

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

valabil începând cu anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

*Programul de studii universitare de licență: **EDUCAȚIE TIMPURIE***

*Domeniul fundamental: **ȘTIINȚE SOCIALE***

*Domeniul de licență: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI***

*Durata studiilor / nr. de credite: **3 ani/180 credite***

*Forma de învățământ: **Învățământ frecvență redusă (FR)***

1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDIU / SPECIALIZĂRII EDUCAȚIE TIMPURIE

Prin studii de nivel licență în domeniul Științe ale educației, specializarea Educație timpurie își propune să formeze viitori specialiști pregătiți să creeze și să implementeze practici educaționale adaptate nevoilor specifice ale copiilor antepreșcolari și preșcolari. Programul urmărește dezvoltarea unui set de competențe științifice, metodologice și relaționale, necesare pentru a sprijini dezvoltarea holistică a copilului mic, printr-o abordare centrată pe joc, explorare și interacțiune activă cu mediul. Viitorii absolvenți vor dobândi cunoștințe validate de cercetare, abilități practice pentru organizarea unor medii de învățare stimulative și capacitatea de a adapta strategiile educaționale în funcție de nevoile individuale ale fiecărui copil. De asemenea, programul promovează o atitudine reflexivă și inovatoare, bazată pe colaborare interdisciplinară și pe valorificarea rezultatelor cercetării în educația timpurie.

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDIU / SPECIALIZĂRII EDUCAȚIE TIMPURIE

Obiectivul fundamental al acestui program de studii este acela de a construi la nivelul personalității profesionale a viitorului absolvent competențe (sinteze specifice de cunoștințe, capacități și atitudini) care să-i permită acestuia adaptarea rapidă la diversitatea și complexitatea solicitărilor profesionale, ale comunității în care își desfășoară activitatea, ale politicilor educaționale și reformelor sistemice și structurale contemporane.

3. COMPETENȚE CARE SE VOR DOBÂNDI DE ABSOLVENȚI LA FINALIZAREA STUDIILOR

Competențe profesionale

1. Acordă sprijin copiilor și studenților în procesul de învățare
2. Adaptează, aplică strategii didactice și interculturale la abilitățile copiilor și studenților
3. Asigură gestionarea colectivului de copii și respectarea disciplinei în rândul copiilor și studenților
4. Cooperează cu personalul didactic de sprijin și întreține relația cu părinții copilului
5. Observă și evaluează dezvoltarea tinerilor și progresul școlar al copiilor și studenților
6. Gestionează problemele copiilor, încurajează copii și studenții să aprecieze propriile realizări și pregătește tinerii pentru viața adultă
7. Ilustrează cu exemple în timpul activității didactice
8. Implementează programe de îngrijire pentru copii și monitorizează dezvoltarea fizică a copiilor
9. Monitorizează relațiile dintre copii și dintre copii și profesori
10. Oferă feedback constructiv și sprijin copiilor în dezvoltarea competențelor personale
11. Oferă materiale didactice și sprijin copiilor și studenților în legătură cu utilizarea de echipamente specifice
12. Supervizează activitățile la locul de joacă, oferă activități recreative și educative după orele curs și însoțește copiii și studenții în excursii didactice
13. Pregătește conținutul lecției și predă activități instructiv-educative în creșă și grădiniță
14. Promovează beneficiile lucrului în echipă în rândul copiilor și studenților
15. Se îngrijește de nevoile de bază ale copiilor și garantează siguranța copiilor și studenților
16. Sprijină bunăstarea copiilor și optimismul tinerilor

Competențe transversale

- CT 1. Abordează provocările în mod pozitiv
CT 2. Gândește analitic
CT 3. Lucrează eficient
CT 4. Se adaptează la schimbare

4. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
1	Cunoaște și corelează conținuturile specifice educației timpurii cu principalele teorii, concepte, principii și orientări metodologice ale învățării și dezvoltării copilului, fundamentând proiectarea și designul pedagogic în raport cu particularitățile vârstei antepreșcolare și preșcolare.	Utilizează integrat cunoștințele de specialitate și psihopedagogice în proiectarea, organizarea și realizarea activităților educaționale și a resurselor didactice, adaptate specificului dezvoltării copilului în educația timpurie.	Abordează în mod autonom, critic și responsabil normele, standardele, obiectivele curriculare și responsabilitățile profesiei didactice, conștientizând complexitatea educației timpurii și rolul său esențial în dezvoltarea globală a copilului.
2	Analizează și argumentează relațiile dintre predare, învățare și evaluare și formulează soluții creative și adaptative pentru optimizarea procesului educațional, în acord cu paradigmele pedagogice actuale și cu prevederile curriculumului pentru educație timpurie.	Proiectează și implementează activități educaționale în contexte formale și nonformale, aplicând curriculumul, principiile și strategiile didactice adecvate nivelului de vârstă, dinamicii grupului și obiectivelor educației timpurii.	Manifestă atitudini creatoare, constructive și reflexive în aplicarea principiilor pedagogice și a designului educațional, utilizând resurse variate și abordări didactice adecvate vârstei pentru susținerea autonomiei, implicării și progresului copiilor.
3	Integrează cunoștințele de specialitate și psihopedagogice în aplicarea strategiilor, metodelor, procedurilor, mijloacelor didactice și tehnologiilor digitale, explicând potențialul formativ al acestora în susținerea dezvoltării globale a copilului mic.	Identifică nivelul achizițiilor anterioare ale copiilor și valorifică datele obținute în stabilirea obiectivelor de învățare, adaptarea conținuturilor și construirea unor contexte ludice, senzoriale și experiențiale, specifice educației timpurii.	Valorifică informațiile rezultate din evaluare și autoevaluare pentru analiza critică a practicilor educaționale și luarea deciziilor ameliorative, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională specifice educației timpurii.
4	Cunoaște și utilizează principiile, funcțiile și metodele evaluării și autoevaluării în educația timpurie, interpretează semnificațiile rezultatelor evaluării și valorifică rolul ameliorativ al acesteia în sprijinirea progresului și a dezvoltării copilului.	Utilizează metode și instrumente de evaluare adecvate educației timpurii, analizează și comunică rezultatele evaluării și evaluează progresul individual al copilului, reglând demersurile educaționale în relația predare-învățare-evaluare.	Acceptă și exercită roluri manageriale în contexte educaționale specifice educației timpurii, susține o cultură democratică a colaborării și menține un climat educațional pozitiv, securizant și stimulat, bazat pe apartenență și încredere.
5	Operează cu concepte de management educațional și al grupelor de copii, descrie caracteristicile mediului de învățare eficient și sigur și corelează reperele legislative și politicile educaționale cu organizarea cadrului educațional din creșă și grădiniță.	Aplică strategii de diferențiere și individualizare, organizează mediul și spațiul de învățare într-un mod sigur, accesibil și stimulat și valorifică spații alternative pentru experiențe de învățare semnificative, specifice educației timpurii.	Respectă, apără și valorizează diversitatea etnică, culturală, lingvistică, socio-economică și familială, manifestă sensibilitate față de situațiile de risc și vulnerabilitate și adoptă practici educaționale echitabile și nediscriminatorii.
6	Describe procesele și nevoile de dezvoltare fizică, cognitivă, emoțională și socială ale copiilor, identifică individualitatea, dificultățile de adaptare, situațiile de risc și cerințele educative speciale și argumentează deciziile didactice în raport cu modul specific în care copiii învață.	Identifică dificultăți de adaptare, situații de risc și cerințe educaționale speciale, elaborează și implementează intervenții psihopedagogice fundamentate științific și colaborează cu familia și cu alți specialiști pentru susținerea dezvoltării globale a copilului.	Exprimă încredere în potențialul fiecărui copil, susține dezvoltarea socio-emoțională, morală, civică și ecologică a acestuia și colaborează activ cu familia și comunitatea pentru reușita educațională în educația timpurie.
7	Integrează principiile consilierii psihopedagogice, eticii și protecției copilului, corelează reglementările legale cu deciziile educaționale și utilizează date relevante privind rezultatele învățării, inclusiv în contextul utilizării responsabile a tehnologiilor digitale, în instituțiile de educație timpurie.	Analizează și autoevaluează practicile profesionale, participă la activități de dezvoltare profesională continuă și colaborativă, integrează inovațiile și tehnologiile digitale în mod responsabil și contribuie la dezvoltarea instituțională și la planificarea strategică în educația timpurie.	Manifestă atitudini pozitive, reflexive și critice față de propria practică profesională și formare continuă, acționează cu spirit de echipă, empatie și responsabilitate și gestionează mediul digital educațional într-un mod sigur, etic și adecvat nevoilor copiilor.

