

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

valabil începând cu anul universitar 2025-2026

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Programul de studii universitare de licență: **PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR**

Domeniul fundamental: **ȘTIINȚE SOCIALE**

Domeniul de licență: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Durata studiilor / nr. de credite: **3 ani/180 credite**

Forma de învățământ: **Învățământ frecvență redusă (FR)**



1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDIU / SPECIALIZĂRII PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

Prin studiul de nivel de licență în domeniul Științe ale educației, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar își propune să dezvolte viitorilor absolvenți un set de competențe științifice, practic-acționale, relațional valorice care să le permită desfășurarea la nivel superior a procesului educațional specific ciclurilor preșcolar și școlar-primar: cunoștințe ample despre activitatea de predare-învățare, validate de cercetare, un bogat repertoriu de activități practice și de cercetare a fenomenelor educaționale, un sistem de atitudini care să favorizeze autonomia în câmp didactic, adoptarea unor transformări și prelucrări ale cunoștințelor și practicilor educaționale, adaptarea acestora la cazuri individuale, inovarea pe tărâm educațional prin valorificarea rezultatelor cercetării psihopedagogice.

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDIU / SPECIALIZĂRII PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

Obiectivul fundamental al acestui program de studii este acela de a construi la nivelul personalității profesionale a viitorului absolvent competențe (sinteze specifice de cunoștințe, capacități și atitudini) care să-i permită acestuia adaptarea rapidă la diversitatea și complexitatea solicitărilor profesionale, ale comunității în care își desfășoară activitatea, ale politicilor educaționale și reformelor sistemice și structurale contemporane.

3. COMPETENȚE CARE SE VOR DOBÂNDI DE ABSOLVENȚI LA FINALIZAREA STUDIILOR

Profesionale

1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă
2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar
3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici.
4. Abordarea managerială a grupului de preșcolari / școlarii mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă
5. Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (preșcolari/ școlarii mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.)
6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră

Transversale

1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației
2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației
3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

4. FINALITĂȚI

Ocupații posibile conform COR:

Profesor în învățământul primar - 234101;

Profesor în învățământul preșcolar - 234201;

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
 Anul de studiu I

Cod	Discipline*	Tip	Sem. I [ore / sem.]					Total ore / sem.	Felul verif.	Cre- dite	SI [ore / sem.]	Condi- ționări
			SI	SF	ST	L	P					
	OBLIGATORII ÎMPUSE						-					
UMAN-0225	Fundamentele pedagogiei	DD	2	1	1	-	-	56	Ex	5	69	
UMAN-0245	Teoria și metodologia curriculumului	DD	2	1	1	-	-	56	Ex	5	69	
UMAN-0268	Fundamentele psihopedagogiei speciale	DD	2	0.5	0.5	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-0747	Fundamentele psihologiei (Introducere în psihologie)	DD	2	0.5	0.5	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-0380	Psihologia dezvoltării	DS	2	0.5	0.5	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-0933	Limba română I	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Ex	3	47	
UMAN-0920	Practica pedagogică - învățământ preșcolar I	DS	-	-	3	-	-	42	Cv	3	33	
	TOTAL		11	4	7	-	-	308		28	392	
	OBLIGATORII OPȚIONALE						-					
UMAN-0805	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației I	DC	1	0.5	0.5	-	-	28	Cv	2	22	
UMAN-0809	Limba franceză. Aplicații în Științele Educației I	DC	1	0.5	0.5	-	-	28	Cv	2	22	
	TOTAL		1	0.5	0.5	-	-	28		2	22	

Cod	Discipline*	Tip	Sem. II [ore / sem.]					Total ore / sem.	Felul verif.	Cre- dite	SI [ore / sem.]	Condi- ționări
			SI	SF	ST	L	P					
	OBLIGATORII ÎMPUSE						-					
UMAN-0247	Teoria și metodologia instruirii	DD	2	1	1	-	-	56	Ex	5	69	
UMAN-0381	Psihologia educației	DS	2	0.5	0.5	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-0792	Matematica - învățământ primar și preșcolar	DS	2	0.5	0.5	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-0324	Psihopedagogia jocului	DS	2	0.5	0.5	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-0934	Limba română II	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Ex	3	47	
UMAN-0789	Literatura pentru copii	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Ex	3	47	
UMAN-0782	Tehnologii de informare și comunicare. Aplicații în Științele Educației	DC	-	-	-	1	-	14	Cv	2	36	
UMAN-0918	Practica pedagogică - învățământ primar I	DS	-	-	3	-	-	42	Cv	3	33	
	TOTAL		10	3.5	6.5	1	-	294		28	406	
	OBLIGATORII OPȚIONALE						-					
UMAN-0806	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației II	DC	1	0.5	0.5	-	-	28	Cv	2	22	
UMAN-0810	Limba franceză. Aplicații în Științele Educației II	DC	1	0.5	0.5	-	-	28	Cv	2	22	
	TOTAL		1	0.5	0.5	-	-	28		2	22	
UMAN-0428	Educație fizică	DC	-	-	-	1	-	14	A/R	2	36	

