



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
Departamentul pentru Învățământ la
Distanță și Învățământ cu Frecvență
Redusă (DIDIFR)

eDIDIFR Universitatea
din Oradea
Departamentul pentru Învățământ la Distanță și
Învățământ cu Frecvență Redusă

Adresa poștală: C.P. 114, Oficiul Poștal 1, Oradea, jud. Bihor, România – **sau** –
str. Universității nr. 1, birou E004a, cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România
Telefon: Serviciul comunicare ID/IFR/IFR: 0259-408423; Administrator Șef D.I.D.I.F.R.: 0259-408426;
Fax: 0359-815084; **Web:** <http://iduoradea.ro>; e-mail: idsecretariat@uoradea.ro, contact@iduoradea.ro

RAPORT ANUAL

privind evoluția învățământului la distanță (ID) și
învățământului cu frecvență redusă (IFR)

Universitatea din Oradea

Anul universitar 2024–2025

CUPRINS

1. Introducere	3
2. Cadrul instituțional al organizării învățământului ID/IFR	3
3. Oferta educațională ID/IFR	5
4. Situația studenților	6
5. Activitatea didactică	7
6. Materiale didactice și suporturi de studiu	8
7. Platforma e-learning și digitalizarea procesului educațional	9
8. Resurse umane implicate.....	10
9. Activități de asigurare a calității	11
10. Direcții de dezvoltare	13
11. Concluzii	14

1. Introducere

Prezentul raport anual analizează evoluția programelor de studii organizate în sistem de învățământ la distanță (ID) și învățământ cu frecvență redusă (IFR) la nivelul Universității din Oradea pentru anul universitar 2024–2025.

Raportul este elaborat în conformitate cu:

- legislația națională privind organizarea învățământului superior
- standardele ARACIS pentru programele de studii ID/IFR
- procedurile interne ale Universității din Oradea privind asigurarea calității

Coordonarea programelor ID/IFR este realizată prin Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă, în colaborare cu facultățile organizatoare.

Prezentul raport anual are ca scop analiza evoluției activității de învățământ la distanță (ID) și învățământ cu frecvență redusă (IFR) din cadrul Universității din Oradea în anul universitar 2024–2025.

Raportul este elaborat de către Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă (DIDIFR) și are la bază:

- rapoartele facultăților care organizează programe ID/IFR
- datele statistice privind studenții
- activitatea didactică și administrativă desfășurată în sistem ID/IFR
- rezultatele evaluărilor interne privind asigurarea calității

Analiza urmărește evoluția programelor de studii, a numărului de studenți, a resurselor educaționale utilizate, precum și măsurile implementate pentru asigurarea calității procesului educațional.

2. Cadrul instituțional al organizării învățământului

ID/IFR

Pentru desfășurarea programelor de studii universitare organizate în sistem de învățământ la distanță (ID) și învățământ cu frecvență redusă (IFR), Universitatea din Oradea dispune de componente organizatorice și de un sistem de management adecvat, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în conformitate cu legislația în vigoare.

Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă (DIDIFR) din cadrul Universității din Oradea asigură suportul operațional pentru derularea tuturor programelor organizate în sistem ID și IFR, colaborând cu structurile de management ale facultăților organizatoare. În acest context, DIDIFR are atribuții privind:

- coordonarea procesului de admitere a candidaților la programele ID și IFR;

- monitorizarea desfășurării programelor de studii în conformitate cu standardele și indicatorii de performanță publicați de către ARACIS;
- elaborarea rapoartelor de evaluare internă ale programelor de studii;
- supervizarea activității cadrelor didactice pe platforma instituțională de e-learning (<https://e.uoradea.ro>), în vederea asigurării resurselor de învățare necesare studenților;
- asigurarea comunicării permanente cu studenții înscriși la programele ID și IFR.

Activitatea DIDIFR se desfășoară în conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare și funcționare (ROF) al Departamentului pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă, aprobat la nivelul Universității din Oradea.

DIDIFR este condus de un director cu responsabilități manageriale privind întregul proces de organizare și desfășurare a programelor ID și IFR la nivelul instituției, în persoana doamnei Prof. univ. dr. habil. Ioana Meșter, numită prin Decizia Rectorului Universității. Directorul DIDIFR dispune de calificare și experiență dovedită în domeniul metodologiei ID și IFR, precum și în administrarea acestor programe.