5. FINALITĂȚI

COR 2342.1 - profesor pentru educație timpurie

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
Anul de studiu I

Cod	Discipline*	Tip	Sem. I [ore / sem.]					Total ore / sem.	Felul verif.	Cre- dite	SI [ore / sem.]	Condi- ționări
			SI	SF	ST	L	P					
	OBLIGATORII											
UMAN-1035	Pedagogie: teorii și practici	DD	2	1	1	-	-	56	Ex	4	44	
UMAN-1036	Psihologia dezvoltării copilului	DD	2	0.5	0.5	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-1037	Teoria și metodologia curriculumului	DD	2	1	1	-	-	56	Ex	4	44	
UMAN-0303	Limba română	DS	2	1	1	-	-	56	Ex	4	44	
UMAN-1038	Etică, integritate și scriere academică	DC	1	0.5	0.5	-	-	28	Cv	3	47	
UMAN-1039	Practică pedagogică - învățământ antepreșcolar și preșcolar I	DS	-	-	3	-	-	42	Cv	3	75	
UMAN-1040	Practică pedagogică compactă - învățământ antepreșcolar și preșcolar I	DS	-	-	1	-	-	14	Cv	3	75	
	TOTAL		9	4	8	-	-	294		25	331	
	OPȚIONALE											
	PACHET 1											
UMAN-1041	Limba străină I (engleză)	DC	1	0.5	0.5	-	-	28	Vp	2	22	
UMAN-1042	Limba străină I (franceză)	DC	1	0.5	0.5	-	-	28	Vp	2	22	
	PACHET 2											
UMAN-0221	Educație interculturală	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Cv	3	47	
UMAN-0866	Istoria ideilor / paradigmelor educaționale	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Cv	3	47	
	TOTAL		2	1	1	-	-	56		5	69	
UMAN-0428	Educație fizică	DC	-	0.5	0.5	-	-	14	Vp	2	36	

Cod	Discipline*	Tip	Sem. II [ore / sem.]					Total ore / sem.	Felul verif.	Cre- dite	SI [ore / sem.]	Condi- ționări
			SI	SF	ST	L	P					
	OBLIGATORII											
UMAN-0785	Educație timpurie	DS	2	1	1	-	-	56	Ex	4	44	
UMAN-0381	Psihologia educației	DD	2	0.5	0.5	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-0128	Sociologia educației	DD	2	0.5	0.5	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-1043	Matematică și științe	DS	2	1	1	-	-	56	Ex	4	44	
UMAN-0789	Literatura pentru copii	DS	2	1	1	-	-	56	Ex	4	44	
UMAN-1044	Practică pedagogică - învățământ antepreșcolar și preșcolar II	DS	-	-	3	-	-	42	Cv	3	33	
UMAN-1045	Practică pedagogică compactă - învățământ antepreșcolar și preșcolar II	DS	-	-	1	-	-	14	Cv	3	61	
	TOTAL		10	4	8	-	-	308		26	342	
	OPȚIONALE											
	PACHET 1											
UMAN-1046	Limba străină II (engleză)	DC	1	0.5	0.5	-	-	28	Vp	2	22	
UMAN-1047	Limba străină II (franceză)	DC	1	0.5	0.5	-	-	28	Vp	2	22	
	PACHET 2											
UMAN-1048	Educație outdoor	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Cv	2	22	
UMAN-1049	Politici educaționale și de protecție a copilului	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Cv	2	22	
	TOTAL		2	1	1	-	-	56		4	44	

Legendă: C - Curs (pentru IFR - Coordonare studiu individual); S - Seminar; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect; SI - Studiu Individual; DF - Disciplină fundamentală; DS - Disciplină de specializare; DC - Disciplină complementară
 Felul verificării/forma de verificare: Ex. - examen; Cv. - colocviu; Vp. - verificare pe parcurs; Pr. - proiect; A/R- Admis/Respins; Credite - număr credite ECTS; SI - Studiu individual.

