

FIȘA DISCIPLINEI

Învățământ la distanță

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL FINANȚE CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclu de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (CICLUL I)
1.6 Programul de studii/Calificarea	FINANȚE ȘI BĂNCI/ECONOMIST

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei, codul	Contabilitate de gestiune, FSTEID-0133				
2.2 Coordonator disciplină	Conf univ dr Scorțe Carmen				
2.3 Tutore instrucțional	Conf univ dr Scorțe Carmen				
2.4 Anul de studiu	III.	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	Ex
Categorii formative a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă, DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară					DS
Categorii de opționalitate a disciplinei: DI-impusă (obligatorie), DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)					DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

I. Total ore din planul de învățământ	42	AI	28	AT	4	TC	10	AA	...
II. Distribuția fondului de timp ore pe semestru, din care:									83
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, comunicare bidirecțională									54
III. Examinări									2
IV. Alte activități (precizați).....									...
Total ore pe semestru (I + II + III + IV)	125 (Nr de credite*25)								
Numărul de credite	5								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Studiu Individual	Calculator, internet, mijloace audio-video, configurare pe platforma e-learning	
Desfășurare aplicații	AT	. Calculator, internet, mijloace audio-video, configurare pe platforma e-learning
	TC	Calculator, internet, mijloace audio-video, configurare pe platforma e-learning
	AA	

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	▪ C1.1 Definirea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea de gestiune a entității/organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare ▪ C1.2 Explicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației ▪ C1.3 Aplicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea de gestiune a entității/organizației pentru înregistrarea operațiunilor economice care influențează costurile și performanța financiară. ▪ C1.4 Evaluarea procedeele și tehnicilor aplicabile înregistrării operațiunilor economice în contabilitate ▪ C1.5 Elaborarea unei proceduri de analiză, evaluare și înregistrare a operațiunilor economice în contabilitate. ▪ C3.1 Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale ▪ C3.2 Explicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile privind eficiența producției și rentabilitatea pe fiecare purtător de cost, pe fiecare centru de responsabilitate. ▪ C3.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile privind eficiența producției și rentabilitatea pe fiecare purtător de cost, pe fiecare centru de responsabilitate. ▪ C3.4 Evaluarea procedeele și instrumentelor de prelucrare a informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile privind eficiența activității de producție ▪ C3.5 Întocmirea și prezentarea de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale ▪ C4.1 Identificarea și descrierea indicatorilor economico-financiar ▪ C4.2 Explicarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar ▪ C4.3 Aplicarea metodologiei de calcul și analiză a indicatorilor economico-financiar compatibili fiecărei metode de calculație a costurilor , indicatori care vor sta la baza fundamentării deciziilor privind producția, și alte centre de responsabilitate din cadrul entității.
Competențe transversale	▪ CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de munca riguroasă, eficientă și responsabilă. ▪ CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei ▪ CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: clasifică costurile din contabilitatea de gestiune, identifică și alege procedeele de repartizare a costurilor. Studentul/Absolventul explică diversele tipuri de costuri (ex. cost de producție, cost complet, cost al perioadei, etc). Studentul/Absolventul alege modul adecvat de aplicare în contabilitatea entităților a aspectelor legate de contabilitatea de gestiune și calculația costurilor
Aptitudini	Studentul / Absolventul aplică metodele și procedeele specifice contabilității de gestiune, identifică metoda de calculație aplicabilă entității, determină costurile în contabilitatea de gestiune. Studentul/Absolventul interpretează variația costurilor și identifică măsurile ce pot și luate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul /Absolventul aplică metodele de calcul și colectare a costurilor pentru realizarea de rapoarte specifice contabilității de gestiune Studentul /Absolventul pregătește rapoarte despre costuri Studentul /Absolventul interpretează comportamentul costurilor pentru a crea suport în luarea deciziilor pertinente legate de costuri și pentru managementul eficient al acestora.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	➤ Însușirea noțiunilor de bază privind evidența, calculul, analiza și controlul costurilor și rezultatelor, aplicarea metodelor de calculație a costurilor pe baza diferitelor studii de caz ➤ Formarea de deprinderi și abilități de a rezolva probleme de calculație a costurilor și calcul a eficienței pe purtător de cost sau pe centre de responsabilitate într-un context dat ➤ Dezvoltarea abilităților de analiză critic-constructivă a conceptelor, teoriilor și metodelor de contabilitate de gestiune și de calculație a costurilor cu scopul dezvoltării unor abordări creative în formularea deciziilor
7.2 Obiectivele specifice	▪ cunoașterea și înțelegerea modului în care entitatea economică poate și trebuie să practice calculația costurilor raportat la obiectul de activitate ▪ explicarea și interpretarea procedeele de calculație a costurilor și a metodelor de calculație a costurilor

	- formarea deprinderilor de aplicare a metodelor de calculație a costurilor de tip total și parțial, interpretarea rezultatelor, întocmirea de rapoarte privind activitatea de producție sau a altor instrumente de management al performanței în cadrul entității și implementarea deciziilor care se impun pentru diferite compartimente ale entității economice. - dezvoltarea unei atitudini responsabile față de rolul și sarcinile contabilității de gestiune și a calculației costurilor în dezvoltarea personală și organizațională
--	--

8. Conținuturi

Unități de învățare / studiu individual	Metode de predare	Obs.
Unitatea de învățare 1. Introducere în studiul contabilității de gestiune	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 2. Sistemul de conturi. Etapele calculației costurilor.	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 3. Cheltuieli versus costuri. Clasificare, evoluție	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 4. Repartizarea cheltuielilor indirecte	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 5. Procedee de calcul a costului pe unitatea de produs	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 6. Cheltuielile activității de baza, cheltuielile activității auxiliare și reflectarea lor în contabilitate	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 7. Metode clasice de calculație a costurilor – Metoda globală	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 8. Metode clasice de calculație a costurilor – Metoda pe comenzi	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 9. Metode clasice de calculație a costurilor – Metoda pe faze varianta fără semifabricate	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 10. Metode clasice de calculație a costurilor – Metoda pe faze varianta cu semifabricate	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 11. Metode de calculație a costurilor de tip parțial – Direct Costing	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 12. Fundamentarea procesului decizional pe baza informațiilor furnizate de contabilitatea de gestiune	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 13. Calculația costurilor la entitățile de comerț exterior – export pe cont propriu	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore

Bibliografie obligatorie - material SSI postat pe platformă

.....

Bibliografie suplimentară

- Nadia Albu, Cătălin Albu - Instrumente de management al performanței Editura Economică, București, 2003;
- Corina Graziella Bătcă-Dumitru, Daniela Artemisa Calu, Andreea Gabriela Ponorică, Contabilitate managerială, Editura CECCAR, București 2019
- Sorinel Căpușeanu - Contabilitate de gestiune. Instrument de evaluarea performanței, Editura Universitară, București, 2013
- Klaus Ebbeken, Ladislau Possler, Mihai Ristea – Calculația și managementul costurilor, Editura Treira, București, 2000;
- Mihail Epuran, Valeria Babaită și Corina Grosu – Contabilitate și control de gestiune, Editura Mirton, Timisoara, 1999;
- Carmen Scorțe – Contabilitate de gestiune, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2010;

7. Carmen Scorțe, Contabilitate de gestiune - Suport de curs constând în diverse materiale teoretice și aplicative, an universitar 2022-2023, accesibil on line pe platforma educațională https://e.uoradea.ro/
8. Neculai Tabără, Sorin Briciu coord, Actualități și perspective în contabilitate și control de gestiune, Editura Tipo Moldova, Iași, 2012
9. Legea contabilitatii 82/1991, republicată în 2008 și actualizată cu prevederile OUG 37/2011
10. OMF 1802/2014.
11. OMFP 1826/2003
12. http://www.indicatorideperformanta.ro/
13. http://www.horvath-partners.com/

8.2 Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Metode de predare	Observații
Activități tutoriale		Total 4 ore
Activitatea tutorială 1. Noțiuni introductive privind contabilitatea de gestiune (obiectivele și organizarea contabilității de gestiune, procedee de calculație și de determinare a costurilor prin sistemul de conturi), Exemplu practice privind calculația costurilor prin metoda globala, metoda pe comenzi);	Expunerea, descrierea, exercițiul.	2 ore
Activitatea tutorială 2. Abordarea practică a metodelor de calculație a costurilor (Calculația costurilor prin metoda Direct costing, Fundamentarea procesului decizional pe baza informațiilor de tip cost)	Expunerea, descrierea, exercițiul.	2 ore
Teme de control		Total 10 ore
Tema de control 1. Calculatia costurilor prin metodele de tip total.	Documentare, problematizare, analiză	5 ore
Tema de control 2. Calculatia costurilor aplicând metoda Direct Costing. Fundamentarea deciziilor pe baza informațiilor de tip cost	Documentare, problematizare, analiză	5 ore
Activități asistate		
Nu e cazul		
Bibliografie obligatorie – 1. material SSI postat pe platformă Bibliografie suplimentară 2. Sorinel Căpușneanu - Contabilitate de gestiune: studii aplicative și teste grilă, Editura economică, București, 2006 3. Sorin Briciu și c.a. Contabilitatea și controlul de gestiune: instrumente pentru evaluarea performanței entității, Editura Aeternitas, Alba Iulia 2010; 4. Carmen Scorțe – Contabilitate de gestiune, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2010; 5. Carmen Scorțe, Contabilitate de gestiune - Suport de curs constând în diverse materiale teoretice și aplicative, an universitar 2022-2023, accesibil on line pe platforma educațională https://e.uoradea.ro/ 6. Carmen Scorte, Contabilitate de gestiune – Suport de seminar constând în diverse materiale cu caracter aplicativ, an universitar 2024-2025, accesibil on-line pe platforma educațională https://e.uoradea.ro/		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

. Tematica propusă asigură interdisciplinaritate, conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate și cu ceea ce se abordează la disciplinele de specialitate

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Studiu individual (SI)	Aprofundarea, cunoașterea/recunoașterea, explicarea terminologiei specifice disciplinei, prezentate la curs;	Evaluare sumativă: Examen scris rezolvare aplicații practice în timp limitat), on- site / on-line pe platforma https://e.uoradea.ro sau Zoom	60%

	Capacitatea de analiză și sinteză a studenților;/ Interpretarea critică a unor teorii/modele din sfera de studiu a disciplinei;		
Activități tutoriale (AT)	-	-	-
Teme de control (TC)	Capacitatea de rezolvare corectă a unor probleme privind calculatia costurilor și fundamentarea deciziilor pe baza acestor informatii. Capacitatea de interpretare corectă a rezultatelor obținute, din perspectivă economică.	Evaluarea continuă Probă scrisă – Teme de control pe parcursul semestrului . Fiecare TC constă în rezolvarea unor probleme specifice de calculatie a costurilor	TC1 - 20% TC2 – 20%
Activități asistate (AA)		-	
Standard minim de performanță			
▪Aplicarea cunoștințelor în identificarea corectă a notiunilor și conceptelor de bază ale contabilității aplicabile unei entități economice ▪ Rezolvarea unei aplicații practice privind contabilizarea unui fenomen sau proces economic la nivelul unei entități economice			

