	2 ore
14. Politica de dividend	Prelegere, metode interactive, studii de caz	2 ore

### Bibliografie

- Brealey R., Myers S., Allen F., Edmans A., *Principles of corporate finance*, Forteenth Edition, Editura Irwin Mc Graw-Hill, SUA, 2022.
  - Droj Laurentiu, *Finanțele firmei – Suport de curs ID*, Universitatea Oradea, 2024, Oradea, Romania
  - Ion Stancu - *Finante*. Editia a IV-a, Editura Economica, 2009
  - Andreica M., Andreica R., Turlea C., Jantea L.- “Strategii de finanțare a activității întreprinderilor mici si mijlocii”, Editura Cibernetică MC, București, 2001.
  - Berceanu Dorel – “Politici financiare de întreprindere. Aplicații practice”, Editura Universitaria, Craiova, 2005.
  - Brezeanu Petre - *Finante corporative*, vol. I, vol II, Editura C.H. Beck, 2009.
  - Chirilă Emil - ”Finanțele întreprinderii”, Editura Universității din Oradea, 2001.
  - Dragotă V., Ciobanu A., Obreja L., Dragota M. – “Management financiar vol. II Politici financiare de întreprindere”, Editura Economică, București, 2003.
  - Predescu Iuliana, Toader Stela Aurelia – *Finanțe corporative*, Editura Universitară, 2010.
  - Stancu Ion – “Finanțe. Ediția a treia”, Editura Economică, 2002.
- www.bvb.ro

8.2 Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Metode de predare	Observații
Activități tutoriale		<b>Total 8 ore</b>

Activitatea tutorială 1 Se vor discuta următoarele noțiuni practice: - Introducere în finanțele corporative - Structura financiară a întreprinderii - Capitalurile întreprinderii	Expunerea, descrierea, exercițiul.	4 ore
Activitatea tutorială 2 Se vor discuta următoarele noțiuni practice: - Analiza politicii de bugetare a companiei - Analiza riscurilor la nivelul companiei	Expunerea, descrierea, exercițiul.	4 ore
<b>Teme de control</b>		<b>Total 20 ore</b>
<b>Tema de control 1.</b> – Test grilă 60 de întrebări grilă Bazat pe unitățile de învățare 1-5 și pe elementele prezentate la AT 2. Nota minima de trecere este 4,50		10 ore
<b>Tema de control 2.</b> Test grilă 60 de întrebări grilă Bazat pe unitățile de învățare 6-10 și pe elementele prezentate la AT 2. Nota minima de trecere este 4,50		10 ore
<b>Activități asistate</b>		

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conținutul cursului Gestiunea financiară a Firmei oferă viitorilor economiști competențe de analiză și diagnostic a stării financiare a întreprinderii și abilitatea de realiza analize în vederea stabilirii diagnosticului companiei.</li> <li>▪ Temele propuse deservesc nevoile de analiză și elaborare a deciziilor într-o echipă multinațională și oferă mijloace de comunicare în relațiile de muncă venind astfel în întâmpinarea așteptărilor și necesităților mediului socio-economic.</li> <li>▪ Urmând cursul Finanțele Firmei, viitorii economiști pot aplica cu succes tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.</li> </ul>
---

### **10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>Criterii de evaluare</b>	<b>Metode de evaluare</b>	<b>Pondere din nota finală</b>
Studiu individual (SI)	Aprofundarea, cunoașterea/recunoașterea, explicarea terminologiei specifice disciplinei, prezentate la curs; Capacitatea de analiză și sinteză a studenților;/ Interpretarea critică a unor teorii/modele din sfera de studiu a disciplinei;	Evaluare sumativă Examen scris sau online – rezolvarea a 3 aplicații din domeniul finanțelor corporative	60%
Activități tutoriale (AT)			
Teme de control (TC)	Capacitatea de rezolvare corectă a unor probleme. Capacitatea de interpretare corectă a rezultatelor obținute, din perspectivă economică	Evaluare continuă Fiecare TC constă în rezolvarea a 60 de întrebări grilă	TC1 - 20% TC2 – 20%
Activități asistate (AA)			
<b>Standard minim de performanță</b>			

**Data completării**  
**22.09.2025**

**Coordonator de disciplină:**  
**Conf. univ. dr. habil. Laurențiu DROJ**

**Tutore instrucțional:**  
**Conf. univ. dr. habil. Laurențiu DROJ**

**Avizat RCID FSE,**  
**Prof. univ. dr. habil. Dorina Nicoleta POPA/**  
**Conf. univ. dr. Ioana Claudia HOREA**

**Data avizării în**  
**Departament:**

**24.09.2025**

**Director de Departament,**  
**Prof. univ. dr. habil. Ioan Dan Morar**

**Date de contact<sup>1</sup>:**

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice, Departamentul de Finanțe Contabilitate  
Str. Universității, nr. 1, Clădire Corp E, sala E014, Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor,  
România, Tel.: 0259-408799

E-mail: [steconomice@uoradea.ro](mailto:steconomice@uoradea.ro), Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

**Data avizării în**  
**Consiliul Facultății**  
**de Științe Economice:**  
**25.09.2025**

**Decan,**  
**Prof. univ.dr. habil. Claudia Diana SABĂU - POPA**

**Date de contact<sup>2</sup>:**

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice – Birou Decan  
Str. Universității, nr. 1, Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România,  
Tel.: 0259-408109, 0259-408407; Fax: 0259-408409,

E-mail: [steconomice@uoradea.ro](mailto:steconomice@uoradea.ro), Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

---

<sup>1</sup> Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiară a *Fișei disciplinei*

<sup>2</sup> Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiare a *Fișei de Disciplină*

# FIȘA DISCIPLINEI

## Invățământ la distanță

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FINANȚE CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (CICLUL I)
1.6 Programul de studii/Calificarea	CONTABILITATE / CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei, codul	GESTIUNE FINANCIARĂ – FSTEID 0687				
2.2 Coordonator disciplină	Conf. univ. dr. Laurentiu DROJ				
2.3 Tutore instrucțional	Conf. univ. dr. Laurentiu DROJ				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	Ex
Categorica formativă a disciplinei <b>DF</b> -fundamentală, <b>DG</b> -generală, <b>DS</b> -de specialitate, <b>DE</b> -economică/managerială, <b>DU</b> -umanistă, <b>DS</b> – disciplină de specialitate; <b>DC</b> – disciplină complementară					<b>DS</b>
Categorica de opționalitate a disciplinei: <b>DI</b> -impusă (obligatorie), <b>DO</b> -opțională, <b>DL</b> -liber aleasă (facultativă)					<b>DI</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

I. Total ore din planul de învățământ	42	SI	14	AT	8	TC	20	AA	-
II. Distribuția fondului de timp ore pe semestru, din care:									<b>54</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, comunicare bidirecțională									24
III. Examinări									4
IV. Alte activități (precizați).....									