SI - studiu individual (echivalentul orelor de curs de la forma de zi); SF - Seminar față în față; ST - Seminar în sistem tutorail; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect;

Director departament,
Conf. univ.dr. Maria-Cristina FLORESCU

RECTOR,
Prof.univ.dr.ing.habil. BUNGĂU Constantin

DECAN,
Prof.univ.dr.habil. BARTH Karla Melinda

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
Anul de studiu II

Cod	Discipline*	Tip	Sem. III [ore / sem.]					Total ore / sem.	Felul verif.	Credite	SI [ore / sem.]	Condiționări
			SI	SF	ST	L	P					
	OBLIGATORII											
UMAN-1050	Evaluarea în educația timpurie	DS	2	1	1	-	-	56	Ex	4	44	
UMAN-1051	Dezvoltarea limbajului, a comunicării, a premisei citirii și scrierii la copilul mic	DS	2	1	1	-	-	56	Ex	4	44	
UMAN-1052	Dezvoltarea gândirii matematice și științifice la copilul mic	DS	2	1	1	-	-	56	Ex	4	44	
UMAN-1053	Managementul activităților de învățare prin joc	DS	1	1	1	-	-	42	Cv	4	58	
UMAN-1054	Activități motrice și jocuri de mișcare pentru copii	DS	1	1	1	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-1055	Practică pedagogică - învățământ antepreșcolar și preșcolar III	DS	-	-	4	-	-	56	Cv	4	44	
UMAN-1056	Practică pedagogică compactă - învățământ antepreșcolar și preșcolar III	DS	-	-	2	-	-	28	Cv	4	100	
	TOTAL		8	5	11	-	-	336		28	364	
	OPȚIONALE											
UMAN-1066	Ateliere creative pentru copii	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Cv	2	22	
UMAN-0803	Alternative educaționale	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Cv	2	22	
	TOTAL		1	0.5	0.5	-	-	28		2	22	
	FACULTATIVE											
UMAN-1075	Consiliere educațională	DS	2	1	1	-	-	56	Cv	2	0	

Cod	Discipline*	Tip	Sem. IV [ore / sem.]					Total ore / sem.	Felul verif.	Credite	SI [ore / sem.]	Condiționări
			SI	SF	ST	L	P					
	OBLIGATORII											
UMAN-1058	Psihopedagogie specială: teorii și practici	DD	2	0.5	0.5	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-1059	Dezvoltarea socioemoțională a copilului mic	DS	2	0.5	0.5	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-1060	Sănătate, nutriție și igienă personală în copilăria timpurie	DS	2	1	1	-	-	56	Ex	4	44	
UMAN-1061	Medii de învățare în educația timpurie	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Ex	3	47	
UMAN-1062	Muzică și mișcare în educația timpurie	DS	1	1	1	-	-	42	Ex	3	33	
UMAN-1063	Metodologia cercetării în educație	DS	2	0.5	0.5	-	-	42	Ex	3	33	
UMAN-1064	Practică pedagogică - învățământ antepreșcolar și preșcolar IV	DS	-	-	4	-	-	56	Cv	4	100	
UMAN-1065	Practică pedagogică compactă - învățământ antepreșcolar și preșcolar IV	DS	-	-	2	-	-	28	Cv	4	100	
	TOTAL		10	4	10	-	-	336		29	389	
	OPȚIONALE											
UMAN-0300	Lectura și teatrul pentru copii	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Cv	1	0	
UMAN-1057	Designul activităților extracurriculare și/sau extrașcolare	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Cv	1	0	
	TOTAL		1	0.5	0.5	-	-	28		1	3	
	FACULTATIVE											
UMAN-0129	Sociologia familiei	DS	2	1	1	-	-	56	Cv	2	0	

Legendă: C - Curs (pentru IFR - Coordonare studiu individual); S - Seminar; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect; SI - Studiu Individual; DF - Disciplină fundamentală; DS - Disciplină de specializare; DC - Disciplină complementară
 Felul verificării/forma de verificare: Ex. - examen; Cv. - colocviu; Vp. - verificare pe parcurs; Pr. - proiect; A/R- Admis/Respins; Credite - număr credite ECTS; SI - Studiu individual.