Data completării

22.09.2025

Coordonator de disciplină:

Conf. univ. dr. Carmen Mihaela

SCORȚE

(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

Tutore instrucțional:

Conf. univ. dr. Carmen Mihaela SCORȚE

(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

Adresa de e-mail:

carmen.scorte@yahoo.com

Avizat RCID FSE,

Prof. univ. dr. habil. Dorina Nicoleta POPA/

Conf. univ. dr. Ioana Claudia HOREA

Director de Departament,

Prof univ dr Ioan Dan MORAR

(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

Data avizării în Departament:

24.09.2025

Date de contact¹:

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice, Departamentul de
Str. Universității, nr. 1, Clădire Corp ..., sala ..., Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România,
Tel.: 0259-408799

E-mail: steconomice@uoradea.ro, Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

Decan,

Prof.univ.dr. habil . Claudia-Diana SABĂU-POPA

Data avizării în Consiliul Facultății de Științe Economice:
25.09.2025

Date de contact²:

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice – Birou Decan
Str. Universității, nr. 1, Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România,
Tel.: 0259-408109, 0259-408407; Fax: 0259-408409,

E-mail: steconomice@uoradea.ro, Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

¹ Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiară a Fișei disciplinei

² Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiare a Fișei de Disciplină

FIȘA DISCIPLINEI

Învățământ la distanță

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FINANȚE-CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclu de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (CICLUL I)
1.6 Programul de studii/Calificarea	FINANȚE ȘI BĂNCI /ECONOMIST

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei, codul	ANALIZĂ ECONOMICO-FINANCIARĂ (FSTE-0048)				
2.2 Coordonator disciplină	Prof.univ.dr. Dorina Nicoleta POPA				
2.3 Tutore instructional	Lect.univ.dr. Mărioara BELENESI				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	Ex
Categorii formative a disciplinei DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă, DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară					DS
Categorii de opționalitate a disciplinei: DI -impusă (obligatorie), DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)					DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

I. Total ore din planul de învățământ	56	AI	28	AT	8	TC	20	AA	0
II. Distribuția fondului de timp ore pe semestru, din care:									69 ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									25 ore
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, comunicare bidirecțională									42 ore
III. Examinări									2 ore
IV. Alte activități (precizați).....									0 ore

Total ore pe semestru (I + II + III + IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Studiu Individual		Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
Desfășurare aplicații	AT	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
	TC	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
	AA	-

6.1.Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile economice C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare C3. Realizarea de lucrări de analiză economico-financiară la nivelul entității C6. Aplicarea deciziilor financiare la nivelul entității
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: – identifică sursele de date financiare pentru analiza performanței financiare a întreprinderilor și pentru fundamentarea deciziilor financiare. – indică factorii interni organizației, inclusiv resursele disponibile. – distinge indicatorii în mărime absolută și relativă ai rentabilității, costurilor și sintetizarea informațiilor financiare.
Aptitudini	Studentul / Absolventul : – calculează și interpretează indicatorii-cheie din situațiile financiare, respectiv bilanțul contabil, contul de rezultate și situația cash flow-ului, oferind analize detaliate. – evaluează bonitatea societăților și corporațiilor – pregătește rapoarte de solvabilitate pentru evaluarea riscurilor și oportunităților financiare.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: – analizează nivelul actual al îndeplinirii obiectivelor economice și financiare ale întreprinderii, identifică și propune măsuri de creștere a eficienței utilizării resurselor materiale și umane, având în vedere oportunitățile economice. – propune soluții pentru creșterea veniturilor, a profitabilității, precum și pentru generarea unui cash flow operațional pozitiv

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu conceptele și metodele utilizate în analiza economico-financiară pentru a le putea aplica în plan practic
7.2 Obiectivele specifice	▪ Dezvoltarea capacității studenților de a înțelege activitatea de analiză a indicatorilor economico-financiar pentru o entitate economică ▪ Formarea abilităților necesare pentru elaborarea unei lucrări de analiză a poziției și performanței financiare a entității

8. Conținuturi

Unități de învățare / studiu individual	Metode de predare	Observații
Unitatea de învățare 1. Bazele teoretico-metodologice ale analizei economico-financiare	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile online student/tutore.	2 ore

Unitatea de învățare 2. Metode și tehnici utilizate în analiza economico-financiară	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile online student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 3. Analiza activității de bază cu ajutorul indicatorilor sintetici și a calității producției	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile online student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 4. Analiza cifrei de afaceri și a valorii adăugate	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile online student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 5. Analiza gestiunii resurselor umane	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile online student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 6 Analiza gestiunii mijloacelor fixe	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile online student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 7. Analiza gestiunii stocurilor	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile online student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 8. Analiza cheltuielilor pe baza indicatorilor sintetici	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile online student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 9. Analiza cheltuielilor pe elemente componente	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile online student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 10. Analiza structurală și factorială a rezultatelor	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile online student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 11. Analiza ratelor de rentabilitate și a fluxurilor de numerar	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile online / față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 12. Tipuri de bilanț utilizate în analiza poziției financiare	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile online student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 13. Analiza situației financiare pe baza ratelor	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile online /student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 14 Analiza echilibrului financiar și a riscului de faliment	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile online student/tutore.	2 ore
Bibliografie 1. Popa Dorina , Analiză economico-financiară - Suport pentru Studiu Individual al studenților ID. 2. Anghel Ion., Robu Vasile, Lala-Popa Ioan, Ștefea Petru., Mironiuc Marilena. Achim Monica Violeta, Siminică Marian (coord.), <i>Tratat de analiză economico-financiară</i>, Editura Academiei Române, București, 2022; 3. Niculescu Maria – Diagnostic economic, Editura Economică, București, 2003; 4. Popa (Lezeu) Dorina, Meșter Cornelia – „Analiză economico-financiară:elemente teoretice și aplicații practice”, Editura Universității din Oradea, 2006; 5. Valceanu Gh., Robu V., Georgescu N., Analiza economico-financiară, Editura Economică, București, 2005.		

8.2 Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Metode de predare	Observații
Activități tutoriale		Total 8 ore
Activitatea tutorială 1. Prezentarea etapelor procesului de analiză economico-financiară și a modului de aplicare a metodei substituției în lanț, discutare aplicații practice privind indicatori utilizați în analiza calității, analiza factorială a cifrei de afaceri, valorii adăugate, productivității muncii.	Expunerea, descrierea, exercițiul.	4 ore
Activitatea tutorială 2. Discutare aplicații practice privind analiza factorială a	Expunerea, descrierea, exercițiul.	4 ore

eficienței utilizării resurselor materiale, a cheltuielilor pe baza indicatorilor sintetici și pe elemente componente, analiza rezultatelor și a ratelor de rentabilitate, analiza poziției financiare		
Teme de control		Total 20 ore
Tema de control 1. Proiect privind analiza economică a firmei - Pe baza informațiilor din situațiile financiare ale unei firme se va efectua analiza factorială a indicatorilor: cifra de afaceri; valoarea adăugată; productivitatea medie a muncii.	Documentare, problematizare, analiză	10 ore
Tema de control 2. Proiect privind analiza financiară a firmei - Pe baza informațiilor din situațiile financiare ale unei firme se va efectua analiza factorială a indicatorilor: cifra de afaceri la 100 lei mijloace fixe, fond de salarii, ratele de rentabilitate	Documentare, problematizare, analiză	10 ore
Activități asistate		
Nu este cazul.		
Bibliografie 1. Popa Dorina , Analiză economico-financiară - Suport pentru Studiu Individual al studenților ID. 2. Anghel Ion., Robu Vasile, Lala-Popa Ioan, Ștefea Petru., Mironiuc Marilena. Achim Monica Violeta, Siminică Marian (coord.), <i>Tratat de analiză economico-financiară</i>, Editura Academiei Române, București, 2022; 3. Niculescu Maria – Diagnostic economic, Editura Economică, București, 2003; 4. Popa (Lezeu) Dorina, Meșter Cornelia – „Analiză economico-financiară:elemente teoretice și aplicații practice”, Editura Universității din Oradea, 2006; 5. Valceanu Gh., Robu V., Georgescu N., Analiza economico-financiară, Editura Economică, București, 2005.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Structura și conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare de la Universități din țară și străinătate. Reprezentanții asociațiilor profesionale și angajatorii au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei. Astfel, acesta a fost adaptat pentru a răspunde cerințelor pieței muncii. Disciplina Analiza economico-financiară contribuie la formarea de abilități practice în vederea realizării unei lucrări de analiză economico-financiară a unei entități.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Studiu individual (SI)	Cunoașterea și înțelegerea conținutului cursurilor Abordarea subiectelor în cadrul examenului	Evaluare sumativă: - Test grilă cu 10 întrebări sau 5 întrebări cu timp limitat de răspuns– 5 puncte - Rezolvarea unei probleme de analiză factorială (calculare și interpretarea rezultatelor) – 4 puncte (Plus 1 punct din oficiu)	50%
Activități tutoriale (AT)	-	-	-
Teme de control (TC)	Capacitatea de rezolvare corectă a unor probleme de analiză economico-financiară	Evaluare continuă: Lucrare de verificare pe parcursul semestrului . Fiecare TC constă în întocmirea unui proiect ce constă	50% (TC1 - 25% TC2 – 25%)

	Capacitatea de interpretare corectă a rezultatelor obținute, din perspectivă economico-financiară.	în analiza factorială a 3-4 indicatori economico-financiar și postarea acestuia pe platforma https://e.uoradea.ro/	
Activități asistate (AA)		-	
Standard minim de performanță			
▪ Însușirea noțiunilor de bază, elementare ale analizei economico-financiare ▪ Obținerea cel puțin a notei 5 la proba scrisă din sesiunea de examene ▪ Elaborarea unei lucrări de analiză a poziției și performanței financiare a entității/organizației			

Data completării

23.09.2025

Coordonator de disciplină:

Prof.univ.dr. Dorina Popa
(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

Adresa de e-mail: dlezeu@uoradea.ro
dorinapopa12@yahoo.com

Tutore instrucțional:

Lect.univ.dr. Mărioara Beleneși
(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

Adresa de e-mail:
marioarabelenesi@gmail.com

Avizat RCID FSE,
Prof. univ. dr. habil. Dorina Nicoleta POPA/
Conf. univ. dr. Ioana Claudia HOREA