Total ore pe semestru (I + II + III + IV)	<b>100</b>
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Studiu Individual		Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
Desfășurare aplicații	AT	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
	TC	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
	AA	

<b>6.1 Competențele specifice acumulate</b>	
<b>Competențe profesionale</b>	<p>Competențe profesionale:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificarea, analiza și gestionarea elementelor care definesc mediul intern și extern al organizației prin diagnosticare și analiză SWOT</li> <li>2. Elaborarea și implementarea de strategii și politici ale organizației</li> <li>3. Elaborarea și implementarea sistemului managerial și a subsistemelor sale (alocare și realocare de resurse și activități)</li> <li>4. Identificarea, selectarea și utilizarea modalităților de previzionare, organizare, coordonare, antrenare și control-evaluare</li> <li>5. Fundamentarea, adoptarea și implementarea deciziilor pentru organizații de mică complexitate (în ansamblu sau pe o componentă)</li> <li>6. Utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe în aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor manageriale</li> </ol>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Competențe transversale:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</li> <li>2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluri-specializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</li> <li>3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</li> </ol>

## **6.2. Rezultatele așteptate ale învățării**

<b>Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul / Absolventul: <ul style="list-style-type: none"> <li>- descrie condițiile de piață, reglementările guvernamentale, situația financiară, precum și obiectivele și nevoile clienților întreprinderii.</li> <li>- clasifică riscurile financiare interne și externe și factorii de risc externi și interni. – identifică sursele de date financiare pentru evaluarea performanței financiare a întreprinderilor și pentru fundamentarea deciziilor financiare.</li> <li>- distinge formele cash flow-urilor, indicatorii în mărime absolută și relativă ai rentabilității, costurile capitalului și sintetizarea informațiilor financiare.</li> <li>- explică gestionarea riscurilor financiare, consultanța financiară și strategiile de dezvoltare durabilă a întreprinderii.</li> <li>- descrie acordarea și analiza împrumuturilor primite și respectiv acordate, evaluarea rapoartelor de solvabilitate și politică fiscală.</li> <li>- definește standardele companiei, codul de conduită organizațională și managementul companiei.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Aptitudini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul/Absolventul: <ul style="list-style-type: none"> <li>- examinează riscurile financiare care ar putea afecta organizațiile sau indivizii. – interpretează și verifică respectarea politicilor financiare ale organizației, inclusiv procedurile fiscale și contabile. – demonstrează conformitatea politicilor financiare prin aplicarea regulilor interne și externe.</li> <li>- evaluează fundamentul strategic în activitatea curentă a companiei, ajutând deciziile operaționale.</li> <li>- calculează și interpretează liniile și indicatorii-cheie din situațiile financiare, respectiv bilanțul contabil, contul de rezultate și situația cash flow-ului, oferind analize detaliate.</li> <li>- elaborează și planifică strategiile și dezvoltarea durabilă a întreprinderii, indiferent de forma de proprietate.</li> <li>- evaluează bonitatea societăților și corporațiilor utilizând informațiile furnizate de agențiile de rating de credit. – pregătește rapoarte de solvabilitate pentru evaluarea riscurilor și oportunităților financiare.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul/Absolventul:</li> <li>-construiește scenarii financiare și propune măsuri de îmbunătățire a eficienței economice a întreprinderii sau a unui proiect de investiții.</li> <li>– evaluează nivelul actual al îndeplinirii obiectivelor economice și financiare ale întreprinderii, identifică și propune măsuri de creștere a eficienței utilizării resurselor materiale și umane, având în vedere oportunitățile economice.</li> <li>– gestionează consultanța privind posibilele investiții financiare sau de capital.</li> <li>– elaborează previziuni ale situațiilor financiare și propune soluții adecvate pentru atingerea obiectivelor strategice ale întreprinderii.</li> <li>– evaluează profitabilitatea potențială a unei noi achiziții sau a unui proiect de investiții și propune acțiuni concrete de creștere a eficienței economice.</li> <li>– inițiază soluții privind optimizarea gestiunii financiare a activelor curente și non-curente, inclusiv prin realizarea de noi investiții/dezinvestiri;</li> <li>– proiectează soluții pentru creșterea veniturilor, precum și pentru generarea unui cash flow operațional pozitiv.</li> </ul>
--------------------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Introducerea studenților în problematica finanțelor a întreprinderii în condițiile accesului pe piața de capital;
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentarea progresivă și pedagogică a diferitelor metode de analiză, tehnică de diagnosticare și interpretare a fenomenelor financiare;</li> <li>2. Formarea unui raționament profesional al studenților prin însușirea principalelor concepte, tehnici de diagnosticare și decizie;</li> <li>3. Dezvoltarea capacității studentului de a înțelege mecanismul de finanțare și circulația capitalului în condițiile economiei de piață;</li> <li>4. Crearea unor condiții permissive studiului individual al studentului;</li> <li>5. Implicarea studentului în activitatea de cercetare științifică a fenomenului financiar microeconomic</li> </ol>

### 8. Conținuturi

Unități de învățare / studiu individual	Metode de predare	Observații
I - INTRODUCERE	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
II PLANIFICAREA FINANCIARĂ – NOȚIUNI GENERALE	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
III - PLANIFICAREA FINANCIARĂ – PE TERMEN LUNG	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
IV - III - PLANIFICAREA FINANCIARĂ – PE TERMEN SCURT	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
V - POLITICA PRIVIND CAPITALUL DE LUCRU PE TERMEN LUNG	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore

VI - POLITICA PRIVIND CAPITALUL DE LUCRU PE TERMEN SCURT	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
VII - GESTIUNEA NUMERARULUI	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
VIII - GESTIUNEA TITLURILOR DE PLASAMENT	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
IX - GESTIUNEA CREDITULUI COMERCIAL	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
X - GESTIUNEA CREANȚELOR	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
XI - GESTIUNEA FINANCIARĂ PE TERMEN SCURT	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
XII - GESTIUNEA STOCURILOR	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
XIII - GESTIUNEA STOCURILOR	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
XIV – CONCLUZII	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brealey R., Myers S., Allen F., <i>Principles of corporate finance</i>, Eight Edition, Editura Irwin Mc Graw-Hill, SUA, 2004.</li> <li>2. Emil Chirilă, <i>FINANȚELE FIRMEI</i>, Editura Universității Oradea, 2003, Oradea, Romania</li> <li>3. Ion Stancu - <i>Finante</i>. Editia a IV-a, Editura Economica, 2009</li> <li>4. <i>Laurențiu Droj -FINANȚELE FIRMEI - Suport pentru Studiul Individual al studenților ID</i>, Departamentul de Învățământ la Distanță, Universitatea din Oradea, 2018</li> </ol>		

8.2 Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Metode de predare	Observații
<b>Activități tutoriale</b>		<b>Total 8 ore</b>
Activitatea tutorială 1 – Rezolvarea de aplicații practice cu privire la planificarea financiară	Expunerea, descrierea, exercițiul.	4 ore
Activitatea tutorială 2 Rezolvarea de aplicații practice cu privire la gestiunea capitalului de lucru	Expunerea, descrierea, exercițiul.	4 ore
<b>Teme de control</b>		<b>Total 20 ore</b>
<b>Tema de control 1.</b> Test grilă 60 de întrebări grilă Bazat pe unitățile de învățare 1-5 și pe elementele prezentate la AT 1. Nota minima de trecere este 4,50		10 ore
<b>Tema de control 2.</b> Test grilă 60 de întrebări grilă - Bazat pe unitățile de învățare 6-14 și pe elementele prezentate la AT 2. Nota minima de trecere este 4,50		10 ore
<b>Activități asistate</b>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conținutul cursului Finanțele Firmei oferă viitorilor economiști competențe de analiză și diagnostic a stării financiare a întreprinderii și abilitatea de realiza analize în vederea stabilirii diagnosticului companiei.</li> <li>▪ Temele propuse deservesc nevoile de analiză și elaborare a deciziilor într-o echipă multinațională și oferă mijloace de comunicare în relațiile de muncă venind astfel în întâmpinarea așteptărilor și necesităților mediului socio-economic.</li> <li>▪ Urmând cursul Finanțele Firmei, viitorii economiști pot aplica cu succes tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.</li> </ul>
--

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Studiu individual (SI)	Aprofundarea, cunoașterea/recunoașterea, explicarea terminologiei specifice disciplinei, prezentate la curs; Capacitatea de analiză și sinteză a studenților;/ Interpretarea critică a unor teorii/modele din sfera de studiu a disciplinei;	Examen scris sau online – rezolvarea a 3 aplicații din domeniul gestiunii capitalului de lucru	60%
Activități tutoriale (AT)			
Teme de control (TC)	Capacitatea de rezolvare corectă a unor probleme. Capacitatea de interpretare corectă a rezultatelor obținute, din perspectivă economică	Lucrare de verificare pe parcursul semestrului – Fiecare TC constă în rezolvarea a 60 de întrebări grilă	TC1 - 20% TC2 – 20%
Activități asistate (AA)			
Standard minim de performanță			
Obținerea mediei ponderate minime de 4,5 conform indicațiilor de calcul a notei finale (60% examen, 40% TCuri)			

**Data completării**  
**22.09.2025**

**Coordonator de disciplină:**  
**Conf. univ. dr. habil. Laurențiu DROJ**

**Tutore instrucțional:**  
**Conf. univ. dr. habil. Laurențiu DROJ**

**Avizat RCID FSE,**  
**Prof. univ. dr. habil. Dorina Nicoleta POPA/**  
**Conf. univ. dr. Ioana Claudia HOREA**

**Director de Departament,**  
**Prof. univ. dr. habil. Ioan Dan Morar**

**Data avizării în**  
**Departament:**

**24.09.2025**

**Date de contact<sup>1</sup>:**

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice, Departamentul de Finanțe Contabilitate  
Str. Universității, nr. 1, Clădire Corp E, sala E014, Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor,  
România, Tel.: 0259-408799  
E-mail: [steconomice@uoradea.ro](mailto:steconomice@uoradea.ro), Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

**Data avizării în**  
**Consiliul Facultății**  
**de Științe Economice:**  
**25.09.2025**

**Date de contact<sup>2</sup>:**

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice – Birou Decan  
Str. Universității, nr. 1, Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România,  
Tel.: 0259-408109, 0259-408407; Fax: 0259-408409,  
E-mail: [steconomice@uoradea.ro](mailto:steconomice@uoradea.ro), Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

<sup>1</sup> Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiară a *Fișei disciplinei*

<sup>2</sup> Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiare a *Fișei de Disciplină*

# FIȘA DISCIPLINEI

## Învățământ la distanță

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FINANȚE-CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (CICLUL I)
1.6 Programul de studii/Calificarea	FINANȚE ȘI BĂNCI /ECONOMIST

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei, codul	CONTABILITATE FINANCIARĂ (FSTEID-0134)				
2.2 Coordonator disciplină	Conf.univ. dr. Diana Elisabeta MATICA				
2.3 Tutore instrucțional	Conf.univ. dr. Diana Elisabeta MATICA				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Ex
Categorია formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă, DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară					DS
Categorია de opționalitate a disciplinei: DI-impusă (obligatorie), DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)					DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

I. Total ore din planul de învățământ	56	SI/AI	28	AT	8	TC	20	AA	0
II. Distribuția fondului de timp ore pe semestru, din care:									<b>42 ore</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									20 ore
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, comunicare bidirecțională									22 ore
III. Examinări									2 ore
IV. Alte activități (precizați).....									0 ore

Total ore pe semestru (I + II + III + IV)	<b>100</b>
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Studiu Individual		Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
Desfășurare aplicații	AT	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
	TC	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
	AA	-

## 6.1 Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ C1.1 C1.1 Identificarea și definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice</li> <li>▪ C2.2. Explicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară</li> <li>▪ C3.2 Explicarea lucrărilor de natură economi- co-financiară realizate la nivelul entităților/organizațiilor private și publice</li> <li>▪ C4.1 Identificarea și descrierea operațiunilor și tranzacțiilor financiare</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</li> </ul>