SI - studiu individual (echivalentul orelor de curs de la forma de zi); SF - Seminar față în față; ST - Seminar în sistem tutorail; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect;

Director departament,
Conf. univ.dr. Maria-Cristina FLORESCU

RECTOR,
Prof.univ.dr.ing.habil. BUNGĂU Constantin

DECAN,
Prof.univ.dr.habil. BARTH Karla Melinda

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
Anul de studiu III

Cod	Discipline*	Tip	Sem. V [ore / sem.]					Total ore / sem.	Felul verif.	Cre- dite	SI [ore / sem.]	Condi- ționări
			SI	SF	ST	L	P					
	OBLIGATORII											
UMAN-1067	Managementul grupei în educația timpurie	DS	2	0.5	0.5	-	-	42	Ex	3	33	
UMAN-1068	Neuroștiința educației	DD	2	0.5	0.5	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-1069	Creativitate și exprimare artistică în educația timpurie	DS	1	1	1	-	-	42	Ex	3	33	
UMAN-1070	Educație timpurie incluzivă aplicată	DS	1	1	1	-	-	42	Ex	3	33	
UMAN-1071	Pedagogie digitală	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Cv	3	47	
UMAN-1072	Practică pedagogică - învățământ antepreșcolar și preșcolar V	DS	-	-	4	-	-	56	Cv	5	125	
UMAN-1073	Practică pedagogică compactă - învățământ antepreșcolar și preșcolar V	DS	-	-	4	-	-	56	Cv	5	125	
	TOTAL		7	3.5	11.5	-	-	308		26	342	
	OPȚIONALE											
	PACHET 1											
UMAN-1074	Facilitarea tranziției de la învățământul preșcolar la învățământul primar	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Cv	2	22	
UMAN-0874	Managementul programelor și proiectelor educaționale	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Cv	2	22	
	PACHET 2											
UMAN-1148	Managementul procesului instructiv-educativ în grupe combinate	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Cv	2	22	
UMAN-1076	Dezvoltare personală în copilăria timpurie	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Cv	2	22	
	TOTAL		2	1	1	-	-	56		4	44	
	FACULTATIVE											
UMAN-0568	Psihopedagogia comunicării	DS	2	1	1	-	-	56	Cv	2	0	

Cod	Discipline*	Tip	Sem. VI [ore / sem.]					Total ore / sem.	Felul verif.	Cre- dite	SI [ore / sem.]	Condi- ționări
			SI	SF	ST	L	P					
	OBLIGATORII											
UMAN-1078	Drepturile copilului, colaborarea cu familia și instituțiile specializate	DC	2	0.5	0.5	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-1077	Management personal, reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Cv	3	47	
UMAN-1079	ȘTIAM - aplicații în educația timpurie	DS	2	1	1	-	-	56	Ex	4	44	
UMAN-1080	Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de licență	DS	-	-	-	4	-	56	Cv	5	125	
UMAN-1081	Practică pedagogică - învățământ antepreșcolar și preșcolar VI	DS	-	-	4	-	-	56	Cv	5	69	
UMAN-1082	Practică pedagogică compactă - învățământ antepreșcolar și preșcolar VI	DS	-	-	6	-	-	84	Cv	5	125	
	TOTAL		5	2	12	4	-	322		26	328	
	OPȚIONALE											
UMAN-1083	Intervenții educaționale în tulburarea de spectru autist și ADHD	DS	2	0.5	0.5	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-1084	Educație parentală	DS	2	0.5	0.5	-	-	42	Ex	4	58	
	TOTAL		2	0.5	0.5	-	-	42		4	58	

Legendă: C - Curs (pentru IFR - Coordonare studiu individual); S - Seminar; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect; SI - Studiu Individual; DF - Disciplină fundamentală; DS - Disciplină de specializare; DC - Disciplină complementară
 Felul verificării/forma de verificare: Ex. - examen; Cv. - colocviu; Vp. - verificare pe parcurs; Pr. - proiect; A/R- Admis/Respins; Credite - număr credite ECTS; SI - Studiu individual.