Consiliul DIDIFR (CDIDIFR) este prezidat de Directorul DIDIFR și are rol deliberativ în ceea ce privește aspectele care țin de atribuțiile sale, stabilite prin ROF. Consiliul DIDIFR este constituit din Directorul DIDIFR, decanii facultăților organizatoare de programe de studii ID/IFR (sau reprezentanți desemnați ai acestora), responsabilii coordonatori ID/IFR ai fiecărei facultăți organizatoare și consilierul DIDIFR.

În prezent, Consiliul DIDIFR are în componență 9 membri: Directorul DIDIFR, cei trei decani ai facultăților organizatoare de programe ID/IFR, consilierul DIDIFR și patru responsabili coordonatori (doi responsabili pentru programele ID din cadrul Facultății de Științe Economice, un responsabil pentru programele ID din cadrul Facultății de Inginerie Managerială și Tehnologică și un responsabil pentru programul IFR din cadrul Facultății de Științe Socio-Umane). Membrii structurii de conducere a DIDIFR dispun de experiență dovedită în dezvoltarea, implementarea și managementul sistemului ID/IFR. Consilierul DIDIFR este subordonat Directorului DIDIFR și îndeplinește atribuții executive în cadrul departamentului.

Responsabilul coordonator ID/IFR este desemnat de Consiliul Facultății de care aparține programul de studiu și are rol executiv în organizarea și monitorizarea activităților academice specifice. Acesta trebuie să dispună de calificare și experiență dovedită în metodologia ID/IFR și administrarea acestor programe.

La nivelul facultăților organizatoare, responsabilii coordonatori pentru programele ID și IFR sunt:

- Conf. univ. dr. Ioana-Claudia Horea, pentru programele ECTS, MN și MK;
- Prof. univ. dr. habil. Dorina Nicoleta Popa, pentru programele CIG și FB;
- Lect. univ. dr. Ionuț Erdeli, pentru programul PIPP;
- Lect. univ. dr. Ildiko Pașc, pentru programul IEDM.

Atribuțiile responsabilului coordonator ID/IFR sunt stabilite în mod clar în Regulamentul de organizare și funcționare al DIDIFR și în fișa postului.

Conducerea operativă a DIDIFR este asigurată de Biroul DIDIFR, alcătuit din Directorul DIDIFR, Consilierul DIDIFR și trei membri ai Consiliului DIDIFR desemnați de CDIDIFR.

Universitatea din Oradea asigură personal administrativ dimensionat corespunzător în cadrul DIDIFR pentru managementul programelor organizate în tehnologia ID/IFR. Personalul administrativ implicat asigură relația cu studenții, administrarea platformei e-learning, realizarea și distribuirea materialelor didactice și activități de suport administrativ și tehnic.

În cadrul DIDIFR este asigurat personal administrativ pentru relația directă cu studenții, prin intermediul consilierului DIDIFR, d-na Luminița Heredea, ale cărei atribuții sunt stabilite în fișa postului.

Organizarea programelor de studii ID/IFR la nivelul Universității din Oradea se realizează prin următoarele structuri:

- Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă;
- facultățile organizatoare de programe de studii;
- responsabilii coordonatori ID/IFR la nivelul facultăților;
- comisiile de evaluare și asigurare a calității.

Activitățile specifice programelor de studii ID/IFR sunt reglementate prin procedurile instituționale privind:

- inițierea programelor de studii;
- monitorizarea programelor;
- evaluarea periodică a programelor de studii.

3. Oferta educațională ID/IFR

Oferta educațională coordonată de Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă (DIDIFR) cuprinde programe de studii universitare de licență organizate în sistem de învățământ la distanță (ID) și învățământ cu frecvență redusă (IFR).

