

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

valabil începând cu anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

*Programul de studii universitare de licență: **PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR***

*Domeniul fundamental: **ȘTIINȚE SOCIALE***

*Domeniul de licență: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI***

*Durata studiilor / nr. de credite: **3 ani/180 credite***

*Forma de învățământ: **Învățământ frecvență redusă (FR)***

1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDIU / SPECIALIZĂRII PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR

Prin studii de nivel licență în domeniul Științe ale educației, programul de studii Pedagogia Învățământului primar își propune să pregătească viitorii profesori pentru ciclul primar, eficienți în a proiecta și desfășura activități didactice de calitate, bazate pe cercetare și practici inovatoare. Programul vizează dezvoltarea competențelor științifice, pedagogice și relaționale necesare pentru a sprijini progresul academic, social și emoțional al elevilor din învățământul primar. Viitorii absolvenți vor dobândi un repertoriu solid de metode și strategii didactice, capacitatea de a adapta procesul educațional la diversitatea elevilor și de a valorifica resursele educaționale moderne. De asemenea, programul promovează dezvoltarea unei gândiri critice și reflexive, autonomia profesională și deschiderea către inovație în educație, asigurând o pregătire solidă pentru o carieră didactică de succes.

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDIU / SPECIALIZĂRII PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR

Obiectivul fundamental al acestui program de studii este acela de a construi la nivelul personalității profesionale a viitorului absolvent competențe (sinteze specifice de cunoștințe, capacități și atitudini) care să-i permită acestuia adaptarea rapidă la diversitatea și complexitatea solicitărilor profesionale, ale comunității în care își desfășoară activitatea, ale politicilor educaționale și reformelor sistemice și structurale contemporane.

3. COMPETENȚE CARE SE VOR DOBÂNDI DE ABSOLVENȚII LA FINALIZAREA STUDIILOR

Competențe profesionale

1. acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare
2. adaptează, aplică strategii didactice și interculturale la abilitățile elevilor și studenților și utilizează strategii pedagogice pentru creativitate
3. asigură gestionarea colectivului de elevi și respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților
4. distribuie teme pentru acasă
5. observă și evaluează progresul școlar al elevilor și studenților
6. gestionează problemele elevilor și garantează siguranța elevilor și studenților
7. ilustrează cu exemple în timpul activității didactice
8. implementează programe de îngrijire pentru elevi
9. lucrează cu medii virtuale de învățare
10. monitorizează relațiile dintre elevi, dintre elevi și profesori și întreține relația cu părinții elevului
11. oferă feedback constructiv și sprijin elevilor în dezvoltarea competențelor personale
12. oferă sprijin elevilor și studenților în legătură cu utilizarea de echipamente specifice
13. oferă activități recreative și educative după orele curs și însoțește elevii și studenții în excursii didactice
14. pregătește conținutul lecției și predă materii specifice învățământului primar
15. sprijină optimismul tinerilor, încurajează elevii și studenții să aprecieze propriile realizări și pregătește tinerii pentru viața adultă
16. promovează beneficiile lucrului în echipă în rândul elevilor și studenților

Competențe transversale

- CT 1. abordează provocările în mod pozitiv
CT 2. gândește analitic
CT 3. lucrează eficient
CT 4. se adaptează la schimbare

4. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
1	Cunoaște, descrie și utilizează concepte, teorii, principii, paradigme și modele psihopedagogice relevante pentru educația din ciclul primar, raportate la particularitățile de vârstă, dezvoltare și învățare ale elevilor din clasele P-IV.	Aplică principiile, strategiile și modele didactice în proiectarea, organizarea și realizarea activităților educaționale din învățământul primar, adaptate nivelului de vârstă, particularităților grupului de elevi și cerințelor documentelor curriculare.	Abordează în mod critic și responsabil rolurile și responsabilitățile profesiei didactice, conștientizând complexitatea procesului educațional din ciclul primar și importanța acestuia în formarea competențelor fundamentale ale elevilor.
2	Analizează și argumentează relațiile funcționale dintre predare, învățare și evaluare, formulând soluții didactice creative și adaptative pentru optimizarea procesului educațional în contexte specifice învățământului primar.	Identifică nivelul achizițiilor anterioare ale elevilor, individuale și de grup, și valorifică datele obținute în proiectarea procesului educațional, în stabilirea obiectivelor de învățare și în adaptarea conținuturilor curriculare pentru clasele P-IV.	Manifestă atitudini creatoare, constructive și reflexive în aplicarea principiilor pedagogice și a designului didactic, adaptându-le contextelor educaționale și nevoilor reale ale elevilor din clasele P-IV.
3	Identifică și aplică valorile, principiile și conceptele fundamentale ale curriculumului, proiectării didactice și organizării procesului de instruire, în acord cu cerințele curriculumului național și cu evoluția paradigmelor pedagogice contemporane.	Elaborează și utilizează modele de proiectare didactică și de design pedagogic, integrate și inovative, adaptate disciplinelor și ariilor curriculare din învățământul primar, susținând dezvoltarea competențelor elevilor.	Utilizează în mod responsabil resurse educaționale variate și feedback-ul constructiv pentru susținerea învățării, dezvoltarea autonomiei elevilor și implicarea activă a acestora în propriul parcurs educațional.
4	Utilizează strategii didactice, metode, procedee, mijloace de învățământ și tehnologii digitale într-un mod critic, responsabil și adecvat, valorificând potențialul formativ al acestora pentru susținerea progresului elevilor din ciclul primar.	Construiește contexte de învățare autentice, variate și integrate, în care elevii își valorifică experiențele de viață și interesele de cunoaștere, facilitând reflecția, autoevaluarea și formularea de noi obiective de învățare.	Valorifică informațiile obținute din evaluare și autoevaluare pentru optimizarea procesului educațional, analiza critică a practicilor didactice și fundamentarea deciziilor ameliorative, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.
5	Cunoaște, selectează și corelează metode și instrumente de evaluare și autoevaluare a rezultatelor școlare, interpretează datele evaluative și evidențiază rolul formativ, diagnostic și ameliorativ al evaluării în învățământul primar.	Utilizează o gamă diversificată de metode, instrumente și tehnici de evaluare, înregistrare, analiză și comunicare a rezultatelor evaluării, evaluând atât performanțele elevilor, cât și progresul individual specific ciclului primar.	Acceptă și exercită roluri manageriale specifice profesiei didactice, susține o cultură democratică, a colaborării și a învățării și menține un climat educațional pozitiv, bazat pe apartenență, respect și încredere.
6	Operează cu concepte și practici specifice managementului clasei și managementului educațional, creează și menține un mediu de învățare eficient, sigur și incluziv, bazat pe reguli clare, responsabilizare, respect reciproc și relații de încredere.	Analizează eficacitatea strategiilor didactice și impactul acestora asupra elevilor, aplicând în mod creativ metode de evaluare integrate în relația predare-învățare-evaluare, în vederea reglării și optimizării practicilor educaționale.	Respectă și valorizează diversitatea etnică, lingvistică, socio-economică, culturală și religioasă, manifestând sensibilitate față de situațiile de risc și vulnerabilitate și promovând practici educaționale echitabile și nediscriminatorii.
7	Identifică dificultăți de adaptare și de învățare, situații de risc și cerințe educaționale speciale, proiectând și aplicând strategii de consiliere educațională și de sprijin psihopedagogic adaptate elevilor din ciclul primar și familiilor acestora.	Aplică strategii de diferențiere și individualizare a demersurilor didactice, proiectează și organizează spațiul de învățare și grupul de elevi într-un mod sigur, accesibil, stimulat și adecvat nevoilor educaționale din ciclul primar.	Exprimă încredere în potențialul fiecărui elev, susține dezvoltarea socio-emoțională, morală și civică a acestora și colaborează activ cu familia și alți parteneri educaționali pentru reușita școlară.