Director de Departament,

Prof.univ.dr. habil. Ioan Dan MORAR
(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

**Data avizării în
Departament:**

24.09.2025

Date de contact¹:

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice, Departamentul de Finanțe-Contabilitate
Str. Universității, nr. 1, Clădire Corp F, etaj 1, sala F103
Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România
Tel.: 0259-408410; Fax: 0259-408409
E-mail: steconomice@uoradea.ro
Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

Decan,

**Data avizării în
Consiliul Facultății de
Științe Economice:**

25.09.2025

Prof.univ.dr. habil. Claudia-Diana SABĂU-POPA

Date de contact²:

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice – Birou Decan
Str. Universității, nr. 1
Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România
Tel.: 0259-408109, 0259-408407; Fax: 0259-408409
E-mail: steconomice@uoradea.ro
Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

¹ Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiară a Fișei disciplinei

² Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiare a Fișei de Disciplină

FIȘA DISCIPLINEI

Învățământ la distanță

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FINANȚE-CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclu de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (CICLUL I)
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finanțe și bănci/ECONOMIST

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei, codul	GESTIUNEA FINANCIARĂ A INSTITUȚIILOR PUBLICE (FSTE 0692)				
2.2 Coordonator disciplină	Prof.univ.dr.habil. Marcel Ioan BOLOS				
2.3 Tutore instructional	Dr. Ovidiu Vasile GULER				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Ex
Categorii formative a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă, DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară					DS
Categorii de opționalitate a disciplinei: DI-impusă (obligatorie), DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)					DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

I. Total ore din planul de învățământ	56	SI/AI	28	AT	8	TC	20	AA	0
II. Distribuția fondului de timp ore pe semestru, din care:									69 ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									38 ore
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, comunicare bidirecțională									25 ore
III. Examinări									6 ore
IV. Alte activități (precizați).....									0 ore

Total ore pe semestru (I + II + III + IV)	125 = nr credite x 25
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Studiu Individual	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată	
Desfășurare aplicații	AT	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
	TC	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
	AA	-

6.1. Competențele specifice acumulate

--

Competențe profesionale	▪ C1.2 Explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice ▪ C2.2 Explicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară ▪ C3.2 Explicarea lucrărilor de natură economi- co-financiară realizate la nivelul entităților/organizațiilor private și publice ▪ C6.1 Descrierea deciziilor financiare ▪ C6.2 Explicarea deciziilor financiare în vederea implementării ▪ C6.3 Aplicarea deciziilor financiare folosind cunoștințe, metode, tehnici și instrumente specific ▪ C6.4 Evaluarea calității implementării deciziilor financiare
Competențe	▪ CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de munca riguroasă, eficientă și responsabilă. ▪ CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei ▪ CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	• Studentul / Absolventul: – descrie structura, funcționarea și administrarea finanțelor publice în contextul instituțiilor publice. – argumentează reglementările guvernamentale și situația financiară, având în vedere obiectivele și nevoile specifice ale sectorului public. – explică politicile financiare, cu accent pe planificarea și alocarea resurselor în instituțiile publice.
Aptitudini	• Studentul/Absolventul: – elaborează rapoarte în care analizează riscurile identificate în proiecte sau activități ale instituțiilor publice – calculează și interpretează indicatorii cheie și liniile directoare din situațiile financiare ale instituțiilor publice. adaptează modificările politicilor publice și propune soluții pentru alinierea acestora la obiectivele strategice.
Responsabilitate și autonomie	• Studentul/Absolventul: – examinează și adaptează strategii fiscale și financiare, asigurând alinierea la prioritățile instituționale și comunitare. integrează fundamentele strategice în activitatea curentă și propune adaptarea politicilor financiare ale organizației, în funcție de condițiile economice existente. – evaluează impactul factorilor externi și selectează inițiativele care susțin transparența și eficiența instituțiilor publice. .

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Introducerea studenților în problematica finanțelor instituțiilor publice; • Prezentarea progresivă și pedagogică a conținutului principalelor mecanisme financiare ale instituțiilor publice; • Furnizarea unor informații cantitative și calitative în procesul de management financiar al instituțiilor publice și de elaborare a bugetului acestora; • Formarea de competențe specifice în domeniul finanțelor instituțiilor publice;
7.2 Obiectivele specifice	• Furnizarea unor informații cantitative și calitative în procesul de management financiar al instituțiilor publice și de elaborare a bugetului acestora; • Formarea de competențe specifice în domeniul finanțelor instituțiilor publice și familiarizarea cu documentele utilizate;

8. Conținuturi

Unități de învățare / studiu individual	Metode de predare	Observații
---	-------------------	------------

Unitatea de învățare 1: Noțiuni de bază privind gestiunea financiară a instituțiilor publice	Sistematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 2: Gestiunea financiară pe termen lung a instituțiilor publice	Sistematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	2 ore
Unitatea de învățare 3: Conceptul de sustenabilitate financiară și economică a investițiilor publice – analiza financiară și costurile	Sistematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	2 ore
Unitatea de învățare nr. 4: Conceptul de sustenabilitate financiară și economică a investițiilor publice – rentabilitatea și sursele de finanțare	Sistematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare nr. 5: Indicatorii de performanță ai investițiilor publice	Sistematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	2 ore
Unitatea de învățare nr. 6: Metodologia analizei economice a proiectelor de investiții publice	Sistematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	2 ore
Unitatea de învățare nr. 7: Gestiunea financiară a instituțiilor publice pe termen scurt	Sistematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare nr. 8: Componentele costului cu aprovizionarea	Sistematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	2 ore
Unitatea de învățare nr. 9: Mecanisme specifice de finanțare a instituțiilor publice – elemente teoretice pentru învățământul superior	Sistematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	2 ore
Unitatea de învățare nr. 10: Mecanismul specific finanțării instituțiilor publice – universități – modalitatea de calcul	Sistematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare nr. 11: Mecanismul financiar al instituțiilor de învățământ preuniversitar	Sistematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	2 ore
Unitatea de învățare nr. 12: Gestiunea stocurilor	Sistematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	2 ore
Unitatea de învățare nr. 13: Finanțele sectorului sanitar	Sistematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	2 ore
Unitatea de învățare nr. 14: Plata furnizorilor de servicii medicale	Sistematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	2 ore

Bibliografie

1. Boloș Marcel Ioan, 2007, Buget și trezorerie publică, Editura Universității din Oradea
2. Boloș Marcel Ioan, 2002, Eficiența investițiilor, Note de curs, Editura Universității din Oradea
3. De Mare Gianluigi, Granata Maria Fiorella și Nesticò Antonio, 2015, Weak and Strong Compensation for the Prioritization of Public Investments: Multidimensional Analysis for Pools, Italia, articol publicat în 02.12.2015
4. Eskeland Gunnar, 2000, Externalities and Production Efficiency, The World Bank, Development Research Group, Public Economics
5. Geistfeld Mark, 2018, Cost-Benefit Analysis Outside of Welfarism, articol publicat pe pagina web: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3172315
6. Krugman Paul și Wells Robin, 2012, Economics, ediția a treia, Editura Worth Publishers
7. Moșteanu Tatiana, coordonator, 2008, Buget și trezorerie publică, Ediția a III-a, Editura Universitară București
8. Muzellec Raymond, 2004, Finances publiques, Ediția 13 Paris
9. Stancu Ion, 2002, Finanțe – ediția a treia, Editura Economică, București

10. Stiglitz Joseph și Walsh Carl, 2005, Economie, Editura Economică, București
11. Șosdean Aleodor, Boloș Marcel Ioan, Trifan Valentin, 2002, Bugetul Local - abordare teoretică și metodologică, Editura Mirton, Timișoara,
12. Șosdean Aleodor, 2001, Contabilitatea instituțiilor publice, Editura Mirton, Timișoara
13. Tulai Constantin, 2007, Finanțe, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj – Napoca
14. Ordinul nr. 1954 / 16.12.2005 pentru aprobarea clasificăției indicatorilor privind finanțele publice, disponibil pe pagina web <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/67596>
15. Legea nr. 273 din 29 iunie 2006 privind finanțele publice locale, disponibilă pe pagina web <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/73527>
16. Legea nr. 500 din 11 iulie 2002 privind finanțele publice, disponibilă pe pagina web <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/180952>
17. Legea nr. 95 din 14 aprilie 2006 privind reforma în domeniul sănătății, disponibilă pe pagina web <https://legislatie.just.ro/public/detaliiidocument/71139>
18. Legea nr. 199 din 4 iulie 2023 privind învățământul preuniversitar, disponibilă pe pagina web <https://legislatie.just.ro/public/DetaliiDocument/271896>
19. Legea nr. 199 din 4 iulie 2023 privind învățământul superior, disponibilă pe pagina web <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/271898>
20. Clasificația indicatorilor privind finanțele publice, pagina web a Ministerului Finanțelor Publice din România, <http://www.mfinante.ro/pagina.html?categoriebunuri=clasificatiile-bugetare&pagina=domenii&menu=Buget>
21. Comisia Europeană, Direcția Generală Politică Regională, Ghidul pentru Analiza Cost – Beneficiu a proiectelor de investiții, http://old.fonduri-ue.ro/res/filepicker_users/cd25a597fd-62/Documente_Suport/Studii/0_Studii_Instrumente_Structurale/Pag.3_ACB/3_Ghid%20acb_ro_Inv_estitii.pdf

8.2 Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Metode de predare	Observații
Activități tutoriale		Total 8 ore
Activitatea tutorială 1 Finanțarea învățământului universitar	Expunerea, descrierea, exercițiul.	4 ore
Activitatea tutorială 2. Analiza financiară a sustenabilității investițiilor publice	Expunerea, descrierea, exercițiul.	4 ore
Teme de control		Total 20 ore
Tema de control 1. Finanțarea învățământului universitar – rezolvarea unei probleme - rezolvarea unei probleme	Documentare, problematizare, analiză	10 ore
Tema de control 2. Analiza financiară a sustenabilității investițiilor publice - rezolvarea unei probleme	Documentare, problematizare, analiză	10 ore
Activități asistate		
Nu este cazul.		
Bibliografie 1. Boloș Marcel Ioan, 2007, Buget și trezorerie publică, Editura Universității din Oradea 2. Boloș Marcel Ioan, 2002, Eficiența investițiilor, Note de curs, Editura Universității din Oradea 3. De Mare Gianluigi, Granata Maria Fiorella și Nesticò Antonio, 2015, Weak and Strong Compensation for the Prioritization of Public Investments: Multidimensional Analysis for Pools, Italia, articol publicat în 02.12.2015 4. Eskeland Gunnar, 2000, Externalities and Production Efficiency, The World Bank, Development Research Group, Public Economics 5. Geistfeld Mark, 2018, Cost-Benefit Analysis Outside of Welfarism, articol publicat pe pagina web: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3172315 6. Krugman Paul și Wells Robin, 2012, Economics, ediția a treia, Editura Worth Publishers 7. Moșteanu Tatiana, coordonator, 2008, Buget și trezorerie publică, Ediția a III-a, Editura Universitară București 8. Muzellec Raymond, 2004, Finances publiques, Ediția 13 Paris 9. Stancu Ion, 2002, Finanțe – ediția a treia, Editura Economică, București 10. Stiglitz Joseph și Walsh Carl, 2005, Economie, Editura Economică, București 11. Șosdean Aleodor, Boloș Marcel Ioan, Trifan Valentin, 2002, Bugetul Local - abordare teoretică și metodologică, Editura Mirton, Timișoara, 12. Șosdean Aleodor, 2001, Contabilitatea instituțiilor publice, Editura Mirton, Timișoara		