În anul universitar 2024–2025, oferta educațională a Universității din Oradea pentru aceste forme de învățământ include următoarele programe de studii universitare de licență:

Tabel 1. Programe de studii universitare de licență – ID și IFR

Nr. Crt.	Facultatea	Domeniul de studii universitare de licență	Programul de studii universitare de licență (Specializarea)	Avizul ARACIS	Forma de învăț./nr. studenți
1.	Științe Socio - Umane	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar - IFR	Acreditat	IFR / 75
2.	Științe Economice	Finanțe	Finanțe și bănci - ID	Acreditat	ID / 50
3.	Științe Economice	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune - ID	Acreditat	ID / 50
4.	Științe Economice	Management	Management - ID	Acreditat	ID / 50
5.	Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor - ID	Acreditat	ID / 50
6.	Științe Economice	Marketing	Marketing - ID	Acreditat	ID / 50
7.	Inginerie Managerială și Tehnologică	Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic - ID	Acreditat	ID / 50

La nivel instituțional, programele de studii organizate în sistem ID și IFR sunt dezvoltate și implementate în conformitate cu standardele de calitate stabilite de Agenția Română de

Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) și cu reglementările interne ale Universității din Oradea.

Planurile de învățământ, structura disciplinelor și organizarea activităților didactice respectă metodologia specifică învățământului la distanță și învățământului cu frecvență redusă, asigurând condițiile necesare pentru desfășurarea procesului educațional și pentru atingerea rezultatelor învățării stabilite la nivelul fiecărui program de studii.

Programele de studii sunt organizate în colaborare cu facultățile Universității din Oradea, DIDIFR asigurând suportul administrativ, tehnologic și metodologic necesar implementării formelor de învățământ ID și IFR.

4. Situația studenților

În anul universitar 2024–2025, programele de studii organizate în sistem de învățământ la distanță (ID) și învățământ cu frecvență redusă (IFR) în cadrul Universității din Oradea au înregistrat următoarea situație a studenților înmatriculați, pe programe de studii și ani de studiu. Situația studenților înmatriculați în anul universitar 2024/2025

Tabel 2. Situația studenților înmatriculați în anul universitar 2024/2025

Programul de studii, Facultatea	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Total
CIG FSE	-	-	25	Nu este cazul	
ECTS FSE	-	33	-	Nu este cazul	
FB FSE	-	33	-	Nu este cazul	
MK FSE	50	-	-	Nu este cazul	
MN FSE	-	-	31	Nu este cazul	
IEDM IMT	30	31	21	26	
PIPP FSSU	75	65	70	Nu este cazul	

Tabel 3. Situația absolvenților la finalul anului universitar 2024/2025

Programul de studii, Facultatea	Absolvenți
CIG FSE	24
ECTS FSE	Nu este cazul
FB FSE	Nu este cazul
MK FSE	Nu este cazul
MN FSE	30
IEDM IMT	20
PIPP FSSU	70

Analiza indicatorilor educaționali evidențiază, în general, rate ridicate de promovare pentru majoritatea programelor de studii organizate în sistem ID și IFR. Programele din cadrul Facultății de Științe Economice și Facultății de Inginerie Managerială și Tehnologică înregistrează niveluri bune ale ratei de promovare, ceea ce reflectă implicarea cadrelor didactice și eficiența procesului educațional.

De asemenea, programele din cadrul Facultății de Științe Socio-Umane înregistrează o rată foarte ridicată de promovare, ceea ce indică stabilitatea parcursului academic al studenților și o bună adaptare a acestora la specificul formelor de învățământ ID/IFR.

Tabel 4. Indicatori educaționali la finalul anului universitar 2024/2025

Programul de studii, Facultatea	Rata de promovare	Rata de abandon – exmatriculări, retrageri de dosare
CIG FSE	96%	0%
ECTS FSE	84,85%	15,15%
FB FSE	100%	0%
MK FSE	52%	48%
MN FSE	91%	9%
IEDM IMT	100%, 100%, 100%, 95,23%	4,77%
PIPP FSSU	100%, 100%, 100%,	0%

În cazul programului Marketing (MK) se observă o rată mai ridicată a abandonului, aspect care poate fi explicat prin specificul programelor ID, unde o parte dintre studenți sunt persoane angajate sau cu alte responsabilități profesionale și familiale, ceea ce poate influența continuitatea parcursului universitar.