5. FINALITĂȚI

COR 2341.1 profesor în învățământul primar

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
Anul de studiu I

Cod	Discipline*	Tip	Sem. I [ore / sem.]					Total ore / sem.	Felul verif.	Cre- dite	SI [ore / sem.]	Condi- ționări
			SI	SF	ST	L	P					
OBLIGATORII												
UMAN-1035	Pedagogie: teorii și practici	DD	2	1	1	-	-	56	Ex	4	44	
UMAN-1036	Psihologia dezvoltării copilului	DD	2	0.5	0.5	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-1037	Teoria și metodologia curriculumului	DD	2	1	1	-	-	56	Ex	4	44	
UMAN-1085	Limba și literatura română	DS	2	1	1	-	-	56	Ex	4	44	
UMAN-1038	etică, integritate și scriere academică	DC	1	0.5	0.5	-	-	28	Cv	3	47	
UMAN-0918	Practica pedagogică - învățământ primar I	DS	-	-	3	-	-	42	Cv	3	75	
UMAN-1086	Practică pedagogică compactă - învățământ primar I	DS	-	-	1	-	-	14	Cv	3	75	
TOTAL			9	4	8	-	-	294		25	331	
OPȚIONALE												
PACHET 1												
UMAN-1041	Limba străină I (engleză)	DC	1	0.5	0.5	-	-	28	Vp	2	22	
UMAN-1042	Limba străină I (franceză)	DC	1	0.5	0.5	-	-	28	Vp	2	22	
PACHET 2												
UMAN-0221	Educație interculturală	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Cv	3	47	
UMAN-0866	Istoria ideilor / paradigmelor educaționale	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Cv	3	47	
TOTAL			2	1	1	-	-	56		5	69	
UMAN-0428	Educație fizică	DC	-	0.5	0.5	-	-	14	Vp	2	36	

Cod	Discipline*	Tip	Sem. II [ore / sem.]					Total ore / sem.	Felul verif.	Cre- dite	SI [ore / sem.]	Condi- ționări
			SI	SF	ST	L	P					
OBLIGATORII												
UMAN-1087	Instruire: teorii, design și practici	DD	2	1	1	-	-	56	Ex	4	44	
UMAN-0381	Psihologia educației	DD	2	0.5	0.5	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-0128	Sociologia educației	DD	2	0.5	0.5	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-1088	Matematică	DS	2	1	1	-	-	56	Ex	4	44	
UMAN-1089	Didactica fundamentelor literației	DS	2	1	1	-	-	56	Ex	4	44	
UMAN-0919	Practica pedagogică - învățământ primar II	DS	-	-	3	-	-	42	Cv	3	75	
UMAN-1090	Practică pedagogică compactă - învățământ primar II	DS	-	-	1	-	-	14	Cv	3	75	
TOTAL			10	4	8	-	-	308		26	342	
OPȚIONALE												
PACHET 1												
UMAN-1046	Limba străină II (engleză)	DC	1	0.5	0.5	-	-	28	Vp	2	22	
UMAN-1047	Limba străină II (franceză)	DC	1	0.5	0.5	-	-	28	Vp	2	22	
PACHET 2												
UMAN-1091	Joc și mișcare	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Cv	2	22	
UMAN-1049	Politici educaționale și de protecție a copilului	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Cv	2	22	
TOTAL			2	1	1	-	-	56		4	44	

Legendă: C - Curs (pentru IFR - Coordonare studiu individual); S - Seminar; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect; SI - Studiu Individual; DF - Disciplină fundamentală; DS - Disciplină de specializare; DC - Disciplină complementară
 Felul verificării/forma de verificare: Ex. - examen; Cv. - colocviu; Vp. - verificare pe parcurs; Pr. - proiect; A/R- Admis/Respins; Credite - număr credite ECTS; SI - Studiu individual.