SI - studiu individual (echivalentul orelor de curs de la forma de zi); SF - Seminar față în față; ST - Seminar în sistem tutorail; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect;

Director departament,
Conf. univ.dr. Maria-Cristina FLORESCU

RECTOR,
Prof.univ.dr.ing.habil. BUNGĂU Constantin

DECAN,
Prof.univ.dr.habil. BARTH Karla Melinda

I. CERINȚE PENTRU OBȚINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

Număr credite alocate, conform legislației: 180 + 2 Educație fizică

- 160 credite pentru disciplinele obligatorii ;
- 20 credite pentru disciplinele opționale;
- 48 credite la practică incluse în numărul celor alocate disciplinelor obligatorii și opționale de la pct.1 și pct.2;
- 5 credite pentru elaborarea lucrării de LICENȚĂ (incluse în numărul celor alocate disciplinelor obligatorii de la pct.1) - stabilite conform standardelor ARACIS;
- 10 credite pentru susținerea examenului de LICENȚĂ, suplimentare celor alocate disciplinelor obligatorii și opționale de la pct. 1 și pct. 2, repartizate astfel:
 - 5 credite pentru proba "Cunoștințe fundamentale și de specialitate".
 - 5 credite pentru proba "Susținerea lucrării de LICENȚĂ".

II. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (în număr de săptămâni)

Anul	Activități didactice		Sesiuni de examene					Practică*	Vacanță		
	sem. I	sem. II	Iarnă	Restanțe Iarnă	Vară	Restanțe Vară	Restanțe Toamnă		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	1	3	1	2	-	2	1	10
Anul II	14	14	3	1	3	1	2	-	2	1	10
Anul III	14	14	3	1	3	1	2	-	2	1	10

III. PONDEREA DISCIPLINELOR PE CATEGORII ȘI TIPURI DE DISCIPLINE

Numărul orelor la disciplinele obligatorii (impuse și opționale): 2184

ANUL	SEMESTRUL I	SEMESTRUL II
Anul I	26	26
Anul II	26	26
Anul III	26	26

Nr. Crt.	Disciplina	Total			Total		Standard ARACIS [min. %]
		An I	An II	An III	Ore	%	
1.	Obligatorii Impuse	616	672	630	1918	87,82%	-
2.	Obligatorii Opționale	112	56	98	266	12,18%	-
	TOTAL (exclusiv facultative)	728	728	728	2184	100%	-
3.	Facultative	-	112	56	168	7,14%	-
	TOTAL						

Nr. Crt.	Disciplina	Total			Total		Standard ARACIS [min. %]
		An I	An II	An III	Ore	%	
1.	De domeniu (Fundamentale)	238	42	42	322	14,74%	-
2.	De specialitate	392	686	644	1722	78,85%	-
3.	Complementare	98	-	42	140	6,41%	-
	TOTAL	728	728	728	2184	100%	-

Nr. ore practică: 532 (24,36%)

Raport activități aplicative / curs: 1358 / 826 = 1,64

IV. FLEXIBILITATEA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

Flexibilitatea programului de studii este asigurată prin includerea disciplinelor opționale și facultative. Disciplinele opționale sunt propuse pentru semestrele 1 ÷ 6 și sunt organizate în discipline opționale sau pachete opționale. În cazul pachetelor opționale, studentul selectează o singură disciplină din pachet, care devine disciplină obligatorie pentru parcursul său educațional. Alegerea disciplinelor opționale se desfășoară înainte de începerea anului universitar din care fac parte semestrele care conțin disciplinele sau pachetele de discipline opționale.

V. EXAMENUL DE FINALIZARE STUDII (LICENȚĂ)

1. Comunicarea temei lucrării de LICENȚĂ: sem. 04;
2. Elaborarea lucrării de LICENȚĂ: 56 de ore / sem. 06;
3. Susținerea lucrării de LICENȚĂ: iulie, septembrie.

VI. UN PUNCT DE CREDIT NECESITĂ UN TOTAL DE 25 ORE/SEMESTRU DE ACTIVITATE DIDACTICĂ ȘI INDIVIDUALĂ