La nivel instituțional, programele ID/IFR oferă oportunități educaționale flexibile pentru studenții care doresc să își continue studiile universitare în paralel cu activitatea profesională. Numărul total de studenți înscriși în programele ID/IFR în anul universitar 2024–2025 este de 464 studenți, înregistrând o evoluție comparativă cu anul universitar precedent.

Principalii factori care influențează evoluția numărului de studenți sunt:

- interesul crescut pentru programele de studii flexibile;
- posibilitatea combinării studiilor universitare cu activitatea profesională;
- accesibilitatea programelor organizate în sistem ID pentru studenții angajați;
- promovarea ofertei educaționale a universității prin intermediul facultăților organizatoare și al DIDIFR.

5. Activitatea didactică

Procesul educațional în cadrul programelor de studii organizate în sistem de învățământ la distanță (ID) și învățământ cu frecvență redusă (IFR) la Universitatea din Oradea se desfășoară în conformitate cu legislația națională în vigoare, cu standardele stabilite de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) și cu reglementările interne ale universității.

Activitățile didactice sunt organizate astfel încât să asigure atingerea obiectivelor de învățare și dobândirea competențelor prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de studii.

Procesul de instruire în sistem ID și IFR se bazează pe utilizarea unor resurse educaționale adaptate acestor forme de învățământ, precum:

- suporturi de curs;
- ghiduri de studiu;
- materiale didactice digitale;

- studii de caz și aplicații practice;
- teste de autoevaluare.

Materialele didactice sunt puse la dispoziția studenților prin intermediul platformei instituționale de e-learning a Universității din Oradea, care facilitează accesul la resursele educaționale și comunicarea între studenți și cadrele didactice.

Activitățile didactice sunt organizate sub forma:

- activităților tutoriale (AT) – întâlniri periodice între studenți și cadrele didactice, organizate la sediul universității sau prin intermediul platformelor online, în cadrul cărora sunt prezentate sinteze ale cursurilor, sunt clarificate aspecte teoretice și aplicative și sunt discutate temele de control;

- activităților aplicative (AA) – care includ seminare, laboratoare, proiecte sau alte activități practice prevăzute în planul de învățământ.

Activitățile tutoriale și aplicative sunt organizate periodic, conform planificării stabilite de facultățile organizatoare, iar programarea acestora este comunicată studenților prin intermediul platformelor educaționale și al site-ului DIDIFR.

Evaluarea studenților se realizează atât prin evaluare continuă, pe parcursul semestrului, cât și prin evaluare finală, în cadrul sesiunilor de examene organizate conform structurii anului universitar.

Evaluarea continuă poate include lucrări individuale, proiecte, studii de caz, teste sau alte activități didactice specifice disciplinei. Evaluarea finală se realizează prin examene organizate la sediul universității sau prin metode de evaluare adaptate specificului disciplinei, în conformitate cu reglementările interne.

6. Materiale didactice și suporturi de studiu

Materialele didactice utilizate în cadrul programelor de studii organizate în sistem de învățământ la distanță (ID) și învățământ cu frecvență redusă (IFR) sunt elaborate în conformitate cu metodologia specifică acestor forme de învățământ și cu standardele stabilite de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Procesul de elaborare și actualizare a materialelor didactice are ca obiectiv asigurarea unor resurse educaționale adaptate studiului individual, care să sprijine procesul de învățare și dobândirea competențelor prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de studii.

Materialele didactice utilizate în cadrul programelor ID/IFR includ:

- suporturi de studiu individual (SSI);
- fișe de disciplină;
- calendare ale disciplinelor;
- resurse educaționale digitale disponibile pe platforma instituțională de e-learning.

Supporturile de studiu individual sunt elaborate de cadrele didactice titulare sau asociate care coordonează disciplinele din planurile de învățământ și sunt concepute astfel încât să faciliteze studiul individual al studenților. Acestea includ prezentarea structurată a conținutului disciplinei, obiectivele de învățare, exemple aplicative, studii de caz, teme de control și teste de autoevaluare.

Materialele didactice sunt evaluate în cadrul DIDIFR pe baza unei fișe de apreciere, în conformitate cu procedurile instituționale privind elaborarea și actualizarea materialelor de studiu utilizate în tehnologia ID/IFR. Actualizarea materialelor didactice se realizează periodic, în funcție de evoluțiile din domeniul disciplinei și de necesitatea adaptării conținuturilor la cerințele procesului educațional.