## 6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	<p>Studentul / Absolventul identifică utilizatorii de informații financiar-contabile și nevoile lor informaționale.</p> <p>Studentul/Absolventul descrie rapoartele financiare ale entităților economice</p> <p>Studentul/Absolventul identifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități economice</p> <p>Studentul/Absolventul analizează tranzacțiile și evenimentele ce trebuie recunoscute în contabilitate.</p> <p>Studentul/Absolventul identifică opțiunile contabile permise de norme</p>
Aptitudini	<p>Studentul / Absolventul pregătește informațiile din rapoartele financiare pentru fundamentarea deciziilor economice.</p> <p>Studentul/Absolventul judecă situații specifice recunoașterii elementelor din rapoartele financiare pe baza reglementărilor contabile.</p> <p>Studentul/Absolventul interpretează rapoartele financiare ale entităților raportoare</p> <p>Studentul/Absolventul raportează utilizatorilor informații financiare și nonfinanciare.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul / Absolventul pregătește rapoarte financiare conform reglementărilor contabile naționale sau internaționale</p> <p>Studentul/Absolventul demonstrează autonomie în evaluarea și recunoașterea tranzacțiilor și evenimentelor în contabilitate</p> <p>Studentul/Absolventul gestionează aplicarea opțiunilor contabile</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Disciplina își propune familiarizarea studenților cu studiul detaliat al structurilor patrimoniale în ce privește conținutul economic al acestora, modalități de intrare și ieșire din patrimoniu, conturile sintetice și analitice cu ajutorul cărora sunt reflectate în contabilitate starea și mișcarea acestora, precum și principalele spețe de operațiuni economico – financiare privind capitalurile, activele imobilizate și stocurile, cu înregistrările contabile aferente, așa cum rezultă ele din activitatea agenților economici.</p> <p>Ca o consecință firească a însușirii acestor cunoștințe studentul capătă competențe privind reflectarea acestor structuri patrimoniale în documentele de raportare contabilă, potrivit reglementarilor legale în vigoare, standardelor și normelor internaționale din domeniul contabilității.</p> <p>În ansamblul său cursul își propune să explice studenților în mod unitar și sistematic vasta problematica teoretică și metodologică a circuitului contabilității financiare în spiritul Legii contabilității și al Reglementărilor de aplicare a acesteia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cunoașterea noțiunilor specifice contabilității financiare și utilizarea adecvată a acestora.</li> <li>▪ Explicarea și interpretarea operațiilor financiar-contabile și reprezentarea acestora în contabilitate</li> <li>▪ Participarea la analiza și interpretarea informațiilor financiar-contabile în vederea fundamentării actului decizional în cadrul entităților economice</li> <li>▪ Integrarea în echipe multidisciplinare și asumarea de responsabilități specifice în domeniul financiar-contabil, prin abilități de comunicare</li> </ul>
---------------------------	--

### 8. Conținuturi

Unități de învățare / studiu individual	Metode de predare	Observații
Unitatea de învățare 1. Contabilizarea capitalului social	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile on-line student/tutore.	2 ore

financiare		
Unitatea de învățare 2. Contabilitatea rezervelor și a rezultatului	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile on-line student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 3. Contabilitatea împrumuturilor pe termen lung	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile on-line student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 4. Contabilitatea imobilizărilor necorporale și corporale	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile on-line student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 5. Contabilitatea investițiilor financiare	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile on-line student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 6. Contabilitatea stocurilor de materii prime și materiale	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile on-line student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 7. Contabilitatea producției	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile on-line student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 8. Contabilitatea mărfurilor și ambalajelor	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile on-line student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 9. Contabilitatea decontărilor comerciale	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile on-line student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 10 Contabilitatea decontărilor salariale și sociale	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile on-line student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 11. Contabilitatea decontărilor cu bugetul statului	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile on-line student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 12. Contabilitatea decontărilor cu entitățile afiliate, cu debitorii și cu creditorii	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile on-line student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 13. Contabilitatea disponibilităților în numerar și în conturi bancare	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile on-line student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 14. Contabilitatea cheltuielilor și veniturilor	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile on-line student/tutore.	2 ore
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cenar Iuliana, <i>Contabilitate financiară fundamentală</i>, Seria Didactica, Alba Iulia, 2014</li> <li>2. Farcaș Mariana., <i>Contabilitate financiară. Ediția a II-a revizuită și adăugită</i>, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2011;</li> <li>3. Farcaș Mariana, Balaciu Diana, Rus Luminita, Kulcsar Edina, <i>Contabilitate financiară- abordari practice de la simplu la complex</i>, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2010;</li> <li>4. Feleagă Niculae, Feleagă Liliana, <i>Contabilitate financiară. O abordare europeană și internațională. Volumul I</i>, Ediția a II-a, Editura Economică, București, 2007, disponibilă la</li> </ol>		

- CRIDIFR, cota 1494, 1495
5. Feleagă Niculae, Feleagă Liliana, *Contabilitate financiară. O abordare europeană și internațională. Volumul II*, Ediția a II-a, Editura Economică, București, 2007, disponibilă la CRIDIFR, cota 1496, 1497
  6. Jianu Ionel, Jianu Iulia, *Contabilitate financiară. Perspectiva principiilor contabile*, Editura ASE, București 2021
  7. Lepădatu V. Gheorghe, *Contabilitate financiară*, Editia a II-a, revizuită și adăugită, Editura Pro Universitaria, București 2015
  8. Minu Mihaela, Bunea Ștefan, *Contabilitate Volumul I Concepte, principii și reguli specifice reprezentării contabile*, Editura ASE, București 2021
  9. Minu Mihaela, Bunea Ștefan, *Contabilitate Volumul II Modelarea contabilă a activităților economice*, Editura ASE, București 2021
  10. Rapcencu Cristian, *Contabilitatea și fiscalitatea imobilizărilor corporale. De la A la Z: spețe practice și exemple rezolvate*, Editura CECCAR, București, 2012, disponibilă la Biblioteca Universității din Oradea, cota 657/R25 III18672
  11. Săcărin M, Bunea Ș, Guinea F.A., *Contabilitate financiară în conformitate cu reglementările europene Volumul 1 și 2*. Editura ASE, București 2021
  12. Toma Constantin, *Contabilitate financiară*, Ediția a III-a, revizuită și adăugită-2018, Editura Tipo Moldova, Iași, 2018
  13. \*\*\*Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 1802 din 29 decembrie 2014 privind aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, publicat în Monitorul Oficial nr. 963 din 30 decembrie 2014, disponibil online la adresa [http://discutii.mfinante.ro/static/10/Mfp/cod\\_procedura\\_2012/2014/omfp1802\\_30122014.pdf](http://discutii.mfinante.ro/static/10/Mfp/cod_procedura_2012/2014/omfp1802_30122014.pdf) cu modificările ulterioare
  14. \*\*\*Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 2634 din 5 noiembrie 2015 privind documentele financiar-contabile, publicat în Monitorul Oficial Partea I nr. 910 bis din 9 decembrie 2015, disponibil online la adresa [https://static.anaf.ro/static/10/Anaf/legislatie/OMFP\\_2634\\_2015.pdf](https://static.anaf.ro/static/10/Anaf/legislatie/OMFP_2634_2015.pdf)  
Materiale, standarde și norme, [www.ifac.org](http://www.ifac.org), [www.iasb.org](http://www.iasb.org), [www.cafr.ro](http://www.cafr.ro), [www.ceccar.ro](http://www.ceccar.ro)  
[www.mfinante.ro](http://www.mfinante.ro), [www.biblioteca-digitala.ase.ro](http://www.biblioteca-digitala.ase.ro)