Legendă: C - Curs (pentru IFR - Coordonare studiu individual); S - Seminar; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect; SI - Studiu Individual;
 DG - Disciplină Generală; DF - Disciplină Fundamentală; DS - Disciplină de Specialitate; DC - Disciplină Complementară; DD - Disciplină de Domeniu; DP - Activități Practice; DU - Opțiunea Universității; DR - Disciplină relevantă pentru pregătirea în domeniu a studenților, disponibile conform opțiunilor Universității
 Felul verif. - felul verificării/forma de verificare; Ex. - examen; Cv. - colocviu; Vp. - verificare pe parcurs; Pr. - proiect; A/R- Admis/Respins; Credite - număr credite ECTS;
 SI - Studiu individual.
 SI - studiu individual (echivalentul orelor de curs de la forma de zi); SF - Seminar față în față; ST - Seminar în sistem tutorial; L - Lucrări practice (laborator);
 P - Proiect;



Director departament,
 Conf. univ.dr. Maria-Cristina FLORESCU

RECTOR,
 Prof.univ.dr.ing.habil. BUNGĂU Constantin

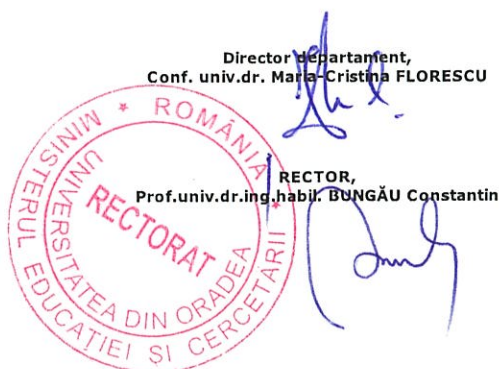
DECAN,
 Prof.univ.dr.habil. BARTH Karla Melinda

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
 Anul de studiu II

Cod	Discipline*	Tip	Sem. III [ore / sem.]					Total ore / sem.	Felul verif.	Cre- dite	SI [ore / sem.]	Condi- ționări
			SI	SF	ST	L	P					
	OBLIGATORII ÎMPUSE											
UMAN-0246	Teoria și metodologia evaluării	DD	2	0.5	0.5	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-0790	Didactica limbii și literaturii române-învățământ primar	DS	2	0.5	0.5	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-0742	Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar	DS	2	0.5	0.5	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-1038	Etică, integritate și scriere academică	DC	1	0.5	0.5	-	-	28	Cv	3	47	
UMAN-0788	Literatura română	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Ex	3	47	
UMAN-0575	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Ex	3	47	
UMAN-0919	Practica pedagogică - învățământ primar II	DS	-	-	4	-	-	56	Cv	3	19	
	TOTAL		9	3	7	-	-	266		24	334	
	OBLIGATORII OPȚIONALE											
	PACHET 1											
UMAN-0803	Alternative educaționale	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Cv	2	22	
UMAN-0318	Scriere și caligrafie	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Cv	2	22	
	PACHET 2											
UMAN-0608	Metode și tehnici de dezvoltare a gândirii critice	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Ex	2	22	
UMAN-0221	Educație interculturală	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Cv	2	22	
	PACHET 3											
UMAN-0807	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației III	DC	-	0.5	0.5	-	-	14	Cv	2	36	
UMAN-0811	Limba franceză. Aplicații în Științele Educației III	DC	-	0.5	0.5	-	-	14	Cv	2	36	
	TOTAL		2	1.5	1.5	-	-	70		6	80	