13. Tulai Constantin, 2007, Finanțe, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj – Napoca
14. Ordinul nr. 1954 / 16.12.2005 pentru aprobarea clasificăției indicatorilor privind finanțele publice, disponibil pe pagina web <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/67596>
15. Legea nr. 273 din 29 iunie 2006 privind finanțele publice locale, disponibilă pe pagina web <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/73527>
16. Legea nr. 500 din 11 iulie 2002 privind finanțele publice, disponibilă pe pagina web <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/180952>
17. Legea nr. 95 din 14 aprilie 2006 privind reforma în domeniul sănătății, disponibilă pe pagina web <https://legislatie.just.ro/public/detaliiidocument/71139>
18. Legea nr. 199 din 4 iulie 2023 privind învățământul preuniversitar, disponibilă pe pagina web <https://legislatie.just.ro/public/DetaliiDocument/271896>
19. Legea nr. 199 din 4 iulie 2023 privind învățământul superior, disponibilă pe pagina web <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/271898>
20. Clasificația indicatorilor privind finanțele publice, pagina web a Ministerului Finanțelor Publice din România, <http://www.mfinante.ro/pagina.html?categoriebunuri=clasificatiile-bugetare&pagina=domenii&menu=Buget>
21. Comisia Europeană, Direcția Generală Politică Regională, Ghidul pentru Analiza Cost – Beneficiu a proiectelor de investiții, http://old.fonduri-ue.ro/res/filepicker_users/cd25a597fd-62/Documente_Suport/Studii/0_Studii_Instrumente_Structurale/Pag.3_ACB/3_Ghid%20acb_ro_Investitii.pdf

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului Gestiunea financiară a institutiilor publice oferă viitorilor economiști competențe
- Temele propuse deservesc nevoile comunicaționale într-o instituție publică și oferă mijloace de comunicare în relațiile de muncă venind astfel în întâmpinarea așteptărilor și necesităților mediului socio-economic
- cunoașterea și înțelegerea termenilor privind bugetul, procesul bugetar, execuția bugetară și a elaborării documentelor de sinteză privind bugetul

cunoașterea și înțelegerea modului în care este elaborat proiectul de buget, cum se aprobă bugetul, cum se desfășoară execuția bugetară, și înțelegerea problemelor evidente la buget

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Studiu individual (SI)	Aprofundarea, cunoașterea/recunoașterea, explicarea terminologiei specifice disciplinei, prezentate la curs; Capacitatea de analiză și sinteză a studenților; Interpretarea critică a unor teorii/modele din sfera de studiu a disciplinei;	- examen scris	30% 30%
Activități tutoriale (AT)	-	-	-
Teme de control (TC)	Capacitatea de rezolvare corectă a unor probleme privind tranzacționarea acțiunilor și obligațiunilor. Capacitatea de interpretare corectă a rezultatelor obținute, din perspectivă financiară. Temele de control sunt luate în considerare în calculul notei finale doar dacă studentul	Probă scrisă – lucrare de verificare pe parcursul semestrului . Fiecare TC constă în rezolvarea unei probleme	TC1 - 20% TC2 – 20%
	obține minim nota 5 la examenul din sesiunile din iarnă/iulie/septembrie.		
Activități asistate (AA)		-	
Standard minim de performanță			

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Realizarea unei lucrări privind implicațiile unor operațiuni bugetare▪ Obținerea cel puțin a notei 5 la proba scrisă din sesiunea de examene |
|---|

Data completării

27.09.2025

Titular de curs:

Prof. univ.habil. Bolos Marcel Ioan

Adresa de e-mail:

marcel_bolos@yahoo.com

Titular de

**seminar/laborator/lucrări practice
etc.:**

Dr. Ovidiu Vasile Guler

Adresa de e-mail:

guler.ovidiu@gmail.com

**Avizat RCID,
Conf. Univ. Dr. Ioana
HOREA/
conf.univ.dr.habil.
Dorina POPA**

Director de Departament,

Prof. univ. dr. Habil. Ioan Dan Morar

(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

**Data avizării în
Departament:**

Date de contact¹:

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice, Departamentul de Economie
Str. Universității, nr. 1, Clădire Corp F, sala F206
Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România
Tel.: 0259-408410
E-mail: steconomice@uoradea.ro
Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

Decan,

**Data avizării în
Consiliul Facultății de
Științe Economice:**

Prof. univ.dr. habil Diana Sabău Popa

Date de contact²:

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice – Birou Decan
Str. Universității, nr. 1
Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România
Tel.: 0259-408109, 0259-408407; Fax: 0259-408409
E-mail: steconomice@uoradea.ro
Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

¹ Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiară a *Fișei disciplinei*

² Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiare a *Fișei de Disciplină*

FIȘA DISCIPLINEI

Învățământ la distanță

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FINANȚE - CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE ȘI BĂNCI
1.5 Ciclu de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (CICLUL I)
1.6 Programul de studii/Calificarea	FINANȚE ȘI BĂNCI/ECONOMIST

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei, codul	GESTIUNE BANCARĂ (FSTEID-0677)				
2.2 Coordonator disciplină	Conf.univ.dr. Corneliu Cristian Bențe				
2.3 Tutore instructional	Conf. univ. dr. Corneliu Cristian Bențe				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	Ex
Categorica formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă, DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară					DS
Categorica de opționalitate a disciplinei: DI-impusă (obligatorie), DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)					DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

I. Total ore din planul de învățământ	56	SI/AI	28	AT	8	TC	20	AA	0
II. Distribuția fondului de timp ore pe semestru, din care:									69 ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									36 ore
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, comunicare bidirecțională									31 ore
III. Examinări									2 ore
IV. Alte activități (precizați).....									0 ore

Total ore pe semestru (I + II + III + IV)	125 = nr credite x 25
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Studiu Individual		Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
Desfășurare aplicații	AT	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
	TC	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
	AA	-

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1- Identificarea și definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice C1.2 - Explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice C3.2 - Explicarea lucrărilor de natură economico-financiară realizate la nivelul entităților/organizațiilor private și publice C4.1- Identificarea și descrierea operațiunilor și tranzacțiilor financiare C4.2- Explicarea operațiunilor și tranzacțiilor financiare
Competențe transversale	CT1- Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: – definește riscul de credit, incluzând evaluarea și gestionarea acestuia în cadrul instituțiilor de credit. – descrie rapoartele de risc utilizate pentru a analiza expunerea și stabilitatea financiară a unei organizații. – identifică factorii de risc care pot afecta performanța financiară și operațională a instituțiilor de credit. – clasifică influența factorilor de risc de natură economică, politică și culturală, precum și a altor aspecte adiționale relevante pentru gestionarea riscurilor
Aptitudini	Studentul / Absolventul: – evaluează riscurile financiare, cum ar fi riscul de credit și riscul de piață, și impactul acestora asupra organizației sau a indivizilor. – gestionează riscurile de credit, în conformitate cu politica întreprinderii, adoptând măsuri specifice pentru reducerea expunerii financiare. – implementează politicile și procedurile organizației în cadrul procesului de gestionare a riscului de credit.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: – propune soluții pentru acoperirea riscurilor de credit și de piață, având în vedere contextul economic și obiectivele organizației. – estimează riscul de credit al societății la un nivel gestionabil și aplică măsuri pro-active pentru evitarea riscului de neplată a creditului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	▪ Înțelegerea noțiunilor, metodelor și tehnicilor bancare, formarea și dezvoltarea capacității de analiză și sinteză a informației bancare
7.2 Obiectivele specifice	▪ Cunoașterea cadrului legal al desfășurării activității bancare în țara noastră; ▪ Cunoașterea modalităților de gestiune a decontărilor bancare, a instrumentelor de încasări și plăți, a operațiunilor cu valută și a transferurilor internaționale, a operațiunilor de creditare; ▪ Cunoașterea modalităților de gestiune a riscurilor bancare; ▪ Formarea de deprinderi și abilități de a rezolva probleme într-un context dat; ▪ Dezvoltarea abilităților de analiză critic-constructivă a conceptelor specifice activității de bancare, cu scopul dezvoltării unor abordări creative în formularea de soluții.

8. Conținuturi

Unități de învățare / studiu individual	Metode de predare	Observații
Unitatea de învățare 1. Băncile: concept, istoric, funcții și rol în societate	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 2. Locul și rolul BNR în cadrul sistemului bancar românesc	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 3. Reglementări privind funcționarea instituțiilor de credit	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 4. Cerințe privind administrarea riscurilor în cadrul instituțiilor de credit	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 5. Rețeaua și structura organizatorică a instituțiilor de credit	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 6. Tipologia instituțiilor de credit	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 7. Gestiunea decontărilor bancare	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 8. Sistemul de plăți	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 9. Gestiunea operațiunilor valutare	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 10. Elementele creditelor și tipologia acestora	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 11. Gestiunea creditelor	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 12. Aspecte generale privind riscurile bancare	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 13. Gestiunea riscului de credit	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 14. Gestiunea riscului de lichiditate	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Bibliografie 1. Bește Corneliu, „Gestiunea și contabilitatea instituțiilor de credit”, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2009, pp.1-214, 214 pg., 2009 2. Bește Corneliu, “Gestiunea modernă a riscurilor bancare în contextul dezvoltării pieței asigurării creditului”, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2011, pp.1-242, 242 pg., 2011 3. Căpraru Bogdan, Retail banking, Editura C.H.Beck, București, 2009 4. Dedu, Vasile, Gestiune si audit bancar, Ediția a III-A, Editura Națională, București, 2001, cota III 11030 5. Rădulescu Magdalena, Managementul performanțelor și riscurilor bancare în contextul crizelor bancare și configurării sistemelor bancare actuale, Editura Sitech, Craiova, 2009		

8.2 Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs	Metode de predare	Observații
--	-------------------	------------

(TC) / activități aplicative asistate (AA)		
Activități tutoriale		Total 8 ore
Activitatea tutorială 1. Băncile: concept, istoric, funcții și rol în societate	Expunerea, descrierea, exercițiul.	4 ore
Activitatea tutorială 2. Gestiunea decontărilor bancare	Expunerea, descrierea, exercițiul.	4 ore
Teme de control		Total 20 ore
Tema de control 1. Studiu de caz la o instituție de credit privind operațiunile active și pasive ale acesteia	Documentare, problematizare, analiză	10 ore
Tema de control 2. Studiu de caz la o instituție de credit privind posibilitățile de perfecționare a gestiunii riscului de credit	Documentare, problematizare, analiză	10 ore
Activități asistate		
Nu este cazul.		