8.2 Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Metode de predare	Observații
<b>Activități tutoriale</b>		<b>Total 8 ore</b>
<b>Activitatea tutorială 1.</b> Contabilitatea constituirii și modificării capitalului social . Contabilitatea rezervelor și rezultatului Contabilitatea imprumuturilor pe termen lung. Contabilitatea imobilizărilor necorporale și corporale Contabilitatea investițiilor financiare. Contabilitatea stocurilor de materii prime și materiale. Contabilitatea producției	Expunerea, descrierea, exercițiul.	4 ore
<b>Activitatea tutorială 2.</b> Contabilitatea mărfurilor, Contabilitatea ambalajelor. Contabilitatea decontărilor comerciale, Contabilitatea decontărilor cu personalul și cu bugetul statului. Contabilitatea decontărilor cu entitățile afiliate, cu debitorii și cu creditorii. Contabilitatea disponibilităților în numerar și în conturi bancare, Contabilitatea cheltuielilor și veniturilor	Expunerea, descrierea, exercițiul.	4 ore
<b>Teme de control</b>		<b>Total 20 ore</b>
<b>Tema de control 1.</b> presupune rezolvarea a 4 întrebări grila și a unor aplicații propuse spre rezolvare pe pagina web a disciplinei de pe platforma <a href="http://e.uoradea.ro">e.uoradea.ro</a> până la data prevăzută în <i>Calendarul disciplinei</i> pe baza modulelor 1-7	Documentare, problematizare, analiză	10 ore
<b>Tema de control 2.</b> presupune rezolvarea a 4 întrebări grila și a unor aplicații propuse spre rezolvare pe	Documentare, problematizare, analiză	10 ore

pagina web a disciplinei de pe platforma <a href="https://e.uoradea.ro">e.uoradea.ro</a> până la data prevăzută în <i>Calendarul disciplinei</i> pe baza modulelor 8-14		
<b>Activități asistate</b>		
Nu este cazul.		
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cenar Iuliana, <i>Contabilitate financiară fundamentală</i>, Seria Didactica, Alba Iulia, 2014</li> <li>2. Farcaș Mariana., <i>Contabilitate financiară. Ediția a II-a revizuită și adăugită</i>, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2011;</li> <li>3. Farcaș Mariana, Balaciu Diana, Rus Luminita, Kulcsar Edina, <i>Contabilitate financiară- abordari practice de la simplu la complex</i>, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2010;</li> <li>4. Feleagă Niculae, Feleagă Liliana, <i>Contabilitate financiară. O abordare europeană și internațională. Volumul I</i>, Ediția a II-a, Editura Economică, București, 2007, disponibilă la CRIDIFR, cota 1494, 1495</li> <li>5. Feleagă Niculae, Feleagă Liliana, <i>Contabilitate financiară. O abordare europeană și internațională. Volumul II</i>, Ediția a II-a, Editura Economică, București, 2007, disponibilă la CRIDIFR, cota 1496, 1497</li> <li>6. Jianu Ionel, Jianu Iulia, <i>Contabilitate financiară. Perspectiva principiilor contabile</i>, Editura ASE, București 2021</li> <li>7. Lepădatu V. Gheorghe, <i>Contabilitate financiară</i>, Editia a II-a, revizuită și adăugită, Editura Pro Universitaria, București 2015</li> <li>8. Minu Mihaela, Bunea Ștefan, <i>Contabilitate Volumul I Concepte, principii și reguli specifice reprezentării contabile</i>, Editura ASE, București 2021</li> <li>9. Minu Mihaela, Bunea Ștefan, <i>Contabilitate Volumul II Modelarea contabilă a activităților economice</i>, Editura ASE, București 2021</li> <li>10.</li> <li>11. Matica Diana Elisabeta, <i>Contabilitate financiară</i>, Suport de curs, an universitar 2020/2021, accesibil online pe platforma educațională <a href="https://e.uoradea.ro/">https://e.uoradea.ro/</a></li> <li>12. Rapencu Cristian, <i>Contabilitatea și fiscalitatea imobilizărilor corporale. De la A la Z: spețe practice și exemple rezolvate</i>, Editura CECCAR, București, 2012, disponibilă la Biblioteca Universității din Oradea, cota 657/R25 III18672</li> <li>13. Săcărin M, Bunea Ș, Guinea F.A., <i>Contabilitate financiară în conformitate cu reglementările europene Volumul 1 și 2</i>. Editura ASE, București 2021</li> <li>14. Toma Constantin, <i>Contabilitate financiară</i>, Ediția a III-a, revizuită și adăugită-2018, Editura Tipo Moldova, Iași, 2018</li> <li>15. ***Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 1802 din 29 decembrie 2014 privind aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, publicat în Monitorul Oficial nr. 963 din 30 decembrie 2014, disponibil online la adresa <a href="http://discutii.mfinante.ro/static/10/Mfp/cod_procedura_2012/2014/omfp1802_30122014.pdf">http://discutii.mfinante.ro/static/10/Mfp/cod_procedura_2012/2014/omfp1802_30122014.pdf</a> cu modificările ulterioare</li> <li>16. ***Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 2634 din 5 noiembrie 2015 privind documentele financiar-contabile, publicat în Monitorul Oficial Partea I nr. 910 bis din 9 decembrie 2015, disponibil online la adresa <a href="http://discutii.mfinante.ro/static/10/Mfp/reglementaricontabile/agenti_economici/3512_2.pdf">http://discutii.mfinante.ro/static/10/Mfp/reglementaricontabile/agenti_economici/3512_2.pdf</a></li> <li>17. *** Materiale, standarde și norme, <a href="http://www.ifac.org">www.ifac.org</a>, <a href="http://www.iasb.org">www.iasb.org</a>, <a href="http://www.cafr.ro">www.cafr.ro</a>, <a href="http://www.ceccar.ro">www.ceccar.ro</a> <a href="http://www.mfinante.ro">www.mfinante.ro</a>, <a href="http://www.biblioteca-digitala.ase.ro">www.biblioteca-digitala.ase.ro</a></li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Structura și conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare de la Universități din țară și străinătate. Reprezentanții asociațiilor profesionale și angajatorii au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei. Astfel, acesta a fost adaptat pentru a răspunde cerințelor pieței muncii. Disciplina Contabilitate financiară contribuie la înțelegerea noțiunilor contabile, la analiza și interpretarea informațiilor financiar-contabile în vederea fundamentării actului decizional în cadrul entităților economice