Cod	Discipline*	Tip	Sem. IV [ore / sem.]					Total ore / sem.	Felul verif.	Cre- dite	SI [ore / sem.]	Condi- ționări
			SI	SF	ST	L	P					
	OBLIGATORII ÎMPUSE											
UMAN-0565	Metodologia cercetării în Științele Educației	DD	2	-	-	2	-	56	Ex	5	69	
UMAN-0867	Educație plastică și didactica educației plastice pentru învățământul primar și preșcolar	DS	2	0.5	0.5	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-0785	Educație timpurie	DS	2	0.5	0.5	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-0791	Didactica domeniului Limbă și comunicare - învățământ preșcolar	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Ex	4	72	
UMAN-0868	Științe și didactica domeniului Științe - învățământ preșcolar și primar	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Ex	4	72	
UMAN-0921	Practica pedagogică - învățământ preșcolar II	DS	-	-	4	-	-	56	Cv	3	19	
	TOTAL		8	2	6	2	-	252		24	348	
	OBLIGATORII OPȚIONALE											
	PACHET 1											
UMAN-0875	Educație nonformală și dezvoltare comunitară	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Cv	2	22	
UMAN-0784	Muzică vocal-instrumentală pentru învățământul primar și preșcolar	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Cv	2	22	
	PACHET 2											
UMAN-0300	Lectura și teatrul pentru copii	DS	1	1	1	-	-	42	Cv	2	8	
UMAN-0316	Probleme actuale ale ortografiei limbii române	DS	1	1	1	-	-	42	Cv	2	8	
	PACHET 3											
UMAN-0808	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației IV	DC	-	0.5	0.5	-	-	14	Cv	2	36	
UMAN-0812	Limba franceză. Aplicații în Științele Educației IV	DC	-	0.5	0.5	-	-	14	Cv	2	36	
	TOTAL		2	2	2	-	-	84		6	66	
	FACULTATIVE											
UMAN-0994	Abilități de viață în Domeniul Științe sociale	DS	2	0.5	0.5	-	-	42	Cv	2	8	
UMAN-0995	Coaching pentru carieră în Domeniul Științe sociale	DS	2	0.5	0.5	-	-	42	Cv	2	8	
UMAN-0896	Teatru pentru copii	DS	2	0.5	0.5	-	-	42	Cv	2	8	

Legendă: C - Curs (pentru IFR - Coordonare studiu individual); S - Seminar; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect; SI - Studiu Individual;
 DG - Disciplină Generală; DF - Disciplină Fundamentală; DS - Disciplină de Specialitate; DC - Disciplină Complementară; DD - Disciplină de Domeniu; DP - Activități Practice; DU - Opțiunea Universității; DR - Disciplină relevantă pentru pregătirea în domeniu a studenților, disponibile conform opțiunilor Universității
 Felul verif. - felul verificării/forma de verificare; Ex. - examen; Cv. - colocviu; Vp. - verificare pe parcurs; Pr. - proiect; A/R- Admis/Respins; Credite - număr credite ECTS;
 SI - Studiu individual.
 SI - studiu individual (echivalentul orelor de curs de la forma de zi); SF - Seminar față în față; ST - Seminar în sistem tutorial; L - Lucrări practice (laborator);
 P - Proiect;



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
 Anul de studiu III

Cod	Discipline*	Tip	Sem. V [ore / sem.]					Total ore / sem.	Felul verif.	Cre- dite	SI [ore / sem.]	Condi- ționări
			SI	SF	ST	L	P					
	OBLIGATORII ÎMPUSE						-					
UMAN-0799	Didactica domeniului Om și societate - învățământ preșcolar și primar	DS	2	0.5	0.5	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-0869	Istorie și didactica istoriei	DS	2	0.5	0.5	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-0870	Geografie și didactica geografiei	DS	2	0.5	0.5	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-0871	Muzică și didactica educației muzicale - învățământ preșcolar și primar	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Ex	3	47	
UMAN-1128	Educația incluzivă	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Ex	3	47	
UMAN-0786	Management educațional (organizație școlară)	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Ex	3	47	
UMAN-0866	Istoria ideilor / paradigmelor educaționale	DD	1	-	-	-	-	14	Cv	2	36	
UMAN-0922	Practica pedagogică - învățământ preșcolar III	DS	-	-	4	-	-	56	Cv	3	19	
	TOTAL		10	3	7	-	-	280		26	370	
	OBLIGATORII OPȚIONALE						-					
	PACHET 1						-					
UMAN-0992	Didactica disciplinei „Dezvoltare personală”	DS	1	-	-	1	-	28	Cv	2	22	
UMAN-1075	Consiliere educațională	DS	1	-	-	1	-	28	Cv	2	22	
	PACHET 2						-					
UMAN-0206	Metode și tehnici de prelucrare a datelor în științele educației	DS	1	-	-	1	-	28	Cv	2	22	
UMAN-1071	Pedagogie digitală	DS	1	-	-	1	-	28	Cv	2	22	
	TOTAL		2	-	-	2	-	56		4	44	