În anul universitar 2024–2025 au fost elaborate sau actualizate următoarele suporturi de studiu individual:

Tabel 5. Suporturi de studiu individual actualizate în a.u. 2024-2025

Nr. crt.	Semestrul/Anul/ Specializarea	Denumire SSI Editat/ Modificat 2024-2025	Autor
1	I/III MN	Managementul investițiilor (<i>prima scriere</i>).	Botezat Elena- Aurelia
2	I/IMK	Microeconomie (<i>rescriere</i>)	Bădulescu Alina Daciana
3	I/II ECTS	Antreprenoriat (<i>rescriere</i>)	Bădulescu Daniel Laurentiu
4	I/III MN	Comportament organizațional(<i>rescriere</i>)	Matei Mirabela-Constanța
5	I/III MN	Management comparat(<i>rescriere</i>)	Matei Mirabela-Constanța
6	I/III MN	Logistică (<i>rescriere</i>)	Constângioară Alexandru
7	I/II ECTS	Concurența și prețuri (<i>rescriere</i>)	Sehleanu Mariana
8	II/III MN	Management internațional (<i>rescriere</i>)	Abrudan Maria- Madela
9	II/III MN	Managementul producției (<i>rescriere</i>)	Constângioară Alexandru
10	II/II ECTS	Strategii investiționale în afaceri (<i>rescriere</i>)	Sehleanu Mariana
11	II/II ECTS	Prelucrări statistice pe computer (<i>prima scriere</i>).	Simuț Ramona-Marinela
12	II/III MN	Programe aplicative de marketing (<i>prima scriere</i>).	Popa Adela Laura
13	II/I MK	Managementul calității (<i>prima scriere</i>).	Roșca Remus

Prin actualizarea periodică a materialelor didactice se urmărește menținerea unui nivel ridicat al calității resurselor educaționale utilizate în procesul de instruire, precum și adaptarea permanentă a conținuturilor la cerințele programelor de studii și la evoluțiile domeniilor de specialitate.

Materialele de studiu sunt puse la dispoziția studenților prin intermediul platformei instituționale de e-learning a Universității din Oradea și prin alte resurse educaționale utilizate în cadrul programelor de studii organizate în sistem ID și IFR.

7. Platforma e-learning și digitalizarea procesului educațional

Universitatea din Oradea utilizează platforma instituțională de e-learning pentru sprijinirea procesului educațional în cadrul programelor de studii organizate în sistem de învățământ la distanță (ID) și învățământ cu frecvență redusă (IFR). Platforma este utilizată pentru:

- accesul studenților la resurse educaționale digitale;
- comunicarea dintre cadrele didactice și studenți;
- desfășurarea activităților didactice online;
- evaluarea studenților și realizarea verificărilor pe parcurs.

Platforma permite desfășurarea activităților didactice atât în format sincron, cât și asincron, facilitând interacțiunea între participanții la procesul educațional și accesul flexibil la resursele de învățare.

Platforma instituțională de e-learning Moodle (<https://e.uoradea.ro>) este configurată pentru formațiile de studiu ale studenților înscriși la programele organizate în sistem ID și IFR, precum și pentru cadrele didactice implicate în desfășurarea acestor programe. Platforma este utilizată pentru accesarea materialelor didactice aferente disciplinelor din planurile de învățământ și poate fi utilizată, atunci când este cazul, pentru activități de verificare pe parcurs sau pentru evaluări.

De asemenea, platforma este integrată cu serviciile Microsoft 365, utilizate pentru autentificarea utilizatorilor. Această integrare permite organizarea și desfășurarea întâlnirilor online cu studenții sau cu grupurile de lucru prin intermediul aplicației Microsoft Teams.

Platforma este utilizată și pentru gestionarea activităților de comunicare și colaborare academică, contribuind la dezvoltarea unui mediu educațional digital adaptat specificului programelor de studii organizate în sistem ID și IFR.

