

Aprobat prin H.S.
nr. 17 / 22.04.2024



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

valabil începând cu anul universitar 2023-2024

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Programul de studii universitare de licență: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

Domeniul fundamental: ȘTIINȚE SOCIALE

Domeniul de licență: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Durata studiilor / nr. de credite: 3 ani/180 credite

Forma de învățământ: Învățământ frecvență redusă (FR)

1. MIȘCAREA PROGRAMULUI DE STUDIU / SPECIALIZĂRII PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

Planul de studii este conceput în funcție de cerințele esențiale ale spațiului educațional și al învățării primare, prevăzute în programul de studii, în urma aplicării procesului de adaptare și de actualizare a conținuturilor, în funcție de evoluția științelor și tehnologiilor, precum și de schimbările survenite în societate datorită evoluției tehnologiei, schimbărilor economice, culturale și sociale, precum și de creșterea nivelului de calificare profesională și de pregătire profesională a cadrelor didactice, în vederea asigurării calității învățării și a performanțelor școlare ale elevilor și studenților.

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDIU / SPECIALIZĂRII PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

Obiectivele fundamentale ale acestui program de studii este să asigure la absolvire absolvenților competențe profesionale și științifice de nivel înalt, precum și abilități necesare pentru asigurarea calității învățării și a performanțelor școlare ale elevilor și studenților, în vederea asigurării calității învățării și a performanțelor școlare ale elevilor și studenților.

3. CUMPERENȚE CARE SE VOR DOBÂNDI DE ABSOLVENȚI LA FINALIZAREA STUDIILOR

Profesionale

1. Învățarea și aplicarea cunoștințelor și abilităților dobândite în procesul de învățare în activitatea profesională.
2. Aplicarea cunoștințelor și abilităților dobândite în procesul de învățare în activitatea profesională.
3. Aplicarea și dezvoltarea abilităților și competențelor dobândite în procesul de învățare în activitatea profesională.
4. Aplicarea și dezvoltarea abilităților și competențelor dobândite în procesul de învățare în activitatea profesională.
5. Aplicarea și dezvoltarea abilităților și competențelor dobândite în procesul de învățare în activitatea profesională.
6. Aplicarea și dezvoltarea abilităților și competențelor dobândite în procesul de învățare în activitatea profesională.

Transversale

1. Aplicarea și dezvoltarea abilităților și competențelor dobândite în procesul de învățare în activitatea profesională.
2. Aplicarea și dezvoltarea abilităților și competențelor dobândite în procesul de învățare în activitatea profesională.
3. Aplicarea și dezvoltarea abilităților și competențelor dobândite în procesul de învățare în activitatea profesională.

4. FINALITĂȚI

Conținutul este conceput în conformitate cu:

Profesor în învățământul primar - 234301,

Profesor în învățământul preșcolar - 234301.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
 Anul de studiu I

Cod	Disciplină*	Tip	Sem. I [ore / sem.]					Total ore / sem.	Felul verif.	Credite	SI [ore / sem.]	Condiționări
			SI	SP	ST	L	P					
OBLIGATORII ÎMPUSE												
UMAN-0225	Fundamentele pedagogiei	DO	2	1	1	-	-	56	Ex	5	69	
UMAN-0245	Teoria și metodologia curriculumului	DO	2	1	1	-	-	56	Ex	5	69	
UMAN-0268	Fundamentele psihopedagogiei speciale	DO	2	1	1	-	-	56	Ex	5	69	
UMAN-0747	Fundamentele psihologiei (Introducere în psihologie)	DO	2	0,5	0,5	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-0381	Psihologia educației	DS	2	0,5	0,5	-	-	42	Ex	3	33	
UMAN-0933	Limba română I	DS	1	0,5	0,5	-	-	28	Ex	3	47	
UMAN-0920	Practica pedagogică – învățământ preșcolar I	DS	-	2	1	-	-	42	Cv	3	33	
TOTAL			11	6,5	5,5	-	-	322		28	378	
OBLIGATORII OPȚIONALE												
UMAN-0805	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației I	DC	1	0,5	0,5	-	-	28	Cv	2	22	
UMAN-0809	Limba franceză. Aplicații în Științele Educației I	DC	1	0,5	0,5	-	-	28	Cv	2	22	
TOTAL			1	0,5	0,5	-	-	28		2	22	
UMAN-0429	Educație fizică I	DC	-	-	-	1	-	14	A/R	2	36	