SI - studiu individual (echivalentul orelor de curs de la forma de zi); SF - Seminar față în față; ST - Seminar în sistem tutorial; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect;

Director departament,
Conf. univ.dr. Maria-Cristina FLORESCU

RECTOR,
Prof.univ.dr.ing.habil. BUNGĂU Constantin

DECAN,
Prof.univ.dr.habil. BARTH Karla Melinda

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
Anul de studiu II

Cod	Discipline*	Tip	Sem. III [ore / sem.]					Total ore / sem.	Felul verific.	Credite	SI [ore / sem.]	Condiționări
			SI	SF	ST	L	P					
	OBLIGATORII											
UMAN-1092	Evaluare: teorii, design și practici în învățământul primar	DS	2	1	1	-	-	56	Ex	4	44	
UMAN-1093	Limba și literatura română și didactica limbii și literaturii române I	DS	2	1	1	-	-	56	Ex	4	44	
UMAN-1094	Matematică și didactica matematicii în învățământul primar	DS	2	1	1	-	-	56	Ex	4	44	
UMAN-1095	Educație muzicală și didactica educației muzicale	DS	1	1	1	-	-	42	Cv	4	58	
UMAN-0870	Geografie și didactica geografiei	DS	1	1	1	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-0923	Practica pedagogică - învățământ primar III	DS	-	-	4	-	-	56	Cv	4	100	
UMAN-1096	Practică pedagogică compactă - învățământ primar III	DS	-	-	2	-	-	28	Cv	4	100	
	TOTAL		8	5	11	-	-	336		28	364	
	OPȚIONALE											
UMAN-1103	Strategii de predare diferențiată și recuperare	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Cv	2	22	
UMAN-1129	Managementul procesului instructiv-educativ în clase simultane	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Cv	2	22	
	TOTAL		1	0.5	0.5	-	-	28		2	22	
	FACULTATIVE											
UMAN-1075	Consiliere educațională	DS	2	1	1	-	-	56	Cv	2	0	

Cod	Discipline*	Tip	Sem. IV [ore / sem.]					Total ore / sem.	Felul verific.	Credite	SI [ore / sem.]	Condiționări
			SI	SF	ST	L	P					
	OBLIGATORII											
UMAN-1058	Psihopedagogie specială: teorii și practici	DD	2	0.5	0.5	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-1098	Limba și literatura română și didactica limbii și literaturii române II	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Ex	3	47	
UMAN-1099	Științe și didactica domeniului Științe	DS	2	1	1	-	-	56	Ex	3	19	
UMAN-0869	Istorie și didactica istoriei	DS	1	1	1	-	-	42	Ex	3	33	
UMAN-1100	Educație civică și didactica educației civice	DS	1	1	1	-	-	42	Cv	3	33	
UMAN-1063	Metodologia cercetării în educație	DS	2	0.5	0.5	-	-	42	Ex	3	33	
UMAN-1101	Practică pedagogică - învățământ primar IV	DS	-	-	4	-	-	56	Cv	4	100	
UMAN-1102	Practică pedagogică compactă - învățământ primar IV	DS	-	-	2	-	-	28	Cv	4	100	
	TOTAL		9	4.5	10.5	-	-	336		27	339	
	OPȚIONALE											
UMAN-0300	Lectura și teatrul pentru copii	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Cv	3	47	
UMAN-1057	Designul activităților extracurriculare și/sau extrașcolare	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Cv	3	47	
	TOTAL		1	0.5	0.5	-	-	28		3	47	
	FACULTATIVE											
UMAN-0129	Sociologia familiei	DS	2	1	1	-	-	56	Cv	2	0	

Legendă: C - Curs (pentru IFR - Coordonare studiu individual); S - Seminar; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect; SI - Studiu Individual; DF - Disciplină fundamentală; DS - Disciplină de specializare; DC - Disciplină complementară
 Felul verificării/forma de verificare: Ex. - examen; Cv. - colocviu; Vp. - verificare pe parcurs; Pr. - proiect; A/R- Admis/Respins; Credite - număr credite ECTS; SI - Studiu individual.

SI - studiu individual (echivalentul orelor de curs de la forma de zi); SF - Seminar față în față; ST - Seminar în sistem tutorail; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect;