Cod	Discipline*	Tip	Sem. VI [ore / sem.]					Total ore / sem.	Felul verif.	Cre- dite	SI [ore / sem.]	Condi- ționări
			SI	SF	ST	L	P					
	OBLIGATORII ÎMPUSE						-					
UMAN-0798	Didactica educației fizice și psihomotorii - învățământ preșcolar și primar	DS	2	0.5	0.5	-	-	42	Ex	2	8	
UMAN-0800	Didactica educației tehnologice	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Ex	2	22	
UMAN-0258	Managementul clasei/ grupei	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Ex	2	22	
UMAN-1049	Politici educaționale și de protecție a copilului	DD	1	1	1	-	-	42	Ex	2	8	
UMAN-0923	Practica pedagogică - învățământ primar III	DS	-	-	4	-	-	56	Cv	3	19	
UMAN-0878	Practica pentru elaborarea lucrării de licență	DS	-	-	-	-	-	48	Vp	10	202	
	TOTAL		5	2.5	6.5	-	-	244		21	281	
	OBLIGATORII OPȚIONALE						-					
	PACHET 1						-					
UMAN-0874	Managementul programelor și proiectelor educaționale	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Ex	2	22	
UMAN-0128	Sociologia educației	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Ex	2	22	
	PACHET 2						-					
UMAN-0279	Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare	DS	2	0.5	0.5	-	-	42	Ex	3	33	
UMAN-0802	Didactica activităților extracurriculare	DS	2	0.5	0.5	-	-	42	Ex	3	33	
	PACHET 3						-					
UMAN-0879	Psihopedagogia creativității	DS	1	-	-	1	-	28	Cv	2	22	
UMAN-0751	Psihopedagogia supradotaților	DS	1	-	-	1	-	28	Cv	2	22	
	PACHET 4						-					
UMAN-0256	Învățarea prin cooperare	DS	1	-	-	2	-	42	Cv	2	8	
UMAN-0216	Cunoașterea psihopedagogică a copilului	DS	1	-	-	2	-	42	Cv	2	8	
	TOTAL		5	1	1	3	-	140		9	85	

Legendă: C - Curs (pentru IFR - Coordonare studiu individual); S - Seminar; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect; SI - Studiu Individual;
 DG - Disciplină Generală; DF - Disciplină Fundamentală; DS - Disciplină de Specialitate; DC - Disciplină Complementară; DD - Disciplină de Domeniu; DP - Activități Practice; DU - Opțiunea Universității; DR - Disciplină relevantă pentru pregătirea în domeniu a studenților, disponibile conform opțiunilor Universității
 Felul verif. - felul verificării/forma de verificare; Ex. - examen; Cv. - colocviu; Vp. - verificare pe parcurs; Pr. - proiect; A/R- Admis/Respins; Credite - număr credite ECTS;
 SI - Studiu individual.
 SI - studiu individual (echivalentul orelor de curs de la forma de zi); SF - Seminar față în față; ST - Seminar în sistem tutorial; L - Lucrări practice (laborator);
 P - Proiect;

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
 DIN DATA DE
29. APR. 2025
 Președinte:
 Conf.univ.dr. Vasile-Aurel CAUȘ

Director departament,
 Conf. univ.dr. Maria-Cristina FLORESCU

RECTOR,
 Prof.univ.dr.ing.habil. BUNGĂU Constantin

DECAN,
 Prof.univ.dr.habil. BARTH Karla Melinda

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

Număr credite alocate, conform legislației: 180

- 151 credite pentru disciplinele obligatorii impuse;
- 29 credite pentru disciplinele obligatorii opționale;
- 18 credite la practică incluse în numărul celor alocate disciplinelor obligatorii de la pct.1 și pct.2;
- 10 credite pentru elaborarea lucrării de licență (incluse în numărul celor alocate disciplinelor obligatorii de la pct.1);
- 2 credite pentru Educație fizică, suplimentare celor alocate disciplinelor obligatorii de la pct. 1 și pct. 2;
- 10 credite pentru susținerea examenului de licență, suplimentare celor alocate disciplinelor obligatorii de la pct. 1 și pct. 2, repartizate astfel:
 - 5 credite pentru proba "Cunoștințe fundamentale și de specialitate".
 - 5 credite pentru proba "Susținerea lucrării de licență".

II. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (în număr de săptămâni)

Anul	Activități didactice		Sesiuni de examene					Practică*	Vacanță		
	sem. I	sem. II	Iarnă	Restanțe Iarnă	Vară	Restanțe Vară	Restanțe Toamnă		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	1	3	1	2	-	2	1	10
Anul II	14	14	3	1	3	1	2	-	2	1	10
Anul III	14	14	3	1	3	1	2	-	2	1	10

III. NUMĂRUL ORELOR LA DISCIPLINELE OBLIGATORII (IMPUSE ȘI OPȚIONALE): 2016+48

ANUL	SEMESTRUL I	SEMESTRUL II
Anul I	24	24
Anul II	24	24
Anul III	24	24

Nr. Crt.	Disciplina	Nr. de ore			Total		Standard ARACIS [min. %]
		An I	An II	An III	Ore	%	
1.	Obligatorii Impuse	616	518	476	1610	79,86%	70%
2.	Obligatorii Opționale	56	154	196	406	20,14%	20%
TOTAL (exclusiv: Practica pentru elaborarea lucrării de licență)		672	672	672	2016	100%	-
3.	Facultative	-	126	-	126	5,88%	-

Nr. Crt.	Disciplina	Nr. de ore			Total		Standard ARACIS [min. %]
		An I	An II	An III	Ore	%	
1.	De domeniu	252	98	56	406	20,14%	20%
2.	De specialitate	336	518	616	1470	72,92%	50%
3.	Complementare	84	56	-	140	6,94%	5%
TOTAL (exclusiv: Practica pentru elaborarea lucrării de licență)		672	672	672	2016	100%	-

IV. PONDEREA DISCIPLINELOR DIN CATEGORIILE OBLIGATORII (IMPUSE + OPȚIONALE) + FACULTATIVE:

- Discipline obligatorii: 79,86%, număr de ore: 1610;
- Discipline opționale: 20,14%, număr de ore 406;
- Discipline de domeniu: 20,14%, număr de ore: 406;
- Discipline de specialitate: 72,92%, număr de ore: 1470
- Discipline complementare: 6,94% număr de ore: 140;
- Discipline facultative: 5.88% număr de ore: 126;
- Practica pedagogică: 15.28% număr de ore: 308 Raportul aplicații practice / curs: $1092/924 = 1.18$

V. FLEXIBILITATEA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

Flexibilitatea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și facultative. Disciplinele opționale sunt propuse pentru semestrele 1 ÷ 6 și sunt grupate în discipline opționale sau pachete opționale. Din fiecare pachet de discipline opționale studentul alege una care devine obligatorie. Această activitate se desfășoară înainte de începerea anului universitar din care fac parte semestrele care conțin disciplinele sau pachetele de discipline opționale.

VI. EXAMENUL DE FINALIZARE STUDII (LICENȚĂ)

1. Comunicarea temei lucrării de licență: sem. 04;
2. Elaborarea lucrării de licență: 48 ore / sem. 06;
3. Susținerea lucrării de licență: iulie, septembrie.