Cod	Disciplină*	Tip	Sem. II [ore / sem.]					Total ore / sem.	Felul verif.	Credite	SI [ore / sem.]	Condiționări
			SI	SP	ST	L	P					
OBLIGATORII ÎMPUSE												
UMAN-0247	Teoria și metodologia instruirii	DO	2	1	1	-	-	56	Ex	5	69	
UMAN-0380	Psihologie dezvoltării	DS	2	0,5	0,5	-	-	42	Ex	5	83	
UMAN-0792	Matematica - învățământ primar și preșcolar	DS	2	0,5	0,5	-	-	42	Ex	3	33	
UMAN-0324	Psihopedagogia Jocului	DS	2	0,5	0,5	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-0934	Limba română II	DS	1	0,5	0,5	-	-	28	Ex	3	47	
UMAN-0789	Literatură pentru copii	DS	1	0,5	0,5	-	-	28	Ex	3	47	
UMAN-0782	Tehnologii de informare și comunicare. Aplicații în Științele Educației	DS	-	-	-	1	-	14	Cv	2	36	
UMAN-0918	Practica pedagogică – învățământ primar I	DS	-	2	1	-	-	42	Cv	3	33	
TOTAL			10	5,5	4,5	1	-	294		28	406	
OBLIGATORII OPȚIONALE												
UMAN-0806	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației II	DC	1	0,5	0,5	-	-	28	Cv	2	22	
UMAN-0810	Limba franceză. Aplicații în Științele Educației II	DC	1	0,5	0,5	-	-	28	Cv	2	22	
TOTAL			1	0,5	0,5	-	-	28		2	22	
UMAN-0430	Educație fizică II	DC	-	-	-	1	-	14	A/R	2	36	

Legendă: C - Curs (pentru IFR - Coordonare studiu individual); S - Seminar; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect; SI - Studiu Individual;
 DG - Disciplină Generală; DF - Disciplină Fundamentală; DS - Disciplină de Specialitate; DC - Disciplină Complementară; DO - Disciplină de Domeniu; DP - Activități Practice;
 DC - Opțiunea Universității; DR - Disciplină relevantă pentru pregătirea în domeniul a studenților, disponibilă conform opțiunilor Universității;
 Felul verif. - felul verificării/forma de verificare; Ex. - examen; Cv - colocuț; Vp. - verificare pe parcurs; P - proiect; A/R - Admis/Respinge; Credite - număr credite ECTS; SI - Studiu individual.
 SI - studiu individual (echivalentul orilor de curs de la forma de zi); SP - Seminar față în față; ST - Seminar în sistem tutoral; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect;

Director departament,
 Conf. univ. dr. Maria-Cristina FLORESCU

RECTORAT
 RECTOR
 Prof. univ. dr. ing. habil. BUNGAU Constantin

DIRECTOR DIDACTIC
 Conf. dr. Ioana Meșter

DECAN
 Conf. univ. dr. BARTH Maria Mihaela

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
 Anul de studiu II

Cod	Disciplină*	Tip	Sem. III [ore / sem.]					Total ore / sem.	Felul verif.	Credite	SI [ore / sem.]	Condi- ționări
			SI	SF	ST	L	P					
OBLIGATORII ÎMPUSE												
UMAN-0790	Didactica limbii și literaturii române-învățământ primar	DS	2	0,5	0,5	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-0742	Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar	DS	2	0,5	0,5	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-0246	Teoria și metodologia evaluării	DO	1	0,5	0,5	-	-	28	Ex	4	72	
UMAN-0785	Management educațional (organizație școlare)	DS	1	0,5	0,5	-	-	28	Ex	3	47	
UMAN-0788	Literatură română	DS	1	0,5	0,5	-	-	28	Ex	3	47	
UMAN-0575	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	DS	1	0,5	0,5	-	-	28	Ex	3	47	
UMAN-0419	Practica pedagogică – învățământ primar II	DS	-	2	2	-	-	56	Cv	3	19	
TOTAL			8	5	5	-	-	252		24	348	
OBLIGATORII OPȚIONALE												
PACHET 1												
UMAN-0899	Etică și integritate academică	DS	1	0,5	0,5	-	-	28	Ex	2	22	
UMAN-0609	Metode și tehnici de dezvoltare a gândirii critice	DS	1	0,5	0,5	-	-	28	Ex	2	22	
PACHET 2												
UMAN-0319	Scrisoare și caligrafie	DS	1	0,5	0,5	-	-	28	Cv	2	22	
UMAN-0221	Educație interculturală	DS	1	0,5	0,5	-	-	28	Cv	2	22	
PACHET 3												
UMAN-0807	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației III	DC	1	0,5	0,5	-	-	28	Cv	2	22	
UMAN-0811	Limba franceză. Aplicații în Științele Educației III	DC	1	0,5	0,5	-	-	28	Cv	2	22	
TOTAL			3	1,5	1,5	-	-	84		6	66	
UMAN-0431	Educație fizică III	DC	-	-	-	1	-	14	A/R	2	36	