Director departament,
Conf. univ.dr. Maria-Cristina FLORESCU

RECTOR,
Prof.univ.dr.ing.habil. BUNGĂU Constantin

DECAN,
Prof.univ.dr.habil. BARTH Karla Melinda

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
Anul de studiu III

Cod	Discipline*	Tip	Sem. V [ore / sem.]					Total ore / sem.	Felul verif.	Cre- dite	SI [ore / sem.]	Condi- ționări
			SI	SF	ST	L	P					
	OBLIGATORII											
UMAN-1105	Managementul clasei	DS	2	0.5	0.5	-	-	42	Ex	3	33	
UMAN-1068	Neuroștiința educației	DD	2	0.5	0.5	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-1106	Didactica artelor vizuale și abilităților practice	DS	1	1	1	-	-	42	Cv	4	58	
UMAN-1107	Educație incluzivă aplicată	DS	1	1	1	-	-	42	Ex	3	33	
UMAN-1071	Pedagogie digitală	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Ex	2	22	
UMAN-1108	Practică pedagogică - învățământ primar V	DS	-	-	4		-	56	Cv	5	125	
UMAN-1109	Practică pedagogică compactă - învățământ primar V	DS	-	-	4		-	56	Cv	5	125	
UMAN-1110	Comunicare didactică și managementul emoțiilor	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Cv	2	22	
	TOTAL		8	4	12	-	-	336		28	364	
	OPȚIONALE											
UMAN-1075	Consiliere educațională	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Cv	2	22	
UMAN-1111	Educație pentru dezvoltare personală și socială în învățământul primar	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Cv	2	22	
	TOTAL		1	0.5	0.5	-	-	28		2	22	
	FACULTATIVE											
UMAN-0568	Psihopedagogia comunicării	DS	2	1	1	-	-	56	Cv	2	0	

Cod	Discipline*	Tip	Sem. VI [ore / sem.]					Total ore / sem.	Felul verif.	Cre- dite	SI [ore / sem.]	Condi- ționări
			SI	SF	ST	L	P					
	OBLIGATORII											
UMAN-1078	Drepturile copilului, colaborarea cu familia și instituțiile specializate	DC	2	0.5	0.5	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-1077	Management personal, reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică	DS	1	0.5	0.5	-	-	28	Cv	3	47	
UMAN-1112	Educație ȘTIAM	DS	2	1	1	-	-	56	Ex	4	44	
UMAN-1080	Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de licență	DS	-	-	-	4	-	56	Cv	5	69	
UMAN-1113	Practică pedagogică - învățământ primar VI	DS	-	-	4		-	56	Cv	5	125	
UMAN-1114	Practică pedagogică compactă - învățământ primar VI	DS	-	-	6		-	84	Cv	5	125	
	TOTAL		5	2	12	4	-	322		26	328	
	OPȚIONALE											
UMAN-1115	Intervenții educaționale în tulburarea de spectru autist, TSÍ și ADHD	DS	2	0.5	0.5	-	-	42	Ex	4	58	
UMAN-1084	Educație parentală	DS	2	0.5	0.5	-	-	42	Ex	4	58	
	TOTAL		2	0.5	0.5	-	-	42		4	58	

Legendă: C - Curs (pentru IFR - Coordonare studiu individual); S - Seminar; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect; SI - Studiu Individual; DF - Disciplină fundamentală; DS - Disciplină de specializare; DC - Disciplină complementară
 Felul verificării/forma de verificare: Ex. - examen; Cv. - colocviu; Vp. - verificare pe parcurs; Pr. - proiect; A/R- Admis/Respins; Credite - număr credite ECTS; SI - Studiu individual.

SI - studiu individual (echivalentul orelor de curs de la forma de zi); SF - Seminar față în față; ST - Seminar în sistem tutorail; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect;

Director departament,
Conf. univ.dr. Maria-Cristina FLORESCU

RECTOR,
Prof.univ.dr.ing.habil. BUNGĂU Constantin

DECAN,
Prof.univ.dr.habil. BARTH Karla Melinda

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

Număr credite alocate, conform legislației: 180 + 2 Educație fizică

- 160 credite pentru disciplinele obligatorii ;
- 20 credite pentru disciplinele opționale;
- 48 credite la practică incluse în numărul celor alocate disciplinelor obligatorii și opționale de la pct.1 și pct.2;
- 5 credite pentru elaborarea lucrării de LICENȚĂ (incluse în numărul celor alocate disciplinelor obligatorii de la pct.1) - stabilite conform standardelor ARACIS;
- 10 credite pentru susținerea examenului de LICENȚĂ, suplimentare celor alocate disciplinelor obligatorii și opționale de la pct. 1 și pct. 2, repartizate astfel:
 - 5 credite pentru proba "Cunoștințe fundamentale și de specialitate".
 - 5 credite pentru proba "Susținerea lucrării de LICENȚĂ".

II. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (în număr de săptămâni)

Anul	Activități didactice		Sesiuni de examene					Practică*	Vacanță		
	sem. I	sem. II	Iarnă	Restanțe Iarnă	Vară	Restanțe Vară	Restanțe Toamnă		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	1	3	1	2	-	2	1	10
Anul II	14	14	3	1	3	1	2	-	2	1	10
Anul III	14	14	3	1	3	1	2	-	2	1	10

III. PONDEREA DISCIPLINELOR PE CATEGORII ȘI TIPURI DE DISCIPLINE

Numărul orelor la disciplinele obligatorii (impuse și opționale): 2184

ANUL	SEMESTRUL I	SEMESTRUL II
Anul I	26	26
Anul II	26	26
Anul III	26	26

Nr. Crt.	Disciplina	Total			Total		Standard ARACIS [min. %]
		An I	An II	An III	Ore	%	
1.	Obligatorii Impuse	616	672	658	1946	89,10%	-
2.	Obligatorii Opționale	112	56	70	238	10,90%	-
TOTAL (exclusiv facultative)		728	728	728	2184	100%	-
3	Facultative	-	112	56	168	7,14%	-
TOTAL							

Nr. Crt.	Disciplina	Total			Total		Standard ARACIS [min. %]
		An I	An II	An III	Ore	%	
1.	De domeniu (Fundamentale)	294	42	42	378	17,31%	-
2.	De specialitate	336	686	644	1666	76,28%	-
3.	Complementare	98	-	42	140	6,41%	-
TOTAL		728	728	728	2184	100%	-

Nr. ore practică: 532 (24,40%)

Raport activități aplicative / curs: 1372 / 812 = 1,69

IV. FLEXIBILITATEA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

Flexibilitatea programului de studii este asigurată prin includerea disciplinelor opționale și facultative. Disciplinele opționale sunt propuse pentru semestrele 1 ÷ 6 și sunt organizate în discipline opționale sau pachete opționale. În cazul pachetelor opționale, studentul selectează o singură disciplină din pachet, care devine disciplină obligatorie pentru parcursul său educațional. Alegerea disciplinelor opționale se desfășoară înainte de începerea anului universitar din care fac parte semestrele care conțin disciplinele sau pachetele de discipline opționale.

V. EXAMENUL DE FINALIZARE STUDII (LICENȚĂ)

1. Comunicarea temei lucrării de LICENȚĂ: sem. 04;
2. Elaborarea lucrării de LICENȚĂ: 56 de ore / sem. 06;
3. Susținerea lucrării de LICENȚĂ: iulie, septembrie.