Platforma de e-learning a Universității din Oradea asigură un mediu educațional interactiv, eficient și securizat, accesibil de pe multiple tipuri de dispozitive și sisteme de operare. Interfața intuitivă facilitează utilizarea platformei de către studenți, cadre didactice și personal administrativ.

Sistemul asigură protecția datelor personale și a conținutului educațional prin mecanisme de autentificare securizată și prin utilizarea tehnologiilor de criptare a datelor. Performanța platformei este optimizată pentru utilizarea simultană de către un număr mare de utilizatori, asigurând acces permanent la resursele de studiu.

Pentru fiecare disciplină sunt disponibile materiale educaționale digitale dezvoltate în conformitate cu strategia instituțională privind dezvoltarea resurselor educaționale pentru învățământul la distanță. Aceste resurse facilitează învățarea autonomă, în ritm propriu, prin utilizarea unor instrumente moderne, flexibile și interactive.

8. Resurse umane implicate

Desfășurarea programelor de studii organizate în sistem de învățământ la distanță (ID) și învățământ cu frecvență redusă (IFR) în cadrul Universității din Oradea este asigurată de cadre didactice titulare și asociate ale facultăților organizatoare, precum și de personal administrativ și tehnic din cadrul Departamentului pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă (DIDIFR).

Cadrele didactice implicate în programele de studii ID și IFR sunt cadre didactice cu experiență în domeniul disciplinelor predate și cu competențe în utilizarea tehnologiilor educaționale specifice învățământului la distanță. Activitatea acestora include elaborarea materialelor didactice, coordonarea activităților tutoriale și aplicative, evaluarea studenților și utilizarea platformelor digitale pentru comunicarea și desfășurarea activităților didactice. Cadrele didactice implicate în programele ID/IFR

îndeplinesc criteriile de calificare și competență stabilite de standardele ARACIS pentru organizarea programelor de studii în aceste forme de învățământ.

Coordonarea academică a programelor de studii ID/IFR este realizată prin intermediul responsabililor coordonatori desemnați la nivelul facultăților organizatoare, care asigură monitorizarea activităților didactice, implementarea planurilor de învățământ și colaborarea cu DIDIFR în vederea organizării programelor de studii.

La nivelul DIDIFR, activitatea este coordonată de Directorul DIDIFR, iar suportul administrativ și operațional este asigurat de personalul departamentului, care gestionează relația cu studenții, administrarea platformei e-learning, distribuirea materialelor didactice și activitățile administrative specifice programelor ID/IFR.

Personalul implicat în organizarea și desfășurarea programelor de studii ID/IFR participă periodic la activități de formare și perfecționare privind utilizarea tehnologiilor educaționale și a platformelor digitale utilizate în procesul de învățământ la distanță.

Prin implicarea acestor resurse umane specializate, Universitatea din Oradea asigură desfășurarea în condiții corespunzătoare a procesului educațional pentru programele de studii organizate în sistem de învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă.

9. Activități de asigurare a calității

Asigurarea calității programelor de studii organizate în sistem de învățământ la distanță (ID) și învățământ cu frecvență redusă (IFR) la Universitatea din Oradea se realizează în conformitate cu prevederile Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității (SEAQ) al universității, precum și cu standardele și indicatorii de performanță stabiliți de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

La nivel instituțional, mecanismele de asigurare a calității programelor ID și IFR sunt integrate în sistemul general de management al calității al Universității din Oradea, fiind coordonate de structurile instituționale responsabile de evaluarea și monitorizarea calității procesului educațional.

La nivelul Departamentului pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă (DIDIFR), activitățile de asigurare a calității sunt implementate prin proceduri operaționale specifice programelor ID/IFR și prin mecanisme de monitorizare și evaluare periodică a activităților didactice și administrative.

Aceste mecanisme includ:

- elaborarea și aplicarea procedurilor operaționale specifice;
- monitorizarea activităților didactice;
- evaluarea periodică a cadrelor didactice;
- analiza feedback-ului colectat de la studenți și alte părți interesate;
- elaborarea rapoartelor privind implementarea măsurilor de îmbunătățire.