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Studiu individual (SI)	Aprofundarea, cunoașterea/recunoașterea, explicarea terminologiei specifice disciplinei Contabilitate financiară, prezentate la curs; Capacitatea de rezolvare corectă a unor aplicații de contabilitate financiară	Examen scris constând în întrebări grilă și întocmirea de formule contabile aferente unor aplicații propuse spre rezolvare	60%
Activități tutoriale (AT)	-	-	-
Teme de control (TC)	Capacitatea de rezolvare corectă a unor probleme de contabilitate.	Probă scrisă – lucrare de verificare pe parcursul semestrului . Fiecare TC constă în rezolvarea a 4 întrebări grilă și întocmirea de formule contabile aferente unor aplicații propuse spre rezolvare pe pagina web a disciplinei de pe platforma <a href="http://e.uoradea.ro">e.uoradea.ro</a>	TC1 - 20% TC2 – 20%
Activități asistate (AA)		-	
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Înșușirea noțiunilor de bază, elementare ale contabilității financiare</li> <li>▪ Aplicarea tehnicilor și procedurilor de înregistrare în contabilitatea financiară a principalelor operațiuni întâlnite în activitatea unei unități economice: achiziții și vânzări de stocuri și imobilizări, consumuri productive și obțineri de produse, modificări ale capitalului social, repartizări ale rezultatului exercițiului etc</li> <li>▪ Obținerea cel puțin a notei 4,50 la proba scrisă din sesiunea de examene</li> </ul>			

Data completării 23.09.2025 Coordonator de disciplină:

Tutore instrucțional: Conf. Univ. Dr.  
Diana Elisabeta  
MATICA

Conf. univ. dr. Diana Elisabeta MATICA  
Adresa de e-mail: [maticadiana@yahoo.com](mailto:maticadiana@yahoo.com)

Avizat RCID FSE,  
Prof. univ. dr. habil. Dorina  
Nicoleta POPA/  
Conf. univ. dr. Ioana  
Claudia HOREA

**Director de Departament,**

**Prof. univ. dr. habil. Ioan Dan MORAR**

**Data avizării în  
Departament:**

**Date de contact<sup>1</sup>:**

**24.09.2025**

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe  
Economice, Departamentul de Economie Str.  
Universității, nr. 1, Clădire Corp F, sala F206  
Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor,  
România Tel.: 0259-408410  
E-mail: [steconomice@uoradea.ro](mailto:steconomice@uoradea.ro)  
Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

**Decan,**

**Prof. univ.dr. habil Claudia-Diana SABĂU -POPA**

**Data avizării în  
Consiliul Facultății de  
Științe Economice:**

**Date de contact<sup>2</sup>:** Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe  
Economice – Birou Decan Str. Universității, nr. 1  
Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România  
Tel.: 0259-408109, 0259-408407; Fax: 0259-408409  
E-mail: [steconomice@uoradea.ro](mailto:steconomice@uoradea.ro)  
Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

**25.09.2025**

---

<sup>1</sup> Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiară a *Fișei disciplinei*

<sup>2</sup> Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiare a *Fișei de Disciplină*

# FIȘA DISCIPLINEI

## Învățământ la distanță

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FINANȚE-CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	FINANTE
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (CICLUL I)
1.6 Programul de studii/Calificarea	FINANTE SI BANCI/ECONOMIST

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei, codul	<b>Finanțe publice, FSTEID-0066</b>		
2.2 Coordonator disciplină	PROF.UNIV.DR.HABIL MORAR IOAN DAN		
2.3 Tutore instrucțional	Asist.univ.dr. BELE Alexandra		
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3
2.6 Tipul de evaluare			EX
Categorია formativă a disciplinei <b>DF</b> -fundamentală, <b>DG</b> -generală, <b>DS</b> -de specialitate, <b>DE</b> -economică/managerială, <b>DU</b> -umanistă, <b>DS</b> – disciplină de specialitate; <b>DC</b> – disciplină complementară			<b>DF</b>
Categorია de opționalitate a disciplinei: <b>DI</b> -impusă (obligatorie), <b>DO</b> -opțională, <b>DL</b> -liber aleasă (facultativă)			<b>DI</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

I. Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	AI	28	AT	8	TC	20	AA	...
II. Distribuția fondului de timp ore pe semestru, din care:									<b>45</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, comunicare bidirecțională									25
III. Examinări									4
IV. Alte activități (precizați) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									20
Total ore pe semestru (I + II + III + IV)									<b>125</b>
Numărul de credite									5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Studiu Individual		Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
Desfășurare aplicații	AT	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
	TC	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
	AA	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată

## 6.1. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C1.1 Identificarea și definirea conceptelor, teoriilor și practicilor avansate de lucru și cercetare specifice domeniului financiar-bancar C.1.2. Analiza și interpretarea diferitelor aspecte prezente în codul fiscal C3.1. Descrierea modului de asezare și percepere a diferitelor impozite și taxe, analizarea legăturii existente între sistemul fiscal, politica financiară, mecanismul financiar, parghiile financiare C4.1. Descrierea și analizarea legăturii existente între sistemul fiscal, politica financiară, mecanismul financiar, parghiile financiare C5.1 Descrierea planurilor și bugetelor publice C5.2. Explicarea planurilor și bugetelor utilizând concepte și metode specifice C5.4. Evaluarea critică a modalității de aplicare a planurilor bugetare C6.1. Descrierea modului de luare a deciziilor la nivel macroeconomic C6.3. Valorificarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor avansate de lucru în elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare pe probleme specifice domeniului financiar
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