Bibliografie

1. Bește Corneliu, „Gestiunea și contabilitatea instituțiilor de credit”, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2009, pp.1-214, 214 pg., 2009
2. Bește Corneliu, “Gestiunea modernă a riscurilor bancare în contextul dezvoltării pieței asigurării creditului”, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2011, pp.1-242, 242 pg., 2011
3. Căpraru Bogdan, Retail banking, Editura C.H.Beck, București, 2009
4. Dedu, Vasile, Gestiune si audit bancar, Ediția a III-A, Editura Națională, București, 2001, cota III 11030
5. Rădulescu Magdalena, Managementul performanțelor și riscurilor bancare în contextul crizelor bancare și configurării sistemelor bancare actuale, Editura Sitech, Craiova, 2009

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Structura și conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare de la Universități din țară și străinătate. Reprezentanții asociațiilor profesionale și angajatorii au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei. Astfel, acesta a fost adaptat pentru a răspunde cerințelor pieței muncii. Disciplina Gestiune bancară contribuie la înțelegerea noțiunilor, metodelor și tehnicilor bancare de măsurare, analiză și interpretare a informațiilor financiar-bancare și la formarea și dezvoltarea capacității de analiză și sinteză a informației bancare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Studiu individual (SI)	Aprofundarea, cunoașterea/recunoașterea, explicarea terminologiei specifice disciplinei, prezentate la curs; Capacitatea de analiză și sinteză a studenților;/ Interpretarea critică a unor teorii/modele din sfera de studiu a disciplinei;	- Test grilă cu 9 întrebări	10% 40%
Activități tutoriale (AT)	-	-	-
Teme de control (TC)	Capacitatea de realizare a unor studii de caz, eseuri în domeniul asigurărilor comerciale	1. Studiu de caz cu tema: Analiza a pieței asigurărilor 2. Studiu de caz cu tema: Fundamentarea tarifelor de prime în asigurările de bunuri	TC1 - 25% TC2 – 25%

Activități asistate (AA)		-	
Standard minim de performanță			
▪ Însușirea noțiunilor de bază, elementare ale operațiunilor bancare ▪ Capacitatea de utilizare a noțiunilor în rezolvarea unei probleme simple din domeniul bancar ▪ Obținerea cel puțin a notei 4,50 la proba scrisă din sesiunea de examene ▪ Redactarea și susținerea unui studiu de caz referitor la gestiunea unui risc bancar			

Data completării

23.09.2025

Coordonator de disciplină:

Conf. univ. dr. Corneliu Bențe
(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

Tutore instrucțional:

Conf. Univ. Dr. Corneliu Bențe
(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

Avizat RCID FSE,
Prof. univ. dr. habil. Dorina Nicoleta POPA/
Conf. univ. dr. Ioana Claudia HOREA

Director de Departament,

Prof. univ. dr. Ioan Dan Morar
(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

**Data avizării în
Departament:**

24.09.2025

Date de contact¹:

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice, Departamentul de Economie
Str. Universității, nr. 1, Clădire Corp F, sala F206
Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România
Tel.: 0259-408410
E-mail: steconomice@uoradea.ro
Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

Decan,

**Data avizării în
Consiliul Facultății de
Științe Economice:**

25.09.2025

Prof. univ.dr. habil Diana Sabău-Popa

Date de contact²:

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice – Birou Decan
Str. Universității, nr. 1
Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România
Tel.: 0259-408109, 0259-408407; Fax: 0259-408409
E-mail: steconomice@uoradea.ro
Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

¹ Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiară a Fișei disciplinei

² Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiare a Fișei de Disciplină

FIȘA DISCIPLINEI

Învățământ la distanță

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FINANȚE-CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (CICLUL I)
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finanțe și bănci/ECONOMIST

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei, codul	PIEȚE DE CAPITAL (FSTEID-0080)				
2.2 Coordonator disciplină	Prof.univ.dr. Sabău-Popa Claudia Diana				
2.3 Tutore instrucțional	Asist.univ.dr. Bele Alexandra Maria				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Ex
Categorია formativă a disciplinei DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă, DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară					DS
Categorია de opționalitate a disciplinei: DI -impusă (obligatorie), DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)					DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

I. Total ore din planul de învățământ	56	AI	28	AT	8	TC	20	AA	...
II. Distribuția fondului de timp ore pe semestru, din care:									69 ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									38 ore
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, comunicare bidirecțională									25 ore
III. Examinări									6 ore
IV. Alte activități (precizați).....									...
Total ore pe semestru (I + II + III + IV)	125 = nr credite x 25								
Numărul de credite	5								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Studiu Individual	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată	
Desfășurare aplicații	AT	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
	TC	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
	AA	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1.4 Evaluarea procedurilor și tehnicilor aplicabile înregistrării tranzacțiilor bursiere în contabilitate - C2.3 Utilizarea sistemelor de gestiune a bazelor de date și a programelor de tranzacționare bursieră virtuală - C3.2 Explicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte bursiere, oferte de vânzare/cumpărare a acțiunilor și obligațiunilor - C4.2 Explicarea și interpretarea rentabilității și riscul investiției în instrumente financiare - C4.3 Aplicarea metodologiei de calcul și analiză a valorilor reale a instrumentelor financiare și a rentabilității acestora
-------------------------	---

Competențe transversale	- CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă - CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei - CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
-------------------------	--

6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: - explică funcționarea și mecanismele burselor de valori - descrie structura și rolul piețelor de capital și înțelege modul de formare și tranzacționare al valorilor mobiliare. - definește valorile mobiliare și caracteristicile acestora. - argumentează mecanismele de analiză a piețelor financiare. - indică factorii de risc. - oferă exemple de calcule financiare relevante pentru piețele de capital. - identifică sursele de informare utile pentru analiza piețelor financiare. - descrie sursele de informare pentru susținerea deciziilor pe piețele de capital. - argumentează principiile și gestionarea portofoliilor investiționale. - explică riscul financiar și metodele de evaluare și gestionare a acestuia. - descrie dezvoltarea și diversificarea portofoliilor de investiții financiare. – - identifică influența factorilor de risc de natură economică, politică și culturală asupra piețelor financiare.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: - monitorizează activitatea burselor și identifică tendințele și oportunitățile de investiții, utilizând instrumente moderne de analiză financiară. - construiește și gestionează un portofoliu de investiții în funcție de obiectivele financiare ale clienților. - elaborează recomandări pentru investiții și pentru fundamentarea deciziilor clienților. - evaluează și selectează factorii de risc relevanți pentru investiții și piețe financiare, pentru a reduce impactul negativ al acestora asupra organizației sau a indivizilor. - revizuieste și ajustează portofoliile investiționale pentru a asigura conformitatea cu obiectivele financiare stabilite. - elaborează rapoarte detaliate în care sunt analizate riscurile identificate de companie sau proiecte.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: - examinează tendințele zilnice ale piețelor de capital, justifică evoluțiile acestora și ia decizii responsabile privind investițiile. - adaptează portofoliile clienților în funcție de evoluțiile de pe piețele financiare, respectând criteriile de diversificare și de optimizare a raportului rentabilitate-risc. - justifică tendințele piețelor financiare, influențând strategiile de investiții curente și pe termen lung. - gestionează și organizează strategiile de prevenire a riscurilor, asigurând un management pro-activ al acestora. - utilizează informații financiare despre valorile mobiliare, condițiile de piață, reglementările guvernamentale și obiectivele clienților persoane fizice sau întreprinderi. - organizează consultanță privind investițiile financiare pentru a susține creșterea sau protejarea avuției indivizilor și a întreprinderilor. - evaluează profitabilitatea potențială a noilor investiții financiare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducerea studenților în problematica pieței de capital; Fundamentarea bazei științifice a studenților pentru formarea unui raționament profesional autentic; Implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică a piețelor de capital.
7.2 Obiectivele specifice	Prezentarea progresivă și pedagogică a principalelor concepte și a diferitelor instrumente financiare și tranzacții bursiere;

	▪ Dezvoltarea capacității studentului de a înțelege importanța și rolul pieței de capital, a investitorilor instituționali și individuali în economie; ▪ Cunoașterea diferitelor modalități de gestionare a portofoliilor de acțiuni și obligațiuni Înțelegerea modului de construcție a indicilor bursieri și a semnificației acestora
--	---

8. Conținuturi

Unități de învățare / studiu individual	Metode de predare	Obs.
Unitatea de învățare 1: Piața de capital. Concept, structură și funcții.	Sistematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 2: Retrospectivă istorică a piețelor de capital	Sistematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 3: Instrumentele financiare primare	Sistematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare nr. 4: Instrumentele financiare derivate	Sistematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare nr. 5: Participanții pe piața de capital	Sistematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare nr. 6: Operațiunile de piață	Sistematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare nr. 7: Cotarea valorilor mobiliare	Sistematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare nr. 8: Mecanisme de tranzacționare pe Bursa de Valori din București	Sistematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare nr. 9: Gestiunea portofoliului de acțiuni	Sistematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare nr. 10: Tranzacțiile bursiere la vedere	Sistematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare nr. 11: Tranzacțiile bursiere la termen	Sistematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare nr. 12: Indicii pieței de capital din România	Sistematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare nr. 13: Bulele speculative	Sistematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare nr. 14: Crizele financiare din secolul XX și criza financiară din 2007	Sistematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Bibliografie obligatorie - material SSI postat pe platformă 1. Sabău-Popa Diana&Zăpodanu Daniela, <i>Introducere în studiul pieței de capital</i>, Editura Universității din Oradea, 2008 2. Gabriela Anghelache <i>Piața de capital în context european</i>, Editura Economica 2009 3. Legea privind piața de capital 297/2004 cu modificările ulterioare 4. Gary Strumeyer, <i>The Capital Markets: Evolution of the Financial Ecosystem</i> (Wiley Finance) 1st Edition, 2017, ISBN 978-1119220541 5. www.bvb.ro Bibliografie suplimentară 6. Sabău Popa D. (coord.). <i>Computational Intelligence in Financial Management. A Case Study of SMEs in Romania and Hungary</i>, Editura Universitară, București, 2020 7. Michael Dempsey, <i>Financial Risk Management and Derivative Instruments</i>, Edition 1st Edition, 2021, London, Editura Routledge, DOI https://doi.org/10.4324/9781003132240, eBook ISBN9781003132240 8. https://www.oecd.org/corporate/capital-markets/ 9. www.aaf.ro		