Proceduri operaționale specifice ID/IFR

Procesele de asigurare a calității la nivelul DIDIFR sunt reglementate prin următoarele proceduri operaționale specifice:

- **SEAQ-PO-IDIFR.01** – Procedură operațională pentru monitorizarea planurilor de învățământ pentru programele de studii ID

- **SEAO-PO-IDIFR.02** – Procedură operațională privind actualizarea periodică a materialelor de studiu realizate în tehnologie ID și IFR
- **SEAO-PO-IDIFR.03** – Procedură operațională privind instruirea și perfecționarea periodică a personalului didactic și administrativ implicat în programele ID/IFR
- **SEAO-PO-IDIFR.04** – Procedură operațională privind evaluarea periodică a performanțelor personalului implicat în programele ID/IFR
- **SEAO-PO-IDIFR.05** – Procedură operațională privind monitorizarea și evaluarea procesului didactic și a comunicării în sistemul ID/IFR
- **SEAO-PO-IDIFR.06** – Procedură operațională pentru monitorizarea planurilor de învățământ pentru programele de studiu IFR

Rezultatele acestor procese sunt analizate la nivelul structurilor academice și al organismelor de management al calității, contribuind la monitorizarea și îmbunătățirea continuă a activităților didactice și a procesului educațional desfășurat în cadrul programelor de studii ID/IFR.

Activitățile de asigurare a calității sunt realizate în colaborare cu facultățile organizatoare de programe de studii și cu structurile de asigurare a calității existente la nivelul universității.

Monitorizarea calității programelor de studii ID și IFR vizează în principal:

- respectarea standardelor și indicatorilor de performanță ARACIS;
- implementarea planurilor de învățământ aprobate;
- asigurarea resurselor educaționale necesare procesului de învățământ;
- calitatea materialelor didactice utilizate în procesul de instruire;
- activitatea cadrelor didactice implicate în programele ID și IFR;
- funcționarea platformei instituționale de e-learning;
- nivelul de satisfacție al studenților privind procesul educațional.

Evaluarea calității procesului educațional se realizează prin mecanisme specifice, precum:

- evaluarea periodică a programelor de studii;
- evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți;
- analiza rezultatelor academice ale studenților;
- elaborarea rapoartelor anuale privind activitatea programelor de studii ID și IFR;
- analiza feedback-ului primit din partea studenților și a cadrelor didactice.

Rapoarte și rezultate implementare managementul calității

Planurile operaționale ale Departamentului pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă (DIDIFR) sunt elaborate anual, în concordanță cu planul strategic și planurile operaționale ale Universității din Oradea și ale facultăților implicate în organizarea programelor de studii ID/IFR.

Aceste documente stabilesc obiectivele, activitățile și măsurile specifice privind organizarea și dezvoltarea programelor de studii în sistem ID și IFR, precum și responsabilitățile structurilor implicate în implementarea acestora.

Rapoartele privind implementarea planurilor operaționale reflectă gradul de realizare a obiectivelor stabilite, activitățile desfășurate și rezultatele obținute în cadrul DIDIFR, constituind instrumente de monitorizare și evaluare a activității departamentului.

Prin elaborarea și analiza periodică a acestor documente se asigură monitorizarea și îmbunătățirea continuă a activităților specifice programelor de studii organizate în sistem ID/IFR.

Rapoartele sintetice privind evaluarea cadrelor didactice

Rapoartele privind evaluarea cadrelor didactice implicate în programele de studii organizate în sistem de învățământ la distanță și cu frecvență redusă (ID/IFR) sunt elaborate anual în cadrul procesului instituțional de asigurare a calității.

Aceste rapoarte sintetizează rezultatele evaluării activității didactice realizate prin intermediul chestionarelor completate de studenți, precum și analiza acestora la nivelul structurilor academice implicate în organizarea programelor de studii ID/IFR.

Rezultatele evaluării sunt utilizate în procesul de monitorizare și îmbunătățire continuă a activităților didactice, în conformitate cu procedurile instituționale privind managementul calității și cu standardele ARACIS aplicabile programelor de studii organizate în sistem ID/IFR.

Rezultate evaluare cadre didactice de către studenți

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă a sistemului instituțional de asigurare a calității în cadrul Universității din Oradea.