## 6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

<b>Cunoștințe</b>	Studentul / Absolventul: <ul style="list-style-type: none"><li>– definește principiile și funcțiile finanțelor publice.</li><li>– clasifică riscurile financiare și modalitățile de gestionare a acestora.</li><li>– identifică datele financiare ce pot fi utilizate pentru scopuri fiscale.</li><li>– distinge politicile financiare și impactul acestora asupra deciziilor fiscale.</li><li>– explică planurile financiare conform standardelor fiscale.</li><li>– recunoaște informațiile comerciale strategice în procesul decizional fiscal.</li></ul>
<b>Aptitudini</b>	Studentul/Absolventul <ul style="list-style-type: none"><li>– interpretează reglementările specifice sistemului fiscal, verifică respectarea procedurilor fiscale și contabile și îndeplinește activități asociate conform reglementărilor</li><li>– aplică politicile fiscale, în conformitate cu legislația aplicabilă. – propune modificări ale politicilor fiscale și oferă consiliere fiscală pentru implementarea acestora.</li><li>– proiectează soluții pentru aplicarea noilor reglementări fiscale de la nivel național și local.</li><li>– schițează consultanță financiară privind investițiile și metodele de optimizare fiscală.</li><li>– selectează surse de informare relevante pentru dezvoltarea cunoștințelor financiare și fiscale. instrumentele de analiză la realitățile pieței.</li></ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul / Absolventul: <ul style="list-style-type: none"><li>– selectează factorii care interacționează într-un context economic dat.</li><li>– gestionează conformitatea cu reglementările fiscale și contabile, respectând procedurile organizației.</li><li>– propune și inițiază aplicarea noilor politici fiscale de la nivel național și local.</li><li>– îmbunătățește gestiunea financiară a activelor curente și non-curente, inclusiv realizarea de noi investiții/dezinvestiri și optimizarea nivelului impozitelor și taxelor plătite. – propune măsuri pentru majorarea veniturilor și generarea unui cash flow operațional pozitiv.</li><li>– organizează consiliere financiară clienților și colegilor pentru optimizarea fiscală.</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Această disciplină își propune să scoată în evidență în fața viitorilor specialiști conținutul categoriilor economice din domeniul financiar, prezentarea analitică a diferitelor categorii financiare. Scopul de bază al disciplinei constă în formarea unei gândiri financiare, potrivit cu cerințele economiei de piață, redarea conceptelor, mecanismelor,
---------------------------------------	--

	explicarea strategiilor și tacticilor financiare accentul punându-se pe folosirea pârghiilor financiare și compararea cu măsurile administrative financiare
7.2 Obiectivele specifice	<b>Cunoaștere și înțelegere</b> Într-o economie de piață este important să cunoaștem și să înțelegem conceptele și mecanismele din domeniul finanțelor publice, politica fiscală, diferitele impozite și taxe care fac parte din sistemul fiscal. <b>Instrumental - aplicative</b> Fundamentarea teoretică a categoriilor de impozite și dezvoltarea capacității practice prin studii de caz.

## 8. Conținuturi

Unități de învățare / studiu individual	Metode de predare	Obs.
Unitatea de învățare 1. Finanțe publice. Geneză și conținut economic	Prelegere Dezbateri Metode interactive Studii de caz	<b>2 ore</b>
Unitatea de învățare 2. Sfera finanțelor și evoluția finanțelor publice	Prelegere Dezbateri Metode interactive Studii de caz	<b>2 ore</b>
Unitatea de învățare 3. Funcțiile și rolul finanțelor	Prelegere Dezbateri Metode interactive Studii de caz	<b>2 ore</b>
Unitatea de învățare 4. Structura finanțelor și sistemul financiar	Prelegere Dezbateri Metode interactive Studii de caz	<b>2 ore</b>
Unitatea de învățare 5. Mecanismul financiar	Prelegere Dezbateri Metode interactive Studii de caz	<b>2 ore</b>
Unitatea de învățare 6. Politica financiară	Prelegere Dezbateri Metode interactive Studii de caz	<b>2 ore</b>
Unitatea de învățare 7. Bugetul de stat. Conținut economic și principii bugetare	Prelegere Dezbateri Metode interactive Studii de caz	<b>2 ore</b>
Unitatea de învățare 8. Procesul bugetar	Prelegere Dezbateri Metode interactive Studii de caz	<b>2 ore</b>
Unitatea de învățare 9. Sistemul cheltuielilor publice	Prelegere Dezbateri Metode interactive Studii de caz	<b>2 ore</b>
Unitatea de învățare 10. Impozitele. Locul lor în cadrul resurselor financiare publice. Conținut economic și elementele impozitelor.	Prelegere Dezbateri Metode interactive Studii de caz	<b>2 ore</b>
Unitatea de învățare 11. Principiile impunerii. Tehnica impunerii. Formele de eludare a impozitului	Prelegere Dezbateri Metode interactive Studii de caz	<b>2 ore</b>
Unitatea de învățare 12. Impozitele directe	Prelegere Dezbateri Metode interactive Studii de caz	<b>2 ore</b>
Unitatea de învățare 13. Impozitele indirecte		<b>2 ore</b>
Unitatea de învățare 14. Veniturile extraordinare		<b>2 ore</b>
<p><b>Bibliografie obligatorie - material SSI postat pe platformă</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Văcărel și colectivul, Finanțe publice, E.D.P., București</li> <li>C. Tulai, Finanțele publice și fiscalitatea, Ed. Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2007</li> <li>Carmen Corduneanu, Sistemul fiscal în știința finanțelor, Ed. Codecs, București, 1999</li> <li>Cezar Basno, Introducere în teoria finanțelor publice, București, 1994</li> <li>Ioan Talpoș, Finanțele României, Editura Sedona, Timișoara, 1998</li> <li>Ioan Dan Morar și colectivul, Fiscalitate, Ed. Universității, 2009</li> <li>Enciclopedia României, 1943, Secțiunea Finanțele Statului, M. Gh. Dobrovici</li> <li>Legea privind finanțele publice</li> <li>Codul Fiscal</li> </ol> <p><b>Bibliografie suplimentară</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>www.anaf.ro</b></li> </ul>		