VII. UN PUNCT DE CREDIT NECESITĂ UN TOTAL DE 25 ORE/SEMESTRU DE ACTIVITATE DIDACTICĂ ȘI INDIVIDUALĂ

VIII. DISTRIBUIREA CREDITELOR PE COMPETENȚE

Nr. crt.	Disciplina **	Sem.	Număr credite	Competențe profesionale						Competențe transversale		
				C1	C2	C3	C4	C5	C6	CT1	CT2	CT3
1.	Fundamentele pedagogiei	I	5	1	1		1	1	1			
2.	Teoria și metodologia curriculumului	I	5			1	1	1	1	1		
3.	Fundamentele psihopedagogiei speciale	I	4		1	1	1		1			
4.	Fundamentele psihologiei (Introducere în psihologie)	I	4	1			1	1				1
5.	Psihologia dezvoltării	I	4	1	1	1		1				
6.	Limba română I	I	3	1	1	1						
7.	Practica pedagogică – învățământ preșcolar I	I	3	1		1		1				
8.	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației I	I	2	1								1
9.	Limba franceză. Aplicații în Științele Educației I	I	2	1								1
10.	Teoria și metodologia instruirii	II	5		1				1	1	1	1
11.	Psihologia educației	II	4		1	1	1	1				
12.	Matematica - învățământ primar și preșcolar	II	4		1	1	1		1			
13.	Psihopedagogia jocului	II	4		1	1			1			
14.	Limba română II	II	3	1	1	1						
15.	Literatură pentru copii	II	3		1			1	1			
16.	Tehnologii de informare și comunicare. Aplicații în Științele Educației	II	2	1					1		1	
17.	Practica pedagogică - învățământ primar I	II	3	1		1		1				
18.	Educație fizică	II	2		1			1				
19.	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației II	II	2	1	1							
20.	Limba franceză. Aplicații în Științele Educației II	II	2	1	1							
21.	Teoria și metodologia evaluării	III	4	1	1	1	1					
22.	Didactica limbii și literaturii române-învățământ primar	III	4	1	1	1						1
23.	Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar	III	4	1			1	1	1			
24.	Etică, integritate și scriere academică	III	3							1	1	1
25.	Literatură română	III	3	1	1			1				
26.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	III	3	1	1	1						
27.	Practica pedagogică - învățământ primar II	III	3	1		1						1
28.	Alternative educaționale	III	2	1			1					
29.	Scriere și caligrafie	III	2	1	1							
30.	Metode și tehnici de dezvoltare a gândirii critice	III	2	1	1							
31.	Educație interculturală	III	2	1	1							
32.	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației III	III	2	1		1						
33.	Limba franceză. Aplicații în Științele Educației III	III	2	1	1							
34.	Metodologia cercetării în Științele Educației	IV	5	1		1		1	1			1
35.	Educație plastică și didactica educației plastice pentru învățământul primar și preșcolar	IV	4	1		1		1			1	
36.	Educație timpurie	IV	4	1	1		1	1				
37.	Didactica domeniului Limbă și comunicare - învățământ preșcolar	IV	4	1		1	1	1				
38.	Științe și didactica domeniului Științe - învățământ preșcolar și primar	IV	4	1		1	1		1			
39.	Practica pedagogică – învățământ preșcolar II	IV	3	1						1		1
40.	Educație nonformală și dezvoltare comunitară	IV	2		1						1	
41.	Muzică vocal-instrumentală pentru învățământul primar și preșcolar	IV	2			1		1				
42.	Lectura și teatrul pentru copii	IV	2	1	1							
43.	Probleme actuale ale ortografiei limbii române	IV	2	1	1							
44.	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației IV	IV	2	1	1							
45.	Limba franceză. Aplicații în Științele Educației IV	IV	2	1	1							
46.	Abilități de viață în Domeniul Științe sociale	IV	2			1						1
47.	Coaching pentru carieră în Domeniul Științe sociale	IV	2	1		1						
48.	Teatru pentru copii	IV	2			1	1					
49.	Didactica domeniului Om și societate - învățământ preșcolar și primar	V	4	1		1		1				1
50.	Istorie și didactica istoriei	V	4		1	1	1	1				
51.	Geografie și didactica geografiei	V	4			1	1	1	1			
52.	Muzică și didactica educației muzicale - învățământ preșcolar și primar	V	3	1		1		1				
53.	Educația incluzivă	V	3		1			1		1		
54.	Management educațional (organizație școlară)	V	3	1					1	1		
55.	Istoria idelor / paradigmelor educaționale	V	2	1	1							
56.	Practica pedagogică - învățământ preșcolar III	V	3	1	1							
57.	Didactica disciplinei „Dezvoltare personală”	V	2	1				1				
58.	Consiliere educațională	V	2	1				1				
59.	Metode și tehnici de prelucrare a datelor în științele educației	V	2			1						1
60.	Pedagogie digitală	V	2	1			1					
61.	Didactica educației fizice și psihomotorii - învățământ preșcolar și primar	VI	2	1				1				
62.	Didactica educației tehnologice	VI	2	1		1						
63.	Managementul clasei/ grupelor	VI	2	1			1					
64.	Politici educaționale și de protecție a copilului	VI	2					1		1		
65.	Practica pedagogică - învățământ primar III	VI	3	1	1							1
66.	Practica pentru elaborarea lucrării de licență	VI	10	2	1	1	1	1	1	1	1	1
67.	Managementul programelor și proiectelor educaționale	VI	2	1								1
68.	Sociologia educației	VI	2					1				
69.	Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare	VI	3		1	1	1			1		
70.	Didactica activităților extracurriculare	VI	3	1		1	1					
71.	Psihopedagogia creativității	VI	2		1		1					
72.	Psihopedagogia supradotaților	VI	2		1	1						
73.	Învățarea prin cooperare	VI	2				1				1	
74.	Cunoașterea psihopedagogică a copilului	VI	2	1	1							