VI. UN PUNCT DE CREDIT NECESITĂ UN TOTAL DE 25 ORE/SEMESTRU DE ACTIVITATE DIDACTICĂ ȘI INDIVIDUALĂ

VII. DISTRIBUIREA CREDITELOR PE COMPETENȚE

Nr. crt.	Disciplina **	Sem.	Număr credite	Competențe profesionale												Competențe transversale						
				C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	CT1	CT2	CT3
1.	Pedagogie: teorii și practici	I	4	1				1	1													1
2.	Psihologia dezvoltării copilului	I	4					1	1								1					1
3.	Teoria și metodologia curriculumului	I	4							1			1		1					1		
4.	Limba și literatura română	I	4		1			1	1	1												
5.	etică, integritate și scriere academică	I	3										1						1	1		
6.	Practica pedagogică - învățământ primar I	I	3					1	1												1	
7.	Practică pedagogică compactă - învățământ primar I	I	3					1	1												1	
8.	Educație fizică	I	2																			
9.	Limba străină I (engleză)	I	2		1					1												
10.	Limba străină I (franceză)	I	2		1					1												
11.	Educație interculturală	I	3		1					1												
12.	Istoria ideilor / paradigmelor educaționale	I	3		1		1										1					
13.	Instruire: teorii, design și practici	II	4		1					1					1	1						
14.	Psihologia educației	II	4	1		1					1											1
15.	Sociologia educației	II	4					1				1				1					1	
16.	Matematică	II	4					1	1					1						1		
17.	Didactica fundamentelor literației	II	4		1			1						1	1							
18.	Practica pedagogică - învățământ primar II	II	3					1	1													1
19.	Practică pedagogică compactă - învățământ primar II	II	3					1	1													1
20.	Limba străină II (engleză)	II	2		1					1												
21.	Limba străină II (franceză)	II	2		1					1												
22.	Joc și mișcare	II	2										1				1					
23.	Politici educaționale și de protecție a copilului	II	2			1					1											
24.	Evaluare: teorii, design și practici în învățământul primar	III	4		1					1					1	1						
25.	Limba și literatura română și didactica limbii și literaturii române I	III	4				1				1								1			
26.	Matematică și didactica matematicii în învățământul primar	III	4					1	1						1						1	
27.	Educație muzicală și didactica educației muzicale	III	4																			
28.	Geografie și didactica geografiei	III	4		1						1	1								1		
29.	Practica pedagogică - învățământ primar III	III	4	1	1										1							1
30.	Practică pedagogică compactă - învățământ primar III	III	4	1	1										1							1
31.	Strategii de predare diferențiată și recuperare	III	2		1		1															
32.	Managementul procesului instructiv-educativ în clase simultane	III	2							1											1	
33.	Consiliere educațională	III	2			1							1									
34.	Psihopedagogie specială: teorii și practici	IV	4							1				1							1	
35.	Limba și literatura română și didactica limbii și literaturii române II	IV	3			1						1				1						
36.	Științe și didactica domeniului Științe	IV	3												1					1		1
37.	Istorie și didactica istoriei	IV	3			1						1										1
38.	Educație civică și didactica educației civice	IV	3	1						1							1					
39.	Metodologia cercetării în educație	IV	3					1							1						1	
40.	Practică pedagogică - învățământ primar IV	IV	4	1	1										1							1
41.	Practică pedagogică compactă - învățământ primar IV	IV	4																			
42.	Lectura și teatrul pentru copii	IV	3				1				1	1										
43.	Designul activităților extracurriculare și/sau extrașcolare	IV	3		1				1							1						
44.	Sociologia familiei	IV	2			1				1												
45.	Managementul clasei	V	3								1		1	1								
46.	Neuroștiința educației	V	4	1			1		1		1											
47.	Didactica artelor vizuale și abilităților practice	V	4							1		1	1							1		
48.	Educație incluzivă aplicată	V	3									1		1							1	
49.	Pedagogie digitală	V	2							1						1						
50.	Practică pedagogică - învățământ primar V	V	5	1	1						1	1										1
51.	Practică pedagogică compactă - învățământ primar V	V	5	1	1						1	1										1
52.	Comunicare didactică și managementul emoțiilor	V	2				1		1													
53.	Consiliere educațională	V	2									1									1	
54.	Educație pentru dezvoltare personală și socială în învățământul primar	V	2									1									1	
55.	Psihopedagogia comunicării	V	2			1							1									
56.	Drepturile copilului, colaborarea cu familia și instituțiile specializate	VI	4		1			1				1				1						
57.	Management personal, reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică	VI	3					1				1		1								
58.	Educație ȘTIAM	VI	4			1					1						1					1
59.	Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de licență	VI	5					1	1					1							1	1
60.	Practică pedagogică - învățământ primar VI	VI	5	1	1						1	1										1
61.	Practică pedagogică compactă - învățământ primar VI	VI	5	1	1							1	1									1
62.	Intervenții educaționale în tulburarea de spectru autist, TSÍ și ADHD	VI	4	1						1						1						1
63.	Educație parentală	VI	4				1					1				1				1		

**Director departament,
Conf. univ.dr. Maria-Cristina FLORESCU**

**RECTOR,
Prof.univ.dr.ing.habil. BUNGĂU Constantin**

**DECAN,
Prof.univ.dr.habil. BARTH Karla Melinda**