Cod	Disciplină*	Tip	Sem. IV [ore / sem.]					Total ore / sem.	Felul verif.	Credite	SI [ore / sem.]	Condi- ționări
			SI	SF	ST	L	P					
OBLIGATORII ÎMPUSE												
UMAN-0565	Metodologia cercetării în Științele Educației	DO	2	-	-	2	-	56	Ex	5	69	
UMAN-0867	Educație plastică și didactica educației plastice pentru învățământul primar și preșcolar	DS	2	0,5	0,5	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-0785	Educație timpurie	DS	1	0,5	0,5	-	-	28	Ex	3	47	
UMAN-0791	Didactica domeniului Limbii și comunicare - învățământ preșcolar	DS	1	0,5	0,5	-	-	28	Ex	3	47	
UMAN-0868	Științe și didactica domeniului Științe - învățământ preșcolar și primar	DS	1	0,5	0,5	-	-	28	Ex	3	47	
UMAN-0866	Istoria ideilor / paradigmatelor educaționale	DO	1	-	-	-	-	14	Cv	2	36	
UMAN-0521	Practica pedagogică – învățământ preșcolar II	DS	-	2	2	-	-	56	Cv	4	44	
TOTAL			8	4	4	2	-	252		24	348	
OBLIGATORII OPȚIONALE												
PACHET 1												
UMAN-0875	Educație nonformală și dezvoltare comunitară	DS	1	0,5	0,5	-	-	28	Cv	2	22	
UMAN-0704	Muzică vocal-instrumentală pentru învățământul primar și preșcolar	DS	1	0,5	0,5	-	-	28	Cv	2	22	
PACHET 2												
UMAN-0300	Lectura și teatrul pentru copii	DS	1	0,5	0,5	-	-	28	Cv	2	22	
UMAN-0316	Probleme actuale ale ortografiei limbii române	DS	1	0,5	0,5	-	-	28	Cv	2	22	
PACHET 3												
UMAN-0808	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației IV	DC	1	0,5	0,5	-	-	28	Cv	2	22	
UMAN-0812	Limba franceză. Aplicații în Științele Educației IV	DC	1	0,5	0,5	-	-	28	Cv	2	22	
TOTAL			3	1,5	1,5	-	-	84		6	66	
UMAN-0432	Educație fizică IV	DC	-	-	-	1	-	14	A/R	2	36	
FACULTATIVE												
UMAN-0994	Abilități de viață în Domeniul Științe sociale	DS	2	0,5	0,5	-	-	42	Cv	2	8	
UMAN-0995	Coaching pentru carieră în Domeniul Științe sociale	DS	2	0,5	0,5	-	-	42	Cv	2	8	
UMAN-0896	Teatru pentru copii	DS	2	0,5	0,5	-	-	42	Cv	2	8	

Legendă: C - Curs (pentru IFR - Găzduirea studiului individual); S - Seminar; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect; SI - Studiu individual;
 DG - Disciplină Generală; DF - Disciplină Fundamentală; DS - Disciplină de Specialitate; DC - Disciplină Complementară; DO - Disciplină de Domeniu; DP - Activități Practice;
 DU - Opțiunea Universitară; DR - Disciplină relevantă pentru pregătirea în domeniul a studenților, disponibile conform opțiunilor Universității
 Felul verif. - felul verificării/forma de verificare; Ex. - examen; Cv. - colțiu; Vp. - verificare pe parcurs; P. - proiect; A/R - Admis/Respins; Credite - număr credite ECTS; SI - Studiu individual.

SI - studiu individual (echivalentul orelor de curs de la forma de zi); SF - Seminar față în față; ST - Seminar în sistem tutorat; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect;