În cadrul programelor de studii organizate în sistem de învățământ la distanță și cu frecvență redusă (ID/IFR), studenții completează periodic chestionare de evaluare a activității didactice, prin intermediul platformelor instituționale utilizate în procesul educațional.

Rezultatele acestor evaluări sunt centralizate și analizate la nivelul facultăților, al departamentelor și al structurilor de management al calității, fiind utilizate în procesul de monitorizare și îmbunătățire continuă a activităților didactice.

Rezultatele acestor evaluări de asemenea sunt analizate la nivelul DIDIFR și al facultăților organizatoare, iar concluziile sunt utilizate pentru îmbunătățirea continuă a procesului educațional și pentru dezvoltarea programelor de studii organizate în sistem ID și IFR.

Prin implementarea acestor mecanisme de monitorizare și evaluare, Universitatea din Oradea urmărește menținerea și îmbunătățirea permanentă a standardelor de calitate ale programelor de studii organizate în sistem de învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă.

10. Direcții de dezvoltare

Analiza activității programelor de studii organizate în sistem de învățământ la distanță (ID) și învățământ cu frecvență redusă (IFR) în cadrul Universității din Oradea evidențiază funcționarea în condiții corespunzătoare a procesului educațional și respectarea standardelor de calitate stabilite pentru aceste forme de învățământ.

Pentru perioada următoare, Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă (DIDIFR) își propune dezvoltarea și consolidarea programelor de studii ID și IFR prin implementarea următoarelor direcții de acțiune:

- dezvoltarea infrastructurii digitale și modernizarea platformelor educaționale utilizate în procesul didactic;
- realizarea și distribuirea materialelor educaționale pentru studenții ID în format digital, prin intermediul platformei instituționale de e-learning;
- actualizarea periodică a materialelor didactice și creșterea gradului de interactivitate al acestora;
- monitorizarea permanentă a modului de desfășurare a activităților didactice și a activităților tutoriale;

- utilizarea sistemelor de monitorizare implementate pe platforma Moodle pentru analiza participării studenților la activitățile didactice;
- creșterea ponderii evaluării continue în cadrul procesului de evaluare a studenților;
- adaptarea activităților didactice și a reglementărilor interne la noile standarde de calitate pentru programele ID/IFR, în conformitate cu metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior (HG nr. 962/2024);
- dezvoltarea colaborării cu mediul socio-economic și cu angajatorii pentru îmbunătățirea componentelor aplicative ale programelor de studii;
- creșterea participării studenților la activități de practică și stagii de pregătire profesională;
- ajustarea taxelor de studii în funcție de evoluția indicatorilor economici;
- continuarea campaniilor de promovare și recrutare a studenților pentru programele organizate în sistem ID;
- identificarea și dezvoltarea de noi programe de studii organizate în sistem ID sau IFR.

Prin implementarea acestor măsuri, Universitatea din Oradea urmărește consolidarea calității procesului educațional și dezvoltarea programelor de studii organizate în sistem de învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă, în concordanță cu evoluțiile din domeniul educației universitare și cu cerințele pieței muncii.

11. Concluzii

Programele de studii organizate în sistem de învățământ la distanță (ID) și învățământ cu frecvență redusă (IFR) din cadrul Universității din Oradea funcționează în conformitate cu standardele de calitate stabilite de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) și cu procedurile instituționale privind organizarea și desfășurarea procesului educațional.

În anul universitar 2024–2025, activitatea de învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă s-a desfășurat în condiții corespunzătoare, fiind asigurate resursele educaționale, infrastructura digitală și suportul administrativ necesare derulării programelor de studii.

Programele ID/IFR contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților și la creșterea accesului la educația universitară, oferind oportunități de formare pentru persoane care doresc să îmbine studiile universitare cu activitatea profesională.

Prin dezvoltarea continuă a infrastructurii educaționale, actualizarea materialelor didactice și consolidarea colaborării cu mediul socio-economic, Universitatea din Oradea urmărește menținerea și îmbunătățirea calității programelor de studii organizate în sistem ID și IFR.

Data: 26.01.2026

Director DIDIFR: Prof. univ. dr. habil. Ioana Teodora MEȘTER

Semnătură