8.2 Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Metode de predare	Observații
Activități tutoriale		Total 8 ore
Activitatea tutorială 1. Exemple practice privind evaluarea acțiunilor și obligațiunilor. Calculul rentabilității investitorului, întocmire tablou obligatar, calcul valori actualizate ale instrumentelor financiare primare	Expunerea, descrierea, exercițiul	4 ore

Activitatea tutorială 2. Exemple practice privind tranzacțiile bursiere. Calcul rezultat tranzacție bursiera pe bani cash, în marja, tranzacție cu instrumente financiare derivate, cu opțiuni, calcul rentabilitate portofoliu	Expunerea, descrierea, exercițiul	4 ore
Teme de control		Total 20 ore
Tema de control 1. Test cu 20 de întrebări din care 14 grilă 6 probleme de rezolvat, pe baza modulelor 1-5	Documentare, problematizare, analiză	10 ore
Tema de control 2. Test cu 20 de întrebări din care 14 grilă 6 probleme de rezolvat pe baza modulelor 6-11	Documentare, problematizare, analiză	10 ore
Activități asistate		
Nu este cazul		
Bibliografie obligatorie - material SSI postat pe platformă ▪ Sabău-Popa Diana&Zăpodeanu Daniela, <i>Introducere în studiul pieței de capital</i>, Editura Universității din Oradea, 2008 ▪ Gabriela Anghelache <i>Piața de capital în context european</i>, Editura Economica 2009 ▪ Legea privind piața de capital 297/2004 cu modificările ulterioare ▪ Gary Strumeyer, <i>The Capital Markets: Evolution of the Financial Ecosystem</i> (Wiley Finance) 1st Edition, 2017, ISBN 978-1119220541 ▪ www.bvb.ro Bibliografie suplimentară ▪ Sabău Popa D. (coord.). <i>Computational Intelligence in Financial Management. A Case Study of SMEs in Romania and Hungary</i>, Editura Universitară, București, 2020 ▪ Michael Dempsey, <i>Financial Risk Management and Derivative Instruments</i>, Edition 1st Edition, 2021, London, Editura Routledge, DOI https://doi.org/10.4324/9781003132240, eBook ISBN9781003132240 ▪ https://www.oecd.org/corporate/capital-markets/ ▪ www.aaf.ro		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Structura și conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare de la Universități din țară și străinătate. Reprezentanții asociațiilor profesionale și angajatorii au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei. Astfel, acesta a fost adaptat pentru a răspunde cerințelor pieței muncii. Disciplina Piețe financiare oferă viitorilor economiști competențe de gestionare a portofoliilor de valori mobiliare ale investitorilor persoane fizice și juridice, de a realiza tranzacții bursiere ori în nume propriu ori în numele altor persoane, de a realiza analize ale valorii și rentabilității acțiunilor și obligațiunilor, de a utiliza multitudinea de concepte privind piața de capital.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Studiu individual (AI)	Aprofundarea, cunoașterea/recunoașterea, explicarea terminologiei specifice disciplinei, prezentate la curs; Capacitatea de analiză și sinteză a studenților;/ Interpretarea critică a unor teorii/modele din sfera de studiu a disciplinei;	- examen scris	30% 30%
Activități tutoriale (AT)	-	-	-
Teme de control (TC)	Capacitatea de rezolvare corectă a unor probleme privind tranzacționarea acțiunilor și obligațiunilor. Capacitatea de interpretare corectă a rezultatelor obținute, din perspectivă financiară. Temele de control sunt luate în	Probă scrisă – lucrare de verificare pe parcursul semestrului . Fiecare TC constă în rezolvarea a 20 de întrebări din care 14 grilă și 6 probleme	TC1 – 20% TC2 – 20%

	considerare în calculul notei finale doar dacă studentul obține minim nota 5 la examenul din sesiunile din iarnă/iulie/septembrie.		
Activități asistate (AA)		-	
Standard minim de performanță			
▪ Însușirea noțiunilor de bază, elementare ale piețelor financiare ▪ Capacitatea de utilizare a noțiunilor în rezolvarea unei probleme simple de piețe financiare ▪ Obținerea cel puțin a notei 4,50 la proba scrisă din sesiunea de examene ▪ Redactarea și susținerea unui studiu de caz referitor la rentabilitatea și riscul investiției în acțiuni ▪ Realizarea unei lucrări privind rezultatele și eficiența tranzacțiilor bursiere			

Data completării

22.09.2025

Coordonator de disciplină:

*Prof.univ.dr.habil Claudia Diana Sabău Popa
(gradul didactic, numele, prenumele și
semnătura)*

Adresa de e-mail: dianasabaupopa@yahoo.ro

Tutore instrucțional:

*Asist.univ.dr. Alexandra Maria Bele
(gradul didactic, numele, prenumele și
semnătura)*

Adresa de e-mail: alexandra.bele95@gmail.com

Avizat RCID FSE,

Prof. univ. dr. habil. Dorina Nicoleta POPA/

Conf. univ. dr. Ioana Claudia HOREA

Director de Departament,

Prof. univ. dr. habil Ioan Dan Morar

(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

**Data avizării în
Departament:**

24.09.2025

Date de contact¹:

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice, Departamentul de Economie
Str. Universității, nr. 1, Clădire Corp F, sala F206, Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor,
România, Tel.: 0259-408799

E-mail: steconomice@uoradea.ro, Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

Decan,

Prof. univ.dr. habil. Claudia Diana SABĂU - POPA

**Data avizării în
Consiliul Facultății
de Științe Economice:
25.09.2025**

Date de contact²:

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice – Birou Decan
Str. Universității, nr. 1, Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România,
Tel.: 0259-408109, 0259-408407; Fax: 0259-408409,

E-mail: steconomice@uoradea.ro, Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

¹ Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiară a Fișei disciplinei

² Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiare a Fișei de Disciplină

FIȘA DISCIPLINEI

Învățământ la distanță

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FINANȚE CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	FINANTE
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (CICLUL I)
1.6 Programul de studii/Calificarea	FINANTE/FB

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei, codul	EVALUAREA FIRMEI, FSTEID 0681				
2.2 Coordonator disciplină	Conf. univ. dr. Laurentiu DROJ				
2.3 Tutore instructional	Conf. univ. dr. Laurentiu DROJ				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Ex
Categorica formativă a disciplinei DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă, DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară					DS
Categorica de opționalitate a disciplinei: DI -impusă (obligatorie), DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)					DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

I. Total ore din planul de învățământ	42	SI	28	AT	4	TC	10	AA	-
II. Distribuția fondului de timp ore pe semestru, din care:									79
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, comunicare bidirecțională									39
III. Examinări									4
IV. Alte activități (precizați).....									

Total ore pe semestru (I + II + III + IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Studiu Individual	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată	
Desfășurare aplicații	AT	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
	TC	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
	AA	

6.1 Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• C1.4 Evaluarea critică a conceptelor, metodelor și instrumentelor de natură financiară folosite pentru rezolvarea de problem • C2.2 Explicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară • C2.4 Identificarea criteriilor de selecție și aplicarea variantei adecvate pentru culegerea și analiza datelor economico- financiare • C4.3 Aplicarea cunoștințelor, metodelor, tehnicilor și instrumentelor pentru derularea operațiunilor și tranzacțiilor financiare • C4.4 Evaluarea pe baza metodelor standard a calității execuției operațiunilor și tranzacțiilor financiare
Competențe transversale	• CT1. Aplicarea principiilor, normelor si valorilor eticii profesionale in cadrul propriei strategii de munca riguroasa, eficienta si responsabila • CT2. Identificarea rolurilor si responsabilitatilor intr-o echipa plurispecializata si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta in cadrul echipei • CT3. Identificarea oportunitatilor de formare continua si valorificarea eficienta a resurselor si tehnicilor de invatare pentru propria dezvoltare

6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	• Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe privind conceptele, principiile și cadrul general al evaluării întreprinderilor. • Studentul/Absolventul dobândește cunoștințe detaliate despre metodele de diagnosticare a firmei (juridic, comercial, tehnic, resurse umane, financiar). • Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe referitoare la metodele patrimoniale de evaluare, la corecțiile aplicabile activelor și la determinarea goodwill-ului. • Studentul/Absolventul dobândește cunoștințe privind metodele de evaluare bazate pe randament (actualizarea fluxurilor de numerar, metode comparative, determinarea valorii capitalurilor proprii). • Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe despre evaluarea în vederea raportării financiare și despre particularitățile evaluării în cazuri speciale.
Aptitudini	• Studentul/Absolventul dezvoltă capacitatea de a aplica tehnici de diagnosticare a firmei prin analiza documentelor financiare și a informațiilor interne și externe. • Studentul/Absolventul dezvoltă abilități de aplicare a metodelor patrimoniale și de randament în evaluarea unei întreprinderi reale sau ipotetice. • Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini de estimare a valorii de piață a activelor și pasivelor, inclusiv a elementelor intangibile (goodwill). • Studentul/Absolventul dezvoltă capacitatea de a realiza previziuni financiare și de a calcula indicatori de rentabilitate pentru fundamentarea evaluării. • Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini de elaborare și prezentare a unui raport de evaluare conform standardelor naționale și internaționale (ANEVAR, IVS).
Responsabilitate și autonomie	• Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitatea respectării standardelor și codurilor de etică profesională în activitatea de evaluare. • Studentul/Absolventul demonstrează autonomia în alegerea metodei de evaluare adecvate contextului și tipului de întreprindere analizată. • Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a fundamenta și susține decizii financiare și manageriale pe baza rezultatelor evaluării. • Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitatea integrării analizei de evaluare în procesul decizional strategic al firmei. • Studentul/Absolventul demonstrează autonomia de a redacta și prezenta rapoarte de evaluare, asumându-și corectitudinea și obiectivitatea concluziilor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Introducerea studenților în problematica evaluării întreprinderii; • Prezentarea progresivă și pedagogică a diferitelor metode de analiză, tehnică de evaluare a întreprinderii; • Formarea unui raționament profesional al studenților prin însușirea principalelor concepte, tehnici de diagnosticare și decizie; • Dezvoltarea capacității studentului de a înțelege mecanismul de evaluare și circulație a capitalului în condițiile economiei de piață; ○ Crearea unor condiții permissive studiului individual al studentului;
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea și înțelegerea metodelor și tehnicilor de analiză a metodelor de evaluare a întreprinderii; • Cunoașterea principalelor abordări de evaluare a întreprinderii; • Explicarea și interpretarea datelor financiare și transpunerea abordărilor de evaluare a întreprinderii; • Realizarea unui raport financiar de evaluare a întreprinderii • Formarea deprinderilor de aplicare și transfer a abilităților conceptual-tehnice în rezolvarea de probleme specifice privind evaluarea în cadrul întreprinderilor • dezvoltarea unei atitudini proactive față de locul și rolul întreprinderilor în cadrul economiei naționale; • cultivarea și promovarea unui mediu științific centrat pe valori, etică și responsabilitate socială; • formarea unui comportament pozitiv și responsabil;