Director departament,
 Conf. univ. dr. Maria-Cristina FLORESCU

RECTOR,
 Prof. univ. dr. Ing. hab. BUNGAU Constantin

DIRECTOR DIDACTIC
 Conf. dr. Ioana Meșteș

DECAN,
 Conf. univ. dr. BĂLĂȘIU Katalin Melinda



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
 Anul de studiu III

Cod	Disciplină*	Tip	Sem. V [ore / sem.]					Total ore / sem.	Felul verif.	Cre- dite	SI [ore / sem.]	Condi- ționări
			SI	SF	ST	L	P					
OBLIGATORII ÎMPUSE												
UMAN-0799	Didactica domeniului Om și societate - învățământ preșcolar și primar	DS	2	0,5	0,5	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-0809	Istorie și didactica istoriei	DS	2	0,5	0,5	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-0870	Geografie și didactica geografiei	DS	2	0,5	0,5	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-0871	Muzică și didactica educației muzicale - învățământ preșcolar și primar	DS	1	0,5	0,5	-	-	28	Ex	3	47	
UMAN-0279	Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare	DS	1	0,5	0,5	-	-	28	Ex	3	47	
UMAN-0206	Metode și tehnici de predare a datelor în științele educației	DD	-	-	-	1	-	14	Cv	3	61	
UMAN-0922	Practica pedagogică - învățământ preșcolar III	DS	-	2	2	-	-	56	Cv	3	19	
TOTAL			8	4,5	4,5	1	-	252		24	348	
OBLIGATORII OPȚIONALE												
PACHET 1												
UMAN-0874	Managementul programelor și proiectelor educaționale	DS	1	0,5	0,5	-	-	28	Ex	2	22	
UMAN-0128	Sociologia educației	DS	1	0,5	0,5	-	-	28	Ex	2	22	
UMAN-0993	Competențe antreprenoriale în Domeniul Științe sociale	DS	1	0,5	0,5	-	-	28	Ex	2	22	
PACHET 2												
UMAN-0992	Didactica disciplinei „Dezvoltare personală”	DS	1	0,5	0,5	-	-	28	Cv	2	22	
UMAN-0203	Consiliere psihopedagogică	DS	1	0,5	0,5	-	-	28	Cv	2	22	
PACHET 3												
UMAN-0880	Educația copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES)	DS	-	-	-	2	-	28	Cv	2	22	
UMAN-0216	Conștientizare psihopedagogică a copilului	DS	-	-	-	2	-	28	Cv	2	22	
TOTAL			2	1	1	2	-	84		6	66	

Cod	Disciplină*	Tip	Sem. VI [ore / sem.]					Total ore / sem.	Felul verif.	Cre- dite	SI [ore / sem.]	Condi- ționări
			SI	SF	ST	L	P					
OBLIGATORII ÎMPUSE												
UMAN-0877	Integrare și incluziune la vârstele mici	DS	2	0,5	0,5	-	-	42	Ex	3	33	
UMAN-0258	Managementul clasei/grupelor	DS	2	0,5	0,5	-	-	42	Ex	3	33	
UMAN-0794	Didactica educației fizice și psihomotorii - învățământ preșcolar și primar	DS	2	0,5	0,5	-	-	42	Ex	2	9	
UMAN-0800	Didactica educației tehnologice	DS	1	0,5	0,5	-	-	28	Ex	2	22	
UMAN-0876	Politiă educațională și sociale	DD	3	0,5	0,5	-	-	28	Ex	2	22	
UMAN-0923	Practica pedagogică - învățământ primar III	DS	-	2	2	-	-	56	Cv	2	0	
UMAN-0878	Practica pentru elaborarea lucrării de licență	DS	-	-	-	-	-	48	Vp	10	202	
TOTAL			8	4,5	4,5	-	-	286		24	320	
OBLIGATORII OPȚIONALE												
PACHET 1												
UMAN-0803	Alternative educaționale	DS	1	0,5	0,5	-	-	28	Cv	2	22	
UMAN-0256	Învățarea prin cooperare	DS	1	0,5	0,5	-	-	28	Cv	2	22	
PACHET 2												
UMAN-0576	Asistența și protecția drepturilor copilului	DS	2	0,5	0,5	-	-	42	Cv	3	8	
UMAN-0802	Didactica activităților extracurriculare	DS	2	0,5	0,5	-	-	42	Cv	2	8	
PACHET 3												
UMAN-0879	Psihopedagogia creativității	DS	1	0,5	0,5	-	-	28	Ex	2	22	
UMAN-0751	Psihopedagogia supradotaților	DS	1	0,5	0,5	-	-	28	Ex	2	22	
TOTAL			4	1,5	1,5	-	-	98		6	52	

Legendă: C - Curs (pentru FR - Coordonare studiu individual); S - Seminar; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect; SI - Studiu Individual;
 DG - Disciplină Generală; DF - Disciplină Fundamentală; DS - Disciplină de Specialitate; DC - Disciplină Complementară; DD - Disciplină de Domeniu; DP - Activități Practice;
 DU - Opțiune Universităţii; DR - Disciplină relevantă pentru pregătirea în domeniul a studenţilor, disponibile conform epunilor Universităţii
 felul verif. - felul verificării/forma de verificare; Ex. - examen; Cv. - colocviu; Vp. - verificare pe parcurs; Pr - proiect; A/R - Admis/Respns; Credite - număr credite ECTS; SI - Studiu individual.