GRILA 1 - "Descrierea domeniului / programului de studii prin competențe profesionale și competențe transversale"

Competențe profesionale Descriptori de nivel al elementelor structurale ale competențelor profesionale	C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educationale adaptate pentru diverse niveluri de vârsta/pregătire și diverse grupuri tintă	C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și prescolar	C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de prescolari / scolarii mici.	C4 Abordarea managerială a grupului de prescolari / scolarii mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifică vârstei grupului tintă	C5 Consilierea, orientarea și asistarea psiho- pedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educationale (prescolari/ scolarii mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.)	C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuu a practicilor profesionale și a evoluției în cariera
CUNOSTINTE						
D1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adekvată în comunicarea profesională	C1.1 Identificarea și asimilarea principalelor teorii ale învățării, a conținuturilor specifice și a curriculumului disciplinelor predate și a principalelor orientări metodologice specifice acestor discipline.	C2.1 Transpunerea în practică a cunostintelor privind etapele metodologice de realizare a activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul prescolar și primar.	C3.1 Identificarea și aplicarea principiilor, rolurilor, funcțiilor și scopurilor evaluării, precum și a metodelor și instrumentelor de evaluare potrivite cu stadiul de dezvoltare psihică, fizică, intelectuală și afectivă a prescolarilor/ scolarilor mici.	C4.1 Identificarea diverselor tipuri de resurse educaționale necesare în diferite contexte specifice învățământului prescolar/primar.	C5.1 Sustinerea/ asistarea dezvoltării individuale a prescolarilor/ scolarilor mici/ elevilor, a competențelor lor sociale și punerea în practică a regulilor de protecție a sănătății și siguranței fizice și mentale a fiecărui prescolar/scolar mic/ elev, în mod adekvat.	C6.1 Aplicarea metodelor și tehnicilor adekvate de investigare și autoevaluare sistematică a practicilor profesionale proprii.
D2. Utilizarea cunostintelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului	C1.2 Utilizarea, interpretarea, prelucrarea și aplicarea cunostintelor de specialitate, psiho- pedagogice și metodologice în cadruul întregului demers didactic de protecție a activităților instructiv-educative și a materialelor didactice.	C2.2 Utilizarea cunostintelor de specialitate, psiho- pedagogice și metodologice în realizarea activităților instructiv-educative din învățământul prescolar și primar.	C3.2 Utilizarea unei game largi de metode și instrumente de evaluare, înregistrare, analiză și comunicare a rezultatelor evaluării, specifice învățământului prescolar și primar.	C4.2 Operarea cu concepte specifice managementului clasei în diferite situații educaționale specifice învățământului prescolar/primar.	C5.2 Promovarea corectitudinii și justiției și adoptarea unor practici anti- discriminatorii cu privire la gen, rasă, vârsta, religie și cultura.	C6.2 Utilizarea cunostintelor de bază pentru a analiza și interpreta o gama largă de concepte de specialitate.
ABILITĂȚI						
D3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată	Identificarea și aplicarea principiilor și strategiilor didactice în protecția activităților instructiv-educative specifice nivelului de vârsta al grupului cu care se lucrează.	Aplicarea principiilor și metodelor didactice specifice activităților / disciplinelor predate care să asigure progresul prescolarilor / scolarilor mici.	Sesizarea dificultăților în adaptare/învățare întâmpinate de prescolari/scolarii mici și acordarea asistenței necesare pentru depășirea lor și obținerea progresului în învățare.	Utilizarea unor strategii specifice învățământului prescolar/primar în scopul diferențierii și individualizării demersurilor didactice și adaptării metodelor la nivelul grupului/copilului/ scolarului	Sesizarea și analizarea problemei / dificultății personale ale prescolarilor/ scolarilor mici/ elevilor/altor grupuri și categorii de persoane, privind dezvoltarea lor socială și emoțională și micul dirijarea comportamentului acestora pentru eliminarea acestor probleme	Aplicarea unor metode științifice specifice științelor educative în desfasurarea unor cercetări empirice asupra problemei educaționale din grupa de prescolari/clasa de elevi.
D4. Utilizarea adekvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii	Raportarea la norme, la standarde și la obiective curriculare în analiza și evaluarea documentelor scolare oficiale, sau pentru autoevaluarea celor proiectate.	Evaluarea eficacității strategiilor utilizate și a impactului lor asupra scolarilor mici/prescolarilor prin raportare la standarde și obiective enunțate în documentele curriculare.	Utilizarea informațiilor obținute din evaluări pentru o autoanaliză critică a propriei activități și identificarea unor soluții optime pentru ameliorarea acestora.	Utilizarea documentelor programatice ale ministerului/scolii/ gradinței ca suport pentru luarea unor decizii manageriale în diferite contexte educaționale.	Utilizarea cunostintelor privind educația personală, antreprenorială, socială și pentru sănătate la un nivel care îi stimulează pe prescolari/ scolarii mici/elevi și care le ridică nivelul de adaptare în rezolvarea unor probleme de viață	Adoptarea unei abordări interogative și reflexive privind practica profesională, angajarea în pregătirea profesională și activitatea de formare continuu.
D5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu	Elaborarea modelelor de protecție a activităților instructiv-educative și/sau extracurriculare.	Realizarea activităților instructiv-educative care să respecte și să ilustreze principiile și metodologiile specifice didacticii aplicate în învățământul prescolar și primar.	Elaborarea modelului de înregistrare a rezultatelor evaluării, individual și pentru grupuri, în funcție de particularitățile de vârsta ale scolarilor mici/prescolarilor.	Elaborarea proiectelor de organizare a spațiului de învățare și a colectivului de scolarii mici/ prescolari și de utilizare a resurselor existente în diferite contexte precizate.	Elaborarea de proiecte educaționale în vederea optimizării procesului de adaptare socială și socială a prescolarilor/ scolarilor mici/ elevilor.	Elaborarea proiectelor de dezvoltare profesională prin aplicarea unor descoperiri din cercetarea în domeniul științelor educative.

Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței	Elaborarea unor proiecte pentru activitățile instructiv-educative utilizând conceptele, teoriile, paradigmele, principiile și metodologiile specifice domeniului științelor educației sau disciplinelor predate.	Sustinerea unor activități instructiv-educative care să utilizeze strategii și resurse adecvate unor contexte educaționale variate, specifice învățământului prescolar sau primar.	Elaborarea și aplicarea unor probe de evaluare pentru activitățile desfășurate în grădiniță/disciplinile predate în școală primară, aprecierea lor și interpretarea rezultatelor. Argumentarea alegerii metodelor, tehnicilor și instrumentelor de evaluare utilizate	Analiza documentelor/situațiilor educaționale date și elaborarea unei decizii manageriale pentru acestea. Evidențierea a cel puțin 2 situații concrete, din activitatea proprie, în care s-au manifestat diferite roluri manageriale ale cadrului didactic	Elaborarea unui plan de susținere a politicii de disciplină profesională a unei instituții școlare date, incluzând strategii pentru prevenirea agresivității. Elaborarea unui plan de susținere a politicii de manifestare a creativității sau de promovare a prescolarilor/scolarilor mici/elevilor înalt abilitați ai unei instituții școlare date, incluzând strategii de afirmare, susținere și consacrare a talentelor	Elaborarea unui memoriu profesional/raport scris asupra unei situații educaționale/teme date. Argumentarea structurii și a alegerii metodelor și instrumentelor de lucru.
--	--	--	---	--	---	---

DESCRIPTORII DE NIVEL AI COMPETENȚELOR TRANSVERSALE	COMPETENȚE TRANSVERSALE	STANDARDE MINIME DE PERFORMANȚĂ PENTRU EVALUAREA COMPETENȚEI
6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației	Realizarea punctuală a sarcinilor de proiectare și evaluare a activităților instructiv-educative specifice în condiții de autonomie restrânsă și de asistență calificată
7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației	Rezolvarea sarcinilor simple, specifice muncii în echipă, pentru proiectarea, organizarea și desfășurarea unor programe educaționale. Manifestarea spiritului de echipă, a sincerității, a toleranței, a empatiei și a respectului în comunicarea și interacțiunea cu ceilalți parteneri educaționali
8. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională	CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue	Elaborarea unui plan de dezvoltare a carierei pe termen mediu și lung; Manifestarea unei atitudini pozitive, active, creative și reflexive și a spiritului critic față de profesia didactică și propria formare continuă. Contribuirea la promovarea imaginii instituției și a propriei profesii prin implicarea în diverse proiecte/programe educaționale

Director Departament,
Conf. univ.dr. Maria-Cristina FLORESCU

RECTOR,
Prof.univ.dr.ing.habil. BUNGĂU Constantin

DECAN,
Prof.univ.dr.habil. BARTH Karla Melinda