8. Conținuturi

Unități de învățare / studiu individual	Metode de predare	Observații
1. Cadrul general al evaluării	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	
2. Repere ale expertizei specifice evaluării	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	
3. Stabilirea diagnosticului afacerii (partea I) - Diagnosticul juridic și comercial	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	
4. Stabilirea diagnosticului afacerii (partea a II -a) -Diagnosticul tehnic și cel al resurselor umane	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	
5. Stabilirea diagnosticului afacerii (partea a III -a) -Diagnosticul financiar	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	
6. Estimarea valorii afacerii prin metode bazate pe active (partea I) - Fundamentul valorilor patrimoniale ale afacerii	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	
7. Estimarea valorii afacerii prin metode bazate pe active (partea a II-a) - Valori patrimoniale obținute prin corecții aplicate activelor	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	

8. Estimarea valorii afacerii prin metode bazate pe active (partea a III-a) - Goodwill-ul – expresie a valorii activelor intangibile	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	
9. Estimarea valorii afacerii prin metode bazate pe randament (partea I) - Previziunea – procedeu utilizat pentru determinarea valorilor de randament	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	
10. Estimarea valorii afacerii prin metode bazate pe randament (partea a II-a) - actualizarea – procedeu utilizat pentru determinarea valorilor de randament	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	
11. Estimarea valorii afacerii prin metode bazate pe randament (partea a III-a) - Valori de randament determinate prin metode de actualizare a cash-flow-urilor	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	
12. Estimarea valorii afacerii prin metode bazate pe randament (partea a IV-a) - Metode de stabilire a valorii capitalurilor proprii, Metode comparative pentru stabilirea valorilor de randament	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	
13. Evaluarea în vederea raportării financiare	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	
14. Evaluarea în cazuri speciale	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	
Bibliografie 1. ANEVAR – <i>Standardele de evaluare a bunurilor</i> , București, 2025 2. Crivii A., Vasu A., <i>Evaluarea întreprinderilor – curs</i> , ed. a V-a, ANEVAR, 1999 3. Deaconu A., <i>Evaluarea afacerilor</i> , Ed. Intelcredo, Deva, 2002, 4. Ișfănescu A. și colectiv, <i>Evaluarea întreprinderii</i> , Ed. Tribuna Economică, București, 1999, 5. Toma M., <i>Inițiere în evaluarea întreprinderii</i> , ed. CECCAR, București, 2009 6. . Sorin V.Stan – <i>Evaluarea întreprinderilor necotate</i> , Ed. Tribuna Economică, București 2000 7. Vasile Robu, Ion Anghel, Elena Claudia Șerban, Daniela Țugui- <i>Evaluarea întreprinderii</i> , Ed. ASE, București, 2003 8. Ioan Bircea, <i>Evaluarea întreprinderii</i> , Ed. Dacia, Cluj Napoca 2005 9. The International Society of Professional Valers, <i>Evaluarea mașinilor și echipamentelor</i> , 2004 10. Sorin V.Stan, Ion Anghel, <i>Evaluarea întreprinderii</i> , București, 2009		

8.2 Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Metode de predare	Observații
Activități tutoriale		
Activitatea tutorială 1	Expunerea, descrierea,	

	exercițiul.	
Activitatea tutorială 1	Expunerea, descrierea, exercițiul.	
Teme de control		
Tema de control 1. Test grilă 60 de întrebări grilă		
Tema de control 2. Test grilă 60 de întrebări grilă		
Activități asistate		
Nu este cazul		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului Evaluarea întreprinderii oferă viitorilor economiști competențe de analiză și diagnostic a stării financiare a întreprinderii și abilitatea de realiza analize în vederea stabilirii valorii întreprinderii sau a unor bunuri ale acesteia. - Temele propuse deservesc nevoile de analiză și elaborare a deciziilor într-o echipă multinațională și oferă mijloace de comunicare în relațiile de muncă venind astfel în întâmpinarea așteptărilor și necesităților mediului socio-economic. - Urmând cursul Evaluarea Întreprinderii, viitorii economiști pot aplica cu succes tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Studiu individual (SI)	Aprofundarea, cunoașterea/recunoașterea, explicarea terminologiei specifice disciplinei, prezentate la curs; Capacitatea de analiză și sinteză a studenților;/ Interpretarea critică a unor teorii/modele din sfera de studiu a disciplinei;	Examen scris – rezolvarea a 2 seturi de aplicații din domeniul evaluării	50%
Activități tutoriale (AT)			
Teme de control (TC)	Capacitatea de rezolvare corectă a unor probleme de statistică. Capacitatea de interpretare corectă a rezultatelor obținute, din perspectivă economică	Probă scrisă – lucrare de verificare pe parcursul semestrului . Fiecare TC constă în rezolvarea a 60 de întrebări grilă	TC1 - 25% TC2 – 25%
Activități asistate (AA)			
Standard minim de performanță			

Data completării
20.09.2025

Coordonator de disciplină:
Conf. univ. dr. habil. Laurențiu DROJ

Tutore instrucțional:
Conf. univ. dr. Laurențiu DROJ

Avizat RCID FSE,
Prof. univ. dr. habil. Dorina Nicoleta POPA/

Conf. univ. dr. Ioana Claudia HOREA

**Director de Departament,
.Prof. univ. dr. habil. Ioan Dan Morar**

**Data avizării în
Departament:**

....09.2025

Date de contact¹:

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice, Departamentul de Finanțe
Contabilitate

Str. Universității, nr. 1, Clădire Corp E, sala E014, Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor,
România, Tel.: 0259-408799

E-mail: steconomice@uoradea.ro, Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

Decan,

Prof. univ.dr. habil. Claudia Diana SABĂU - POPA

**Data avizării în Consiliul
Facultății de Științe**

**Economice:
25.09.2025**

Date de contact²:

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice – Birou Decan
Str. Universității, nr. 1, Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România,

Tel.: 0259-408109, 0259-408407; Fax: 0259-408409,

E-mail: steconomice@uoradea.ro, Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

¹ Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiară a *Fișei disciplinei*

² Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiare a *Fișei de Disciplină*

FIȘA DISCIPLINEI

Învățământ la distanță

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FINANȚE CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (CICLUL I)
1.6 Programul de studii/Calificarea	FINANȚE ȘI BĂNCI/ECONOMIST

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei, codul	Controlling (FSTEID-0678)				
2.2 Coordonator disciplină	Conf.univ.dr. Carmen Mihaela SCORTE				
2.3 Tutore instructional	Conf.univ.dr. Carmen Mihaela SCORTE				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	CV
Categorica formativă a disciplinei DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă, DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară					DS
Categorica de opționalitate a disciplinei: DI -impusă (obligatorie), DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)					DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

I. Total ore din planul de învățământ	42	SI/AI	28	AT	4	TC	10	AA	0
II. Distribuția fondului de timp ore pe semestru, din care:									83 ore
Parcurgere module suport de curs postat pe platforma Moodle									35 ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									25 ore
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, comunicare bidirecțională									10 ore
III. Examinări									2 ore
IV. Alte activități (precizați) Pregatire proiect individual pentru sustinere la evaluarea de tip colocviu									11 ore
Total ore pe semestru (I + II + III + IV)	125 = nr credite x 25								
Numărul de credite	5								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Studiu Individual		Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
Desfășurare aplicații	AT	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
	TC	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
	AA	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	▪ C3.1 Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscal ▪ C3.2 Explicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscal ▪ C3.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscal ▪ Evaluarea procedeeleor si instrumentelor de prelucrare a informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscal ▪ C3.5 Întocmirea și prezentarea de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscal ▪ C4.1 Identificarea si descrierea indicatorilor economico-financieri ▪ C4.2 Explicarea si interpretarea indicatorilor economico-financieri ▪ C4.3 Aplicarea metodologiei de calcul și analiză a indicatorilor economico-financieri compatibili fiecărei metode de calculație a costurilor , indicatori care vor sta la baza fundamentării deciziilor privind producția, și alte centre de responsabilitate din cadrul entității ▪ C4.5 Proiectarea structurii unei lucrari de analiza a poziției și performanței financiare a entității, analiză efectuată prin proiectarea unui tablou de bord ▪ C5.2 Explicarea conceptelor, teoriilor și modelelor de bază utilizate în controlul financiar-contabil
Competențe transversale	▪ CT1. Aplicarea principiilor, normelor si valorilor eticii profesionale in cadrul propriei strategii de munca riguroasa, eficienta si responsabila. ▪ CT2. Identificarea rolurilor si responsabilitatilor intr-o echipa plurispecializata si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta in cadrul echipei ▪ CT3. Identificarea oportunitatilor de formare continua si valorificarea eficienta a resurselor si tehnicilor de invatare pentru propria dezvoltare

6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul explică calculul indicatorilor financiar și evaluarea rezultatelor activităților de controlling, identifică sursele de informare financiară. Studentul/Absolventu argumentează aplicarea standardelor companiei în activitățile de controlling Studentul/Absolventu compară strategii pentru optimizarea proceselor de control financiar și fiscal.
Aptitudini	Studentul/Absolventul elaborează rapoarte detaliate prin care analizează riscurile identificate în cadrul proiectelor sau companiei Studentul/Absolventu anticipează și gestionează riscurile financiare, identificând și adoptând măsuri adecvate pentru prevenirea, respectiv minimizarea acestora. Studentul/Absolventu colectează, revizuieste și centralizează informații financiare din surse multiple sau departamente diferite, gestionează comunicarea eficientă cu managerii pentru coordonarea activităților financiare. Studentul/Absolventu gestionează legătura cu personalul de conducere din alte departamente pentru a facilita integrarea procedurilor fiscale și contabile
Responsabilitate și autonomie	Studentul /Absolventul utilizează procedurile fiscale și contabile ale organizației, respectând standardele de etică profesională, raportează riscurile financiare specifice, natura acestora și impactul lor asupra organizației. Studentul /Absolventul propune soluții posibile pentru contracararea riscurilor și susține implementarea acestora. Studentul /Absolventul analizează informațiile comerciale strategice, inițiază procesul decizional pe baza acestora. Studentul /Absolventul evaluează opțiunile și alternativele disponibile, justifică deciziile luate și integrează soluțiile în planul de acțiune. Studentul /Absolventul sintetizează informațiile financiare și proiectează documente de raportare integrate. operează cu informații relevante din contexte complexe și organizează colaborarea între departamente.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	▪ Însușirea notiunilor de bază privind evidența, calculul, analiza și controlul costurilor și rezultatelor, aplicarea metodelor de calculație a costurilor pe baza diferitelor studii de caz
---------------------------------------	--