SI - studiu individual (echivalentul orelor de curs de la forma de zi); SF - Seminar față în față; ST - Seminar în sistem tutoral; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect.

Director departament,
 Conf. univ.dr. Maria-Cristina FLORESCU

RECTOR,
 Conf.univ.dr.ing. habil. BUNGAU Constanta

DIRECTOR DIDACTIC
 Conf. dr. Ioana Măteș
 Feb

DECAN,
 Conf.univ.dr. BARTH Maria-Melinda



I. CREDINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

Număr credite necesare, conform legislației: 180

1. 179 credite pentru cursurile obligatorii (1) - 179;
2. 28 credite pentru disciplinele obligatorii din opțiunile;
3. 10 credite în rezervă incluse în numărul celor necesare cursurilor obligatorii de la punctul 1 și punctul 2;
4. 10 credite pentru schimbarea anului de învățământ (incluzând în numărul celor necesare disciplinele obligatorii de la punctul 1 și punctul 2);
5. 8 credite pentru Eticheta Reducătoare a Taxei de Învățământ pentru absolvenții de liceu care au absolvit disciplinele obligatorii de la punctul 1 și punctul 2;
6. 10 credite pentru susținerea examenului de licență și a membrilor comisiei de redactare a tezei de licență obligatorii de la punctul 1 și punctul 2. Lepturile sunt:
 - 5 credite pentru proba "Lunajul" (1) - datele tabelului de specialitate;
 - 5 credite pentru proba "Susținerea tezei de licență" (2) - datele tabelului de specialitate.

II. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (în număr de săptămâni)

Anul	Anul universitar			Sistem de evaluare				Proiecte*	Vacanțe		
	sem. I	sem. II	terci	Reserve lept	Teză	Discuție orală	Reserve Teză		vacanță	Primitiv	vacanță
Anul I	11	11	3	-	3	1	2	-	2	-	10
Anul II	11	11	3	-	3	1	2	-	2	-	10
Anul III	11	11	3	-	3	1	2	-	2	-	10

III. MINĂRII ORELOR LA DISCIPLINELE OBLIGATORII (IMPUSE ȘI OPȚIONALE): 2744

ANUL	SEMESTRII	SEMESTRUL I
Anul I	26	24
Anul II	25	25
Anul III	24	24

Nr. Cred.	Disciplina	Nr. de ore			Total		Standard ARACIS [min. %]
		An I	An II	An III	Ore	%	
1.	Subțineri Impuse	570	507	697	1774	100%	70%
2.	Subțineri Opționale	30	168	167	465	20,14%	20%
TOTAL (excluziv subțineri de la I, II, III, IV și Proiecte pentru elaborarea Tezei de Licență)		600	675	864	2239	100%	-
3.	Facultativ	-	126	126	252	5,88%	-

Nr. Cred.	Disciplina	Nr. de ore			Total		Standard ARACIS [min. %]
		An I	An II	An III	Ore	%	
1.	Judecament	260	98	2	360	70,17%	70%
2.	Judecament lab.	130	518	637	1485	77,108%	50%
3.	Comunicare	30	50	-	177	5,56%	5%
TOTAL (excluziv subțineri de la I, II, III, IV și Proiecte pentru elaborarea tezei de Licență)		420	676	672	1768	100%	-

IV. PONDERA DE DISCIPLINELOR DIN CATEGORIILE OBLIGATORII (IMPUSE + OPȚIONALE) + FACULTATIVE:

- Dedicare de predare: 40,88%, număr de ore: 1610;
- Dedicare de cercetare: 20,34%, număr de ore: 806;
- Dedicare de documentare: 20,42%, număr de ore: 806;
- Dedicare de specializare: 7,37%, număr de ore: 290;
- Dedicare la planificarea: 5,56%, număr de ore: 206;
- Dedicare facultativă: 5,88%, număr de ore: 226;
- Pondere pe activități: 15,28%, număr de ore: 588;
- Raportul ore / an este: 0,07

V. FLEXIBILITATEA PROCESULUI EDUCĂȚIONAL

Flexibilitatea procesului de studii este asigurată prin oferirea opțiunilor de învățare. Dispunem de un număr de 1000 de puncte pe semestrul I – 6 și sunt grupate în discipline opționale sau facultative opționale. Din fiecare punct de disciplină opțională studenții aleg una sau două discipline obligatorii. Această soluție ne deosebește în mod deosebit de instituțiile din țară și în special față de cele din străinătate care oferă discipline opționale sau facultative opționale.