8.2 Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Metode de predare	Observații
<b>Activități tutoriale</b>		<b>Total 8 ore</b>
<b>Activitatea tutorială 1. Întâlnirea tutorială nr. 1</b> vizează tratarea următoarelor subiecte: - <i>Evoluția finanțelor și conținutul lor economic</i> - <i>Sfera finanțelor</i> - <i>Funcțiile și rolul finanțelor</i> - <i>Structura finanțelor</i> - <i>Mecanismul financiar</i> - <i>Politica financiară</i> - <i>Principiile bugetare</i> - <i>Procesul Bugetar</i>	Explicații interactive și discuții dirijate Studiu de caz Învățare prin problematizare Brainstorming și dezbateri Exemple aplicative și exerciții practice	4 ore
<b>Activitatea tutorială 2 (AT2)</b> <b>Întâlnirea tutorială nr. 2</b> vizează tratarea următoarelor subiecte: - <i>Sistemul resurselor financiare publice</i> - <i>Conținutul economic și elementele impozitelor</i> - <i>Principiile impunerii</i> - <i>Tehnica impunerii</i> - <i>Elementele impozitului</i> - <i>Evaziunea fiscală și Dubla impunere</i> - <i>Impozitele directe</i> - <i>Impozitele indirecte</i>	Explicații interactive și discuții dirijate Studiu de caz Învățare prin problematizare Brainstorming și dezbateri Exemple aplicative și exerciții practice	4 ore
<b>Teme de control</b>		<b>Total 20 ore</b>
Tema de control 1. Elaborarea unui studiu despre temele cuprinse în cele 14 module	Studiu individual ghidat Învățare prin cercetare și documentare Elaborarea de lucrări scrise Aplicarea conceptelor teoretice în exemple practice	10 ore
<b>Tema de control 2.</b> Elaborarea unui studiu despre temele cuprinse în cele 14 module	Studiu individual ghidat Învățare prin cercetare și documentare Elaborarea de lucrări scrise Aplicarea conceptelor teoretice în exemple practice	10 ore
<b>Activități asistate</b>		
Nu este cazul		
Bibliografie obligatorie - material SSI postat pe platformă 1. I. Văcărel și colectivul, Finanțe publice, E.D.P., București 2. C. Tulai, Finanțele publice și fiscalitatea, Ed. Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2007 3. Carmen Corduneanu, Sistemul fiscal în știința finanțelor, Ed. Codecs, București, 1999 4. Cezar Basno, Introducere în teoria finanțelor publice, București, 1994 5. Ioan Talpoș, Finanțele României, Editura Sedona, Timișoara, 1998 6. Ioan Dan Morar și colectivul, Fiscalitate, Ed. Universității, 2009 7. Enciclopedia României, 1943, Secțiunea Finanțele Statului, M. Gh. Dobrovici 8. Legea privind finanțele publice 9. Codul Fiscal Bibliografie suplimentară ▪ <a href="http://www.anaf.ro">www.anaf.ro</a>		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Structura și conținutul disciplinei **Fiscalitate** sunt în concordanță cu cele ale disciplinelor similare de la universități din țară și din străinătate. Reprezentanții asociațiilor profesionale și angajatorii au fost consultați cu privire la adaptarea conținutului disciplinei la cerințele pieței muncii.

Astfel, disciplina integrează:

- Cunoașterea fenomenului fiscal, pentru înțelegerea impactului economic și social al finanțelor publice;
- Cunoașterea fluxurilor fiscale, esențiale pentru analiza circuitului resurselor financiare publice;
- Cunoașterea aparatului fiscal, necesară pentru familiarizarea cu instituțiile responsabile de administrarea și colectarea impozitelor și taxelor;

- Cunoașterea structurii sistemului fiscal, care permite studenților să înțeleagă arhitectura și funcționalitatea elementelor ce compun finanțele publice.

Prin aceste componente, disciplina răspunde cerințelor mediului profesional și academic, contribuind la formarea unor specialiști capabili să se adapteze exigentelor actuale ale pieței muncii și să participe activ la procesele decizionale și administrative din domeniul fiscal.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Studiu individual (AI)	Aprofundarea, cunoașterea/ recunoașterea, explicarea terminologiei specifice disciplinei, prezentate la curs; Capacitatea de analiză și sinteză a studenților;/ Interpretarea critică a unor teorii/modele din sfera de studiu a disciplinei;	- examen scris	80%
Activități tutoriale (AT)	-	-	-
Teme de control (TC)	Capacitatea de rezolvare corectă a unor probleme privind tranzacționarea acțiunilor și obligațiilor. Capacitatea de interpretare corectă a rezultatelor obținute, din perspectivă financiară. Temele de control sunt luate în considerare în calculul notei finale doar dacă studentul obține minim nota 5 la examenul din sesiunile din iarnă/iulie/septembrie.	Probă scrisă – lucrare de verificare pe parcursul semestrului . Fiecare TC Constă în elaborarea de către student a unui studiu	TC1 – 10% TC2 – 10%
Activități asistate (AA)		-	
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Înșușirea noțiunilor de bază și fundamentale privind finanțele publice</li> <li>▪ Capacitatea de utilizare a noțiunilor de fiscalitate în rezolvarea unor probleme simple de calcul și analiză a impozitelor și taxelor;</li> <li>▪ Obținerea cel puțin a notei 4,50 la proba scrisă din sesiunea de examene;</li> <li>▪ Realizarea unei studii de caz</li> </ul>			

### Data completării

23.09.2025

### Coordonator de disciplină:

**prof. univ. dr. Morar Ioan Dan**  
(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

Adresa de e-mail:  
imorar@uoradea.ro.

### Tutore instrucțional:

**Asist.univ.dr. Alexandra Bele**  
(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

Adresa de e-mail:  
alexandra.bele95@gmail.com

### Avizat RCID FSE,

**Prof. univ. dr. habil. Dorina Nicoleta POPA/**  
**Conf. univ. dr. Ioana Claudia HOREA**

### Director de Departament,

**prof. univ. dr. Morar Ioan Dan**

(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

### Data avizării în

Departament:

24.09.2025

### Date de contact<sup>1</sup>:

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice, Departamentul de .....  
Str. Universității, nr. 1, Clădire Corp ..., sala ..., Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România,  
Tel.: 0259-408799  
E-mail: [steconomice@uoradea.ro](mailto:steconomice@uoradea.ro), Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

### Decan,

**Prof. univ.dr. habil. Claudia Diana SABĂU - POPA**

**Data avizării în**  
**Consiliul Facultății**  
**de Științe Economice:**  
**25.09.2025**

### Date de contact<sup>2</sup>:

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice – Birou Decan  
Str. Universității, nr. 1, Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România,  
Tel.: 0259-408109, 0259-408407; Fax: 0259-408409,  
E-mail: [steconomice@uoradea.ro](mailto:steconomice@uoradea.ro), Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

<sup>1</sup> Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiară a Fișei disciplinei

<sup>2</sup> Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiare a Fișei de Disciplină