	- Formarea de deprinderi și abilități de a rezolva probleme de calculație a costurilor și calcul a eficienței pe purtător de cost sau pe centre de responsabilitate într-un context dat - Dezvoltarea abilităților de analiză critic-constructivă a conceptelor, teoriilor și metodelor de contabilitate de gestiune și de calculație a costurilor cu scopul dezvoltării unor abordări creative în formularea deciziilor
7.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea și înțelegerea modului în care entitatea economică poate și trebuie să practice calculația costurilor raportat la obiectul de activitate - explicarea și interpretarea procedeeleor de calculație a costurilor și a metodelor de calculație a costurilor - formarea deprinderilor de aplicare a metodelor de calculație a costurilor de tip total și parțial, interpretarea rezultatelor, întocmirea de rapoarte privind activitatea de producție sau a altor instrumente de management al performanței în cadrul entității și implementarea deciziilor care se impun pentru diferite compartimente ale entității economice. - dezvoltarea unei atitudini responsabile față de rolul și sarcinile contabilității de gestiune și a calculației costurilor în dezvoltarea personală și organizațională

8. Conținuturi

Unități de învățare / studiu individual	Metode de predare	Observații
Unitatea de învățare 1. Introducere în studiul contabilității și controlului de gestiune	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 2. Contabilitatea financiară și contabilitatea de gestiune sursă de informații pentru controlling	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 3. Exercițarea controlului de gestiune pe baza informațiilor privind costurile	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 4. Fundamentarea procesului decizional pe baza informațiilor furnizate de contabilitate	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 5. Controlul performanțelor entității prin sistemul bugetar	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 6 Bugetele comerciale: previziunile de vânzare și bugetarea lor	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 7. Bugetul de producție și bugetul de aprovizionare	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 8. Bugetul serviciilor generale și bugetul de trezorerie	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 9. Bugetarea investițiilor și analiza rentabilității acestora	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 10 Situații de monitorizare a performanței	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 11. Instrumente integrate de monitorizare și gestionare a performanței Tabloul de bord	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 12. Instrumente integrate de monitorizare și gestionare a performanței Balanta scorecard si Reportingul	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore

Unitatea de învățare 13 Aplicarea controlllingului în condiții specifice	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore
Unitatea de învățare 14 Aspecte calitative și contribuții ale controlului de gestiune	Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore.	2 ore

Bibliografie

1. Nadia Albu, Cătălin Albu - Instrumente de management al performanței Editura Economică, București, 2003;
2. Titus Aslău – Controlul de gestiune dincolo de aparențe, Editura Economică, București, 2001;
3. Graziella-Corina Bătcă-Dumitru, Adriana Florina Popa, Daniela Nicoleta Sahlian, Contabilitate Instrument de business pentru manageri, Editura Universitară, București 2021
4. Sorin Briciu și c.a. Contabilitatea și controlul de gestiune: instrumente pentru evaluarea performanței entității, Editura Aeternitas, Alba Iulia 2010
5. Sorinel Căpușeanu și c.a – Managementul costurilor, Editura Universitară, București, 2021;
6. Chirața Caraiani, Mihaela Dumitrana - Contabilitate și control de gestiune, Editura InfoMega, București 2005;
7. Paul Diaconu și ca – Contabilitate managerială aprofundată, Editura Economică, București, 2003
8. Charles T Horngren, Srikant M Datar, George Foster, Contabilitatea costurilor, o abordare managerială, Editura Arc, Chișinău, 2006
9. Horvath&Partners, Controlling. Sisteme eficiente de creștere a performanței firmei, Editura C.H.Beck, București, 2007
10. Ion Ionașcu, Andrei Filip, Mihai Stere - Control de gestiune, Editura Economică, București 2003
11. Didier Leclerc și ca - Control de gestiune, Editura Economică, București, 2000
12. Mihail Epuran, Valeria Babaită și Corina Grosu – Contabilitate și control de gestiune, Editura Mirton, Timisoara, 1999;
13. Carmen Scorțe – Contabilitate de gestiune, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2010;
14. Carmen Scorțe, Control de gestiune - Suport de curs, accesibil on-line pe platforma educațională <https://e.uoradea.ro/>
15. Viorel Scutu, Corneliu Russu, Ioan Popescu, Benchmarking Teorie și aplicații, Editura Economică, București, 2006
16. Neculai Tabără, Sorin Briciu coord, Actualități și perspective în contabilitate și control de gestiune, Editura Tipo Moldova, Iași, 2012
17. Legea contabilității nr 82/1991 republicată și actualizată cu prevederile OUG 37/2011
18. OMF 1802/2014
19. OMFP 1826/2003
20. <http://www.indicatorideperformanta.ro/>
21. <http://www.horvath-partners.com/>

8.2 Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Metode de predare	Observații
Activități tutoriale		Total 4 ore
Activitatea tutorială 1. Noțiuni introductive privind controlllingul (obiectivele și principiile organizării controlllingului, costurile sursă de informații pentru controllling), Exemplu practic privind aplicarea controlllingului în cazul diferitelor metode de calculație a costurilor;	Expunerea, descrierea, exercițiul.	2 ore
Activitatea tutorială 2. Controlul și monitorizarea performanței – Tabloul de bord și sistemul de bugete	Expunerea, descrierea, exercițiul.	2 ore
Teme de control		Total 10 ore

Tema de control 1. Aplicarea principiilor controllului în cazul calculatiei costurilor prin metoda Direct Costing	Documentare, problematizare, analiză	5 ore
Tema de control 2. Controlul și monitorizarea performanței entității economice prin tabloul de bord, balanța scorecard și sistemul de bugete	Documentare, problematizare, analiză	5 ore
Activități asistate		
Nu este cazul.		
Bibliografie 1. Nadia Albu, Cătălin Albu - Instrumente de management al performanței Editura Economică, București, 2003; 2. Graziella-Corina Bătcă-Dumitru, Adriana Florina Popa, Daniela Nicoleta Sahlian, Contabilitate Instrument de business pentru manageri, Editura Universitară, București 2021 3. Sorin Briciu si c.a. Contabilitatea si controlul de gestiune: instrumente pentru evaluarea performanței entității, Editura Aeternitas, Alba Iulia 2010; 4. Carmen Scorțe, Control de gestiune - Suport de curs, accesibil on-line pe platforma educațională https://e.uoradea.ro/ 5. Viorel Scutu, Corneliu Russu, Ioan Popescu, Benchmarking Teorie și aplicații, Editura Economică, București, 2006 6. Neculai Tabără, Sorin Briciu coord, Actualități și perspective în contabilitate și control de gestiune, Editura Tipo Moldova, Iași, 2012 7. http://www.indicatorideperformanta.ro/ 8. http://www.horvath-partners.com/		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

▪ Înțelegerea procesului contabilității manageriale ▪ Înțelegerea practică a controllului și a procesului de management al performanței ▪ Existența abilităților de aplicare a principalelor metode de calculație a costurilor și aplicarea procesului de controlling ▪ Analiza și interpretarea performanței entității prin prisma informațiilor furnizate de contabilitatea de gestiune ▪ Raportarea performanței folosind instrumentele integrate de monitorizare și analiză a managementului performanței ▪ Formarea deprinderilor de aplicarea raționamentului profesional în evaluarea performanței entității economice ▪ Cultivarea unui comportament responsabil față de identificarea tuturor oportunităților de formare continuă și dezvoltare personală
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Studiu individual (SI)	Aprofundarea, cunoașterea/recunoașterea, explicarea terminologiei specifice disciplinei, prezentate la curs; Capacitatea de analiză și sinteză a studenților;/ Interpretarea critică a unor teorii/modele din sfera de studiu a disciplinei;	(Intocmirea si sustinerea unui proiect pentru monitorizarea și evaluarea performanței unei entitati economice și aplicarea controllului. Fundamentarea procesului decizional)	60%
Activități tutoriale (AT)	-	-	-
Teme de control (TC)	Capacitatea de rezolvare corectă a unor probleme privind calculatia costurilor și fundamentarea deciziilor pe baza acestor informatii.	Probă scrisă – lucrare de verificare pe parcursul semestrului . Fiecare TC constă în	TC1 - 20% TC2 – 20%

	Capacitatea de interpretare corectă a rezultatelor obținute, din perspectivă economică.	rezolvarea unor probleme specific controlllingului	
Activități asistate (AA)		-	
Standard minim de performanță			
▪ Cunoașterea și înțelegerea conținutului cursurilor la nivelul ideilor esențiale ▪ Elaborarea unei analize a poziției și performanței financiare a unei entități/organizații ▪ Cunoașterea și înțelegerea conținutului cursurilor la nivelul ideilor esențiale ▪ Elaborarea unei raport de măsurare, monitorizare și analiză a performanței entității folosind unul dintre instrumentele de management al performanței ▪ Abordarea a cel puțin jumătate cerințele întocmirii proiectului pentru evaluarea finală ▪			

Data completării
22.09.2025

Coordonator de disciplină:
Conf. univ. dr. Carmen Mihaela SCORȚE
(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)
Adresa de e-mail:
carmen.scorte@yahoo.com

Tutore instrucțional:
Conf. univ. dr. Carmen Mihaela SCORȚE
(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

Avizat RCID FSE,
Prof. univ. dr. habil. Dorina Nicoleta POPA/
Conf. univ. dr. Ioana Claudia HOREA

Director de Departament,

Conf. univ. dr. Ioan Dan MORAR
(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

Data avizării în
Departament:
24.09.2025

Date de contact¹:
Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice, Departamentul de Economie
Str. Universității, nr. 1, Clădire Corp F, sala F206
Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România
Tel.: 0259-408410
E-mail: steconomice@uoradea.ro
Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

Decan,
Prof.univ.dr. habil . Claudia-Diana SABĂU-POPA

Data avizării în
Consiliul Facultății de
Științe Economice:
25.09.2025

Date de contact²:
Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice – Birou Decan
Str. Universității, nr. 1
Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România
Tel.: 0259-408109, 0259-408407; Fax: 0259-408409
E-mail: steconomice@uoradea.ro
Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

¹ Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiară a Fișei disciplinei

² Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiare a Fișei de Disciplină