VI. EXAMENUL DE FINALIZARE STUDII (LICENȚĂ)

1. Comparația teoriei cu aplicațiile: 40 ore / anm. 04;
2. Elaborarea lucrării de licență: 40 ore / anm. 04;
3. Susținerea lucrării de licență: 04 ore, nemechinate.

VII. UN PUNCT DE CREDIT NECESSITĂ UN TOTAL DE 25 ORE/SEMESTRU DE ACTIVITATE DIDACTICĂ ȘI ÎNTRUTOTALĂ

VIII. DISTRIBUȚIA CREDITELOR PE COMPETENȚE (TABELE KNIS - GIU P)

Nr. crt.	Denumirea *	Credite	Număr credite	Componente profesionale						Formele de învățare		
				C1	C2	C3	C4	C5	C6	CT1	CT2	CT3
1	Fundamentele pedagogiei	I	5	1	1							
2	Teorii metodologice ale învățării	I	5									
3	Fundamentele pedagogiei speciale	I	5		1							
4	Fundamentele pedagogiei (fundamentele psihologiei)	I	4	1								1
5	Pedagogia inclusivă	I	5				1	1				
6	Limba română I	I	5	1	1							
7	Limba pedagogică - învățământul preșcolar I	I	5	1				1				
8	Limba română II	I	5	1								
9	Limba engleză, Acțiunile școlare în Educație I	I	2	1								1
10	Limba franceză, Aplicații în Școlile Tricentrale	I	2	1								1
11	Limba engleză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	I	5		1				1			1
12	Psihologia copilului	II	5	1	1			1	1			
13	Metodologia învățământului preșcolar	II	5					1				
14	Psihopedagogia copilului	II	4		1				1			
15	Limba română III	II	5	1	1							
16	Limba engleză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	II	5					1	1			
17	Limba franceză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	II	2						1			1
18	Metodologia psihologiei - învățământul primar	II	2					1				
19	Limba engleză II	II	2									1
20	Limba engleză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale II	II	2									
21	Limba franceză, Aplicații în Școlile Tricentrale II	II	2									
22	Metodologia psihologiei în Școlile Tricentrale	II	4				1					1
23	Limba engleză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	II	4					1	1			
24	Limba franceză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	II	4					1	1			
25	Limba engleză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	II	4					1	1			
26	Metodologia psihologiei în Școlile Tricentrale	III	2									1
27	Limba engleză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
28	Limba franceză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
29	Metodologia psihologiei în Școlile Tricentrale	III	2									1
30	Limba engleză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
31	Limba franceză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
32	Metodologia psihologiei în Școlile Tricentrale	III	2									1
33	Limba engleză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
34	Limba franceză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
35	Metodologia psihologiei în Școlile Tricentrale	III	2									1
36	Limba engleză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
37	Limba franceză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
38	Metodologia psihologiei în Școlile Tricentrale	III	2									1
39	Limba engleză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
40	Limba franceză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
41	Metodologia psihologiei în Școlile Tricentrale	III	2									1
42	Limba engleză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
43	Limba franceză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
44	Metodologia psihologiei în Școlile Tricentrale	III	2									1
45	Limba engleză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
46	Limba franceză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
47	Metodologia psihologiei în Școlile Tricentrale	III	2									1
48	Limba engleză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
49	Limba franceză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
50	Metodologia psihologiei în Școlile Tricentrale	III	2									1
51	Limba engleză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
52	Limba franceză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
53	Metodologia psihologiei în Școlile Tricentrale	III	2									1
54	Limba engleză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
55	Limba franceză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
56	Metodologia psihologiei în Școlile Tricentrale	III	2									1
57	Limba engleză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
58	Limba franceză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
59	Metodologia psihologiei în Școlile Tricentrale	III	2									1
60	Limba engleză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
61	Limba franceză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
62	Metodologia psihologiei în Școlile Tricentrale	III	2									1
63	Limba engleză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
64	Limba franceză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
65	Metodologia psihologiei în Școlile Tricentrale	III	2									1
66	Limba engleză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
67	Limba franceză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
68	Metodologia psihologiei în Școlile Tricentrale	III	2									1
69	Limba engleză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
70	Limba franceză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
71	Metodologia psihologiei în Școlile Tricentrale	III	2									1
72	Limba engleză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
73	Limba franceză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
74	Metodologia psihologiei în Școlile Tricentrale	III	2									1
75	Limba engleză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
76	Limba franceză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
77	Metodologia psihologiei în Școlile Tricentrale	III	2									1
78	Limba engleză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
79	Limba franceză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
80	Metodologia psihologiei în Școlile Tricentrale	III	2									1
81	Limba engleză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
82	Limba franceză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
83	Metodologia psihologiei în Școlile Tricentrale	III	2									1
84	Limba engleză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
85	Limba franceză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
86	Metodologia psihologiei în Școlile Tricentrale	III	2									1
87	Limba engleză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
88	Limba franceză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
89	Metodologia psihologiei în Școlile Tricentrale	III	2									1
90	Limba engleză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
91	Limba franceză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
92	Metodologia psihologiei în Școlile Tricentrale	III	2									1
93	Limba engleză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
94	Limba franceză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
95	Metodologia psihologiei în Școlile Tricentrale	III	2									1
96	Limba engleză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
97	Limba franceză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
98	Metodologia psihologiei în Școlile Tricentrale	III	2									1
99	Limba engleză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1
100	Limba franceză, Acțiunile școlare în Școlile Tricentrale	III	2									1

Legenda: C1 - C5 sau C7 - Competențe profesionale; C13 - C14 - Competențe transversale
 * Se vor utiliza și în 2011 cele vechi ale competențelor C1 și C7 în componența curriculumului de studii de la învățământul preșcolar, în conformitate cu Cadrul Național de Referință al învățământului preșcolar din România din 2010.

GRTE 6.1 - "Descrierea domeniului / programului de studii prin competențe profesionale și competențe transversale"

Competența profesională / Descrieri ale competențelor profesionale	C1 Proiectarea anilor programelor de studii sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de studiu/preparare și diferite grupuri țintă	C2 Realizarea activităților specifice proiectului instrucțional derivat din învățământul primar și preșcolar	C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de profesorii / profesorii mîri.	C4 Abordarea managementului grupului de profesori / activităților de învățare / integrarea socială specifică unității grupului țintă	C5 Consilierea, orientarea și susținerea pedagogică a profesorilor metaprofesiuni de personal / grupuri educaționale (profesori / școlari mici / elevi, familii, profesori, angajați etc.)	C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicii profesionale al profesorilor în carieră
CONȘTIINȚE						
D1. Conștientizarea rolului și importanței activității profesionale în asigurarea calității învățării și dezvoltării profesionale a profesorilor	D1.1. Înțelegerea și aplicarea conceptelor de bază ale pedagogiei și psihologiei aplicate în proiectarea și dezvoltarea activităților de învățare.	D2.1. Participarea în proiecte de învățare aplicative metodologice de la nivel de proiectare până la evaluarea rezultatelor proiectelor de învățare aplicative.	D3.1. Identificarea și aplicarea principiilor, tehnicilor, tehnicilor și procedurilor de evaluare a rezultatelor de învățare.	D4.1. Identificarea și aplicarea principiilor, tehnicilor și procedurilor de evaluare a rezultatelor de învățare.	D5.1. Susținerea și dezvoltarea profesională a profesorilor metaprofesiuni de personal / grupuri educaționale.	D6.1. Aplicarea metodelor de autoevaluare și ameliorarea continuă a practicii profesionale a profesorilor.
D2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explorarea și dezvoltarea unor metode noi de învățare, proiectare, evaluare, cercetare științifică	D1.2. Utilizarea cunoștințelor de bază ale pedagogiei și psihologiei aplicate în proiectarea și dezvoltarea activităților de învățare aplicative.	D2.2. Utilizarea cunoștințelor de bază ale pedagogiei și psihologiei aplicate în proiectarea și dezvoltarea activităților de învățare aplicative.	D3.2. Utilizarea cunoștințelor de bază ale pedagogiei și psihologiei aplicate în proiectarea și dezvoltarea activităților de învățare aplicative.	D4.2. Operarea cu cunoștințele de bază ale pedagogiei și psihologiei aplicate în proiectarea și dezvoltarea activităților de învățare aplicative.	D5.2. Promovarea dezvoltării profesionale a profesorilor metaprofesiuni de personal / grupuri educaționale.	D6.2. Utilizarea cunoștințelor de bază ale pedagogiei și psihologiei aplicate în proiectarea și dezvoltarea activităților de învățare aplicative.
ABILITĂȚI						
A3. Aplicația unor principii metodice de bază pentru rezolvarea de probleme practice în activitatea profesională	A3.1. Aplicarea principiilor metodice de bază pentru rezolvarea de probleme practice în activitatea profesională.	A3.2. Aplicarea principiilor metodice de bază pentru rezolvarea de probleme practice în activitatea profesională.	A3.3. Aplicarea principiilor metodice de bază pentru rezolvarea de probleme practice în activitatea profesională.	A3.4. Aplicarea principiilor metodice de bază pentru rezolvarea de probleme practice în activitatea profesională.	A3.5. Aplicarea principiilor metodice de bază pentru rezolvarea de probleme practice în activitatea profesională.	A3.6. Aplicarea principiilor metodice de bază pentru rezolvarea de probleme practice în activitatea profesională.
A4. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru proiectarea, dezvoltarea și evaluarea activităților de învățare aplicative	A4.1. Proiectarea, dezvoltarea și evaluarea activităților de învățare aplicative.	A4.2. Proiectarea, dezvoltarea și evaluarea activităților de învățare aplicative.	A4.3. Proiectarea, dezvoltarea și evaluarea activităților de învățare aplicative.	A4.4. Proiectarea, dezvoltarea și evaluarea activităților de învățare aplicative.	A4.5. Proiectarea, dezvoltarea și evaluarea activităților de învățare aplicative.	A4.6. Proiectarea, dezvoltarea și evaluarea activităților de învățare aplicative.
A5. Elaborarea de proiecte de învățare aplicative	A5.1. Elaborarea de proiecte de învățare aplicative.	A5.2. Elaborarea de proiecte de învățare aplicative.	A5.3. Elaborarea de proiecte de învățare aplicative.	A5.4. Elaborarea de proiecte de învățare aplicative.	A5.5. Elaborarea de proiecte de învățare aplicative.	A5.6. Elaborarea de proiecte de învățare aplicative.

Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței	Elaborarea unor proiecte pentru activitate instructiv-educativă utilizând conceptele, teoriile, paradigmele, principiile și metodologiile specifice domeniului științelor educative sau disciplinelor predată.	Sustinerea unor activități instructiv-educative care să utilizeze strategii și resurse adecvate unor contexte educaționale variate, specifice învățământului preșcolar sau primar.	Elaborarea și aplicarea unor probe de evaluare pentru activitatea desfășurată în grădiniță/ disciplinile predată în școala primară, aprecierea lor și interpretarea rezultatelor. Argumentarea alegerii metodelor, tehnicilor și instrumentelor de evaluare utilizate	Analiza documentelor/ situațiilor educaționale date și elaborarea unei decizii manageriale pentru acestea. Evidențierea a cel puțin 2 situații concrete, din activitatea proprie, în care s-au manifestat diferite valori manageriale ale cadrului didactic	Elaborarea unui plan de susținere a politicii de disciplină a unei instituții școlare date, incluzând strategii pentru prevenirea agresivității. Elaborarea unui plan de susținere a politicii de manifestare a creativității sau de promovare a preșcolărilor/scolărilor micșilevilor înalt abilitați ai unei instituții școlare date, incluzând strategii de afirmare, susținere și consolidare a talentelor	Elaborarea unui memoriu profesional/raport scris asupra unei situații educaționale/teme date. Argumentarea structurii și a alegerii metodelor și instrumentelor de lucru.
--	--	--	---	---	--	---

DESCRIPTORI DE NIVEL AI COMPETENȚELOR TRANSVERSALE	COMPETENȚE TRANSVERSALE	STANDARDE MINIME DE PERFORMANȚĂ PENTRU EVALUAREA COMPETENȚEI
6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicate, specifice statutului în științele educației	Realizarea punctuală a sarcinilor de proiectare și evaluare a activităților instructiv-educative specifice în condiții de autonomie restrânsă și de asistență calificată
7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației	Rezolvarea sarcinilor simple, specifice muncii în echipă, pentru proiectarea, organizarea și desfășurarea unor programe educaționale. Manifestarea spiritului de echipă, a sincerității, a toleranței, a empatiei și a respectului în comunicarea și interacțiunea cu ceilalți parteneri educaționali
8. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională	CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue	Elaborarea unui plan de dezvoltare a carierei pe termen mediu și lung; Manifestarea unei atitudini pozitive, active, creative și reflexive și a spiritului critic față de profesia didactică și propria formare continuă. Contribuția la promovarea imaginii instituției și a propriei profesii prin implicarea în diverse proiecte/programe educaționale

Director departament
Conf. univ.dr. Maria-Cristina STOICESCU

RECTOR
Prof.univ.dr.hab.ing.habil. RUNDĂU Constantin



DECAN
Conf.univ.dr. BARTĂ Maria Melinda



DR. ZORRISI FR
Conf. dr. Ioana Meșteru